

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике Ю.З. Кирова  
«05» \_\_\_\_\_ 2022 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: «Бухгалтер»

Форма обучения: очная

Кинель 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору, формируемым из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **Цель и задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **Результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **1) личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

## **2) метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

## **3) предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия теории информатики;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;
- основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- локальные и глобальные компьютерные сети, аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с объектами операционной системы;
- просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных;
- решать простые логические задачи, создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере.
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- оценивать и систематизировать полученные результаты;
- обобщать полученную информацию, описывать результаты, формулировать выводы;
- находить нестандартные способы решения задач.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	18

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Лекция 1</b>	1	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе (экономической, социальной, культурной, образовательной сферах).		
<b>Тема 1.2. Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Лекция 1</b>	1	
	1 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	<b>Практическое занятие 1</b>		2
	1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ЭИОС СГАУ.	1	
	2 Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	1	
<b>Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации</b>	<b>Лекция 2</b>	2	
	1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<b>Практическое занятие 2</b>		2
	1 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации</b>	<b>Лекция 3</b>	2	
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	<b>Практическое занятие 3</b>		
	1 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
<b>Тема 2.2. Принципы обработки информации при помо-</b>	<b>Лекция 4</b>	2	
	1 Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		

щи компьютера	<b>Практическое занятие 4</b>		2
	1	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1
	2	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1
<b>Тема 2.3.</b> <b>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях</b>	<b>Лекция 5</b>		2
	1	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	
	<b>Практическое занятие 5</b>		2
	1	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1
<b>Тема 2.4.</b> <b>Управление процессами</b>	<b>Лекция 6</b>		2
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	
	<b>Практическое занятие 6</b>		2
	1	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2
<b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>			<b>12</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основные характеристики компьютеров</b>	<b>Лекция 7</b>		2
	1	Многообразии компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	
	<b>Практическое занятие 7</b>		2
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	1
<b>Тема 3.2.</b> <b>Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Лекция 8</b>		2
	1	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	
	<b>Практическое занятие 8</b>		2
	1	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	1
<b>Тема 3.3.</b> <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Лекция 9</b>		2
	3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	
	<b>Практическое занятие 9</b>		2
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1
	2	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Возможности настольных издательских систем</b>	<b>Лекция 10, 11</b>		4
	1	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	<b>Практическое занятие 10</b>		3
	1	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных	2

	заданий из различных предметных областей).	
	2 Гипертекстовое представление информации.	1
<b>Тема 4.2.</b> <b>Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Лекция 12</b>	
	1 Математическая обработка числовых данных.	2
	<b>Практическое занятия 11, 12</b>	4
	1 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
2 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Представление об организации баз данных и системах управления ими</b>	<b>Лекция 13</b>	
	1 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
	<b>Практическое занятия 13, 14</b>	3
	1 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1
2 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</b>	<b>Лекция 14</b>	
	1 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2
	<b>Практическое занятия 15</b>	3
	1 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий	2
2 Использование презентационного оборудования.	1	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>17</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Лекция 15</b>	
	1 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2
	<b>Практическое занятие 16</b>	2
1 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Поиск информации с использованием компьютера</b>	<b>Лекция 16</b>	
	1 Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2
	<b>Практическое занятие 17</b>	2
	1 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1
2 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Передача информации между компьютерами.</b>	<b>Лекция 17</b>	
	1 Проводная и беспроводная связь.	2
	<b>Практическое занятие 18</b>	1
1 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Лекция 18</b>	



<b>Возможности сетевого программного обеспечения</b>	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2
	<b>Практическое занятие 19</b>		1
	1	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети СГСХА.	1
<b>Тема 5.5. Примеры сетевых информационных систем</b>	<b>Лекция 19</b>		
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2
	<b>Практическое занятие 19</b>		1
	1	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	1
Итого в семестре			76
Консультации			-
Промежуточная аттестация в форме экзамена			18
Самостоятельная работа			-
<b>Всего</b>			<b>94</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.3119. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (системный блок, монитор, проектор, экран с электроприводом, микшер, усилитель мощности).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук).
2	Практические занятия	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3210 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения (интерактивная доска, системный блок, монитор, проектор), компьютерной техникой (14 рабочих станций).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3226 (Компьютерный класс). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (14 рабочих станций) и техническими средствами обучения (интерактивная доска, проектор).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (учебная доска, компьютерные столы, столы, стулья),

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3309 (Мастерская «1С:Бухгалтерия»). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	компьютерной техникой (14 рабочих станций) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97411>

2. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей : учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-222-27454-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/59322>

#### Дополнительная литература

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86070>

2. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84677>

3. Алиев, В. К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах / В. К. Алиев. — Москва : СОЛОН-Р, 2016. — 144 с. — ISBN 5-93455-119-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90417>

4. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>

#### **Программное обеспечение**

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33
- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

#### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

<http://mod0.ssaa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.

[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»

<https://e.lanbook.ru> - Электронно-библиотечная система «Лань»


<https://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с объектами операционной системы;</li><li>- просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных;</li><li>- решать простые логические задачи, создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере.</li><li>- работать с компьютером как средством управления информацией;</li><li>- оценивать и систематизировать полученные результаты;</li><li>- обобщать полученную информацию, описывать результаты, формулировать выводы;</li><li>- находить нестандартные способы решения задач.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения лабораторного занятия, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, доклады, практические задания.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия теории информатики;</li><li>- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;</li><li>- основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li><li>- локальные и глобальные компьютерные сети, аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный и письменный опрос;</li><li>- экспертная оценка выполнения лабораторного задания;</li><li>- тестирование.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен.</p>

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик:

старший преподаватель кафедры «Физика, математика и информационные технологии»  Ирина Александровна Куликова

Заведующий кафедрой  
канд. физ.-мат. наук., доцент  Денис Владимирович Миронов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд. экон. наук., доцент  Юлия Николаевна Кудряшова

Начальник УМУ  
канд. тех. наук, доцент  Сергей Викторович Краснов