

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике Ю.З. Кирова  
«05» \_\_\_\_\_ 2022 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: бухгалтер

Формы обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к предлагаемым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (ПОО.01) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **Цели и задачи дисциплины:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **1) личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **2) метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

## **3) предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен сформировать компетенции, необходимые для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Для этого обучающийся должен:

**Знать/понимать:**

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

**Уметь:**

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		80
в том числе:	лекции	40
	практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося		-
Консультации		-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта		

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Общество и общественный прогресс.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Общество как сложная система.</b>	<i>Лекция</i> Понятие системы. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2
	<i>Практическое занятие</i> Представление об обществе как сложной открытой динамичной системе.	2
<b>Тема 1.2</b> <b>Глобализация и её последствия.</b>	<i>Лекция</i> Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2
	<i>Практическое занятие</i> Особенности современного мира. Общество и природа Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	2
<b>Тема 1.3</b> <b>Многовариантность общественного развития.</b>	<i>Лекция</i> Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2
	<i>Практическое занятие</i> Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Исторические типы общества, их особенности.	2
<b>Раздел 2. Человек.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Человек как биосоциальное суще-</b>	<i>Лекция</i> Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода и ответствен-	2

<b>ство.</b>	ность. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	
	<i>Практическое занятие</i> Биологические качества человека. Отличия человека от животных. Потребности, способности, интересы.	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Деятельность и мышление.</b>	<i>Лекция</i> Понятие деятельности. Черты деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности.	2
	<i>Практическое занятие</i> Деятельность и её многообразие.	2
<b>Раздел 3. Познание.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Познание как особый вид деятельности.</b>	<i>Лекция</i> Гносеология – философское учение о познании. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, гносеологический оптимизм, скептицизм. Познание и его уровни: чувственное и рациональное познание.	2
	<i>Практическое занятие</i> Понятие истины, ее критерии и виды. Истина абсолютная и относительная, объективная и субъективная.	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Виды познания.</b>	<i>Лекция</i> Научное познание. Основные особенности научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Методы научного познания. Формы научного знания.	2
	<i>Практическое занятие</i> Особенности различных видов ненаучного познания.	2
<b>Раздел 4. Духовная жизнь общества.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Духовная культура личности и общества.</b>	<i>Лекция</i> Понятие «культура». Функции культуры. Материальная и духовная культура. Формы культуры: народная, элитарная, массовая. Сферы духовной жизни общества. Мораль и право. Религия. Искусство. Наука. Образование и самообразование.	2
	<i>Практическое занятие</i> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Наука и образование в современном мире.</b>	<i>Лекция</i> Наука. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Уровни и ступени образования.	2
	<i>Практическое занятие</i> Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2
<b>Раздел 5. Социальные отношения</b>		<b>12</b>
<b>Тема 5.1</b> <b>Социальная структура общества, ее элементы.</b>	<i>Лекция</i> Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальное неравенство. Социальные группы и социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности. Социальный статус и социальная роль. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социально-этнические общности.	2
	<i>Практическое занятие</i> Социальные отношения. Молодежь как социальная группа. Социальный статус и престиж. Род, племя, народность, нация. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2

	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
<b>Тема 5.2</b> <b>Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Лекция</b> Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2
<b>Тема 5.3</b> <b>Семья и брак.</b>	<b>Лекция</b> Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство	2
	<b>Практическое занятие</b> Типы семьи. Кризис института семьи в современном мире. Правовые основы семьи и брака. Ребенок в семье. Права ребенка.	2
<b>Раздел 6. Экономика.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 6.1</b> <b>Экономика и ее роль в жизни общества.</b>	<b>Лекция</b> Экономика как наука и хозяйство. Макроэкономика и микроэкономика. Структура экономики. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная и смешанная. Производство как важнейший элемент экономики. Материальное и нематериальное производство. Основные факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности.	2
	<b>Практическое занятие</b> Экономическое содержание собственности. Присвоение и его элементы. Право собственности и его содержание. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация.	2
<b>Тема 6.3</b> <b>Рынок как особый экономический институт.</b>	<b>Лекция</b> Что такое рынок? Рыночный механизм. Спрос, предложение, рыночная цена. Конкуренция и ее виды. Монополия. Экономический цикл и его основные фазы. Понятие экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП, чистый национальный продукт, национальный доход и пр. Многообразие рынков в современной экономике. Россия и мировой рынок.	2
	<b>Практическое занятие</b> Виды рынков. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы.	2
<b>Тема 6.4</b> <b>Государство и экономика.</b>	<b>Лекция</b> Фискальная политика. Налоги, их виды и функции. Государственный бюджет, его сущность и роль. Денежно-кредитная политика. Правовое регулирование рыночной экономики. Планирование и прогнозирование. Госсектор и его роль в экономике.	2
	<b>Практическое занятие</b> Предпринимательство: сущность, функции, виды. Основные организационно-правовые формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Деньги и денежное обращение. Инфляция и ее виды. Банки и банковская система.	2
<b>Раздел 7. Политика.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 7.1</b> <b>Политика и ее роль в жизни общества.</b>	<b>Лекция</b> Структура политической сферы. Политическая система общества. Понятие власти. Происхождение и виды власти. Политические институты. Политическое поведение и политическое участие. Политическое лидерство.	2



	<b>Практическое занятие</b> СМИ как политический институт. Роль СМИ в политической жизни общества. Политическая культура и ее типы.	2
<b>Тема 7.2</b> <b>Государство как политический институт.</b>	<b>Лекция</b> Теории происхождения государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Форма государства: форма правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Государственный аппарат. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Теории гражданского общества. Правовое государство: понятие и признаки. Становление гражданского общества и правового государства в Российской Федерации.	2
<b>Тема 7.3</b> <b>Демократия в современном мире.</b>	<b>Лекция</b> Демократия и ее формы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Институты прямой демократии: выборы и референдумы. Избирательные системы.	2
	<b>Практическое занятие</b> Политические идеологии: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политические партии и движения. Функции политических партий.	2
<b>Раздел 8. Право.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 8.1</b> <b>Правовая система общества.</b>	<b>Лекция</b> Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты. Частное и публичное право. Правоотношения. Правосознание и правовая культура. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.	2
	<b>Практическое занятие</b> Административные проступки. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Основные положения трудового права. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2
<b>Тема 8.2</b> <b>Конституция РФ.</b>	<b>Лекция</b> Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система органов власти РФ. Федеративное устройство. Институт президентства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление.	2
	<b>Практическое занятие</b> Права и свободы человека и гражданина.	2
<b>Итого в семестре:</b>		<b>80</b>
<b>Консультации</b>		-
<b>Самостоятельная работа</b>		-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		-
<b>Всего:</b>		<b>80</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	--------------------	---	---

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации 3143. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (переносные ноутбук, проектор, экран).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации 3114. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран, ноутбук переносной).

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную образовательную среду университета.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

#### Основная литература:

1. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74502>

2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514>

#### Дополнительная литература:

1. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79340>

2. Иванов, А.Ю. Обществознание : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям СПО / Н.В. Селингареев; Казан. нац. исслед. технол. ун-т; А.Ю. Иванов. — Казань : КНИТУ, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9. — URL: <https://rucont.ru/efd/302829>

#### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. zip (свободный доступ).

#### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

- <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
- <http://www.gumer.info/> – Библиотека Гумер.
- [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php) – Библиотека Гумер – Социология
- <http://ru.wikipedia.org> – Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org/> – Викитека: свободная библиотека.
- <http://ec-dejavu.ru/> – энциклопедия культур Deja Vu.
- <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал ЭСМ
- <https://cistr.pro> – Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ)
- <https://podrostok.edu.yar.ru/> – Подросток и закон
- <https://openedu.ru/> – Открытое образование (портал)
- <http://www.sociologos.ru/> – SocioLogos – Портал российской прикладной социологии
- <https://wciom.ru> – ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
- [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <https://e.lanbook.ru> - Электронно-библиотечная система «Лань»
- <https://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Контрольные мероприятия
<p><b>Умения:</b>            работать с различными источниками информации, критически их анализировать;            объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных событий;            оценивать происшедшие события;            формулировать на основе приобретенных исторических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;            использовать приобретенные знания на практике:            применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;            совершенствовать собственную познавательную деятельность, определять позицию по отношению к происходящим событиям;            осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми разных убеждений, культурных ценностей и социального положения;            ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Устный опрос,            письменный опрос,            тестирование,            дифференцированный зачет</p>

<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	
<p><b>Знания:</b></p> <p>периодизации отечественной и всемирной истории;</p> <p>основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>современных трактовок исторических событий;</p> <p>особенностей исторического пути России, ее роль в мировой истории;</p> <p>основных направлений развития ключевых регионов мира;</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, искусства и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, дифференцированный зачет</p>

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик:

канд.пед.наук., доцент кафедры «Педагогика,  
философия и история»

  
\_\_\_\_\_ Елена Николаевна Крестьянова

Заведующий кафедрой  
канд.пед.наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Дмитрий Владимирович Романов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд.экон.наук., доцент

  
\_\_\_\_\_ Юлия Николаевна Кудряшова

Начальник УМУ

канд.тех. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Сергей Викторович Краснов