

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной и  
воспитательной работе  
доцент С.В. Краснов  
(уч. звание И.О. Фамилия)



« 05 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ УБОРОЧНЫЕ МАШИНЫ»**

Направление подготовки: 35.03.06 – Агроинженерия

Профиль: - Технические системы в агробизнесе

Название кафедры: Сельскохозяйственные машины и механизация животно-  
водства

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2021

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные уборочные машины» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач связанных с использованием уборочных машин для обеспечения высокой работоспособности комбайнов, механизмов и технологического оборудования при уборке различных сельскохозяйственных культур.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- дать обучающимся необходимые знания о новейших уборочных машинах, применяемых в сельскохозяйственном производстве;
- рассмотреть конструкцию и технические характеристики современных уборочных машин различных моделей и марок производимых как на Российских комбайновых заводах так и фирм-производителей мировых лидеров в производстве уборочной техники;
- научить грамотно эксплуатировать и в случае необходимости точно определять причины отказа различных систем и механизмов современных уборочных машин.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Современные уборочные машины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Дисциплины (модули), предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению **35.03.06 Агроинженерия**, профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа). Читается на 2 курсе в 4 семестре на очной форме обучения, и на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестре соответственно для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающихся:

### **Знания:**

- основных физико-химических свойств различных веществ;
- конструкцию тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- процессов, происходящих в системах двигателей, приводах тракторов, автомобилей, механизмов перемещения сельскохозяйственной техники;
- методов и средств для определения основных показателей работы тракторов и сельскохозяйственных машин.

### **Умения:**

- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе;

-выбирать необходимые приборы и оборудование для выполнения поставленных заданий;

-высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния) при эксплуатации техники, о путях ее развития и последствиях;

-планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;

-контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;

-пользоваться справочной и методической литературой;

-формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса.

**Владение навыками:**

-работать с компьютером как средством управления информацией;

-организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

-систематизировать полученные результаты;

-получения и оценки результатов выполненного задания, обобщения информации описывать результаты, формулировать выводы;

-находить нестандартные способы решения задач;

-обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;

-прогнозировать и моделировать развитие событий, результаты и последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин физика, теоретическая механика, тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины и служит основой для освоения дисциплин эксплуатация машинно-тракторного парка, основы надежности технических и технологических систем в АПК, автоматизированные системы управления техникой.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенции)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ИД-12 Демонстрирует знания методов расчета и анализа режимов работы сельскохозяйственной техники и оборудования ИД-13 Демонстрирует знания выявления факторов (конструкционных и эксплуатационных), от которых зависят показатели этих свойств, влияющих на производительность и работоспособность сельскохозяйственной техники и оборудования ИД-14 Владеет методами расчета и анализа режимов работы сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК-3	Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ИД-1 Знает причины простоев сельскохозяйственной техники в организации ИД-5 Умеет выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
в том числе:	Лекции (Л)	28	28	4	4
	Лабораторные работы (ЛР)				
	Практические занятия (ПЗ)	26	26	4	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС) (всего), в том числе:</b>		<b>54</b>		<b>32</b>	<b>60</b>
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	16	2,7	20	20
	Подготовка к выполнению и защита практических и лабораторных занятий	34	-	12	40
	зачет	4		-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>108</b>	<b>56,7</b>	<b>108</b>	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	4	
	Лабораторные работы (ЛР)				
	Практические занятия (ПЗ)	8	8		8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		<b>92</b>		<b>32</b>	<b>60</b>
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40	1	20	20
	Подготовка к выполнению и защита практических занятий	52		12	40
СРС в сессию:	зачет	4		-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>108</b>		<b>108</b>	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Современные уборочные машины для уборки зерновых культур	18
2	Современные уборочные машины для уборки кормовых и технических культур	6
3	Современные уборочные машины для уборки корне- клубнеплодов.	4
	Итого	28

### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Современные уборочные машины для уборки зерновых культур	2
2	Современные уборочные машины для уборки кормовых и технических культур	2
	Итого	4

## 4.3 Тематический план практических занятий

### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Зерноуборочные комбайны для уборки зерновых и зернобобовых культур.	10
2	Кормоуборочные комбайны для уборки кормовых и технических культур	8
3	Корнеуборочные машины для уборки корне- клубнеплодов.	8
	Итого	26

### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Зерноуборочные комбайны для уборки зерновых и зернобобовых культур.	4
	Кормоуборочные комбайны для уборки кормовых и технических	2

	культур	
	Корнеуборочные машины для уборки корне- клубнеплодов.	2
	Итого	8

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

##### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	

##### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (работа студента над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение)	Зерноуборочные комбайны и их производительность. Уборочная техника производства фирмы «Сампо-Ростов». Тенденции в совершенствовании конструкции кормоуборочных комбайнов. Кормоуборочные комбайны мировых производителей уборочной техники. Уборочная техника производства фирмы «КЛААС». Уборочная техника производства фирмы «ГРИММЕ».	16
	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и оформление отчетов	Работа с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практическим и лабораторным занятиям.	34
	Подготовка и сдача зачета	Проработка вопросов, выносимых на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	4
Итого:			54

**для заочной формы обучения**

Номер раз-дела (темы)	Вид самостоятель-ной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	2	3	4
	Самостоятельная ра-бота по теоретиче-скому курсу (работа студента над вопро-сами, выносимыми на самостоятельное изучение)	Зерноуборочные комбайны и их производи-тельность. Уборочная техника производства фирмы «Сампо-Ростов». Тенденции в совершенствовании конструк-ции кормоуборочных комбайнов. Кормо-уборочные комбайны мировых производи-телей уборочной технки. Уборочная техника производства фирмы «КЛААС». Уборочная техника производства фирмы «ГРИММЕ».	40
	Подготовка к прак-тическим и лабора-торным занятиям и оформление отчетов	Работа с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, до-полнительной литературы, в том числе с ма-териалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформле-ние отчета по практическим и лабораторным занятиям.	52
	Подготовка и сдача зачета	Проработка вопросов, выносимых на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоя-тельное изучение	4
Итого:			94



## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования. В процессе изложения материала на слайдах в красочной и доступной форме приводятся примеры применения на практике рассматриваемых вопросов. Этот материал носит исключительно иллюстративный характер и ни в коем случае не должен подменять конспект, который обучающийся выполняет самостоятельно.</p>
Практические занятия	<p>Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, методическими пособиями по теме. Практические занятия преподаватель начинает с краткого обзора теоретической части, за которым следует показ местоположения и взаимодействия между узлами систем изучаемой машины. Выполнение практических занятий производится по методическим указаниям, представленным в списке дополнительной литературы данной рабочей программы.</p> <p>Практикум проводится по традиционной методике с использованием деталей систем и оборудования изучаемых машин.</p>
Подготовка к зачёту	<p>Допуск к зачёту - при условии выполнения практических занятий и отчёта по всем практическим занятиям.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы практических занятий.</p> <p>Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии и электронные ресурсы кафедры, находящиеся в локальной сети академии по адресу:          \Dserver\Документы\!_Инженерный_факультет\!КАФЕДРЫ\каф. `Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства`\Методическое обеспечение.</p>

Вид СРС	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа по теоретическому курсу	<p>Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.</p>

Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практическому занятию.
Научно-исследовательская работа	Эта часть работы осуществляется студентами с целью более детального (углубленного) изучения проблемных аспектов отдельных тем дисциплины. В рабочей программе приводится перечень тем для подготовки индивидуальных докладов. По итогам проделанной работы студенты готовят электронную презентацию с изложением основных результатов проведенного теоретического (практического) исследования. Преподавателем организуется научная или научно-практическая конференция, где заслушиваются подготовленные доклады и обсуждаются результаты работы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту проработать вопросы, выносимые на зачёт с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных и практических занятий, ресурсов Интернет

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Есипов В.И., А.М. Петров, С.А. Машков [и др.] Сельскохозяйственные машины. [Текст] Ч. II, Учебное пособие Самара, РИЦ СГСХА, 2013, 275 с.

6.1.2. Есипов В.И., Петров А.М., Парфёнов О.М., Иванайский С.А., Васильев С.А., Фатхутдинов М.Р. Сельскохозяйственные машины : учебно-методическое пособие, [Текст] – Самара, 2008, 386-424 с.

6.1.3 Есипов В.И., Петров А.М. Современные ресурсо- и влагосберегающие технологии возделывания зерновых культур, [Текст] : учебно-методическое пособие. – Самара, 2006. – 238-265 с.

6.1.4 Технология и комплекс машин для возделывания картофеля : учебно-методическое пособие, [Текст] / Есипов В.И., Петров А.М., Киселева Л.В., Беляев М.А. – Самара, 2007. – 153-171 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Есипов В.И., А.З. Брумин Современная техника для ресурсо- и влагосберегающих технологий, [Текст] Учеб. пособие для вузов Самара, 2005, 230с.

6.2.2 Устинов А.Н. Зерноуборочные машины, [Текст] :Учеб./ - М.: Академия, 2003 - 128с.

### **6.3 Программное обеспечение:**

6.3.1 Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;

6.3.2 Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

6.3.3 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020.

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1 Википедия свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/> – Загл. с экрана.

6.4.2 ЕДИНОЕ ОКНО Доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.3 Электронно-библиотечная система Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog> – Загл. с экрана.

6.4.4 Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.5 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.6 справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/> – Загл. с экрана.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 3101	Специализированная учебная мебель, Технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
		Учебная аудитория № 3102	Специализированная учебная мебель, Технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
2	Практические занятия	Учебная аудитория № 3101	Сельскохозяйственные уборочные машины, мультимедийное оборудование. Зерноуборочный комбайн «ACROS»
		Учебная аудитория № 3100 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель Компьютер в комплекте: сист. блок IRU, монитор VIEWSONIC 18.5, клав, мышь – 10 шт. Мобильный ПК (ноутбук).
3	Самостоятельная работа обучающихся	Аудитория № 3210	Доска интерактивная со встроенным проектором Unifi 210 Компьютер в комплекте: сист. блок IRU, монитор VIEWSONIC 18.5, клав, мышь – 11 шт. Системный блок, Монитор Acer 210 – 4 шт. Сист. блок 3-DEPO – 2 шт. Системный блок 1 шт.
		Аудитория № 3308А (Читальный зал)	Компьютер в комплекте: монитор, клавиатура, мышь – 6 шт. Проектор. Экран проекционный

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, сдаче отчетов по лабораторным работам. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### **Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

##### **Практические занятия**

##### **Тематика практических занятий**

1. Провести классификацию молотильно-сепарирующих устройств зерноуборочных комбайнов по конструкции и принципу действия.
2. Пояснить назначение и технические характеристики адаптеров комбайна «ДОН-680М» для уборки кормовых культур.
3. Рассказать особенности конструкции и режимы работы измельчающего аппарата комбайна «ДОН-680М».
4. Объяснить особенности устройства и технические данные силовой установки комбайна «ДОН-680М».
5. Составить схему расположения приводных ременных и цепных передач зерноуборочного комбайна «АКРОС»

#### ***Критерии и шкала оценки за решение ситуационных и практических задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом по теме практического занятия;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу.

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по билетам для зачета, содержащим 2 вопроса, необходимую для контроля умений и/или владений.

### Пример билета для зачета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия  
Профиль подготовки: Технические системы в агробизнесе  
Кафедра: Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства

Дисциплина: «Современные уборочные машины»

### Билет для зачета № 5

- 1. Назовите основные тенденции в развитии сельскохозяйственной**
- 2. Укажите недостатки различных типов молотильно-сепарирующих устройств.**

Составитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.А. Иванайский

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В. Денисов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### Перечень вопросов к зачету

1. Назовите основные тенденции в развитии сельскохозяйственной техники в развитых странах мира.
2. В чем заключается необходимость повышения мощности и экономических показателей работы силовых установок уборочных машин?
3. Назовите тенденции в развитии сельскохозяйственной техники способствующие защите окружающей среды и почв от неблагоприятного воздействия машин.
4. Перечислите технические решения улучшающие условия труда и контроль качества выполняемых работ.
5. Каким образом автоматизация повышает комфорт и безопасность тракторов и комбайнов?
6. Назовите новые области применения технических решений способствующих повышению эргономических показателей сельскохозяйственных машин и комбайнов.
7. На какие показатели работы зерноуборочных комбайнов влияет молотильно-сепарирующее устройство (МСУ)?

8. Охарактеризуйте молотильно-сепарирующее устройство с одним поперечно расположенным барабаном.
9. Охарактеризуйте молотильно-сепарирующие устройства оснащенные барабанами-ускорителями.
10. Охарактеризуйте молотильно-сепарирующие устройства оснащенные акси аксиально-роторными барабанами
11. Укажите недостатки различных типов молотильно-сепарирующих устройств.
12. Пути дальнейшей модернизации молотильно-сепарирующих устройств.
13. Тенденции повышения производительности молотильно-сепарирующих устройств зерноуборочных комбайнов.
14. Перечислите главные тенденции в совершенствовании зерноуборочных комбайнов.
15. Как можно повысить производительность комбайнов традиционных конструкций?
16. Перечислите комплекс мер направленных на снижение потерь и повреждение зерна при уборке урожая.
17. Укажите диапазон размеров ширины захвата хедеров комбайнов выпускаемых мировыми лидерами комбайностроения.
18. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов семейства ОАО «Красноярский завод комбайнов»
19. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-950 «Руслан»
20. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-1Н
21. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-1НМ
22. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-НМ
23. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-У
24. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-РМ
25. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции самоходного кормоуборочного комбайна Енисей-970
26. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов семейства ОАО «Херсонские комбайны»
27. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна КЗС-9-1 «Славутич»
28. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции самоходного кукурузоуборочного комбайна КСКУ-6АС-18 «Херсонец-200»
29. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов

семейства ОАО «Ростсельмаш»

30. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна «Вектор-450»
31. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна «Акрос-530»
32. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна «ДОН-1500Б»
33. Какие регулировки имеет молотильный аппарат ДОН-1500Б?
34. Какой процент зернового вороха сепарируется через подбарабанье ДОН-1500Б в процессе обмолота?
35. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна «НИВА-ЭФФЕКТ»
36. Назначение комбайна «ДОН-680М» ?
37. Дайте краткую техническую характеристику комбайна «ДОН-680М».
38. Набор адаптеров комбайна «ДОН-680М» для уборки кормовых культур.
39. Особенности конструкции и режимы измельчающего аппарата комбайна «ДОН-680М».
40. Особенности устройства и технические данные силовой установки комбайна «ДОН-680М».
41. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов фирмы «КЛААС»
42. Назначение, техническая характеристика зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «Доминатор»
43. Особенности устройства жатвенной части и системы очистки зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «Доминатор»
44. Особенности устройства системы обмолота зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «Доминатор»
45. Назначение, техническая характеристика зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «ЛЕКСИОН 600»
46. Особенности устройства жатвенной части и системы очистки зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «ЛЕКСИОН 600»
47. Особенности устройства системы обмолота зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «ЛЕКСИОН 600»
48. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна фирмы «Сампо-Ростов» серии «SR-3085-suregion»
49. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна фирмы «Сампо-Ростов» серии «SR-3065»
50. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна фирмы «Сампо-Ростов» серии «SR-2065»
51. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов фирмы «Джон Дир»



52. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочных комбайнов фирмы «Джон Дир» серии «CWS/WTS»
53. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочных комбайнов фирмы «Джон Дир» серии «STS»
54. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочных комбайнов фирмы «Джон Дир» серии «CTS»
55. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов фирмы «Нью Холланд»
56. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочных комбайнов фирмы «Нью Холланд» серии «CS»
57. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна фирмы «Нью Холланд» модели ТФ-78 «Электра»

### **8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится в виде зачета путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

1. Оценка «зачтено» ставится обучающемуся за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

2. Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета, либо его отсутствие. Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные уборочные машины» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

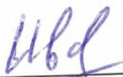
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам, понятиям и определениям может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается	Комплект вопросов к зачету

		уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	
--	--	---	--

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО),

Рабочую программу разработал:  
Доцент кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» канд. техн. наук, доцент Иванайский С.А.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» «29» сентября 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель ОПОП ВО  
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)