

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной
и воспитательной работе
доцент С.В. Краснов



« 22 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ОДЕЖНЫХ ТОВАРОВ

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»

Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Название кафедры: Технология производства и экспертиза товаров из растительного сырья

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией торгово-закупочной и торгово-технологической деятельностью для обеспечения надлежащего ассортимента и качества одежных товаров.

Задачи дисциплины:

- изучение формирования потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления; выявление причин возникновения дефектов одежды;

- получение знаний и опыта проведения экспертизы швейных и трикотажных товаров;

- приобретение навыков работы с нормативными документами, определяющими качество, безопасность, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение швейных и трикотажных изделий.

Задачи дисциплины:

- изучение формирования потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления; выявление причин возникновения дефектов одежды;

- получение знаний и опыта проведения экспертизы швейных и трикотажных товаров;

- приобретение навыков работы с нормативными документами, определяющими качество, безопасность, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение швейных и трикотажных изделий.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Товароведение и таможенная экспертиза одежных товаров» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах на 3 курсе в очной форме обучения, во 2 семестре на 4 курсе и 1 семестре на 5 курсе в заочной форме обучения и в 6 семестре на 3 курсе в очно-заочной форме обучения.

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕ-
ЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАМ-
МЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК - 3	Способен к анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения	ИД-5 ПК Применяет актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству одежных товаров (Б1.В.ДВ.02.01)

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем контактной работы	3 курс 5 семестр (18)	3 курс 6 семестр (17)
Аудиторная контактная работа (всего)		70	70	34	36
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18	-
	Лабораторные работы (ЛР)	52	52	16	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		38	0,25	20	18
СР в семестре:	Изучение лекционного материала	8	-	8	-
	Изучение вопросов чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	12	-	4	8
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	12	-	8	4
	Подготовка и сдача зачета	6	-	-	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	0,25	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	70,25	54	54
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,95	1,5	1,5

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем контактной работы	4 курс 2 семестр (18)	5 курс 1 семестр (17)
Аудиторная контактная работа (всего)		24	24	8	16
в том числе:	Лекции (Л)	12	12	4	8
	Лабораторные работы (ЛР)	12	12	4	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		84	0,25	28	56
СР в семестре:	Изучение лекционного материала	18	-	10	8
	Изучение вопросов чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	46	-	10	36
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	16	-	8	8
	Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	0,25	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	24,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,67	1	2

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	3курс бсеместр (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Лабораторные работы (ЛР)	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		72	0,25	72
СР в семестре:	Изучение лекционного материала	18	-	18
	Изучение вопросов чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	32	-	32
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	18	-	18
	Подготовка и сдача зачета	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	36
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,00	3

4.3. Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сырье как фактор, формирующий потребительские свойства тканей	2
2	Формирование свойств тканей в процессе производства	2
3	Качество тканей и факторы его сохраняющие	2
4	Формирование потребительских свойств трикотажных полотен	2
5	Формирование потребительских свойств швейных изделий в процессе изготовления	2
6	Производство трикотажных изделий	2
7	Классификация, ассортимент и контроль качества швейных изделий	2
8	Свойства и качество трикотажных изделий	2
9	Факторы, сохраняющие качество швейных и трикотажных товаров	2
Итого		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
2 семестре на 4 курсе		
1	Сырье как фактор, формирующий потребительские свойства тканей	2
2	Качество тканей и факторы его сохраняющие	2
1 семестре на 5 курсе		
3	Классификация, ассортимент и контроль качества швейных изделий	2
4	Свойства и качество трикотажных изделий	2
5	Свойства и качество трикотажных изделий	2
6	Факторы, сохраняющие качество швейных и трикотажных товаров	2
Итого		12

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сырье как фактор, формирующий потребительские свойства тканей	2
2	Формирование свойств тканей в процессе производства	2
3	Качество тканей и факторы его сохраняющие	2
4	Формирование потребительских свойств трикотажных полотен	2
5	Формирование потребительских свойств швейных изделий в процессе изготовления	2
6	Производство трикотажных изделий	2
7	Классификация, ассортимент и контроль качества швейных изделий	2
8	Свойства и качество трикотажных изделий	2
9	Факторы, сохраняющие качество швейных и трикотажных товаров	2
Итого		18

4.3 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоем- кость, ч.
1	Изучение строения, свойств текстильных волокон и методов их распознавания	4
2	Изучение строения и свойств тканей	2
3	Изучение классификации и ассортимента тканей	2
4	Текстильные волокна и нити	2
5	Ткани и нетканые полотна	2
6	Трикотажные и швейные товары	2
7	Изучение качественных характеристик и пороков тканей	2
8	Определение сорта ткани	2
9	Изучение структуры и показателей строения трикотажа	2
10	Определение характеристик фигуры человека	2
11	Изучение классификации и ассортимента швейных изделий	4
12	Изучение конструкции и обработки швейного изделия	2
13	Изучение методов контроля качества швейных изделий	4
14	Экспертиза качества швейных изделий	2
15	Изучение классификации и ассортимента трикотажных товаров	2
16	Изучение качественных характеристик и определение сортности чулочно-носочных трикотажных изделий	2
17	Изучение качественных характеристик и определение сортности бельевых трикотажных изделий	2
18	Изучение качественных характеристик и определение сортности чулочно-носочных трикотажных изделий	2
19	Изучение качественных характеристик и определение сортности перчаточных трикотажных изделий	2
20	Изучение качественных характеристик и определение сортности платочно-шарфовых, головных трикотажных изделий	2
21	Изучение особенностей экспертизы качества трикотажных изделий	2
22	Экспертиза тканей по переплетениям и отделке.	2
Итого		50

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоем- кость, ч.
1	Изучение качественных характеристик и пороков тканей	2
2	Определение характеристик фигуры человека	2
3	Экспертиза качества швейных изделий	2
4	Изучение качественных характеристик и определение сортности чулочно-носочных трикотажных изделий	2
5	Изучение качественных характеристик и определение сортности платочно-шарфовых, головных трикотажных изделий	2
6	Изучение особенностей экспертизы качества трикотажных изделий	2
Итого		12

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Изучение строения, свойств текстильных волокон и методов их распознавания	2
2	Изучение строения и свойств тканей	2
3	Изучение классификации и ассортимента тканей	2
4	Определение характеристик фигуры человек	
5	Изучение качественных характеристик и определение сортности чулочно-носочных трикотажных изделий	2
6	Изучение качественных характеристик и определение сортности чулочно-носочных трикотажных изделий	2
7	Изучение классификации и ассортимента швейных изделий	2
8	Изучение конструкции и обработки швейного изделия	2
9	Экспертиза качества швейных изделий	2
Итого		18

4.4 Тематический план практических работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа:

для очной формы обучения

№ п.п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
1.	Проработка и повторение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
2.	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	12
3.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение теоретических основ изучаемых процессов и методики выполнения лабораторных работ	12
4.	Подготовка к сдаче и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	6
Итого			38

для заочной формы обучения

№ п.п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудо-емкость, ч
1.	Проработка и повторение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
2.	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	46
3.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение теоретических основ изучаемых процессов и методики выполнения лабораторных работ	16
4.	Подготовка к сдаче и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
Итого			84

для очно-заочной формы обучения

№ п.п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудо-емкость, ч
1.	Проработка и повторение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
2.	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	32
3.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение теоретических основ изучаемых процессов и методики выполнения лабораторных работ	18
4.	Подготовка к сдаче и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
Итого			36

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Специфика дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза одежных товаров» заключается в том, что обучающемуся необходимо получение знаний и опыта проведения экспертизы швейных и трикотажных товаров, приобретение навыков работы с нормативными документами, определяющими качество, безопасность, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение швейных и трикотажных изделий.

При изучении рабочей программы дисциплины, следует обратить внимание на темы лекционных и лабораторных работ, контрольные вопросы, вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения, перечень вопросов для зачета, рекомендуемую литературу.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При подготовке к лабораторным занятиям следует уделять внимание изучению нормативных документов, определяющих качество, безопасность, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение швейных и трикотажных изделий, контрольным вопросам по изучаемым темам.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

В рабочей программе представлен список рекомендованной литературы и источников, которые необходимы для изучения дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза одежных товаров».

Желательно внимательно изучать вопросы формирования потребительских свойств одежды в процессе проектирования и изготовления, выявления причин возникновения дефектов одежды, содержанию нормативных документов, определяющих качество, безопасность, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение швейных и трикотажных изделий, контрольным вопросам по изучаемым темам, последовательно фиксировать основные положения изучаемых вопросов, выделять термины.

5.4 Советы по подготовке к зачету

Для того чтобы избежать трудностей при подготовке к зачету рекомендуется внимательно изучить все разделы курса с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. – 2-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2015. – 660 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287102>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Товароведение и экспертиза промышленных товаров [Текст]: учебник / под ред. проф. А.Н. Неверова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 848 с.

6.2.2. Пехташева, Е.Л. Биоповреждения непродовольственных товаров : учебник / ред.: Н.В. Неверов, Е.Л. Пехташева .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2015. - 332 с.— (Учебные издания для бакалавров) .— Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/286911>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. (<http://www.garant.ru/>)

6.4.2 Электронная библиотечная система. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (<https://rucont.ru/>)

6.4.3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

6.4.4 Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» ([http://window.edu.ru.](http://window.edu.ru/))

6.4.5 Электронная библиотечная система eLibrary. (<http://elibrary.ru.>)

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.518. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517а. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук EmachinesE525 series, ноутбук RoverBook-NutilusZ 500 WH
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а. <i>Самарская область,г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А</i>	Помещение на 6 посадочных мест укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное техническими средствами обучения на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, подключенных к сети Интернет и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза одежных товаров» включает выполнение и защиту лабораторных работ путем ответа на контрольные вопросы, решение ситуационных задач (при наличии).

Примеры контрольных вопросов:

1. Охарактеризуйте органолептический метод распознавания текстильных волокон. Отметьте его преимущества и недостатки.
2. Дайте характеристику методу горения. Укажите его преимущества и недостатки.
3. Преимущества метода распознавания волокон химическим методом? Недостатки метода?
4. Отметьте особенности горения натуральных и химических волокон?
5. Перечислите химические свойства натуральных и химических волокон?
6. Дайте классификацию и охарактеризуйте ассортимент хлопчатобумажных тканей (по общности строения, назначению)
7. Дайте классификацию и охарактеризуйте ассортимент льняных тканей
8. Дайте классификацию и охарактеризуйте ассортимент шерстяных и шелковых тканей.
9. Какие показатели учитывают при определении сорта тканей?
10. Назовите основные антропометрические точки и их определение.
11. Как точно и правильно снимают мерки с фигуры?
12. Дайте объяснение понятию «размерные признаки фигуры человека».
13. Приведите определение понятия «осанка фигуры», перечислите ее виды.
14. Приведите определение понятий «типовая фигура», «типовое телосложение»?

15. Что является объектами контроля качества одежды?
16. Как осуществляют контроль качества швейных изделий?
17. От чего зависит сорт швейного изделия?
18. На какие сорта подразделяются швейные изделия?
19. По какой системе определяют сортность швейных изделий.
20. На какие группы подразделяют дефекты швейных изделий?
21. На какие группы подразделяются дефекты производственного характера?
22. На какие группы делятся дефекты внешнего вида материалов, встречающиеся в готовых изделиях?
23. На какие группы подразделяют дефекты трикотажных изделий?

Методика выполнения

Для закрепления теоретического и практического материала изучаемой темы, после ее изучения на занятии проводится устный опрос по контрольным вопросам.

Методические материалы оценки ответов на контрольные вопросы и лабораторных работ:

-оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в методиках выполнения работы, демонстрируют навыки работы с нормативной документацией, грамотно и аргументировано обосновывают полученные в процессе выполнения лабораторных работ результаты, а также грамотно отвечают на заданные по теме контрольные вопросы, ответ обучающегося полный и правильный.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не выполнившим в полном объеме задания лабораторных работ, не владеющим навыками работы с нормативными документами, получившим по результатам экспериментов недостоверные результаты и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов, в ответе на контрольные вопросы есть существенные ошибки и обучающийся не может их исправить после наводящих вопросов.

Примеры ответов на контрольные вопросы

1. Какие показатели учитывают при определении сорта тканей?

Ответ: Сорт тканей определяют с учетом ее соответствия образцу-этalonу, наличию пороков внешнего вида (местных и распространенных), пороков прочности окраски, пороков отклонения от норм физико-механических и физико-химических показателей.

Примеры ситуационных задач

1. При приемке в пальто женского (164-88-96) 2 сорта были обнаружены следующие дефекты: отклонение рукавов вперед, деформация низа изделия вследствие пропуска стежков. Возникли сомнения в соответствии сорта изделия, сорту, указанному на его маркировке. Сделайте товароведное заключение.

2. В магазин «Детская одежда» поступила партия бельевого трикотажа (маек детских) в количестве 150 шт. По данным сопроводительных документов:

изделия трикотажные бельевые, размер 26, состав 100% хлопок, изготовитель фирма «Звезда». При приемке возникли сомнения относительно состава сырья. Предварительные испытания волокон (проба на сжигание) показали следующее:

- горят быстро, при вынесении из пламени продолжают гореть, в уплотненном (скрученном) состоянии тлеют;

- запах жженой бумаги, с резким кислым (уксусным) запахом;

- остаток - небольшой шарик, частично растирающийся между пальцами.

Сделайте заключение о составе сырья данных изделий по результатам предварительного испытания.

3. Партию хлопчатобумажных тканей хранят в следующих условиях: в упакованном виде, в проветриваемом сухом помещении, вдали от солнечных лучей, на стеллаже на расстоянии от пола 10 см. Соответствует ли хранение данных изделий требованиям ГОСТ 7000-80 Материалы текстильные. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение?

4. При определении качества комплектного изделия (костюм) было установлено, что пиджак – относится к первому сорту, брюки – ко второму сорту. К какому сорту будет относиться весь комплект согласно ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности»?

5. При приемке в пальто женского (164-88-96) 2 сорта были обнаружены следующие дефекты: отклонение рукавов вперед, деформация низа изделия вследствие пропуска стежков. Возникли сомнения в соответствии сорта изделия, сорту, указанному на его маркировке. Сделайте товароведное заключение, используя ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности».

6. На товарном ярлыке платья женского содержится следующая информация: ООО «Текстиль», 107392, Россия, Москва, ул. Центральная, 10, платье женское, модель – М-55, 100-108-16, ГОСТ 25294-2003, сорт 1, дата 2014, ОТК -6. Оцените полноту маркировки. Соответствует ли маркировка данного изделия требованиям ГОСТ 10581-91 «Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».

7. Определите сорт бархата (артикул 14004), длиной 22 м, 2 отреза. Обнаружены следующие пороки: плешины до 1 см в трех местах, пролет утка — в двух местах, отсутствие ворса по всей ширине – 2 см; плотность по основе – 240, но утку – 470.

8. При лабораторных испытаниях ткани костюмной «Базальт» (артикул 2314 «С») выявлено снижение прочности окраски к химчистке на 1 балл от нормы, установленной для 1 сорта, содержание шерсти составляет 50 %. При внешнем осмотре в куске длиной 25 м обнаружены утолщенные нити утка (трехкратной толщины) длиной свыше 5 см три порока и недосека в четыре нити. Определите сорт костюмной ткани.

9. Определите сорт льняного белого простынного полотна (артикул 05133), если в куске длиной 30 м обнаружены следующие пороки: двойники общей длиной 10 м, неподработка нитей основы общей длиной 25 см, близны в одну нить общей длиной 45 см.

10. Определите сорт бархата (шелк) (артикул 14004), если в куске дли-

ной 18 м обнаружены следующие пороки: заломы заметно выраженные, отсутствие ворса длиной 0,4-0,5 см – два случая, пролеты — два случая, близны до двух нитей размером 15 см.

11. В куске ткани костюмной шерстяной (артикул 1351) длиной 20 м обнаружены следующие пороки: утолщение нити утка трехкратной толщины по ширине ткани в двух местах, заметная штопка в 1 см — в двух местах, полосы по основе. Линейные размеры ткани после замочки изменяются на 1 %; снижение устойчивости окраски к сухому трению – 1 балл. Определите сорт ткани.

Методика выполнения

Для закрепления полученных в процессе лабораторного занятия знаний, обучающемуся или группе обучающихся предлагается решить ситуационную задачу. Обучающиеся составляют алгоритмы решения задачи. После решения ситуационных задач обучающиеся анализируют полученные данные, делают выводы.

Методические материалы при оценке решения ситуационных задач

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнен полный объем работы: обучающийся правильно решил задачу, может объяснить ход решения и сделать аргументированный вывод.

- оценка «не зачтено», если выполнено менее 50% работы, в решении существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить, после наводящих вопросов.

Примеры решения ситуационных задач

1. В магазин «Детская одежда» поступила партия бельевого трикотажа (маек детских) в количестве 150 шт. По данным сопроводительных документов: изделия трикотажные бельевые, размер 26, состав 100% хлопок, изготовитель фирма «Звезда». При приемке возникли сомнения относительно состава сырья. Предварительные испытания волокон (проба на сжигание) показали следующее:

- горят быстро, при вынесении из пламени продолжают гореть, в уплотненном (скрученном) состоянии тлеют;
- запах жженой бумаги, с резким кислым (уксусным) запахом;
- остаток - небольшой шарик, частично растирающийся между пальцами.

Сделайте заключение о составе сырья данных изделий по результатам предварительного испытания.

Заключение. По результатам предварительного испытания (пробы на горение) выявлено, что бельевой трикотаж (майки детские) не является хлопковым. Учитывая особенности горения испытуемого волокна можно сделать вывод, что оно является ацетатным.

2. При приемке в пальто женского (164-88-96) 2 сорта были обнаружены следующие дефекты: отклонение рукавов вперед, деформация низа изделия

вследствие пропуска стежков. Возникли сомнения в соответствии сорта изделия, сорту, указанному на его маркировке. Сделайте товароведное заключение.

Заключение. Пальто женское, согласно ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности» имеет недопустимые производственные дефекты, что не позволяет данное изделие отнести ко 2 сорту. Изделие является не сортным (брак).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Зачет проводится по билетам, в которых содержится два теоретических вопроса.

Пример билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

38.03.07 «Товароведение»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

«Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Технология производства и экспертиза продуктов

из растительного сырья

(наименование кафедры)

Дисциплина «Товароведение и таможенная экспертиза одежных товаров»

(наименование дисциплины)

Билет №1

1. Особенности ткачества. Дефекты ткачества.
2. Требования к качеству чулочно-носочных трикотажных изделий.

Составитель _____ Е. Г. Александрова

Заведующий кафедрой _____ О. А. Блинова

« ___ » _____ 20__ г.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие о текстильных, швейных, трикотажных товарах и одежде.
2. Типология потребления одежды.
3. Характеристика половозрастных групп населения и их потребностей в одежде.
4. Характеристика материалов, используемых для изготовления одежды.
5. Классификация текстильных волокон.
6. Основные методы распознавания волокон: особенности, преимущества и недостатки.
7. Состав, строение, свойства и область применения натуральных волокон

8. Состав, строение, свойства и область применения химических волокон.
9. Основы прядильного производства.
10. Особенности ткачества. Дефекты ткачества.
11. Формирование свойств тканей в процессе отделки.
12. Характеристика ткацких переплетений и их параметров.
13. Потребительские свойства тканей.
14. Классификация и характеристика ассортимента тканей.
15. Показатели качества и особенности экспертизы тканей.
16. Упаковка, маркировка и хранение тканей.
17. Специфические требования к трикотажной пряже и нитям.
18. Особенности изготовления трикотажа (подготовка пряжи и нитей к вязанию).
19. Особенности изготовления трикотажа (основные способы петлеобразования и их характеристика).
20. Отделка трикотажа: подготовка, крашение, печатание, заключительная отделка, специальная.
21. Основные характеристики структуры трикотажа и его свойства.
22. Методы определения свойств трикотажа.
23. Потребительские свойства и требования к одежде.
24. Характеристики фигуры человека и особенности их определения.
25. Процесс моделирования швейных изделий.
26. Процесс конструирования швейных изделий.
27. Особенности раскроя материалов швейных изделий.
28. Характеристика пошивочного процесса швейных изделий.
29. Особенности влажно-тепловой обработки швейных изделий.
30. Характеристика трикотажного способа производства
31. Классификация и характеристика ассортимента швейных изделий.
32. Методы контроля качества швейных изделий.
33. Показатели качества швейных изделий и методы их контроля.
34. Особенности экспертизы качества швейных изделий.
35. Классификация и характеристика ассортимента трикотажных изделий.
36. Контроль качества трикотажных товаров.
37. Требования к качеству верхних трикотажных изделий.
38. Требования к качеству бельевых трикотажных изделий
39. Требования к качеству чулочно-носочных трикотажных изделий.
40. Требования к качеству трикотажных перчаточных изделий.
41. Требования к качеству трикотажных головных уборов.
42. Требования к качеству платочно-шарфовых трикотажных изделий.
43. Определение сортности трикотажных изделий
44. Экспертиза качества трикотажных товаров.
45. Маркировка швейных товаров.
46. Упаковка, транспортирование и хранение швейных товаров.
47. Маркировка трикотажных товаров.
48. Упаковка, транспортирование и хранение трикотажных товаров.
49. Уход за швейными товарами.
50. Уход за трикотажными товарами.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза одежных товаров» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и

навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки «Товароведение» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

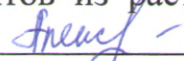
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам может проводиться в конце занятия в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Проблемная (ситуационная задача) задача	Совместная деятельность обучающегося или группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект ситуационных задач
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья» канд. с.-х. наук Александрова Е.Г.


_____ *подпись*


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья»
«26» авг 2021 г., протокол № 9.

Заведующего кафедрой
канд. с.-х. наук, доцент О.А. Блинова



_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии технологического факультета
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова


_____ *подпись*

Начальник УМУ
канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов


_____ *подпись*