



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системы компетенций, направленные на овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Обучающийся, изучивший курс «Правоведение», должен: знать Конституцию Российской Федерации, федеральные законы Российской Федерации, другие нормативно- правовые акты, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; руководствоваться правовыми и нравственно-этическими нормами в той области, в которой он будет трудиться; уметь составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к определенной области правоотношений; уметь предпринимать меры для защиты и восстановления нарушенных прав, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.08 «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной и очно-заочной формы обучения; в 3 и 4 семестрах на 2 курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и

		ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1/ УК-11 Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере. ИД-2/УК-11 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски. ИД-3/ УК-11 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		34	34	34
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	16	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		74	0,25	74
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	18	-	18
	Самостоятельное изучение теоретического материала	36		36
	Подготовка к практическим занятиям	16	-	16
	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	34,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины	Семестр (кол-во недель в семестре)

		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		34	34	34
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	16	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		74	0,25	74
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	18	-	18
	Самостоятельное изучение теоретического материала	36		36
	Подготовка к практическим занятиям	16	-	16
	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	34,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 курс 3 семестр (20)	2 курс 4 семестр (19)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		10	10	6	4
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	Практические занятия	4	4	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		94	0,25	66	28
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	6	-	4	2
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	80		60	20
	Подготовка к практическим занятиям	4	-	2	2
	Зачет	4	0,25		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		Зачет	-		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	10,25	72	36
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		2	1

#### 4.2. Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Понятие и сущность государства	2
2.	Понятие и сущность права	2

3.	Правоотношение: понятие, признаки, содержание Правонарушение и юридическая ответственность	2
4.	Основы конституционного права	2
5.	Основы гражданского права	2
6.	Основы трудового права	2
7.	Основы семейного права	2
8.	Основы административного права	2
9.	Основы уголовного права	2
	ИТОГО	18

#### для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Понятие и сущность государства	2
2.	Понятие и сущность права	2
3.	Правоотношение: понятие, признаки, содержание Правонарушение и юридическая ответственность	2
4.	Основы конституционного права	2
5.	Основы гражданского права	2
6.	Основы трудового права	2
7.	Основы семейного права	2
8.	Основы административного права	2
9.	Основы уголовного права	2
	ИТОГО	18

#### для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права	2
2.	Правоотношение: понятие, признаки, содержание. Правонарушение и юридическая ответственность	2
3.	Основы конституционного права.	2
	ИТОГО	6

#### 4.3. Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Понятие и сущность государства Понятие и сущность права	2
2.	Правоотношение: понятие, признаки, содержание Правонарушение и юридическая ответственность	2
3.	Основы конституционного права	2
4.	Основы гражданского права	4
5.	Основы трудового права	2
6.	Основы семейного права	2
7.	Основы административного права	2
8.	Основы уголовного права	2
	ИТОГО	16

**для очно-заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Понятие и сущность государства Понятие и сущность права	2
2.	Правоотношение: понятие, признаки, содержание Правонарушение и юридическая ответственность	2
3.	Основы конституционного права	2
4.	Основы гражданского права	4
5.	Основы трудового права	2
6.	Основы семейного права	2
7.	Основы административного права	2
8.	Основы уголовного права	2
ИТОГО		16

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права	2
2.	Правоотношение: понятие, признаки, содержание. Правонарушение и юридическая ответственность	2
ИТОГО		4

**4.4 Тематический план лабораторных работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

**4.5 Самостоятельная работа****для очной формы обучения**

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
1.	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
2.	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов	36
4.	Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	16
5.	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
Итого:			<b>74</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
--------	----------------------------	------------------------------	-----------------

1.	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
2.	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	36
4.	Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	16
5.	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
Итого:			<b>74</b>

### для заочной формы обучения

№ п.п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
1.	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	6
2.	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	80
3.	Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	4
4.	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	4
Итого:			<b>94</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» используются как классические формы и методы обучения (лекции и практические занятия), так и активные методы обучения. Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших обучающих технологий.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, анализа основных правовых ситуаций, происходящих в национальной экономике.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Правоведение : Учебник. Гриф РАО [Электронный ресурс] / Дмитриев Ю.А., Грудцына Л.Ю. 2010г. — 660 с. — ISBN 978-5-91677-53-7. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/178372>

6.1.2 . ПРАВОВЕДЕНИЕ. Курс лекций. [Электронный ресурс] / М.Ю. Осипов. — 2010 .— 1338 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/152956>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Правоведение: методические указания [Электронный ресурс] / Асташкин Р.С. — Самара: РИЦ СГСХА, 2018. — 44 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/675510>

6.2.2 Джунджузов, С.В. Основы российского права [Электронный ресурс] / А.Д. Камзина, Е.В. Пахомова, Д.А. Сафонов, С.В. Джунджузов. — 2014. — 96 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/277717>

6.2.3 Гречина, Л. А. Основы права. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб.-метод. рекомендации для самостоят. работы студентов / Л. А. Гречина, Е. А. Исаева, А. Г. Кулев, Н. Н. Тарусина, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2011 .— 106 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/237995>

### **6.3 Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601ServicePack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».



6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 701. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 Б</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (нетбук, проектор).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
3	Помещение для самостоятельной работы ауд.3310а <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

#### **Практические и ситуационные задачи**

**Задача № 1** Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области обратилось в суд с заявлением о ликвидации Тамбовского регионального отделения политической партии «Российская экологическая партия «Зеленые». В обоснование заявления Управление ссылалось на то, что по результатам проверки данного регионального отделения политической партии, проведенной в июне 2006 г., установлено отсутствие в нем необходимого числа членов регионального отделения политической партии (111 чел.), предусмотренного п. 2 ст. 3 Федерального закона «О политических партиях» (должно быть не менее 250 чел.).

*Какое решение примет суд? Является ли данное обстоятельство основанием для ликвидации регионального отделения политической партии?*

**Задача № 2** А. обратился в Саратовский областной суд с заявлением об отмене регистрации в качестве кандидата в депутаты У. по тем основаниям, что при проведении предвыборной агитации последний использовал методы агитации, запрещенные действующим избирательным законодательством, которые выражались в подкупе избирателей в виде вручения им подарков и иных материальных ценностей.

*Решите дело.*

**Задача № 3** Избирательное объединение политической партии «Либерально-демократическая партия России» обратилось в суд с заявлением об исключении кандидата в депутаты П. из списка кандидатов в депутаты областной думы Законодательного собрания Свердловской области, выдвинутого избирательным объединением политической партии «Партия национального возрождения «Народная воля».

В обоснование заявленного требования заявитель указал на то, что кандидат в депутаты П. при подаче в избирательную комиссию сведений биографического характера скрыл сведения об имеющейся судимости.

*Решите дело.*

**Задача № 4** 10 августа 2006 г. Макаренков Н. М. зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной думы Астраханской области.

В., кандидат в депутаты по тому же избирательному округу, обратился с заявлением в суд об отмене регистрации Макаренкова Н. М., сославшись на несоблюдение последним требований подп. «з», «г» ч. 5 ст. 40 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», предъявляемых к предвыборной агитации кандидатов, замещающих государственные или выборные муниципальные должности. По мнению заявителя, издание агитационных материалов, аренда транспортного средства и его эксплуатация в период

предвыборной агитации неоднократно осуществлялись Макаренковым Н. М. с использованием преимуществ служебного положения.

*Решите дело.*

**Задача № 5** П., гражданин Российской Федерации является собственником 1/2 доли жилого дома, расположенного в г. Геленджик, приобретенной им по договору мены от 12 апреля 1990 г. После прибытия на постоянное место жительства в г. Геленджик П. обратился в паспортно-визовую службу УВД с заявлением о регистрации по месту жительства, где ему было отказано и рекомендовано обратиться в комиссию миграционного контроля, которая также отказала ему в регистрации. При этом указанные органы как на единственное основание отказа ссылались на то, что П., в нарушение ст. 6 Закона Российской Федерации № 5242-1 от 25 июня 1993 г. «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», п. 16 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации № 713 от 17 июля 1995 г., обратился в органы, действие которых он обжалует, не лично, а через своего представителя, действующего на основании нотариально заверенной доверенности.

П. обратился в суд с заявлением об оспаривании указанных выше действий паспортно-визовой службы УВД и комиссии миграционного контроля.

*Правомерны ли действия паспортно-визовой службы УВД и комиссии миграционного контроля?*

**Задача № 6** Группа граждан обратилась в администрацию города с заявлением о проведении митинга на центральной площади города. Референт главы города через 12 дней после получения заявления граждан сообщил им по телефону, что администрация в проведении митинга отказывает, и что этот митинг можно провести только на территории бывшего аэропорта, находящегося на окраине города.

*Правомерны ли действия референта? Какой предусмотрен порядок организации митингов в РФ?*

**Задача № 7** Военнослужащий Зорин, возвращаясь со службы на личном автомобиле, превысил установленную скорость на 50 км/ч, вследствие чего был остановлен старшим инспектором ГАИ. Инспектор классифицировал данное правонарушение по ч. 3 ст. 12.9 КоАП РФ: «Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину от 40 до 60 километров в час» и принял решение о наложении на правонарушителя административного наказания в виде административного штрафа в размере 200 руб., предусмотренного санкцией данной статьи. Чтобы правонарушитель заплатил штраф, инспектор ГАИ изъясил у него водительское удостоверение. После того, как Зорин принес квитанцию об уплате штрафа, инспектор вернул ему удостоверение.

*Законны ли принятые по отношению к водителю административно-принудительные меры?*

**Задача № 8** Гражданин Китая прибыл в г. Хабаровск по частным делам, имея надлежащие документы для въезда в Российскую Федерацию. Находясь в Хабаровске, он без соответствующего уведомления о предстоящей поездке органов Федеральной миграционной службы посетил Владивосток, где был задержан

сотрудниками милиции и привлечен к административной ответственности по ст. 18.8 КоАП РФ.

*Правомерны ли действия сотрудников милиции?*

*Какие меры административной ответственности могут быть применены к иностранному гражданину в случае нарушения им установленного порядка передвижения по территории Российской Федерации?*

**Задача № 9** Водитель автомобиля «Тойота Королла» гражданин Чувашин нарушил правила обгона, вследствие чего был остановлен старшим инспектором ГИБДД Андреевым. Внешние признаки (запах алкоголя, путанная и несвязная речь) являлись достаточным основанием считать, что Чувашин был пьян. Однако Чувашин факт алкогольного опьянения отрицал.

Инспектор Андреев отстранил Чувашина от управления автомобилем, изъял водительское удостоверение, осуществил досмотр находившихся в машине вещей, составил протокол о задержании транспортного средства и направил автомобиль на арестплощадку. Гражданина Чувашина в служебном автомобиле сопроводили в медицинское учреждение для освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.

*Законно ли приняты в отношении гражданина Чувашина данные меры?*

*Какие виды мер административной ответственности (административные наказания) могут быть назначены в отношении правонарушителя? Каковы последствия применения административного наказания в виде лишения права на управление транспортным средством?*

**Задача № 10.** Филиппов и Кравцов были привлечены органом рыбоохраны к административной ответственности за нарушение правил рыболовства. Филиппов и Кравцов ловили рыбу в р. Амур незаконным способом (сетью).

Инспектор органа рыбоохраны вынес постановление о наложении на граждан Филиппова и Кравцова административного штрафа в размере 10 тыс. руб. и конфисковал сеть.

Филиппов и Кравцов обжаловали действия инспектора в суд, считая их незаконными.

*Назовите предмет данного правонарушения*

*Правомерны ли действия инспектора?*

**Задача № 11.** Вечером в квартиру Калинина позвонила неизвестная женщина и попросила разрешения спрятаться от преследовавших ее хулиганов. Калинин впустил женщину в квартиру, а вскоре в дверь раздался громкий стук, слышались угрозы. Калинин зарядил имевшееся у него на законных основаниях охотничье ружье и вышел на лестницу с требованием оставить их в покое. Один из хулиганов крикнул: «Оно у него не заряжено», и все трое хулиганов с угрозами начали приближаться к Калинину. Он произвел два выстрела вверх. Хулиганы скрылись.

По жалобе соседей участковый уполномоченный составил на Калинина протокол об административном правонарушении – стрельба из огнестрельного оружия в не отведенных для этого местах.

*Правомерны ли действия участкового уполномоченного?*

**Задача № 12** Библиотекарь краевой библиотеки Селезнева выдавала книги, пользующиеся большим спросом, только тем, кто в залог мог оставить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.

*Содержится ли в действиях Селезневой состав административного правонарушения?*

**Задача № 13** Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 100 руб. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

*Правомерны ли действия военного комиссара? Квалифицируйте действия гражданина Семенова. Определите категорию дел, подведомственных военным комиссарам.*

**Задача № 14.** Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

*Кто прав в этом споре?*

**Задача № 15** Прокурор обратился в суд заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

*Правильно ли решение суда?*

**Задача № 16.** Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрел двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование, тем что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В ходе судебного заседания выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

*Решите дело.*

**Задача № 17.** Крылов одолжил у Вороновой значительную сумму денег с обязательством возвратить долг не позднее 15 августа 1998 г. В указанный срок деньги возвращены не были. Вместо денег Крылов выдал Вороновой новую расписку, по которой обязался выплатить Вороновой сумму, увеличенную на 50 %, не позднее 1 декабря 1998 г.

В ноябре 1998 г. Крылов был призван на действительную военную службу, которую проходил в отдаленном пограничном гарнизоне. После демобилизации в

ноябре 2000 г. Крылов домой не возвратился, поселившись в приморском городе, где устроился на работу в пароходство.

Узнав у родственников Крылова его адрес, Воронова написала ему письмо с напоминанием о долге, но ответа не получила. 20 января 2002 г. Воронова обратилась в суд с иском о взыскании с Крылова суммы долга. Крылов иска не признал, сославшись на пропуск Вороновой срока исковой давности. Воронова считала, что давность не истекла, так как, по ее мнению, время службы Крылова в армии не должно засчитываться в срок исковой давности. Кроме того, Воронова представила суду медицинские документы, подтверждающие, что в течение двух месяцев, в период с 3 сентября по 5 ноября 2001 г., она находилась на излечении в больнице.

*Кто прав в этом споре?*

**Задача № 18** Частный предприниматель А. В. Тарасова предъявила иск к ООО «Волна» о взыскании 10 млн руб. дохода от реализации продукции в 2002 г. на основании договора от 15 января 2002 г. Руководители ООО «Волна» сообщили Тарасовой, что осуществили перевод долга артели «Альфа» и теперь все требования следует предъявлять к ней.

*Правомерны ли действия руководителей ООО «Волна»? Что понимается под переменной лиц в обязательстве? Требуется ли согласие кредитора при переводе долга на другое лицо?*

**Задача № 19.** По договору поставки завод строительных материалов должен был поставить продукцию в течение 5 дней, а покупатель ООО «Домострой» – произвести 100 % ее предоплату. Предоплата была произведена, но продукция не поставлена. Спустя два месяца покупатель письменно потребовал возврата денег и уплаты штрафных санкций.

*Разрешите спорную ситуацию. С какого момента определяется начисление процентов в описанной ситуации?*

**Задача № 20.** Ученица 10 класса Аня Кузина устроилась на работу на подработку в библиотеку школы. Полученную зарплату Аня считала своим доходом и тратила его на косметику и на покупку лотерейных билетов. Мать Ани, классный руководитель ее класса Елена Федоровна, считала, что ее дочь не должна злоупотреблять косметикой и тем более недостойно играть в лотерею. Поэтому она просила Аню отдавать свой заработок матери. Аня не согласилась. Тогда Елена Федоровна обратилась в бухгалтерию школы с тем, чтобы зарплату Ани выдавали ей, но получила отказ.

*Вправе ли Аня Кузина распоряжаться собственным заработком? Вправе ли мать Ани ограничить кК в этом распоряжении? Правомерен ли отказ бухгалтерии Елене Федоровне?*

**Задача № 21.** С электриком Петровым библиотека заключила договор о проведении работ по усовершенствованию электропроводки в читальном зале и в архиве. Через 2 месяца по окончании работы Петров потребовал оплатить ему сверхурочную работу.

*Правомерны ли требования Петрова?*

**Задача № 22.** Иванов И.И. Был принят в строительное управление на должность маляра, получив задание проводить отделочные работы в строящемся доме. Через 4 месяца Иванов И.И. был уволен как выполнивший работу в полном объеме, поскольку строительство дома было завершено.

*В каких отношениях со строительным управлением находился Иванов?  
Правомерно ли его увольнение?*

**Задача № 23.** В органы ЗАГСа обратились Иванов и Евдокимова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак в тот же день, поскольку Иванов получил повестку из военкомата и на следующий день отправляется к месту службы.

*Как должен поступить орган ЗАГСа?*

**Задача № 24.** Королев подал в суд заявление о расторжении брака с Королевой, в котором указал, что супружеские отношения с женой прекращены, и они живут в разных местах. Судья, выяснив, что Королева имеет трехмесячного сына и согласия на расторжение брака не дает, отказал Королеву в приеме заявления.

*Правильно ли поступил судья?*

*Методика выполнения:* Задание выдается индивидуально каждому студенту. Перед решением задач необходимо всесторонне изучить нормативно-правовой материал и указанные разделы предложенной учебной и научной литературы. Решение каждой задачи должно быть аргументировано, то есть содержать ссылки на соответствующие нормативные акты.

***Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:***

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

## **Устный опрос**

### **Контрольные вопросы по темам дисциплины**

Тема 1: Понятие и сущность государства:

1. Понятие государства и его типы.
2. Функции государства.
3. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим государства.

Тема 2: Понятие и сущность права:

1. Понятие права.
2. Источники права: понятие и виды.
3. Правовая норма: понятие, структура, виды.
4. Система права.

Тема 3: Правоотношение: понятие, признаки, содержание

1. Понятие правоотношения и его содержание.
2. Правосубъектность участников.
3. Юридические факты, как основание для возникновения правоотношений.
4. Понятие правонарушения и его состав.
5. Понятие и виды юридической ответственности .
6. Основания привлечения лица к ответственности.

7. Основания, исключаяющие юридическую ответственность.

Тема 4: Основы конституционного права:

1. Конституция РФ как основной закон государства.
2. Основы федеративного устройства РФ.
3. Органы власти в РФ и их правовой статус.

Тема 5: Основы гражданского права:

1. 1.Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. 2.Субькты гражданского права.
3. Объекты гражданского права.
4. Понятие и виды обязательств.
5. Понятие, виды и формы сделки

Тема 6: Основы трудового права:

1. Понятие, предмет и метод трудового права.
2. Субьекты трудового права.
3. Трудовой договор(контракт)
4. Виды ответственности.

Тема 7: Основы семейного права:

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Виды субъектов.
3. Порядок заключения и расторжение брака.
4. Недействительность брака.

Тема 8: Основы административного права:

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Субьекты: понятие и виды.
3. Административная ответственность: понятие, виды.

Тема 9. Основы уголовного права.

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Понятие и состав преступления. Виды преступлений
3. Уголовная ответственность: понятие, виды.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

### ***Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:***

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

### **8.3 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**



1. Понятие государства и его типы. Механизм государства, его внутренние и внешние функции.
2. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим государства.
3. Понятие и сущность права.
4. Источники права.
5. Правовая норма и её структура. Порядок реализации и применения правовой нормы.
6. Виды правовых норм.
7. Понятие правоотношения и его состав.
8. Участники (субъекты) правоотношений: понятие, виды, правосубъектность.
9. Понятие и виды юридических фактов.
10. Понятие, признаки и состав правонарушения.
11. Юридическая ответственность и её виды.
12. Основания привлечения лица к юридической ответственности.
13. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
14. Конституционный строй России: понятие, политические основы.
15. Основы правового статуса человека и гражданина и его принципы.
16. Гражданство РФ
17. Понятие и принципы федеративного устройства России.
18. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
19. Понятие и виды сделок. Формы сделок.
20. Недействительность сделки и её виды.
21. Понятие и исполнение обязательств по гражданскому праву.
22. Понятие права собственности, основания возникновения права собственности.
23. Виды права собственности: общая долевая и общая совместная.
24. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.
25. Формы собственности.
26. Вещные права, отличные от права собственности, их содержание.
27. Понятие защиты права собственности, способы защиты.
28. Принудительное прекращение права собственности.
29. Понятие предпринимательства, правовой статус предпринимателя.
30. Предмет, метод и система трудового права.
31. Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудового договора.
32. Прекращение трудового договора: основания и порядок.
33. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
34. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха в сельскохозяйственных предприятиях.
35. Понятие дисциплины труда. Меры поощрений и наказаний.
36. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
37. Материальная ответственность по трудовому праву: понятие и виды.
38. Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.
39. Понятие и принципы семейного права. Предмет и метод.
40. Понятие и признаки брака. Порядок заключения и прекращения брака. Содержание брачных правоотношений.

41. Общая характеристика алиментных обязательств.
42. Понятие административного проступка.
43. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
44. Понятие и виды административных наказаний.
45. Понятие, предмет, метод и система уголовного права.
46. Понятие уголовной ответственности, её основание.
47. Понятие и виды наказаний по уголовному праву, общие начала назначения наказания.
48. Общие положения о наследовании в Российской Федерации.
49. Наследование по завещанию
50. Наследование по закону.

#### **8.4 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

#### **8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену