

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Плодоовощеводство

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2022

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Плодоовощеводство» является формирование у студентов системы компетенций по биологическим особенностям овощных, плодовых и ягодных культур, с основами их выращивания, машинами и механизмами, применяемыми в плодоводстве и овощеводстве; обработке почвы, применению удобрений, борьбе с сорняками, размножении и уходу за растениями; получению представления об экономике и организации отрасли.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение биологических основ плодоводства и овощеводства;
- изучение закономерностей строения, роста, размножения, плодоношения плодовых и овощных растений;
- разработка комплекса агротехнических приемов, обуславливающих оптимальный рост и высокую продуктивность растений.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Плодоовощеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» Б1.В.21 учебного плана по направлению подготовки Землеустройство и кадастры.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной и заочной формах обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 – Разрабатывает проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня.
		ИД-3 – Оценивает характер и направленность техногенного воздействия на агроэкосистему.

ОПК-5	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-2 – Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.
ПК-2	ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр 5
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторные занятия (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		72	0,25	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	29		29
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	25		25
	Подготовка к зачету	18		18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,5	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	6	7
Аудиторные занятия (всего)		10	10	6	4
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Лабораторные работы	6	6	4	2
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		98	-	30	68
СРС в семестре:	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	54	-	18	36
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	40	-	12	28
	Подготовка к зачету	4	0,25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,3	3	-

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	Состояние и задачи отрасли овощеводства. Биологические особенности овощных растений	2
2	1	Особенности размножения, сроки и способы посева овощных культур. Защищенный грунт	2
3	1	Биологические особенности и технология выращивания различных видов капусты	2
4	1	Биологические особенности и технология выращивания овощных культур семейства Пасленовых	2
5	1	Биологическая характеристика и особенности выращивания растений семейства Тыквенных	1
6	2	Состояние, задачи и перспективы развития отрасли плодоводства Биологическая и производственная характеристика основных плодовых и ягодных растений	2
7	2	Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений.	2
8	2	Система содержания почвы, удобрение, орошение в молодом и плодоносящем саду.	2
9	2	Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений	2
10	2	Биологические особенности и технология возделывания ягодных растений.	1
Всего часов:			18

для заочной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	Состояние и задачи отрасли овощеводства. Биологические особенности овощных растений	1
2	1	Особенности размножения, сроки и способы посева овощных культур. Защищенный грунт	1
3	2	Состояние, задачи и перспективы развития отрасли плодоводства Биологическая и производственная характеристика основных плодовых и ягодных растений	1
4	2	Система содержания почвы, удобрение, орошение в молодом и плодоносящем саду.	1
Всего часов:			4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	Классификация овощных растений	2
2	1	Изучение видов и сортов капуст	4
3	1	Изучение овощных растений семейства тыквенных	4
4	1	Изучение овощных растений семейства Пасленовых	4
5	1	Разработка агротехнического плана выращивания овощных культур в открытом грунте	4
6	2	Знакомство с плодовыми породами, производственная, биологическая и ботаническая группировка плодовых и ягодных культур.	2
7	2	Строение плодового дерева.	2
8	2	Организация и структура плодового питомника	4
9	2	Закладка плодового сада.	6
10	2	Разработка агромероприятий по закладке и уходу за плодовым садом и ягодниками.	4
Всего часов:			36

для заочной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	Классификация овощных растений	1
2	1	Разработка агротехнического плана выращивания овощных культур в открытом грунте	1
3	2	Производственная, биологическая и ботаническая группировка плодовых и ягодных культур.	1
4	2	Разработка агромероприятий по закладке и уходу за плодовым садом и ягодниками.	1
Всего часов:			4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и	29

	теоретического материала, подготовка к лекциям	дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	25
	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	18
	ИТОГО		72

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	54
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	40
	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
	ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

По каждой теме курса в тексте тезисов лекций представлен объем программных требований с одновременным показом логических связей разделов программы.

Рекомендуется следующий порядок работы. Студент по своему

конспекту лекции восстанавливает в памяти материалы лекции по данной теме, приводит его в систему и выявляет слабо усвоенные или не полностью освещенные вопросы. Затем изучает материал по учебнику, рекомендованному учебным пособием и дополнительной литературе. Затем следует самопроверки в форме устных или письменных ответов на вопросы, относящиеся к данному разделу программы. При затруднении в ответе или при сомнении в его правильности необходимо обратиться к учебнику или проконсультироваться у преподавателя.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении технологии производства овощей в открытом грунте и защищенном грунте следует подробнее остановиться на видах культивационных сооружений для выращивания рассады, на способах подготовки семян различных культур к посеву, уяснить схемы посадки различных культур, требования к тепличным грунтам и субстратам, характерные особенности в технологии выращивания овощей на заменителях почвы органического происхождения.

При изучении технологии выращивания плодовых культур четко представлять биологические особенности культуры, способы размножения, владеть современным сортовым ассортиментом.

При изучении вопросов обрезки и формирования кроны, уяснить цель ее проведения, способы и технику выполнения, а также обратить особое внимание на современные системы содержания кроны, используемых в садах интенсивного типа.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

- 6.1.1 Кривко Н.П. Плодоводство: Учеб. пособие /Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724
- 6.1.2 Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104947>

6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1 Ильинский, А.А. Практикум по плодоводству [Текст]: учебное пособие / А.А. Ильинский.- М.: Агропромиздат, 1988 – 173с.Ильинский, А.А. Практикум по плодоводству [Текст]: учебное пособие / А.А. Ильинский.- М.: Агропромиздат, 1988 – 173с.
- 6.2.2 Мансурова, Л.И. Практикум по овощеводству / Л.И. Мансурова, В.Г. Кириченко, В.Н. Титов. – М.: – Колос, 2006. – 318 с.
- 6.2.3 Мансурова Л.И. Выращивание овощных культур в открытом грунте: курс лекций. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009. – 148 с.
- 6.2.4 Основные сорта плодовых и ягодных культур Среднего Поволжья [Текст]: Справочник / А.Н. Минин, Д.В. Редин, О.А. Белоусова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2011. – 61с.
- 6.2.5 Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Ч. II : учеб. пособие / О.М. Касынкина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 – 177с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242562>
- 6.2.6 Губанова, В.М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В.М. Губанова. Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109501>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 6.3.1 Библиотека Мичуринского государственного аграрного университета. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <URL:http://www.mgau.ru/elbibl>
- 6.3.2 [Центральная научная с-х библиотека.](http://www.cnsnb.ru/akdil) [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cnsnb.ru/akdil
- 6.3.3 Учебное пособие по плодоводству. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-140064.html>
- 6.3.4 Обучающие фильмы по дисциплине «Овощеводство» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [\\192/168/16/10/SSAAVideo\«Овощеводство»](http://192/168/16/10/SSAAVideo/«Овощеводство»)
- 6.3.5 Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

- 6.3.6 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- 6.3.7 Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
- 6.3.8 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.mcx.ru
- 6.3.9 Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

6.4 Программное обеспечение

6.4.1 Презентации в программе Microsoft Office (Power Point).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 1109 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский. Учебная I</i>	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) Экран проекционный, Проектор ViewSonic
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 1107 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский. Учебная I</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Lenovo ideapad 330
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 1202 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский. Учебная I</i>	Учебная аудитория оборудована офисной мебелью, мультимедийной аппаратурой, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет (ноутбук Dell Latitude 110 – 1 шт., ноутбук IBM R50 – 1 шт., ноутбук DNS – 1 шт., проектор ACER X1278H -1 шт., компьютеры на базе процессора Intel Pentium G2120 – 15 шт.; экран настенный рулонный – 1 шт., программное обеспечение MS Windows, MS Office, доступ в Интернет).

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Дизайн ландшафта» включает отчет по лабораторной работе и выполнение тестового задания.

Лабораторное занятие №6

Тема - «Породно-сортовое районирование»

Цель занятия. Подбор оптимального набора плодовых культур по принципу породно-сортового районирования для закладки сада в Самарской области.

Ход занятия:

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель, проводит опрос по лекционному материалу по данной теме. Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3-5 человек.

Каждой подгруппе выделяется ситуационное задание:

- 1) подбор районированных и перспективных сортов яблони для условий Среднего Поволжья;
- 2) подбор районированных и перспективных сортов вишни для условий Среднего Поволжья;
- 3) подбор районированных и перспективных сортов черной смородины для условий Среднего Поволжья;
- 4) подбор районированных и перспективных сортов земляники садовой для условий Среднего Поволжья;

Работа малой группы заключается в выборе сортов применительно к каждой культуре, отвечающим по ряду хозяйственно-биологических признаков: срок созревания, крупноплодность, урожайность, зимостойкость, вкусовые качества и др. По окончании занятия каждая группа должна представить свое решение данной проблемы, с его обоснованием, приоритетами и презентацией. Каждый студент в группе отвечает за свой блок выполнения задания (работа с литературой, лекционным материалом; подбор и комплектация сортов; подготовка отчета группы с ответами на вопросы аудитории; подготовка презентации). Оцениваются итоги работы как группы в целом, так и каждого участника группы в отдельности.

Критерии и шкала оценки отчета по лабораторной работе:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обладает умением анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение фактического и теоретического материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

Вариант тестового задания

1. Какая из перечисленных овощных культур наиболее требовательна к органическим удобрениям?

томат

свекла

огурец

2. Укажите наиболее засухоустойчивую овощную культуру

огурец

перец

морковь

3. Что называется сухим поливом?

рыхление почвы

культивация

окучивание растений

4. Какие породы растений имеют ложные плоды?

семечковые

косточковые

ягодные

орехоплодные

5. Какая из перечисленных культур имеет мочковатую корневую систему?

яблоня

земляника

смородина

вишня

б. Что лежит в основе производственной группировки плодовых и ягодных культур?

строение плода

строение цветка

характер роста

форма листа

Критерии и шкала оценки тестового контроля:

Оценка	выставляется студенту, если количество правильных ответов от числа вопросов в тестах составляет:
«отлично»	90-100%
«хорошо»	76-89%
«удовлетворительно»	60-75%
«неудовлетворительно»	менее 60%

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и задачи овощеводства как науки, истории развития овощеводства как отрасли сельскохозяйственного производства.
2. Деление овощных растений по требовательности к теплу. Пути создания благоприятного теплового режима
3. Особенности обработки почвы под овощные культуры
4. Принципы составления севооборотов
5. Значение овощей в питании человека. Лечебное значение овощей
6. Значение света при выращивании овощных растений. Способы оптимизации светового режима
7. Сроки посева и посадки овощных растений
8. Классификация овощных растений
9. Состояние и задачи отрасли овощеводства
10. Пикировка рассады, преимущества и недостатки, методы пикировки
11. Приемы предпосевной подготовки семян овощных культур
12. Система удобрений в овощеводстве
13. Биологические особенности белокочанной капусты и характеристика районированных сортов
14. Виды сооружений защищенного грунта и их использование
15. Технология выращивания томатов в открытом грунте. Характеристика районированных сортов
16. Устройство парников
17. Технология выращивания огурца в открытом грунте. Характеристика районированных сортов

18. Технология выращивания белокочанной капусты разных сроков созревания
19. Тепловой режим при выращивании овощных растений, классификация овощных культур по требовательности к теплу.
20. Требования овощных культур к влажности воздуха и почвы в разные периоды жизни. Пути создания благоприятного водного режима
21. Требовательность овощных культур к условиям почвенного питания.
22. Особенности выращивания ранних помидоров, приемы ускоряющие созревание плодов
23. Способы размножения овощных растений
24. Биологические особенности огурца, сорта огурцов для открытого грунта и их характеристика
25. Метод рассады, значение этого метода. Положительные и отрицательные стороны метода
26. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых деревьев.
27. Факторы внешней среды и их значение для плодовых растений.
28. Производственно-биологическая характеристика яблони.
29. Плодоводство как наука, история развития.
30. Характеристика ростовых и плодовых образований плодовых пород.
31. Значение плодов и ягод в питании человека.
32. Производственно-биологическая характеристика земляники.
33. Производственно-биологическая характеристика малины.
34. Строение надземной части плодового дерева.
35. Производственно-биологическая характеристика вишни.
36. Производственно-биологическая характеристика сливы.
37. Производственно-биологическая характеристика черной смородины.
38. Производственно-биологическая характеристика груши.
39. Производственно-биологическая характеристика крыжовника.
40. Составные части плодового питомника и севообороты основных его отделений.
41. Способы прививки. Сроки и техника выполнения.
42. Размножение плодовых культур семенами. Биологические особенности семянцев.
43. Подготовка семян яблони и вишни к посеву.
44. Способы, сроки и нормы полива плодовых насаждений
45. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений,
46. Виды обрезки, сроки и техника выполнения.
47. Система содержания почвы в молодом саду. Междурядные культуры.
48. Организация территории сада.
49. Система содержания почвы в плодоносящих садах.
50. Удобрение молодого и плодоносящего сада.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки: «Землеустройство»

Кафедра «Садоводство, ботаника и физиология растений»

Дисциплина Плодоовощеводство

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Биологические особенности белокочанной капусты и характеристика районированных сортов.
2. Способы, сроки и нормы полива плодовых насаждений

Составитель _____ Д.В. Редин
Заведующий кафедрой _____ Е.Х. Нечаева

«__» _____ 2021г.

Эталон ответа на билет для зачета

1. Биологические особенности белокочанной капусты и характеристика районированных сортов.

Капуста относится к группе холодостойких овощных культур, оптимальная дневная температура 15-18⁰С. Прорастание семян начинается при 2-3⁰С. При температуре почвы 18-20⁰С всходы дружно появляются на третий – четвертый день после посева, при более низкой температуре появление всходов задерживается. Всходы выдерживают заморозки до -2-3⁰С, хорошо закаленная рассада способна переносить заморозки до -5⁰С, а взрослые растения осенью выдерживают понижение температуры до -8-10⁰С. Высокая температура (выше 25⁰С) отрицательно сказывается на росте растений и образовании кочана – при этом задерживается формирование кочанов, что снижает урожай и не позволяет получить урожай в ранние сроки.

Капуста белокочанная исключительно влаголюбивая овощная культура, что объясняется слабым развитием корневой системы, огромной испаряющей поверхностью листьев и к тому же особым устройством листьев капусты, которые постоянно испаряют воду, и наконец, высокими потенциальными возможностями этой культуры по формированию урожаев до 150-200 т/га.

При выборе участка под капусту необходимо учитывать, что культура эта светолюбивая.

По отношению к уровню почвенного плодородия капуста белокочанная также высокотребовательная, так как высокая урожайность определяет и большую потребность капусты в элементах питания. По выносу элементов питания капуста превосходит все овощные культуры. При выращивании капусты белокочанной желательны внесение органических и минеральных удобрений.

Для ранних сортов целесообразнее применять перепревший навоз или биологически активный торфокомпост. Под поздние и средние сорта можно использовать свежий навоз или торфоминерально-аммиачные удобрения (ТМАУ). Кислые почвы известкуют.

2. Способы, сроки и нормы полива плодовых насаждений.

Для нормального обеспечения жизнедеятельности плодовых и ягодных растений требуется большое количество воды. В районах недостаточного и неустойчивого увлажнения получение высоких и устойчивых урожаев возможно лишь при условии правильного орошения. На основе изучения водопотребления разрабатывают режимы орошения, отвечающие потребностям плодовых культур.

Режим орошения определяет число, сроки и нормы полива для конкретных плодовых и ягодных культур, позволяющие поддерживать оптимальную влажность почвы и физиологически активное состояние растений на протяжении всего вегетационного периода.

Различают поливы вегетационные и специальные (освежительные, удобрительные, влагозарядковые и др.).

Вегетационные поливы проводят для конкретных культур на основе границ верхнего и нижнего оптимальных уровней увлажнения почвы.

Освежительные поливы применяют при низкой относительной влажности воздуха (примерно 30 % и ниже). Их проводят дождеванием, небольшими нормами (50...150 м³/га).

Удобрительные поливы - поливы с удобрениями, чаще азотными, легко растворяющимися, а также с комплексными (с добавкой микроэлементов - цинка, марганца, железа и др.).

Способы полива. Дождевание - наиболее распространенный и эффективный способ полива плодовых и ягодных культур. В садах его осуществляют над кронами и под кронами плодовых деревьев.

При капельном орошении вода подается по трубам (металлическим, а чаще пластмассовым) под давлением 100...300 кПа через водовыпуски-капельницы. Трубы располагают в почве или над почвой (на уровне середины штамбов плодовых деревьев). Капельницы разных конструкций имеют расход 4...10 л/ч, обеспечивают постоянную оптимальную влажность почвы в зоне корней.

Для внутрипочвенного орошения в садах и виноградниках на глубине 40...50 см в почве прокладывают пористые трубы (асбоцементные, пластмассовые) с отверстиями разного диаметра через определенные расстояния. При этом в зоне расположения основной массы корней поддерживается постоянная оптимальная влажность почвы.

Поливы по бороздам, чашам, лиманам - поверхностные поливы со значительными расходами и потерями воды, применяемые в некоторых хозяйствах южных регионов. Это неперспективные способы, требующие больших затрат ручного труда.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Плодоовощеводство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков;

своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам проводится в конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений», канд. с.-х. наук Редин Д.В.


подпись

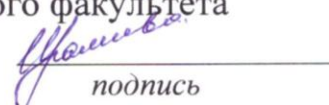
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений» «17» мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
к. с.-х.н., доцент Е.Х. Нечаева



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева


подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева


подпись

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов


подпись