

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Направление подготовки            | 21.03.02 Землеустройство и кадастры            |
| Профиль                           | Землеустройство                                |
| Название кафедры                  | Физика, математика и информационные технологии |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр                                       |
| Форма обучения                    | очная, заочная                                 |

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков выбора и использования технических средств обработки информации в процессе решения информационных задач в условиях автоматизированных систем обработки информации и управления

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- подготовка квалифицированных специалистов, умеющих использовать средства новых информационных технологий, предназначенных для автоматизации профессиональной деятельности на основе компьютера как инструментального средства.

- изучение структуры ЭВМ, информационных компьютерных технологий, овладение навыками алгоритмизации и программирования для эффективного применения на их основе компьютера как инструментального средства.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО**

Дисциплина Б1.О.11. «Информатика» относится к обязательным дисциплинам обязательной части дисциплин блока Б1, предусмотренных учебным планом.

Дисциплина изучается в 1 семестре на I курсе очной формы обучения, в 1 и 2 сессию на I курсе заочной формы обучения.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>(Содержание компетенций)   | Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|---|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач.<br>ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода. |
| ОПК-1           | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания                                | ИД-2 – Применяет способы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач.  |
| ОПК-4           | ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | ИД-2 – Использует информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства.  |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### Для очной формы обучения

| Вид учебной работы   |   | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестры<br>(кол-во недель в семестре) |
|--|---|-------------------------|-------------------------|--|
|  |   | Всего часов             | Объем контактной работы | 1<br>(18)                              |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                      |   | <b>72</b>               | <b>72</b>               | 72                                     |
| в том числе:   | Лекции  | 36                      | 36                      | 36                                     |
|  | Практические занятия (ПЗ)   | 36                      | 36                      | 36                                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b> |   | <b>108</b>              | 0,35                    | 108                                    |
| СРС в семестре:  | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение                        | 24                      |                         | 24                                     |
|  | Подготовка к практическим занятиям  | 28                      |                         | 28                                     |
|  | Выполнение индивидуальных домашних заданий                                      | 14                      |                         | 14                                     |
|  | Выполнение научной работы, участие в научных и научно-практических конференциях | 6                       |                         | 6                                      |
| СРС в сессию:  | Экзамен   | <b>36</b>               |                         | 36                                     |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>             |   | экзамен                 | 0,35                    | экзамен                                |
| <b>Общая трудоемкость, час.</b>                                  |   | <b>180</b>              | 72,35                   | <b>180</b>                             |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>                      |   | <b>5</b>                |                         | <b>5</b>                               |

## Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы   |  | Трудоемкость дисциплины |                         | Сессии (кол-во недель сессии) |                |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------|
|  |  | Всего часов             | Объем контактной работы | 1 (3)                         | 2 (3)          |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                  |  | <b>18</b>               | 18                      | 10                            | 8              |
| в том числе:   | Лекции   | 4                       | 4                       | 4                             |                |
|  | Лабораторные занятия   | 14                      | 14                      | 6                             | 8              |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b> |  | <b>162</b>              |                         | 62                            | 100            |
| СРС<br>в семестре:   | - самостоятельное изучение разделов,   | 120                     |                         | 44                            | 76             |
|  | - проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами), | 13                      |                         | 8                             | 5              |
|  | - подготовка к лабораторным занятиям;  | 16                      |                         | 6                             | 10             |
| СРС<br>в сессию  | зачет, экзамен   | 13                      |                         | 4                             | 9              |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                          |  | <b>зачет, экзамен</b>   | -                       | <b>зачет</b>                  | <b>экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость, час.</b>                              |  | <b>180</b>              | 16                      | 72                            | 108            |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>                  |  | <b>5</b>                |                         | 2                             | 3              |

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### Для очной формы обучения

| № п./п.       | Тема лекционных занятий  | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1.            | Введение в курс. Основные понятия и определения                            | 2                |
| 2.            | Единицы измерения информации.  | 2                |
| 3.            | Системы счисления. Кодирование информации.                                 | 2                |
| 4.            | Устройство ПК. Аппаратное обеспечение.                                     | 2                |
| 5.            | Операционные системы. Графический интерфейс и стандартные программы        | 2                |
| 6.            | Текстовые редакторы.   | 2                |
| 7.            | Электронные таблицы. Адресация. Диаграммы. Функции.                        | 2                |
| 8.            | Алгоритмизация. Программирование ТР7.0. Типы данных.                       | 2                |
| 9.            | ТР7.0. Стандартные функции и процедуры                                     | 2                |
| 10.           | ТР7.0. Операторы ввода-вывода. Оператор выбора варианта. Условный оператор | 2                |
| 11.           | ТР7.0. Операторы цикла. Структурированные типы данных                      | 2                |
| 12.           | Введение в базы данных.  | 2                |
| 13.           | Создание презентаций.  | 2                |
| 14.           | Компьютерная графика.  | 2                |
| 15.           | Архиваторы. Сжатие данных.   | 2                |
| 16.           | Защита информации. Антивирусные средства.                                  | 2                |
| 17.           | Основы компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети.                  | 2                |
| 18.           | Глобальные вычислительные сети. Интернет.                                  | 2                |
| <b>Всего:</b> |  | <b>36</b>        |

### Для заочной формы обучения

| № п./п.       | Тема лекционных занятий  | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
|               | Введение в курс. Основные понятия и определения. Устройство ПК | 1                |
| 2.            | Текстовые редакторы и Электронные таблицы                      | 1                |
| 3.            | Защита информации. Антивирусные средства                       | 1                |
| 4.            | Локальные и глобальные вычислительные сети                     | 1                |
| <b>Всего:</b> |  | <b>4</b>         |

## 4.3 Тематический план практических занятий

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## 4.4 Тематический план лабораторных занятий

### Для очной формы обучения

| № п/п         | Темы лабораторных занятий   | Трудоемкость, ч |
|---------------|---|-----------------|
| 1.            | Единицы измерения информации  | 2               |
| 2.            | Системы счисления. Кодирование информации.                                    | 2               |
| 3.            | Основы логики.  | 2               |
| 4.            | Графические операционные системы. Работа в Windows.                           | 2               |
| 5.            | Word. Работа с текстом.   | 4               |
| 6.            | Excel. Основы работы. Анализ данных.  | 4               |
| 7.            | Power Point. Создание презентации.  | 4               |
| 8.            | Введение в базы данных.   | 4               |
| 9.            | Программы сжатия данных   | 2               |
| 10.           | Защита данных и антивирусная защита   | 4               |
| 11.           | Локальные вычислительные сети   | 2               |
| 12.           | Информационные поиск в сети Интернет. Использование сервисов глобальной сети. | 4               |
| <b>Всего:</b> |   | <b>36</b>       |

### Для заочной формы обучения

| № п/п         | Темы лабораторных занятий   | Трудоемкость, ч |
|---------------|---|-----------------|
| 1.            | Единицы измерения информации. Основы логики                                   | 2               |
| 2.            | Графические операционные системы. Работа в Windows.                           | 2               |
| 3.            | Word. Работа с текстом  | 2               |
| 4.            | Excel. Основы работы. Анализ данных   | 2               |
| 5.            | Power Point. Создание презентации   | 2               |
| 6.            | Локальные вычислительные сети   | 2               |
| 7.            | Информационные поиск в сети Интернет. Использование сервисов глобальной сети. | 2               |
| <b>Всего:</b> |   | <b>14</b>       |

## 4.5 Самостоятельная работа

### Для очной формы обучения

| Вид самостоятельной работы                               | Название (содержание работы)   | Объем акад. часы |
|--|--|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск информации по дисциплине в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 24               |

| Вид самостоятельной работы   | Название<br>(содержание работы)  | Объем акад. часы |
|--|--|------------------|
| Подготовка к практическим занятиям   | Изучение лекционного материала; работа с основной, дополнительной литературой и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   | 28               |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий                                       | Решение задач из индивидуальных домашних заданий   | 14               |
| Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях | Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление доклада на научно-практическую конференцию, содержащего основные результаты проведенного исследования  | 6                |
| Экзамен  | Проработка вопросов, выносимых на экзамен с использованием конспектов лекций, материалов практических занятий, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 36               |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>108</b>       |

### Для заочной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы                        | Название<br>(содержание работы)  | Объем, акад. часы |
|----------------------|---|--|-------------------|
|                      | Самостоятельное изучение теоретического материала | - самостоятельное изучение разделов  | 120               |
|                      | Подготовка к лабораторным занятиям                | - проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),   | 13                |
|                      |   | - подготовка к лабораторным занятиям;  | 16                |
|                      | Подготовка к сдаче зачета и экзамена              | Проработка вопросов, выносимых на зачет и экзамен с использованием конспектов лекций, материалов практических занятий, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 13                |
| <b>Всего:</b>        |   |  | <b>162</b>        |



## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу учебно-методическими материалами следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки работы с персональным компьютером. Основной задачей дисциплины является подготовка квалифицированных пользователей ПК, умеющих использовать средства новых информационных технологий, предназначенных для автоматизации профессиональной деятельности на основе компьютера как инструментального средства. Раскрыть основные направления развития информационных технологий на современном этапе.

Информационное мировоззрение помогает студенту понять, что информатизация и интеллектуализация общества - необходимые условия для решения антропогенных глобальных проблем, преодоления негативной глобальной динамики цивилизационных процессов и предотвращения грозящей человечеству экологической катастрофы

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы:

- «Основы сетевых технологий» необходимо внимательно рассмотреть структуру протоколов глобальной сети интернет и модель взаимосвязи открытых систем, приведенные в рекомендуемой литературе.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

При изучении учебной дисциплины внимание следует обратить на следующие литературные источники:

Информатика: Учеб. для вузов / Под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 768с

### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования, поэтому при подготовке к экзамену материал необходимо структурировать и конспектировать.

2. Положительная оценка на экзамене ставится в случае 50% правильных ответов на тестовое задание.

Опыт приема экзамена выявил, что наибольшие трудности при проведении экзамена возникают по следующим разделам:

- Программные средства информационных технологий;

- Информационная безопасность в сетях ЭВМ;

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеперечисленным разделам рекомендуем при подготовке к экзамену более внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Информатика: Учеб. для вузов / Под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 768с.

6.1.2 Макарова Н.В. Информатика [Текст]: учебник для бакалавров / Н.В. Макарова. – СПб.:Питер, 2012 – 576 с. 2011г. +2012г.

6.1.3 Информатика. Ч1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Технические средства реализации информационных технологий: практикум / Карпова М.В., Куликова И.А., Родионова Ю.С. и др. - Кинель: РИЦ СГСХА, 2015. - 190с.

6.1.4 Карпова М.В. Информатика.Ч2. Алгоритмизация и программирование на Pascal ABC: практикум / Карпова М.В., Куликова И.А. - Кинель: РИО СГСХА, 2018 г. - 140 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Информатика: система управления базами данных Microsoft Access [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к лабораторным работам для студентов бакалавриата сельскохозяйственных вузов / А.Г. Семёнова, Е.В. Тимошкина .— Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013 .— 31 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363170>

6.2.2 Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере [Текст] / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 256с.

6.2.3 Куликова, И.А. Программирование в интегрированной среде Turbo Pascal 7.0: методические указания [Текст]: / И.А. Куликова. – Кинель РИЦ СГСХА, 2010. – 76 с.

6.2.4. Золотова С.И. Практикум по Access / С. И. Золотова. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 144с. +2001г.

6.2.5. Карчевский Е.М., Филиппов И.Е. Access 2010 в примерах: Учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский федеральный университет, 2011. - 118 с. <http://window.edu.ru/resource/066/76066>

### **6.3 Программное обеспечение:**

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;
- 6.3.2. Microsoft Office Standard 2010, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;
- 6.3.3. Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
- 6.3.4. Программы антивирусной защиты данных KAV 6.

#### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

- 6.4.1. Руконт [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.
- 6.4.2. Лань [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
- 6.4.3. Библиотека по естественным наукам Российской Академии Наук. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.benran.ru>
- 6.4.4. Сайт Информационных технологий - Режим доступа: <http://inftech.webservis.ru/>

### **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|--------------------|--|--|
| 1.    | Лекции             | Учебная аудитория 3226 для проведения занятий лекционного типа             | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран                                     |
| 1.    | Лекции             | Учебная аудитория 3210 для проведения занятий лекционного типа             | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран                                     |
| 2.    | Лекции             | Учебная аудитория 3306 для проведения занятий лекционного типа             | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран                                     |
| 3.    | Лекции             | Лекционная аудитория 3245 для проведения занятий лекционного типа          | Столы 6-ти местные ученические – 24 шт. лавки –24 шт., доска аудиторная – 1 шт., экран настенный –1 шт.                                  |
| 4.    | Лекции             | Учебная аудитория 3235 для проведения занятий лекционного типа             | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: компьютер-ноутбук Asus, мышь Asus, Экран, проектор-мультимедиа InFocus |

| № п/п | Вид учебной работы                 | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1.    | Лабораторные занятия               | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Аудитория №3226 | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран, лицензионное программное обеспечение             |
| 1.    | Лабораторные занятия               | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Аудитория №3210 | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран, лицензионное программное обеспечение             |
| 2.    | Лабораторные занятия               | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Аудитория №3306 | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран, лицензионное программное обеспечение             |
| 3.    | Лабораторные занятия               | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Аудитория №3309 | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение   |
| 4.    | Самостоятельная работа обучающихся | Компьютерный класс 3210.<br>Аудитория для самостоятельной работы студентов.   | Рабочие станции 15 шт.<br>Мониторы Aser 10 шт.<br>Мониторы VIEWSONIC 5 шт.<br>Столы компьютерные 15 шт.)<br>Стол круглый 1 шт.<br>Стулья мягкие 23 шт. |

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

Каждый обучающийся выполняет индивидуальные задания, которые преследуют цель закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельных, практических расчетов, в том числе и навыков владения вычислительной техникой и прикладными программами.

#### *Задача №1.*

Создание и редактирование текста по образцу с элементами сложного форматирования и внешними объектами..

#### *Задача №2.*

Использование возможностей программ работы с электронными таблицами для сложных математических и статистических расчетов.

#### *Задача №3.*

Программирование в интегрированной среде Turbo Pascal 7.0. Задачи на использование условных операторов, операторов цикла и структурированных типов данных.

#### *Задача №4.*

Создание и использование баз данных.

#### *Задача №5.*

Разработка и создание презентационного материала.

#### *Задача №6.*

Задачи защиты данных в современных ПК.

*Задача №7.*

Задачи информационного поиска и выборки данных в глобальных сетях.

***Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в программе, знают основные команды для выполнения упражнений, свободно владеют методикой обработки данных, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов.

**Текущий контроль** успеваемости студентов по дисциплине включает защиту лабораторных работ.

**Тематика докладов студенческой научной конференции по дисциплине**

- 1) Внедрение СПО в образовательный процесс школы и вуза
- 2) Интранет научного учреждения
- 3) Роль и место виртуальных цифровых библиотек в интернете
- 4) Системы управления документацией
- 5) Служба мгновенных сообщений
- 6) Роль глобальной сети Интернет в развитии информационных технологий
- 7) Методика использования электронной презентации

***Критерии и шкала оценивания докладов конференции***

**оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся:

- подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;

- подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

**оценка «не зачтено»** выставляется:

- если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

*Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

Экзамен по дисциплине проводится в виде теста.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Информатика как наука. Предмет ее изучения. Понятие информации. Свойства информации. Единицы измерения информации. Вероятностный подход к определению свойств информации.
2. Системы счисления: позиционные системы счисления, перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления.
3. Представление и кодирование информации в компьютере: прямой, обратный и дополнительный коды.
4. Двоичное кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Пиксель. Глубина цвета. Палитра.
5. Двоичное кодирование текстовой, графической и аудио информации.
6. Состав и назначение персонального компьютера. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
7. Аппаратная реализация компьютера: системный блок, внешняя и внутренняя память, устройства ввода-вывода информации.
8. Операционная система: назначение и состав, загрузка операционной системы.
9. Файловая система: файл, его характеристики. Логическая организация информации на диске: понятия пути, файла, каталога, подкаталога, текущего и корневого каталога.
10. Редакторы текстов. Назначение и основные возможности. Отличие различных текстовых редакторов. Форматирование текста.
11. Редактор Word: создание, открытие и сохранение документа. Основы работы с текстом: изменение шрифта, различные типы шрифтов, изменение абзаца, вставка объектов в документ: библиотечного рисунка, спецсимвола, рисунка из файла, формулы. Стили и форматирование (стили заголовков, списков, абзацев).
12. Работа с нетекстовыми объектами в MS Word (рисунки и фото, деловая графика, формулы, внедрение объектов).
13. Классификация методов программирования: процедурное, модульное, объектно-ориентированное.
14. Определение алгоритма. Алгоритм. Свойства, типы и способы задания алгоритмов.
15. Алгоритмический язык. Задание алгоритмов в виде блок-схем.
16. Концепция типов данных в языках высокого уровня.
17. Структура программы языка Паскаль. Общие правила записи текста программ в Паскаль и организация вычислений в языке Паскаль. Правила записи выражений.
18. Операторы ввода-вывода информации. Управление форматом числа.
19. Операторы условия. Сокращенная и полная форма записи if. Оператор выбора case.
20. Операторы цикла. Виды операторов цикла в языке Паскаль. Сходства и различия операторов цикла. Общие правила построения циклов.
21. Операторы цикла. Оператор цикла с предварительной проверкой условия.
22. Операторы цикла. Оператор цикла с последующей проверкой условия.

23. Операторы цикла. Оператор цикла с параметром. Особенности использования.
24. Структурированные типы языка Паскаль. Тип массив. Краткая характеристика.
25. Тип массив. Одномерные и многомерные массивы. Принципы обработки массивов.
26. Электронные таблицы. Редактор электронных таблиц MS Excel. Относительная и абсолютная адресация. Формулы. Построение диаграмм.
27. Обработка данных в среде MS Excel.
28. Ввод, модификация и выборка данных в таблицах MS Excel.
29. Редактирование и форматирование данных в таблицах MS Excel.
30. Виды ссылок, автозаполнение, мастер формул.
31. Модели баз данных, назначение и функции СУБД.
32. СУБД Microsoft ACCESS.
33. Применение компьютерной графики. Графические редакторы. Векторная и растровая графика.
34. Цвета. Режимы цветов. Кодирование цвета в моделях RGB, CMYK, чёрно-белое изображение, индексированные цвета.
35. Сжатие данных. Сжатие с потерями и без потерь. Архивация. Кодеки.
36. Виды угроз безопасности.
37. Методы защиты данных.
38. Антивирусная защита данных. Классификация вирусов.
39. Электронный обмен данными и электронная почта.
40. Технологии Internet.
41. Глобальные и локальные сети.
42. Национальные и международные информационные сети.
43. Веб-сайты. Протокол http.
44. Доменная система имен DNS.
45. Информационный поиск в сети Интернет.

### Пример экзаменационного теста

1. Входные сообщения для компьютера создаются человеком с помощью... а) принтера б) графо-построителя в) синтезатора речи г) клавиатуры д) манипуляторов е) сенсорного монитора
  - а. в, д,е ✗
  - б. в,г,д ✗
  - с. а,б,в ✗
  - д. г,д,е ✓
2. Главная идея структурного программирования состоит в том, что ...
  - а. структура системы описывается в терминах объектов и связей между ними, а поведение системы – в терминах обмена сообщениями между объектами ✗
  - б. основными для написания программ являются три типа операторов: линейный, ветвление, организация цикла ✓



- c. при написании программ не используются подпрограммы ✗
- d. используется инкапсуляция и наследование объектов ✗

3. Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания:

A := 5

B := 10

X := A + B

- a. 5 ✗
- b. 15 ✓
- c. 10 ✗
- d. 20 ✗

4. Человеческая речь относится к ... информации?

- a. графической ✗
- b. текстовой ✗
- c. видео ✗
- d. цифровой ✗
- e. звуковой ✓

5. Информация это...

- a. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемая для сохранения, обработки и выдачи информации с целью решения конкретной задачи ✗
- b. комплексная, техническая наука, которая систематизирует приемы создания, сохранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними ✗
- c. совокупность сведений (данных), которая воспринимается из окружающей среды (входная информация), выдается в окружающую среду (исходная информация) или сохраняется внутри определенной системы ✓
- d. способ освоения человеком материального мира с помощью социально организованной деятельности, которая включает три компонента: информационную, материальную и социальную ✗

6. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

- a. от экрана вверх ✗
- b. от экрана назад ✗
- c. от экрана вперед ✓
- d. от экрана вниз ✗

7. Процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели называется...

- a. реализацией ✗
- b. моделированием ✓
- c. микромоделированием ✗
- d. упрощением ✗

8. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

- a. трансляторами языка программирования ✗

- b. антивирусными программами ✗
- c. средством просмотра web-страниц ✓
- d. серверами Интернета ✗

9. Компьютерные телекоммуникации - это ...

- a. перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет ✗
- b. соединение нескольких компьютеров в единую сеть ✓
- c. дистанционная передача данных с одного компьютера на другой ✗
- d. обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера ✗

10. Монитор - это устройство:

- a. Хранения информации ✗
- b. Ввода информации ✗
- c. Передачи информации ✗
- d. Вывода информации ✓

11. В блок-схеме команда условия записывается с помощью...

- a. прямоугольника ✗
- b. ромба ✓
- c. трапеции ✗
- d. шестиугольника ✗
- e. параллелограмма ✗

12. Отличительной чертой интеллектуальных систем является...

- a. Наличие распределенной базы данных; ✗
- b. Использование статистической обработки данных; ✗
- c. Использование моделирования знаний для решения задачи из конкретной проблемной области. ✓
- d. Полный перебор возможных решений задач; ✗

13. Модель считается адекватной, если она

- a. описывает все свойства объекта, процесса или явления ✗
- b. описывает некоторые свойства объекта, процесса или явления ✗
- c. позволяет получить удовлетворительные результаты при решении задачи ✓
- d. описывает все существенные свойства объекта, процесса или явления ✗

14. По Вашему мнению, что такое "консоль"?

- a. это клавиатура или дисплей в зависимости от контекста ✓
- b. это клавиатура ✗
- c. это мышь ✗
- d. это дисплей ✗

15. Пикселизация изображений при увеличении масштаба - один из недостатков ...

- a. векторной графики ✗

b. растровой графики ✓

16. Протокол POP3 работает на \_\_\_\_\_ уровне.

a. физическом ✗

b. транспортном ✗

c. сетевом уровне ✗

d. прикладном ✓

17. Домен - это ...

a. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети ✓

b. название программы, для осуществления связи между компьютерами ✗

c. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами ✗

d. единица измерения информации ✗

18. Метод познания, состоящий в исследовании объекта на его модели, называют...

a. Исчислением предикатов; ✗

b. Имитацией. ✗

c. Машиной логического вывода; ✗

d. Моделированием; ✓

19. Компьютер, имеющий 2 сетевые карты и предназначенный для соединения сетей, называется:

a. Маршрутизатор ✗

b. Коммутатор ✗

c. Мост ✓

d. Усилитель ✗

20. Команда цикла предназначена для...

a. выполнения одного или нескольких действий в зависимости от выполнения некоторого условия. ✗

b. выполнения одного действия зависимости от выполнения некоторого условия. ✗

c. выполнения одного или нескольких действий в зависимости от выполнения нескольких условий. ✗

d. повторения одного или нескольких действий в зависимости от выполнения некоторого условия. ✓

e. повторения одного действия в зависимости от выполнения некоторого условия ✗

21. Методом решения задач, при котором объекты разного рода объединяются общим понятием (концепцией), а затем сгруппированные сущности рассматриваются как элементы единой категории, является...

a. декомпозиция ✗

b. индукция ✗

c. структуризация ✗

d. абстрагирование ✓

22. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?

a. bmp ✗

- b. com ✗
- c. txt ✓
- d. exe ✗

23. Под термином «интерфейс» понимается

- a. связь текстового редактора с устройством печати; ✗
- b. совокупность файлов, содержащихся в одном каталоге; ✗
- c. внешний вид программной среды, служащий для обеспечения диалога с пользователем; ✓
- d. устройство хранения графической информации. ✗

24. Какой из примеров не является процессом передачи информации?

- a. Отправление телеграммы ✗
- b. Покупка книги ✓
- c. Спор ✗
- d. Чтение лекции ✗
- e. Телефонный разговор ✗

25. С помощью графического редактора Paint можно ...

- a. создавать и редактировать графические изображения ✓
- b. строить графики ✗
- c. настраивать анимацию графических объектов ✗
- d. редактировать вид и начертание шрифта ✗

26. При составлении алгоритма для вычисления функции  $y=a*\sin(x)$  аргументами являются:

- a. x, y. ✗
- b. sin; ✗
- c. x ✗
- d. a, x; ✓

27. По способу доступа к базам данных СУБД различают ...

- a. таблично-серверные ✗
- b. серверные ✗
- c. клиент-серверные ✓
- d. диск-серверные ✗

28. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- a. видеофайлы ✗
- b. программы и документы ✓
- c. звуковые файлы ✗
- d. графические файлы ✗

29. Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-тиразрядного кодирования символов является...

- a. ASCII ✗
- b. UNICODE ✓
- c. ISO ✗
- d. Windows Vista ✗

30. Из перечисленного: 1) масштабная модель автомобиля, 2) график изменения высоты при взлете самолета, 3) манекен в магазине одежды. 4) формула расчета диаметра поршня к предметным моделям относятся:

- a. 2 и 4; ✗
- b. 1 и 2; ✗
- c. 3 и 4; ✗
- d. 1 и 3; ✓
- e. 1 и 4. ✗

31. Информатика это...

- a. комплексная, техническая наука, которая систематизирует приемы создания, сохранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними ✓
- b. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемая для сохранения, обработки и выдачи информации с целью решения конкретной задачи ✗
- c. совокупность сведений (данных), которая воспринимается из окружающей среды (входная информация), выдается в окружающую среду (исходная информация) или сохраняется внутри определенной системы ✗
- d. способ освоения человеком материального мира с помощью социально организованной деятельности, которая включает три компонента: информационную, материальную и социальную ✗

32. Для временного хранения информации в персональном компьютере используется...

- a. BIOS ✗
- b. оперативная память (ОЗУ) ✓
- c. ПЗУ ✗
- d. операционная система ✗

33. Из перечисленных для системного программирования наиболее подходят языки ...

- a. 2) Java ✗
- b. 5) C, C++ ✓
- c. 1) Ассемблер ✓
- d. 3) PHP ✗
- e. 4) Prolog ✗

34. Укажите верное высказывание:

- a. внутренняя память производит арифметические и логические действия ✗
- b. внутренняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости ✓
- c. внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации ✗

35. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...

- a. видеоклип длительностью 1 мин. ✓
- b. черно-белый рисунок 100x100 ✗
- c. 1 страницу текста ✗
- d. аудиоклип длительностью 1 мин. ✗

36. Текущий диск - это ...

- a. диск, в котором хранится операционная система ✗
- b. диск, с которым пользователь работает в данный момент времени ✓
- c. жесткий диск ✗
- d. CD-ROM ✗

### Шкала оценивания для экзамена, проводимого в форме тестирования

Для определения результата тестирования, разработчик теста определяет систему подведения итогов и шкалу перевода итогов в итоговую оценку. В качестве шкалы перевода результатов тестирования в итоговую оценку рекомендуется использовать (Положение об автоматизированном тестовом контроле знаний студентов) следующее соотношение:

- 0% - 49% – «неудовлетворительно»
- 50% - 74,9% – «удовлетворительно»
- 75% - 89,9% – «хорошо»
- 90% - 100% – «отлично»

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

| Результат экзамена | Уровень освоения компетенций | Критерии  |
|--------------------|------------------------------|---|
| «отлично»          | высокий уровень              | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. |
| «хорошо»           | повышенный уровень           | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Он должен правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов, владеть необходимыми навыками и приемами их выполнения.  |

|                       |                                  |   |
|-----------------------|----------------------------------|---|
| «удовлетворительно»   | пороговый уровень                | Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ. |
| «неудовлетворительно» | минимальный уровень не достигнут | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.  |

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Информатика» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (ИЗ);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях по проведению лабораторных работ, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

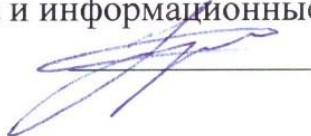
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | Кейс-задача                      | Кейс-задача – модель конкретной реальной ситуации, направленная на формирование комплекса знаний и умений обучающегося по формулированию проблемы (описанию исходной ситуации), выработки возможных вариантов ее решения в соответствии с установленными критериями.   | Кейс-задачи                               |
| 2     | Доклад                           | Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся | Темы докладов                             |
| 3     | Индивидуальные задания           | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу  | Комплект заданий по вариантам             |



| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика процедуры оценивания<br>компетенций  | Представление<br>оценочного<br>средства в<br>фонде |
|----------|--|---|--|
| 4        | Устный<br>опрос                        | Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.   | Вопросы<br>по<br>дисциплин<br>е                    |
| 6        | Экзамен                                | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями | База<br>тестовых<br>заданий                        |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Физика, математика и информационные технологии»  
канд. техн. наук О.В. Карпов



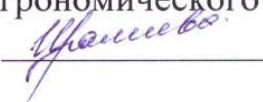
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физика, математика и информационные технологии» «14» IV 2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
канд. физ.-мат. наук, доцент Д.В. Миронов



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю. С. Иралиева



Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Ю. С. Иралиева



Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов

