

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы градостроительства и планировка населённых мест

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Название кафедры: Землеустройство и лесное дело

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2022

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является - формирование у студентов системы компетенции для решения профессиональных задач по изучению основных принципов развития населенных мест, реконструкции и обновления территории городской застройки.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование целостного представления о современной градостроительной деятельности;
- изучения комплекса социальных, экономических и природных факторов, обуславливающих формирование, развитие и реконструкцию населенных мест, отдельных функциональных зон и элементов планировочной структуры;
- ознакомление с особенностями планировочной организации населенных мест в зависимости от их величины и народнохозяйственного значения; Раскрыть значимость различных функционально-планировочных систем в планировке и застройке населенных мест;
- ознакомление со спецификой благоустройства городских территорий, а так же с причиной оценки качества градостроительных решений.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» относится к обязательной части первого блока (Б1.О.21) учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплина изучается в 6, 7 семестрах на 3 и 4 курсах очной формы обучения, в 1 и 2 сессию на 4 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства	ИД-1 – Разрабатывает проектную документацию в области

	и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	землеустройства и кадастров различного территориального уровня.
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 – Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель.
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 – Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.
ПК-1	Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.
ПК-4	Управление инженерно-геодезическими работами	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоёмкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы		
				6 (10)	7 (9)
Аудиторные занятия (всего)		76	76	40	36
в том числе	Лекции (Л)	28	28	10	18
	Лабораторные работы (ЛР)	48	48	30	18
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе		104	1,6	32	72
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	25		10	15
	Подготовка к выполнению ЛР	20		10	10
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	8		8	-
	Выполнение и защита курсовых проектов	20	1	-	20
СРС в сессию	Зачет, экзамен	31	0,6	4	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экз Зач		зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, ч		180	77,6	72	108
Зачетных единиц		5		2	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоёмкость дисциплины		Сессия (кол-во недель в сессию)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (3)	2 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	10	8
В том числе	Лекции (Л)	6	6	4	2
	Лабораторные работы (ЛР)	12	12	6	6
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе		162	1,6	62	100
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	109		44	65
	Подготовка к выполнению ЛР	12		6	6
	Решение индивидуальных	8		8	-

	практических и ситуационных задач				
	Выполнение и защита курсовых проектов	20	1	-	20
СРС в сессию	Зачет, экзамен	13	0,6	4	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач Экз			зачет	экзамен
Общая трудоемкость, ч		180	21,6	72	108
Зачетных единиц		5		2	3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п.п	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость
6 семестр			
1	1	История архитектуры и градостроительного искусства (эпоха античности и средневековья) Новые концепции и тенденции градостроительного развития	2
2	1	Древнерусское градостроительство, градостроительство России эпохи феодализма, капитализма. Градостроительство России советского периода	2
3	1	Этапы градостроительного проектирования. Принципы расселения. Процесс урбанизации. Городские агломерации, мегаполисы, параллельные города.	2
4	1	Типология градостроительных объектов (классификация населения, мест)	2
5	1	Выбор территории для населенного пункта. Элементы города	2
Итого			10
7 семестр			
6	2	Зонирование города (функциональное, строительное, ландшафтное, экологическое)	2
7	2	Планировочная структура населенного пункта. Селитебная и производственная зона. Планировочная структура селитебной зоны.	2
8	2	Приемы организации застройки. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны. ТЭО инженерной подготовки. Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны. Организация пешеходного движения. Расчет автостоянок, гаражей, основные ТЭП жилой застройки	4
9	2	Производственная зона. Градостроительные категории. Организация санитарно-защитных зон. Промышленные узлы. Система общественного и социально-бытового обслуживания производственных зон.	4
10	3	Общественный центр города. Коммуникально-	2

		селитебная зона. Зона внешнего транспорта. Пригородная зона.	
11	3	Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия.	2
12	3	Экологические основы проектирования и развития городов. Оценка состояния окружающей городской среды.	2
Итого			18
Всего			28

#### Для заочной формы обучения

№ п.п	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость
6 семестр			
1	1	Этапы градостроительного проектирования. Принципы расселения. Процесс урбанизации. Городские агломерации, мегаполисы, параллельные города.	2
2	1	Типология градостроительных объектов (классификация населения, мест)	2
Итого			4
7 семестр			
3	2	Приемы организации застройки. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны. ТЭО инженерной подготовки. Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны. Организация пешеходного движения. Расчет автостоянок, гаражей, основные ТЭП жилой застройки	2
Итого			2
Всего			6

#### 4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	1	Технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории	8
2	1	Исходные материалы для проектирования генерального плана и проекта планировки территории	8
3	1	Архитектурно-планировочная композиции	8
4	1	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	2
5	1	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	2
6	1	Общественные площади населенного пункта	2
7	1	Планировка территории. Документация по планировке территории	2

8	2	Организация жилой зоны, жилой застройки	2
9	2	Жилые дома. Размещение жилых домов в проекте планировки	2
10	2	Здания и сооружения культурно- бытового назначения	2
11	2	Планировка и застройка территории и участков учреждений общественного назначения	2
12	2	Общественный центр населенного пункта	2
13	2	Состав производственной зоны сельского населенного пункта	2
14	2	Проектирование сельскохозяйственных комплексов общехозяйственного назначения	2
15	2	Общие правила проектирования животноводческих комплексов	2
16	2	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	2
		Итого	48

Для заочной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	1	Технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории	2
2	1	Исходные материалы для проектирования генерального плана и проекта планировки территории	2
3	1	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	2
4	2	Организация жилой зоны, жилой застройки	2
5	2	Состав производственной зоны сельского населенного пункта	2
6	2	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	2
		Итого	12

#### 4.6 Самостоятельная работа студентов

Для очной формы обучения

#### 4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Основы градостроительства История архитектуры Градостроительное зонирование Градостроительная типология Функциональное зонирование города Планировка территории Районная планировка. Причины расселения Планировочная структура населенных пунктов	25

		Реконструкция города Экологические основы проектирования	
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	20
	Выполнение индивидуального задания	Использование лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодических печатных и интернет-изданий для выполнения индивидуального задания	8
	Курсовой проект	В процессе изучения дисциплины студентами выполняется курсовой проект. Курсовой проект включает расчетную часть, обоснование проектных решений и размещение их на плане, написание пояснительной записки. На защите курсового проекта в докладе излагается содержание и обоснование проектных решений. В ответах на вопросы членов комиссии студент должен показать теоретическую подготовленность и способность обосновать проектные решения. Комиссией оцениваются обоснованность проектных решений и качество оформления чертежа и пояснительной записки, содержание доклада и ответы на вопросы.	20
	Экзамен, зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	31
	<i>ИТОГО</i>		104

#### Для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Основы градостроительства История архитектуры Градостроительное зонирование Градостроительная типология Функциональное зонирование города Планировка территории Районная планировка. Причины расселения Планировочная структура населенных пунктов Реконструкция города Экологические основы проектирования	109
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	12
	Выполнение	Использование лекционного материала,	8



	индивидуального задания	основной и дополнительной литературы, периодических печатных и интернет-изданий для выполнения индивидуального задания	
	Курсовой проект	В процессе изучения дисциплины студентами выполняется курсовой проект. Курсовой проект включает расчетную часть, обоснование проектных решений и размещение их на плане, написание пояснительной записки. На защите курсового проекта в докладе излагается содержание и обоснование проектных решений. В ответах на вопросы членов комиссии студент должен показать теоретическую подготовленность и способность обосновать проектные решения. Комиссией оцениваются обоснованность проектных решений и качество оформления чертежа и пояснительной записки, содержание доклада и ответы на вопросы.	20
	Экзамен, зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	13
	<i>ИТОГО</i>		162

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины следует равномерно распределить время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторно-практических работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторно-практическому занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составлять конспект по вопросу, поместив его в тетрадь с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

При изучении раздела «Планировка и застройка жилой зоны» необходимо уяснить понятия состава и структуры жилой зоны. Следует обратить внимание на функциональную структуру жилой зоны.

Необходимо четко представлять планировочную структуру жилой зоны.

Особо следует обратить внимание на архитектурно-планировочную композицию сельского населенного места.

Работу с настоящим учебно-методическим комплексом следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. В конспекте лекций представлены материалы

лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на то, что экзамен проводится в письменной форме, по билету, при этом необходим конспект ответа. Положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы экзаменационного билета.

Разъяснение по поводу работы с тестовой системой курса

Для упрощения самостоятельной подготовки и самопроверки усвоения дисциплины были разработаны тесты, которые представляют собой вопросы с вариантами ответов, среди которых один или несколько правильных ответов.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### 6.1 Основная литература:

6.1.1 Сафин, Р. Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Белякова, П. А. Кайнов, Р. Р. Сафин .— Казань : КГТУ, 2009 .— 118 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227670>

6.1.2 Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Вагнер, Е.В. Авдеева .— 2013. – 97 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/317615>

### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.01.2016) [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)

6.2.2 Егорцев, Н.А. Основы землеустройства: методические указания / Н. А. Егорцев. - Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. - 142 с.

6.2.3 «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/)

### 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition.

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

<http://www.mcx.ru> Министерство сельского хозяйства РФ;

<http://www.economy.ru> Министерство экономического развития РФ;

<http://www.kadastr.ru> Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости РФ;

<http://www.panor.ru> Архив журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»;

[www.mRi.ru](http://www.mRi.ru) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом РФ;

<http://www.consultant.ru> Справочная система КонсультантПлюс.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 523 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, Торговая, 5	Учебная аудитория на 30 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (мультимедийная аппаратура, экран настенный рулонный – 1 шт., программное обеспечение MS Windows, MS Office, доступ в Интернет).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 515. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, Торговая, 5	Учебная аудитория на 18 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), комплект плакатов
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 512 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, Торговая, 5	Учебная аудитория на 30 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, экран настенный рулонный)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 513 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, Торговая, 5	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	Учебная аудитория на 30 посадочных места, укомплектованная специализированной

6	<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 523 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, Торговая, 5</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 514 . Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, Торговая, 5</p>	<p>мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения ( мультимедийная аппаратура, экран настенный рулонный – 1 шт., программное обеспечение MS Windows, MS Office, доступ в Интернет).</p> <p>Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (15 компьютеров, экран настенный, планиметр электронный, МФУ).с выходом в Интернет и пакетом программ <u>MapInfo</u>, <u>AutoCad</u>.</p>
7	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости студента по дисциплине «Основы градостроительства и планирования населенных мест» включает оформление и отчет лабораторных работ, решение ситуационных и практических задач, тестовые задания.

Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### **Индивидуальное задание**

Цель индивидуального задания закрепить знания по свойствам и типам почв. Каждому обучающемуся выдается вариант индивидуального задания. Обучающиеся должны выполнить задания по исходным данным и проанализировать полученные результаты.

### **Примеры тестов с эталонами ответов:**

**1. Какие устанавливаются расчетные сроки для проектирования строительства новых и развития существующих населенных мест:**

1. Предварительный расчетный срок
2. Срок первой очереди строительства(+)
3. Перспективный расчетный срок (+)
4. Полный расчетный срок

**Ответ: 2.,3**

**2. Какой срок соответствует перспективному расчетному сроку при планировке и застройки сельских населенных мест:**

5. 2...4 года
6. 5...7лет
7. 7...16лет
8. 16...24года
9. 25...30лет (+)

**Ответ: 5**

**3. Какие сроки соответствуют сроку первой очереди строительства при планировке и застройке населенных мест:**

1. 2...4 года
2. 5...7лет (+)
3. 7...16лет
4. 16...24года
5. 25...30лет

**Ответ: 2**

**4. Срок, в течение которого населенный пункт должен быть полностью выстроен и в нем осуществлены все необходимые мероприятия по благоустройству, это:**

1. Предварительный расчетный срок
2. Срок первой очереди строительства
3. Перспективный расчетный срок (+)
4. Полный расчетный срок

**Ответ: 3**

**5. Предпроектные расчеты к проекту планировки сельского населенного пункта включают:**

1. Определение перспективной численности населения, его демографического состава (+)
2. Расчет объемов строительства: жилищного, культурно-бытового, производственного (+)
3. Расчет необходимых элементов инженерного обустройства

4. Размещение и расчет системы землепользования хозяйств  
**Ответ: 1,2**

**Примеры ситуационных задач**

Задание №1: на выполнение типового расчета включает:

- Район строительства (в пределах Самарской обл.);
- Функциональный тип города (промышленный, научный и рекреационный);
- Численность населения;
- Внешние связи города;
- Удельный вес градообразующей группы (%)

**ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ**

- район строительства: Самарская область;
- функциональный тип города: промышленно-научный;
- градообразующие предприятия города: научно-производственные и промышленные;
- удельный вес градообразующей группы: 33%.

Задание №2: Пример выполнения типового расчета Расчет численности населения

Расчет проектной численности населения производится по формуле:

$$N = (K * 100) / П$$

N- общая численность населения, чел.;

K- численность градообразующей группы населения, чел П- удельный вес градообразующей группы населения, %

**Предварительный расчет потребной селитебной территории**

Средняя этажность жилой застройки	Площадь территории на 1 тыс.чел, га (нормативная)	Численность населения, тыс.чел. (Н)	Потребная селитебная территория(расчетная)
4-8этажей	8	5	40
До 3 этажей без участков	10	10	100
До 3 этажей с участками	20	15	300
Усадебные застройки	50	20	1000
Всего	-	40	1440

**Площадь территории жилого района**

Зона различной степени градостроительной ценности территории	Плотность населения территории жилого района, чел./га, для групп город с числом жителей, тыс.чел. (нормативная)	Численность населения жилого района, чел.	Площадь территории жилого района, га (расчетная)
Высокая	165	15000	90,9

Низкая	115	25000	217,39
Всего	-	40000	308,29

### Площадь территории микрорайона

Зона различной степени градостроительной ценности территории	Плотность населения территории микрорайона чел./га, для климатических подрайонов	Численность населения микрорайона, чел.	Площадь территории микрорайона, га (расчетная)
Высокая	400	15000	37,5
Низкая	180	25000	138,89
Всего	-	40000	176,36

### Планировочная структура селитебной территории

Площадь улиц и дорог определяется из расчёта 12 м на 1 жителя.

Соответственно,  $40000 * 12 = 48$  га.

Площадь зелёных насаждений.

Суммарное озеленение определяется из расчета 8 м<sup>2</sup> на 1 жителя. Озеленение территории общего пользования - 8 м на 1 жителя.

Соответственно,  $2 * 40000 * 8 \text{ м}^2 = 64$  га.

### Размеры озелененных территорий общего пользования

Озелененные территории общего пользования	Площадь озелененных территорий, м <sup>2</sup> /чел. (нормативная)	Расчетная площадь озелененных территорий, га
Общегородское Суммарное озеленение	8	64

### Расчет улично-дорожной сети

$$P_d = N / P_n$$

$P_d$  - площадь дорог, га;

$N$  - численность населения, чел;

$P_n$  - нормативная площадь дорог на 1 жителя, м<sup>2</sup>;

Задание №3: Пример выполнения типового расчета.

Таблица

### Расчет учреждений и предприятий обслуживания, размеров их земельных участков

Учреждения, предприятия, сооружения	Мощность	Размер земельного участка, га
1	2	3
<b>Учреждения народного образования</b>		

ДДУ	40 тыс. * 180 мест=7200 мест	35 м <sup>2</sup> * 7200 мест = 25,2 га
Школы	7200+0,15 * 7200=8471 уч.	33 м <sup>2</sup> * 8471=27,9 га
Внешкольные учреждения	8471 * 0,1=848 мест	2,5 м <sup>2</sup> * 848=0,21 га
Средние специальные и профессионально-технические учебные заведения	8471 * 0,2=1700 мест	30м <sup>2</sup> * 1700=5,1 га
Высшие учебные заведения	1100 чел.	2 га * 1,1 тыс.=2,2 га
<b>Учреждения здравоохранения</b>		
Стационары всех типов	40000 * 0,01=400 коек	90 м <sup>2</sup> * 400=3,6 га
Станции скорой помощи	4 автомобиля	0,1 га
Аптеки групп		
I—II	3	0,3га * 3=0,9 га
III - IV	2	0,25 * 2=0,5 га
VI- VIII	3	0,2 * 3=0,6 га
<b>Учреждения санитарно-курортные и оздоровительные, отдыха и туризма</b>		
Санатории (без туберкулезных)	350 чел.	150 м <sup>2</sup> * 350=5,25 га
Дома отдыха	250 чел.	120 м <sup>2</sup> * 250=3 га
Базы отдыха	200 чел.	150м <sup>2</sup> * 200=3,2 га
<b>Физкультурно-спортивные сооружения</b>		
Территория		0,8 га * 40 тыс.=32 га
Помещения для физкультурно-оздоровительных занятий	80 м <sup>2</sup> * 40 тыс.=0,32 га	0,32 га * 2=0,64 га
Спортивные здания общего пользования	80 м <sup>2</sup> * 40 тыс.=0,32 га	0,32 га * 2=0,64 га
Бассейны крытые и открытые общего пользования	20 м <sup>2</sup> * 40 тыс.=0,08 га	0,08 га * 4=0,32 га
<b>Учреждения культуры и искусства</b>		
Актовые залы	60 м <sup>2</sup> * 40 тыс.=0,24 га	E=1,21 га
Танцевальные залы	5 м <sup>2</sup> * 40 тыс. * 6=0,12 га	
Клубы	2 м <sup>2</sup> * 40 тыс. * 80=0,64	
Кинотеатры	1,5 м <sup>2</sup> * 40 тыс. * 35=0,21 га	
<b>Предприятия торговли, общественного питания и бытового обслуживания</b>		
Магазины	280 м <sup>2</sup> * 40 тыс.=1,12 га	1,12га * 3=3,36 га

Задание №4: Пример выполнения типового расчета.

Предварительный баланс селитебной территории

Наименование территории	га	%	м <sup>2</sup> /чел.
Жилые микрорайоны, участки общественных учреждений,	176,36	41,28	44,09
Участки общественных учреждений	138,85	32,5	34,71



Зеленые насаждения общего пользования	64	14,98	16
Улицы и площади	48	11,23	12
Всего	427,21	100	106,8

Задание №5: на выполнение типового расчета включает:

- Район строительства (в пределах Самарской обл.);
- Функциональный тип города (промышленный, научный и рекреационный);
- Численность населения;
- Градообразующие организации и предприятия;
- Численность и удельный вес градообразующей группы (%);
- Основные критерии населения, занятого в выполнении ведущих функций.

Пример выполнения типового расчета

- Район строительства: п.г.т. Усть-Кинельский;
- Функциональный тип города: научный.
- Численность населения: 20 тыс.чел.
- Градообразующие организации и предприятия: научно-исследовательский, опытно-экспериментальные, профессионального обучения.
- Численность и удельный вес градообразующей группы: 5 400 чел., 27%;
- Основные критерии населения, занятого в выполнении ведущих функций: более 60% трудящихся занято в НИИ, ВУЗах, на предприятиях, осуществляющих производственное обслуживание научной деятельности.

Задание №6: Пример выполнения типового расчета

Расчет площади промышленных территорий

Титульный список градообразующих предприятий

Наименование предприятия	Число трудящихся, чел.	Территория, га
ФГБУ «Поволжская МИС»	836	4,3
Школа	72	3
ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт селекции и семеноводства»	386	5,2
ФБОУ ВО Самарский ГАУ	1946	7,80

Пример выполнения типового расчета

Расчет территории коммунальных предприятий

Наименование	Расчетный показатель	Расчетная площадь, га.
--------------	----------------------	------------------------

Водозаборные очистные сооружения	2,2	5,5
Очистные сооружения канализации	1,6	4,0
Обезвреживание отбросов:	0,096	4,3
- поля ассенизации	0,02	0,24
- усовершенствованные свалки	0,40	0,05
- кладбища	0,48	1,2

#### Расчет территории складов

Населенный пункт	Расчетный показатель	Расчетная площадь, га
Крупнейшие и крупные города (с учетом строительства многоэтажных складов)	2,5	6,25
Остальные поселения	2	5,00

Площадь полос отвода железнодорожного транспорта в черте освоения земель ориентировочно принимают равной 8-10 % селитебной территории.

Размеры санитарно-защитных зон зависят от степени санитарной вредности предприятий и их расположения по отношению к жилой застройке.

Пример выполнения типового расчета

#### Предварительный баланс территории

Наименование территории	га	%	м <sup>2</sup> /чел.
Селитебная территория	1203,0	84,6	601,5
Внеселитебные территории:	15,3	1,0	7,62
Промышленные территории	20,3	1,5	10,15
-санитарно-защитные зоны	13,0	1,0	6,5
-складские территории	11,25	0,9	5,63
-территории внешнего транспорта	26,7	1,9	13,35
-участки коммунальных предприятий и сооружений	14,9	1,0	7,45
-кладбища	1,2	0	0,6
-водные пространства	90,0	6,3	45,0
Резервные территории	26,0	1,8	13
Всего территории города	1421,7	100	710,8

#### Пример задания для выполнения курсового проекта

1. Генеральный план сельского населенного пункта.
2. Проект планировки поселка городского типа.
3. Генеральный план сельского поселения.

#### *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета (6 семестр), экзамена (7 семестр)

### *Пример экзаменационного билета*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство кадастры**

Профиль подготовки: **Землеустройство**

Кафедра: «**Землеустройство, почвоведения и агрохимии**»

Дисциплина: «**Основы градостроительства и планировка населённых мест**»

Билет №13

1. Что такое градостроительство. На основе чего осуществляется градостроительный процесс.

2. Прием организации жилой застройки вдоль улиц, квартальная система застройки.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Егорцев

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

### *Перечень вопросов к экзамену*

1. 1 Что такое градостроительство. На основе чего осуществляется градостроительный процесс.
2. Прием организации жилой застройки вдоль улиц, квартальная система застройки.
3. Мониторинг объектов градостроительной деятельности.
4. Условия, учитываемые при размещении производственных комплексов.
5. Что такое расселение. Состояние современного расселения в России.
6. Факты, оказывающие влияние на размещении населенных пунктов по территории.
7. Сельские жилые кварталы. Сельские жилые дома и условия их размещения.
8. Понятие «Тип сельского расселения». Основные типы сельского расселения. Их характеристика.
9. Структура и размещение селитебной территории.
10. Что такое агломерация, охарактеризуйте.
11. Региональные проблемы расселения и использования земель.
12. Рекомендации по строительному зонированию жилой застройки территории.
13. Охарактеризуйте моделирование пространственного развития территорий.
14. Трассирование улиц. Какие условия учитываются в процессе трассирования.

15. Планирование европейских городов при капитализме.
16. Типичные случаи взаимного расположения населенных пунктов и транзитных путей.
17. Охарактеризуйте требования и нормы по инсоляции и планировки жилых территорий.
18. Построение системы уличных сетей.
19. Этапы развития сельских населенных мест в Советский период.
20. Влияние природных условий на выбор систем уличной сети.
21. Сельские поселения в России в допетровский период. Реформы Петра I относящиеся к планировке и застройке сельских поселений.
22. Свободные и смешанные системы уличной сети.
23. История архитектуры и градостроительного искусства эпохи античности и средневековья.
24. Как предварительно (до проектирования) определяется требуемая площадь территории населенного пункта.
25. История архитектуры и градостроительного искусства эпохи Возрождения и абсолютизма в Европе.
26. Расчет производственных зданий и сооружений.
27. Новые концепции и тенденции градостроительного развития XIX-XX вв.
28. Что такое «культурно-бытовое обслуживание». Группы учреждений культурно-бытового обслуживания.
29. Этапы градостроительного проектирования принципа расселения.
30. Определение объемов и структуры жилого строительства на перспективу.
31. Типология градостроительных объектов, классификация населенных мест.
32. Что собой представляют градообразующая, обслуживающая и несамодеятельная группа населения.
33. Принципы расселения. Процесс урбанизации.
34. Что такое «улицы». Расскажите о регулярных системах уличной сети.
35. Городские агломерации, мегаполисы, параллельные города.
36. Суть метода трудового баланса. Какие варианты возможны при сравнении результатов определения перспективной численности населения по методу трудового баланса и статистическим методом.
37. Районная планировка ее виды и задачи.
38. Предпроектные расчеты к проекту планировки.
39. Выбор территории для населенного пункта. Элементы города.
40. Какие службы входят в состав комиссии, создаваемой с целью выбора участка для строительства населенного пункта.
41. Зонирование города, функциональное, строительное, ландшафтно-экономическое.
42. Сведения, содержащиеся в пояснительной записке к проекту планировки.

43. Планировочная структура населенного пункта.
44. Основные принципы планировки сельских населенных мест.
45. Селитебная и производственная зона, общие принципы организации и размещения.
46. Прием организации жилой застройки вдоль улиц, квартальная система застройки.
47. Понятие города. Назначения города-спутников.
48. Композиция жилой застройки. Особенности архитектурно-планировочной композиции производственных комплексов.
49. Определения понятия «населенный пункт». Тенденция изменения структуры населенных пунктов в настоящее время в России.
50. Виды связи сельских населенных мест.
51. Приемы организации застройки. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны.
52. Значение работ по созданию силуэта населенного пункта.
53. Классификация поселков городского типа.
54. «Общественный центр» населенного пункта. Какими способами он может быть создан и где размещен.
55. Экологические основы проектирования и развития городов.
56. Понятие «архитектурный ансамбль».
57. Градостроительные категории. Принципы реконструкции городов.
58. Определение понятия «архитектурно-планировочная композиция».
59. Градостроительство России советского периода. Современные проблемы градостроительства.
60. Свободные и смешанные системы уличной сети.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

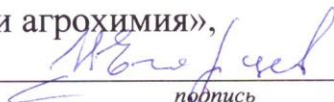
Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение

		уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по почвоведению и инженерной геологии, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по почвоведению и инженерной геологии, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий почвоведения и инженерной геологии, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

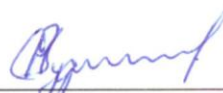
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
Доцент кафедры «Землеустройство, почвоведение и агрохимия»,  
д.с.-х.н., профессор Егорцев Н.А.

  
подпись

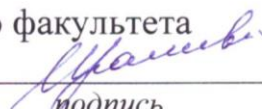
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, почвоведение и агрохимия» 22 апреля 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
докт. с.-х. наук, профессор С.Н. Зудилин


  
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева

  
подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева

  
подпись

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов

  
подпись