

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике

Ю.З. Кирова

*Ю.З. Кирова*

« 19 » мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР

Направление подготовки: 35.03.04 Агронимия

Профиль: Полеводство

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2022

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы компетенций по распространенности вредителей, болезней и сорных растений и методов их учета в посевах полевых культур, а также приобретение навыков составления системы защитных мероприятий от вредных организмов в соответствии с современными требованиями возделывания полевых культур.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с современным состоянием распространенности вредителей, болезней и сорных растений в посевах полевых культур;
- ознакомление с методами защиты растений от вредных организмов;
- обучение навыкам составления системы защитных мероприятий полевых культур от вредных организмов.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. «Защита полевых культур» относится к части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 8 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 8 семестре на 4 курсе и 9 семестре 5 курса в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине дисциплины
ПК-6	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-2 Учитывает экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	8(10)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		40	40	40
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Лабораторные работы	30	30	30
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		68		68
СРС в семестре:	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	20		20
	самостоятельное изучение разделов	10		10
	подготовка к лабораторным работам	30		30
	подготовка к зачету	8		8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	40,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1,12	3

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (3)	9 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		12	12	6	6
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Лабораторные работы	8	8	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		96		66	30
СРС в семестре	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	16		8	8
	самостоятельное изучение разделов	60		50	10
	подготовка к лабораторным работам	16		8	8
СРС в сессию:	подготовка к зачету	4		-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	12,25	72	36
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	0,34	2	1

4.2 Тематический план лекционных занятий

**для очной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Задачи и история изучения методов защиты растений	2
2.	Селекционно-семеноводческий метод защиты растений	2
3.	Влияние агротехнического метода защиты растений на фитосанитарное состояние посевов полевых культур	2
4.	Экологические основы биологической защиты растений	2
5.	Генетические, физико-механические и карантинные методы защиты растений	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Влияние агротехнического метода защиты растений на фитосанитарное состояние посевов полевых культур	2
2	Экологические основы биологической защиты растений	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Фитопатологическая экспертиза семян полевых культур	4
2	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами озимых зерновых культур	4
3	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами яровых зерновых культур	4
4	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами кукурузы	2
5	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами крупяных культур	2
6	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами зернобобовых культур	2
7	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами картофеля	2
8	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами, повреждающими подсолнечник и лен	2
9	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами свеклы	2
10	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами, повреждающими бобовые травы	2
11	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами, повреждающими злаковые травы	2
12	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами, повреждающими рапс и горчицу	2
<b>Всего</b>		<b>30</b>

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость, ч
1	Фитопатологическая экспертиза семян полевых культур	2
2	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами озимых зерновых культур	2
3	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами зернобобовых культур	2
4	Разработка системы защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами, повреждающими подсолнечник и лен	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>

4.5 Самостоятельная работа

**для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	20
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	10
	Подготовка к лабораторным работам	изучение лекционного материала, оформление отчетов	30
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

## для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	16
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	60
	Подготовка к лабораторным работам	изучение лекционного материала, оформление отчетов	16
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>96</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки проведения фитопатологической экспертизы семян полевых культур, исходя из конкретных задач; подбору методов и средств защиты полевых культур, исходя из конкретной фитопатологической ситуации в агроценозе и погодных условий вегетационного периода.

### 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

На лабораторных занятиях необходимо закреплять теоретические знания и приобретать практические умения, направленные на освоение базовых методов интегрированной защиты растений, анализа фитосанитарного мониторинга полевых культур, а также сравнение его результатов с ЭПВ, а также процесс отработки навыков систематизации полученных результатов фитосанитарного мониторинга посевов полевых культур, формирования интегрированной системы защиты полевых культур и на формирование навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.

### 5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса.

Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

#### **5.4 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Так же дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала дисциплины, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем эта тема?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

### **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАТИВНОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

#### **6.1 Основная литература:**

6.1.1. Чулкина, В.А. и др. Интегрированная защита растений: фитосанитарные системы и технологии [Текст] / В.А. Чулкина, Е.Ю. Торопова, Г.Я. Стецов. – М.: Колос, 2009. – 670 с.

6.1.2. Лухменёв, В. П. Фитопатология : учебник / В. П. Лухменёв. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. – 343 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://rucont.ru/efd/227596>

#### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Системы защиты основных полевых культур Юга России [Электронный ресурс] : справочное и учебное пособие / Н.Н. Глазунова, Ю.А. Безгина, Л.В. Мазницына, О.В. Шарипова, Ставропольский гос. аграрный ун-т. — Ставрополь : Параграф, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-904939-61-8. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314412>

6.2.2. Логвиновский В.Д. Методы защиты растений от вредителей (организационно-хозяйственный, агротехнический, химический, физический, механический, селекционный, карантин растений): Учебно-методическое пособие / В.Д. Логвиновский. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 31 с. <http://window.edu.ru/resource/049/27049/>

6.2.3. Лухменёв, В. П. Фитопатология: Учебник / В. П. Лухменёв. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. – 343 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://rucont.ru/efd/227596/>

6.2.4. Малявко, Г.П. Защита сельскохозяйственных культур (пшеница, рожь, овес, ячмень, сахарная свекла) от вредных организмов. Учебное пособие / Г.П. Малявко, И.В. Сычева. – Брянск, 2010 – 174 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4444>.

6.2.5. Защита сельскохозяйственных культур (пшеница, рожь, овес, ячмень, сахарная свекла) от вредных организмов Учебное пособие Брянск, Брянская ГСХА 2010, 174с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4444>.

#### **6.3 Программное обеспечение: использование специального программного обеспечения не предусмотрено.**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;  
 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;  
 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

#### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>. – Загл. с экрана.  
 6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>. – Загл. с экрана.  
 6.4.3 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.  
 6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.  
 6.4.5 Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>. – Загл. с экрана.  
 6.4.6. Россельхознадзор / федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.fsvps.ru/> .  
 6.4.7. AgroXXI. Агропромышленный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.agroxxi.ru/>.  
 6.4.8. Журнал «Защита и карантин растений» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.z-i-k-r.ru/>.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1309. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 85 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - проектор ACER X1278H)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1304. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 61 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - компьютер в комплекте, проектор ACER X1278H)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1110. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Учебная аудитория на 31 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, учебная доска); лабораторным оборудованием (микроскопы стерео МС-1 вар. 1С(2×4), светильник настольный - модель ТП-201); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование TV - LG); наглядными пособиями
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1112. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Учебная аудитория на 31 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, учебная доска); лабораторным оборудованием (микроскопы Levenhuk Rainbow 2L PLUS); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1311. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска, трибуна); лабораторным оборудованием (измерительные приборы, электронные весы ОНАУС); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями.
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1316. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска, трибуна); лабораторным оборудованием (линейки, лупы); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями.
7	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1).	Ноутбук Dell Inspiron N5030

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### **Творческие задания:**

*Задание № 1.* Разработать систему защитных мероприятий для борьбы с вредителями и болезнями озимых зерновых культур.

*Задание № 2.* Разработать систему защитных мероприятий для борьбы с вредителями и болезнями яровых зерновых культур.

*Задание № 3.* Разработать систему защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами кукурузы.

*Задание № 4.* Разработать систему защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами крупяных культур.

*Задание № 5.* Разработать систему защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами зернобобовых культур.

*Задание № 6.* Разработать систему защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами картофеля.

*Задание № 7.* Разработать систему защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами свеклы.

*Разработать систему защитных мероприятий для борьбы с вредителями и болезнями яровых зерновых культур.*

**Цель:** Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Научиться применять на практике полученные теоретические знания - составить комплекс защитных мероприятий яровых зерновых культур для снижения потерь урожая от вредных организмов.

**Задание:** проанализировать перечень вредных организмов яровых зерновых культур и составить комплекс защитных мероприятий для снижения численности и вредоносности фитофагов, фитопатогенов и сорных растений, встречающихся в агроценозе.

Методика выполнения

Студенты для выполнения творческого задания делятся на группы по два человека, выбирают из предложенных яровых зерновых культур одну, приступают к выполнению задания.

Изучая предложенную литературу, выписывают в таблицу специализированных вредных организмов выбранной культуры, при чем указывают периоды повреждения, поражения или угнетения культурного растения данными вредителями, болезнями и сорняками.

Затем, используя список вредных организмов культуры из составленной таблицы, проводят подбор методов и средств защиты выбранной культуры, которые можно применить для снижения численности и вредоносности фитофагов, фитопатогенов и сорных растений, встречающихся в агроценозе яровой зерновой культуры, заполняя таблицу.

Комплекс защитных мероприятий необходимо расположить по очередности их возможного использования, отметив при этом цель мероприятия и ожидаемый от него эффект.

В заключение, в ходе отчета лабораторной работы студенты должны рассказать о преимуществах составленной ими системе защиты яровой зерновой культуры и ответить на некоторые из предложенного списка вопросов по теме занятия:

- Назовите основные цели и задачи методов защиты растений.
- Опишите влияние сорта на устойчивость растений к вредным организмам.
- Перечислите мероприятия по созданию фонда здоровых семян.
- Опишите значение в растениеводстве фитосанитарных севооборотов.
- Как влияют сроки посева яровых зерновых культур на фитосанитарное состояние агроценозов.
- Опишите влияние норм высева на развитие разных групп вредных организмов.
- Какие способы обработки почвы и как влияют вредоносность и численность вредных организмов.
- Значение минеральных удобрений в целях защиты растений от вредных организмов.
- Какие энтомофаги и акарифаги используются в защите зерновых культур.
- На чем основана интегрированная система защиты растений, что входит в ее состав.

**Критерии и шкала оценки при защите творческих заданий:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в программе, знают основные методы защиты полевых культур от вредных организмов, могут подобрать защитные мероприятия в зависимости от фитосанитарной ситуации в агроценозах, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не могущим привести примеры методов защиты полевых культур, составить из них систему защитных мероприятий культуры, сформулировать выводы по творческому заданию и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

#### Перечень вопросов к зачету

1. Система защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами озимой пшеницы, передающимися с семенами.
2. Группы вредных организмов повреждающие яровую пшеницу в период молочной спелости. Меры борьбы с ними.
3. Система защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами яровой пшеницы, передающимися с семенами.
4. Система защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами ячменя, передающимися с семенами.
5. Система защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами овса, передающимися с семенами.
6. Система защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами кукурузы, передающимися с семенами.
7. Группы вредных организмов повреждающих кукурузу в период прорастания семян. Меры борьбы с ними.
8. Группы вредных организмов повреждающих кукурузу в период кущения-цветения. Меры борьбы с ними.
9. Группы вредных организмов повреждающих кукурузу в период налива и созревания. Меры борьбы с ними.
10. Мероприятия, обеспечивающие оптимальную густоту здоровых всходов проса.
11. Мероприятия, обеспечивающие оптимальную густоту здоровых всходов гречихи.
12. Мероприятия, обеспечивающие оптимальную густоту здоровых всходов озимой пшеницы.
13. Система защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами гороха, передающимися с семенами.
14. Мероприятия, обеспечивающие оптимальную густоту здоровых всходов гороха.
15. Система защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами подсолнечника, передающимися с семенами.
16. Вредные организмы, повреждающие подсолнечник в период прорастание. Меры борьбы с ними.
17. Группы вредных организмов повреждающих подсолнечник в период налива и созревания семян. Меры борьбы с ними.
18. Мероприятия, обеспечивающие оптимальную густоту здоровых всходов льна.
19. Система защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами сахарной свеклы, передающимися с семенами.

20. Группы вредных организмов повреждающих сахарную свеклу в период прорастания. Меры борьбы с ними.
21. Вредные организмы, повреждающие свеклу в период образования розетки листьев. Меры борьбы с ними.
22. Система защитных мероприятий в фазу кущения - молочной спелости озимой пшеницы, обеспечивающие получение высокой урожайности зерна.
23. Система защитных мероприятий для борьбы с почвенными, или корнеклубневыми вредными организмами картофеля.
24. Система защитных мероприятий для борьбы с наземно-воздушными, или листостеблевыми вредными организмами картофеля.
25. Система защитных мероприятий для борьбы с трансмиссивными инфекциями картофеля.
26. Вредные организмы, передающиеся через семена люцерны. Меры борьбы с ними.
27. Система защитных мероприятий для борьбы с наземно-воздушными вредными организмами люцерны.
28. Группы вредных организмов повреждающих кострец безостый в фазу всходов. Меры борьбы с ними.
29. Группы вредных организмов повреждающих кострец безостый со 2-го года жизни. Меры борьбы с ними.
30. Группы вредных организмов, повреждающие сою в период всходов. Меры борьбы с ними.
31. Фитосанитарные мероприятия, обеспечивающие формирование биомассы вегетативных органов, число семян и массу плодов сои.
32. Мероприятия, обеспечивающие получение всходов рапса оптимальной густоты.
33. Группы вредных организмов повреждающие озимую рожь в период прорастания. Меры борьбы с ними.
34. Группы вредных организмов повреждающих рапс в период формирования биомассы вегетативных органов. Меры борьбы с ними.
35. Фитосанитарная роль севооборотов.
36. Значение устойчивости сорта к вредным организмам.
37. Влияние различных способов обработки почвы на численность почвенных и наземно-воздушных вредных организмов.
38. Влияние органических удобрений на оптимизацию и стабилизацию фитосанитарного состояния почв.
39. Влияние минеральных удобрений на развитие почвенных и наземно-воздушных вредных организмов.
40. Фитосанитарное состояние семян и способы повышения их качества.
41. Влияние сроков посева на развитие почвенных и наземно-воздушных вредных организмов.
42. Влияние нормы высева на фитосанитарное состояние посевов полевых культур.
43. Влияние глубины заделки семян на фитосанитарное состояние посевов полевых культур.
44. Группы вредных организмов повреждающие озимую рожь в период кущения - молочной спелости. Меры борьбы с ними.
45. Применение пестицидов для защиты полевых культур.
46. Оценка фитосанитарного состояния семян и способы повышения их качества.
47. Система защитных мероприятий для борьбы с вредными организмами озимой ржи, передающимися с семенами.
48. Система защитных мероприятий, обеспечивающих формирование оптимальных по густоте здоровых всходов яровой пшеницы.
49. Группы вредных организмов повреждающих яровую пшеницу в период прорастания. Меры борьбы с ними.

50. Группы вредных организмов повреждающие яровую пшеницу в период кущения-цветения. Меры борьбы с ними.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Защита полевых культур» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Творческое задание	Выполнение индивидуальных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.	Комплект заданий
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Растениеводство и земледелие», к.б.н., доцент Перцева Е.В.

---

*подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелия» «15» апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

д.с.-х.н., профессор В.Г. Васин \_\_\_\_\_

*подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

к.б.н., доцент Л.Н. Жичкина \_\_\_\_\_

*подпись*

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Васина \_\_\_\_\_

*подпись*

Начальник УМУ

к.т.н., доцент С.В. Краснов \_\_\_\_\_

*подпись*