

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова

Ю.З. Кирова

« 19 » *сентября* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
В АПК**

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль: Полеводство

Название кафедры: Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2022

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» является формирование системы компетенций, направленных на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в соответствии с формулируемыми компетенциями в сфере организации производства и предпринимательства в АПК.

Задачи дисциплины:

- приобретение систематизированного целостного представления обучающимися о принципах, закономерностях, действующих в процессе организации производства и предпринимательства;
- формирование практические умений в области планирования и организации использования ресурсов предприятия, формирования трудовых коллективов, нормирования и оплаты труда исполнителей;
- изучение методов анализа результатов финансово-производственной деятельности предприятий;
- изучение основ коммерческой деятельности предпринимателей;
- приобретение навыков определения экономической эффективности производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.27 «Организация производства и предпринимательство в АПК» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на IV курсе очной формы обучения, в 2, 3 семестре на IV курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
-------	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		90	2,35	90
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	18	-	18
	Чтение учебников, дополнительной литературы	35	-	35
	Решение индивидуальных практических задач	10	-	10
СРС в сессию:	экзамен	27	-	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	2,35	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		144	56,35	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	-	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 курс 2-я сессия (3)	4 курс 3-я сессия (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	8	8
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	Практические занятия	10	10	4	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		128	2,35	28	100
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	6	-	4	2
	Чтение учебников, дополнительной литературы	107	-	22	85
	Решение индивидуальных практических задач	6	-	2	4
СРС в сессию:	экзамен	9	-	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	2,35	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		144	18,35	36	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	-	1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, задачи и методы науки «Организация производства и предпринимательство в АПК»	2
2	Условия, закономерности и виды предпринимательской деятельности	2
3	Планирование на предприятиях АПК	2
4	Система ведения хозяйства	2
5	Основы организации труда на предприятиях АПК	2
6	Нормирование труда	2
7	Организация оплаты труда	2
8	Коммерческая деятельность предпринимателей	2
9	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет, задачи и методы науки «Организация производства и предпринимательство в АПК»	2
2	Планирование на предприятиях АПК	2
3	Организация оплаты труда	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Научные основы организации производства	2
2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	6
3	Планирование производства	8
4	Формирование и организация использования средств производства	2
5	Организация использования трудовых ресурсов	2
6	Нормирование труда	2
7	Организация оплаты труда	2
8	Предпринимательские решения и технология их принятия	4
9	Коммерческая деятельность предпринимателей	2
10	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	2
11	Организационно-экономическая оценка хранения продукции растениеводства	2
12	Организационно-экономическая оценка переработки продукции растениеводства	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Научные основы организации производства	2
2	Планирование производства	2
3	Нормирование труда	2
4	Оплата труда	2
5	Организационно-экономическая оценка переработки продукции растениеводства	2
Всего:		10

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
1	Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
2	Чтение учебников, дополнительной литературы	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	35
3	Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	10
4	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	27
ИТОГО			90

для заочной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
1	Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	6
2	Чтение учебников, дополнительной литературы	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	107
3	Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	6
4	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
ИТОГО			128

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы для подготовки к экзамену.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению индивидуальных практических задач, чтение учебников, дополнительной литературы. Вопросы теоретического курса наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что кроме изучения теоретических основ организации, студенту необходимо приобрести практические навыки по планированию ресурсов предприятия, нормированию и оплате труда работников, анализу основных финансово-экономических результатов деятельности предприятия, определению экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Особенность дисциплины заключается также в том, что успешное освоение программы курса предполагает наличие достаточного объема знаний по экономике, экономики организации.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Организация производства : учебное пособие [Электронный ресурс] / Баймишева Т. А., Курмаева И.С. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 207 с. — ISBN 978-5-88575-520-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671644>

6.1.2. Организация производства на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Т. Цатхланова, Е.Н. Белкина, Э.В. Эрдниева, Б.Г. Убушаева, Т.Б. Очир-Гаряева, Т.Н. Аксенова, Г.Я. Казакова, С.Б. Болдырева, Г.А. Самтонова, Н.Е. Дарбакова, С.В. Намысов, Н.А. Буркутбаева, Д.В. Иджилова, Д.А. Будаева, Цатхланова И.А. — Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 170 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: <https://rucont.ru/read/1086106?file=301933&f=1086106>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Ильмендеев. В.Е. Организация сельскохозяйственного производства и предпринимательства: учебное пособие [Текст]/ В. Е. Ильмендеев. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2012.–568 с.

6.2.2. Хижняк, А. А. Организация производства и предпринимательства в АПК [Электронный ресурс] / А. А. Хижняк .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013 .— 33 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/226686>

6.3. Программное обеспечение:

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория 3235 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.
		Учебная аудитория 627 для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран.
2	Практические занятия	Учебная аудитория 3232, 3239, 518, 517 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс 3241, 519	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача № 1. Рассчитать себестоимость 1 ц зерна и 1 ц зерноотходов. Посевная площадь озимой пшеницы - 320 га, урожайность - 25ц/га, рефракция - 5 %, содержание зерноотходов - 5%, удельный вес полноценного зерна в зерноотходах - 35%, всего затрат - 2914,0 тыс. руб.

Задача № 2. В хозяйстве на сортировальном агрегате загрузка картофеля в бункер механизирована. Картофель сортируют на две фракции. Обслуживают агрегат 6 рабочих. Отсортированный картофель загружают в автотранспорт погрузчиком ТЗК-30. По результатам наблюдений были получены следующие нормативы: $T_{пз} - 25$ мин, $T_{обс} - 54$, $T_{лн} - 10$ мин, $P_0 - 32\%$, $W_ч - 8,9$ т/ч. Установить сменную норму выработки рабочим на сортировании картофеля стационарным агрегатом при 8-часовой рабочей смене.

Задача № 3. Экономически обосновать производственную деятельность перерабатывающего предприятия на примере мельницы «Фермер 3». Техническая производительность мельницы при помоле зерна базисных кондиций – 660 кг в час, общий выход муки – 72%, в т.ч. муки высшего сорта не менее 30%, муки первого сорта не менее 42%. Для управления мельницей требуется три человека. Общая мощность мельницы – 41,3 кВт. Стоимость мельницы – 1790 тыс. руб.; монтажные и пуско-наладочные работы (10% от стоимости); транспортные расходы – 20 тыс. руб.; стоимость строительства здания – 1021 тыс. руб. Стоимость зерна 12000 руб. за 1 т. Зарплата 1 работника с начислениями 25000 руб. в мес. Стоимость 1 кВт – 7 руб. Отпускная цена за 1 т муки пшеничной: высший сорт – 23000 руб., I сорт – 21000 руб., отруби – 7000 руб. Работа будет организована в 1 смену (8 часов) 248 дней в году.

Задача № 4. Определить потребности в механизаторах для выполнения отдельной технологической операции (P) для раннего весеннего боронования. 1) Объем работ – 350 га, сменная норма выработки агрегата в расчете на 7-часовой рабочий день – 47 га, агротехнический срок выполнения работы – 3 дня, продолжительность рабочего дня – 7 ч. 2) Объем работ – 380 га, сменная норма выработки агрегата в расчете на 7-часовой рабочий день – 51 га, агротехнический срок выполнения работы – 3 дня, продолжительность рабочего дня – 8 ч.

Задача № 5. Определить количество автомашин (K) для отвоза зерна от комбайна СК-6 с шириной захвата 4,2 м, используя следующие данные: урожайность – 15 ц/га, грузоподъемность автомашины – 3 т, число комбайнов в звене – 2, средняя скорость движения автомашины – 12 км/ч, комбайна – 5 км/ч, среднее расстояние перевозки – 3 км, время на разгрузку зерна из бункера – 14 мин., на взвешивание и разгрузку зерна из автомашины – 6 мин.

Критерии и шкала практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в методике расчета показателей, могут безошибочно произвести необходимые расчеты, грамотно и свободно интерпретируют полученные данные;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не владеют методикой расчета, не могут произвести расчеты, дают не правильную оценку показателей и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Вопросы по теме дисциплины (пример):

Тема 2: Условия, закономерности и виды предпринимательской деятельности

1. Что понимают под предпринимательством? Каково содержание предпринимательской деятельности?
2. Охарактеризуйте условия предпринимательской деятельности.
3. Перечислите и раскройте содержание основных закономерностей организации сельскохозяйственного производства.
4. Охарактеризуйте основные виды предпринимательской деятельности.
5. Опишите этапы принятия предпринимательского решения.
6. Какие основные качества, необходимы предпринимателю?

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и объект науки «Организация производства и предпринимательство в АПК»
2. Задачи науки «Организация производства и предпринимательство в АПК»
3. Методы науки «Организация производства и предпринимательство в АПК»
4. Принципы организации производства и предпринимательства.
5. Условия предпринимательской деятельности
6. Закономерности производства и предпринимательской деятельности
7. Виды предпринимательской деятельности
8. Принятие предпринимательского решения
9. Основные качества, необходимые предпринимателю
10. Понятие коммерческой деятельности и ее основные признаки
11. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
12. Виды коммерческих сделок
13. Договор купли-продажи
14. Принципы и методы планирования
15. Перспективные планы
16. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия

17. Бизнес-план предприятия
18. Оперативные планы и технологические карты
19. Сущность системного подхода
20. Понятие системы ведения хозяйства
21. Классификация систем ведения хозяйства
22. Система растениеводства
23. Понятие и принципы организации труда
24. Разделение и кооперация труда
25. Организация трудовых коллективов
26. Принципы организации трудовых процессов
27. Улучшение условий и укрепление дисциплины труда
28. Сущность и принципы нормирования труда
29. Методы нормирования труда
30. Классификация норм и нормативов
31. Структура затрат рабочего времени
32. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени
33. Принципы оплаты труда
34. Тарифная система оплаты труда и ее элементы
35. Формы и системы оплаты труда
36. Понятие риска, потери от риска
37. Классификация потерь
38. Классификация рисков
39. Оценка предпринимательского риска
40. Основные методы управления рисками
41. Стратегии предпринимательской деятельности
42. Организация хранения товарной продукции в местах производства
43. Определение экономической эффективности хранения продукции
44. Организация товарной обработки продукции
45. Организация промышленной переработки продукции в местах производства
46. Экономическая эффективность переработки продукции
47. Организация реализации продукции. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенциях проводится по четырех бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, тесно увязывающему теорию с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос. Он должен правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов, владеть необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывают затруднения в выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

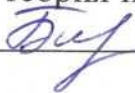
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук
Баймишева Т.А.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 5 мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. биол. наук, доцент Л. Н. Жичкина



Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Н. В. Васина



Начальник УМУ
канд. тех. наук, доцент С. В. Краснов

