

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике Ю.З. Кирова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Специальность: 35.02.05 Агронмия

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: агроном

Форма обучения: очная

Кинель 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Области применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.03. «Иностранный язык» входит в блок общеобразовательные базовые дисциплины.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре разных стран;
  - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *уметь:*
  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
  - пополнять словарный запас.
- *знать:*
  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>не предусмотрено</b>
лабораторные занятия	<b>136</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера</b>	<b>Лабораторное занятие 1</b>	<b>2</b>
	1 <i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения гласных и согласных.	
	2 <i>Грамматика:</i> 1. Местоимения. 2. Спряжение глаголов to be, to have, to do.	
3 <i>Говорение:</i> Что говорят при встрече и прощании. Как поздравить, сделать комплимент.		
<b>Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера</b>	<b>Лабораторное занятие 2</b>	<b>2</b>
	1 <i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения согласных и некоторых буквосочетаний.	
	2 <i>Грамматика:</i> 1. Существительное: множественное число, притяжательный падеж. 2. Предлоги места. 3. оборот there is/there are	
3 <i>Говорение:</i> Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь.		
<b>Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера</b>	<b>Лабораторное занятие 3</b>	<b>2</b>
	1 <i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения некоторых буквосочетаний.	
	2 <i>Грамматика:</i> 1. Прилагательные и наречия. Степени сравнения. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	
3 <i>Говорение:</i> Как поблагодарить, ответить на благодарность.		
<b>Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера</b>	<b>Лабораторное занятие 4, 5</b>	<b>4</b>
	1 <i>Фонетика:</i>	

<b>сфера</b>		1. Отработка правил чтения гласных.	
	2	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Simple Active. 2. Неправильные глаголы.	
	3	<i>Говорение:</i> Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение.	
<b>Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера</b>	<b>Лабораторное занятие 6</b>		<b>2</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Числительные. 2. Различные виды вопросительных предложений. 3. Схема построения вопросительного предложения.	
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить (не)согласие с мнением собеседника.	
<b>Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера</b>	<b>Лабораторное занятие 7, 8</b>		<b>4</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Simple Passive. 2. Падежные предлоги.	
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить восторг, удивление.	
<b>Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера</b>	<b>Лабораторное занятие 9, 10</b>		<b>4</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Progressive Active, Passive. 2. Предлоги направления.	
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить предостережение, совет, предложение.	
<b>Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера</b>	<b>Лабораторное занятие 11, 12</b>		<b>4</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. 2. Предлоги времени.	
	2	<i>Говорение:</i> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону.	

<b>Раздел 2 Основной курс</b>			
<b>Тема 2. 1 Я и моя семья</b>	<b>Лабораторное занятие 13-21</b>		<b>18</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Система временных форм английского глагола.	
	2	<i>Говорение:</i> Моя семья. Мой дом. Мой рабочий день. Моя будущая профессия.	
<b>Тема 2. 2 Хобби. Увлечения</b>	<b>Лабораторное занятие 22-30</b>		<b>18</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Система временных форм английского глагола.	
	2	<i>Говорение:</i> Хобби. Коллекционирование книг. Изучение иностранного языка. Увлечения в разных странах.	
<b>Тема 2. 3 Россия – моя родина</b>	<b>Лабораторное занятие 31-38</b>		<b>16</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Инфинитив.	
	2	<i>Говорение:</i> Российская Федерация. Москва – столица нашей Родины. Государственная система российской Федерации. Об истории России.	
<i>Итого в семестре</i>			<b>76</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 2. 4 Великобритания</b>	<b>Лабораторное занятие 39-44</b>		<b>12</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Герундий.	
	2	<i>Говорение:</i> Великобритания. Лондон. Климат Великобритании. Северная Ирландия.	
<b>Тема 2. 5 США</b>	<b>Лабораторное занятие 45-50</b>		<b>12</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Причастие I, II	
	2	<i>Говорение:</i> США. Вашингтон. Климат США. Названия штатов.	
<b>Тема 2. 6 Образование</b>	<b>Лабораторное занятие 51-56</b>		<b>12</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сложное дополнение.	
	2	<i>Говорение:</i> Внешкольное и школьное образование. Общее и профессиональное образование.	

		Образование в Великобритании. Образование в США.	
<b>Тема 2. 7</b> <b>Наука и техника</b>	<b>Лабораторное занятие 57-62</b>		<b>12</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сложное подлежащее.	
	2	<i>Говорение:</i> Наука. Техника. Компьютеры. Интеллектуальная система управления серверами.	
<b>Тема 2. 8</b> <b>Искусство</b>	<b>Лабораторное занятие 63-68</b>		<b>12</b>
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения.	
	2	<i>Говорение:</i> Театр. Музыка. Живопись. Киноиндустрия.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого в семестре			<b>60</b>
<b>Всего</b>			<b>136</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лабораторные занятия	Кабинет иностранного языка. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран
2	Самостоятельная работа обучающихся	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	посадочные места для пользователей библиотеки, в том числе с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И.П. Агабекян .— Москва : Проспект, 2015 .— 280 с. : ил. — ISBN 978-5-392-16751-7 .— URL: <https://rucont.ru/efd/633050>.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964>.

##### Дополнительная литература:

1. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges : пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28039.html> (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/28039.html>.

##### Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- Microsoft Office стандартный 2013;
- Microsoft Office Standard 2010;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- zip (свободный доступ).

##### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://www.consultant.ru>. - справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru>. - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. <http://elibrary.ru/>. - научная электронная библиотека.

4. <http://window.edu.ru>. - Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы;</li> <li>- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты разной направленности;</li> <li>- уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p><i>Устный и письменный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференциальный зачет</i></p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- знать лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.</li> <li>- знать об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурные правила вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах общения в иноязычной среде;</li> </ul>	<p><i>Устный и письменный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференциальный зачет</i></p>

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры  
«Иностранные языки» Болдырева Светлана Павловна Болдырева

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки»  
канд. пед. наук, доцент Сырскина Светлана Валентиновна Сырскина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО  
канд. с.-х. наук, доцент Кожевникова Оксана Петровна Кожевникова

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент Краснов Сергей Викторович Краснов