

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,
воспитательной работе и молодежной
политике Ю.З. Кирова



_____ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность: 35.02.05 Агронómия

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: агроном

Форма обучения: очная

Кинель 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.01) профессиональной подготовки по специальности 35.02.05 Агротехнология. Изучается на 2 курсе 3 семестра.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48
в том числе:	лекции	16
	практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрена
Консультации		Не предусмотрены
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1. Введение в философию.		6	
Тема 1.1 Значение философии для жизни человека. Основные этапы и закономерности развития философии.	<i>Лекция</i> Мировоззрение, его значение и исторические типы - мифология, религия, философия, наука. Способы реализации различных типов мировоззрения – фетиш и магия, вера, рефлексия, рационализация и эксперимент. Основной вопрос философии, две его стороны. Функции философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Практическое занятие 1</i> Философия как вид знания. Особенности и своеобразие философских знаний. Характерные черты и признаки научного знания. Критерии научности. Философия - гуманитарное знание. Исторические формы философии.	2	
	<i>Практическое занятие 2</i> Социально-культурные и национальные особенности развития философии. Исторические этапы становления философии, ее школы, течения, направления. Античность. Христианство. Новое время. XX век. Прогресс философии.	2	
Раздел 2. Актуальные проблемы современной философии.		42	
Тема 2.1 Философская онтология.	<i>Лекция</i> Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Материалистические и идеалистические трактовки бытия. Современная наука о многообразии форм бытия: сферы и уровни существования материи; человек в структуре бытия. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Практическое занятие 1</i> Бытие. Формы бытия. Материя. Движение. Развитие, прогресс и регресс. Понятие о направлении развития; критерии прогресса.	2	

	Практическое занятие 2 Основные законы развития. Детерминизм: свобода и необходимость. Понятие объективного закона. Сущность и явление. Системность бытия: типы систем, их целостность.	2	
Тема 2.2 Философское учение о сознании.	Лекция Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание как высшая форма отражения. Сознание как продукт биологического и социального развития человека. Сознание как форма жизнедеятельности человека - способы, средства и результаты деятельности сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Их взаимоотношение. Структура и формы общественного сознания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие 1 Условия и предпосылки возникновения сознания. Единство языка, мышления и сознания. Самосознание. Структура сознания - мифологическое, философское, нравственное, политическое, правовое, религиозное, художественное, научное сознание и способы их деятельности (фетиш и магия, рефлексия, оценка, идеология, законоустановление, вера, художественный образ, рациональность). Системный и целостный характер сознания. Историческое развитие духовного производства, его сущность и место в современной жизнедеятельности человека.	2	
	Практическое занятие 2 Проблема бессознательного в философии. Психоаналитические идеи З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	2	
Тема 2.3 Гносеология (теория познания).	Лекция Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно – практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.	2	
	Практическое занятие 2 Специфические особенности научного познания: рациональность как способ деятельности в науке, общественная организация научной деятельности, связь науки с практикой, пределы научного познания. Структура и динамика научного познания: уровни (эмпирический, теоретический), формы (научный факт, закон, проблема, гипотеза, идея, теория) и методы (наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция и аналогия, моделирование) научного познания. Этические нормы и ценности науки.	2	
Тема 2.4 Философская антропология.	Лекция Теории о происхождении человека. Проблема человека в философии. Историко-философский экскурс: понимание проблемы сущности человека в истории философии. Проблема человека в античной философии. Христианский человек. Эпоха Ренессанса и проблема человека. Концепция человека в Новом времени. Классическая немецкая философия и проблема человека. Марксистская концепция человека. Концепция человека в современной западной философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие Человек и природа. Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность. Струк-	2	

	тура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности.		
	Практическое занятие 2 Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.	2	
Тема 2.5 Социальная философия.	Лекция Общество и его структура. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Гражданское общество и государство. Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно – техническая революция. Социальная сфера общества. Политическая сфера жизни общества.	2	
	Практическое занятие 2 Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии. Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.	2	
Тема 2.6 Философия культуры. Аксиология.	Лекция Понятие культуры. Виды культуры. Формы культуры. Мораль, справедливость, право. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие Нравственность как духовная основа личности. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2	
	Практическое занятие 2 Смысл и значение человеческого бытия. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Основные проблемы биомедицинской этики.	2	
Тема 2.7 Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Лекция Понятие общественного прогресса и его черты. Критерии общественного прогресса. Противоречивость прогресса. Способы прогресса: реформы и революции. Глобальные проблемы: происхождение, критерии, классификация. Основные группы глобальных проблем: содержание и взаимосвязь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие Глобальные проблемы современной цивилизации: вызов человечеству. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2	
	Практическое занятие 2 Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.	2	
Итого в семестре:		48	
Всего:		48	
Максимальная учебная нагрузка:		48	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		-	

3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Кабинет социально-экономических дисциплин. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).
2	Практические занятия		
3	Самостоятельная работа обучающихся	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	посадочные мест для пользователей библиотеки, в том числе с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77007.html>.

2. Сабилов, В. Ш. Основы философии : учебник / О. С. Соина; В. Ш. Сабилов. — Москва : НАУКА : ФЛИНТА, 2012. — 331 с. — ISBN 978-5-9765-1233-7 (ФЛИНТА). — ISBN 978-5-02-037707-3 (Наука). — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/246447>.

3. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87893.html>.

4. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87892.html>.

Дополнительная литература:

1. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94493.html>.

2. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87800.html>.

3. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178

с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>.

4. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92195.html>

5. Финогентов, В. Н. Основы философии : учеб.-метод. пособие / Н.В. Рожкова; В.Н. Финогентов. — Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-93382-281-3. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/365175>.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- Microsoft Office стандартный 2013;
- Microsoft Office Standard 2010;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- zip (свободный доступ).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - Библиотека Гумер - философия
2. <https://iphras.ru/page52248384.htm> - База данных Института философии РАН
3. <http://www.vehi.net/index.html> - Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»
4. <https://vslovar.ru/> - Визуальный словарь — Философия
5. <http://www.filosofa.net/> - Всё о философии
6. <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about> - Новая философская энциклопедия (ИФ РАН)
7. <https://iphlib.ru/library> - Электронная библиотека Института философии РАН
8. <http://velikanov.ru/philosophy/> - История философии. Энциклопедия
9. <http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия
10. <http://renaissance.rchgi.spb.ru/> - Философская библиотека Ренессанса
11. <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> - Философская библиотека Средневековья
12. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии
13. <http://www.philosophy.ru/> - Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей
14. <http://relig-library.pspu.ru/index.php> - ЭБРелигиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII - н. XX вв.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде. 	<p>Студент твёрдо знает и безошибочно определяет основные категории и понятия философии; понимает роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы философского учения о бытии; имеет представление об основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; знает наиболее важные общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.</p>	<p><i>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; дифференцированный зачёт.</i></p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Студент уверенно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, в системе ценностей, в философских проблемах свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; способен выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; дифференцированный зачёт.</i></p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Разработчик:

канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогика,
философия и история» _____ Елена Николаевна Крестьянова

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент _____ Дмитрий Владимирович Романов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент _____ Оксана Петровна Кожевникова

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент _____ Сергей Викторович Краснов