

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,
воспитательной работе и молодежной
политике Ю.З. Кирова



_____ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Уровень подготовки: базовый
Квалификация: агроном
Форма обучения: очная

Кинель 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Области применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агронómия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ОК | Умения | Знания |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | - осуществлять планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - методов и способов планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; - формы проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применения стандартов антикоррупционного поведения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной нагрузки | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | - |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ОГСЭ.02 «История» | | 48 |
| Раздел 1. Россия и мир в начале XX века. | | |
| | Содержание учебного материала | |
| 1 | Россия и мир в начале XX века: экономика и политика. Первая русская революция: причины, периоды, итоги. Российская многопартийность и парламентаризм: особенности. Столыпинская аграрная реформа | 6 |
| 2 | Первая мировая война. | |
| 3 | Россия и мир в межвоенный период. | |
| Практические занятия | | 10 |
| 1 | Россия и мир в начале XX века. | |
| 2 | Первая мировая война. Россия и мир в межвоенный период. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Становление советской власти в стране. Гражданская война в России. Образование СССР. Военный коммунизм и НЭП. Политика социалистической индустриализации, коллективизация. Становление тоталитарной системы в СССР и тоталитарных режимов в Европе. Мир накануне Второй мировой войны. | |
| Раздел 2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | | |
| | Содержание учебного материала | |
| 1 | Вторая мировая война | 4 |
| 2 | Великая Отечественная война. | |
| Практические занятия | | 10 |
| 1 | Вторая мировая война. | |
| 2 | Великая Отечественная война. | |
| Раздел 3. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков. | | |
| | Содержание учебного материала | |
| 1 | «Холодная война» | 6 |
| 2 | СССР в 40-е - нач.90-х. Становление российской государственности. Политический кризис в стране в 1953 – 1954 гг. Борьба за власть в советском руководстве и проекты дальнейшего развития страны. Арест и казнь Л. П. Берия. Н. С. Хрущев и | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | <p>его реформы. XX съезд КПСС и начало десталинизации СССР. Советское общество в годы «оттепели». Успехи и провалы хрущевской политики. Складывание основ социально-экономического и политического кризиса советской системы в послевоенный период. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Корректировка идеологического курса. Попытки проведения экономических реформ. Бремя военных расходов и другие трудности в развитии промышленности. Нарастание кризисных явлений в экономике. Проблема дефицита и качества товаров и др. Усиление недовольства в обществе. Борьба с диссидентским движением. Правление Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. М. С. Горбачев и его соратники. «Ускорение», «гласность» и другие элементы первого этапа «перестройки». Антиалкогольная кампания. Экономические преобразования: хозрасчет, аренда, кооперативное предпринимательство. Трудности перемен. Внутрипартийная борьба и утрата властями контроля над ситуацией. Рост сепаратистских настроений в союзных республиках. Создание Съезда народных депутатов СССР и его деятельность. Обострение экономического кризиса в стране. Межнациональные конфликты и парад суверенитетов республик. Референдум о сохранении СССР 1991 г. Новоогоревский процесс по формированию нового союзного договора. Избрание Б. Н. Ельцина президентом России. Августовский путч 1991 г. Возрождение российской государственности. Беловежское соглашение и оформление СНГ.</p> | |
| | Практические занятия | 12 |
| 1 | Послевоенное устройство мира. | |
| 2 | Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. | |
| 3 | Становление российской государственности. | |
| Всего: | | 48 |

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционные занятия | Кабинет социально-экономических дисциплин. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А | посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). |
| 2 | Практические занятия | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А | посадочные мест для пользователей библиотеки, в том числе с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html>

3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>

Дополнительная литература:

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>

2. Чеховских, К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99937.html>

3. Всеобщая история / А.А. Елаев .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2018 .— 238 с. — ISBN 978-5-9793-1248-4 .— URL: <https://rucont.ru/efd/704990>

4. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86137.html>

5. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- Microsoft Office стандартный 2013;
- Microsoft Office Standard 2010;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- zip (свободный доступ).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. <http://www.gumer.info/>—Библиотека Гумер.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.
6. <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
7. <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
8. <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
9. <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
10. <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
11. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
12. <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
13. <http://statehistory.ru> — История государства.
14. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
15. <http://www.history.spbpu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.
16. <http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культур Deja Vu.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Контрольные мероприятия |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: - осуществлять планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, дифференцированный зачет</i> |
| Знания: - методов и способов планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; | <i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, дифференцированный зачет</i> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- формы проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применения стандартов антикоррупционного поведения</p> | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехника.

Разработчик:

канд. ист. наук, доцент кафедры «Педагогика,
философия и история»  Юлия Анатольевна Левашева

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент  Дмитрий Владимирович Романов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент  Оксана Петровна Кожевникова

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент  Сергей Викторович Краснов