

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1. Структура профессионального модуля	6
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	21
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2 Информационное обеспечение обучения	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	233

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад

	<p>по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; - выявлять дефекты и недостатки технологических операций; - определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; - анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.
<p>Иметь практический опыт в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение технологических карт; - анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; - самостоятельное составление планов-графиков проведения работ; - разработка заданий для растениеводческих бригад; - распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий; - инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; - самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур; - оперативный контроль качества выполнения технологических операций; - организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; - технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; - учет принципов ресурсосбережения при проведении работ; - сбор информации для составления первичной отчетности обработка и оформление информации для составления первичной отчетности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации, часов	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК.01.01 Организация производства в растениеводстве	104	90	54	-	8	-	-	-	-	6
	МДК.01.02 Механизация растениеводства	142	126	72	-	10	-	-	-	-	6
	УП 01.01 Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-	-	-
	ПП 01.01 Производственная практика	144	-	-	-	-	-	-	144	-	-
	ПМ 01.ЭК Экзамен по модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12
	Всего	474	216	126	-	18	-	72	144	-	24

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено).	Объем часов
1	2	3
4 семестр		
МДК.01.01 Организация производства в растениеводстве		
Раздел 1. Научные основы организации производства		12
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства в растениеводстве»	Лекция 1. Предмет, задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства». Методы науки. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства.	2
	Практическое занятие 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства в растениеводстве»	2
Тема 1.2. Организационно-экономические основы предприятий	Лекция 2, 3. Понятие собственности и ее виды. Классификация организационно-правовых форм предприятий. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ. Организационно-экономические основы кооперативов. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных предприятий. Организационно-экономические основы индивидуальных предпринимателей, в том числе фермерских (крестьянских) хозяйств.	4
	Практическое занятие 2, 3. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	4
Раздел 2. Основы организации использования ресурсов		16
Тема 2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли	Лекция 4. Понятие, виды и назначение сельскохозяйственных угодий. Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду. Организация использования земельной территории.	2
	Практическое занятие 4, 5. Расчет структуры земельных угодий, трансформация земельных угодий. Расчет эффективности использования земли.	4
Тема 2.2. Формирование и организация использования средств производства	Лекция 5. Понятие и классификация средств производства Источники воспроизводства основных и оборотных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование. Организация использования машинно-тракторного парка.	2
	Практическое занятие 6. Определение состава и структуры основных средств предприятия,	2

	эффективности использования. Расчет показателей эффективности использования техники.	
Тема 2.3. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Лекция 6. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность использования рабочей силы, мероприятия по ее сглаживанию. Организация использования рабочей силы. Понятие, основные направления и принципы организации труда. Разделение труда. Формы организации трудовых коллективов. Принципы организации трудовых процессов. Условия труда. Укрепление дисциплины труда.	2
	Практическое занятие 7, 8. Определение численности и структуры рабочей силы, сезонности затрат труда. Эффективность использования рабочей силы.	4
Раздел 3. Основы рациональной организации производства в растениеводстве		32
Тема 3.1. Внутрихозяйственное планирование	Лекция 7,8. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования. Перспективные планы. Годовой производственно-финансовый план. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений. Бизнес план предприятия. Оперативные планы и технологические карты.	4
	Практическое занятие 9-15. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур. Разработка технологических карт в растениеводстве. Определение потребности в технике и рабочей силе при выполнении сельскохозяйственных работ.	14
Тема 3.2. Специализация и концентрация производства	Лекция 9. Сущность специализации и принципы сочетания отраслей на предприятиях. Кооперирование и комбинирование производства на сельскохозяйственных предприятиях. Концентрация и размеры сельскохозяйственных предприятий.	2
	Практическое занятие 16. Определение специализации и размера сельскохозяйственного предприятия.	2
Тема 3.3. Нормирование труда в растениеводстве	Лекция 10. Сущность и принципы нормирования труда. Методы нормирования труда. Классификация норм и нормативов. Структура затрат рабочего времени. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.	2
	Практическое занятие 17, 18. Установление норм выработки на механизированные полевые работы. Установление норм выработки на транспортные и ручные работы.	4
Тема 3.4. Организация оплаты труда в растениеводстве	Лекция 11. Принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Основные формы оплаты труда. Системы сдельной и повременной оплаты труда. Оплата труда в растениеводстве.	2
	Практическое занятие 19. Установление расценок для работников растениеводства. Начисление заработной платы работникам растениеводства, определение доплат и премий.	2
Раздел 4. Основы организации отраслей растениеводства и их обслуживания		22

Тема 4.1. Организация полеводства	Лекция 12. Система растениеводства. Общие вопросы организации полеводства. Организационно-экономическая оценка севооборотов. Организация производства зерна.	2
Тема 4.2. Организация кормопроизводства	Лекция 13. Организация кормопроизводства. Принципы организации кормовой базы. Основные формы кормообеспечения предприятий. Составление кормового баланса, организация зеленого конвейера.	2
Тема 4.3. Организация овощеводства	Лекция 14. Типы и размеры овощеводческих предприятий открытого грунта. Перевод овощеводства открытого грунта на индустриальные методы. Овощные севообороты и формы организации труда. Особенности организации овощеводства защищенного грунта. Показатели оценки культурооборотов.	2
	Практическое занятие 20. Расчет потребности в рассаде при выращивании овощей. Расчет потребности в рабочей силе при переборке картофеля.	2
Тема 4.5 Организация хранения, и реализации продукции растениеводства	Лекция 16. Организация хранения товарной продукции в местах производства. Определение экономической эффективности хранения продукции. Организация товарной обработки продукции. Организация реализации продукции. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции	2
	Практическое занятие 21, 22. Оценка эффективности хранения продукции. Экономическая оценка каналов реализации.	2
Тема 4.6 Организация обеспечения и производственного обслуживания отрасли растениеводства	Лекция 17. Организация материально-технического обеспечения. Организация работы внутрихозяйственного транспорта. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания и ремонта машин.	2
	Практическое занятие 23, 24. Обоснование решения о приобретении сельскохозяйственной техники с учетом агротехнических требований к выполнению работ. Обоснование целесообразности использования навигационных приборов.	4
Раздел 5. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия		8
Тема 5.1. Анализ отрасли растениеводства	Лекция 18. Понятие, задачи и этапы проведения экономического анализа. Анализ отрасли растениеводства. Экономическая оценка агромероприятий.	2
	Практическое занятие 25,26,27. Анализ структуры посевных площадей, валовых сборов и урожайности сельскохозяйственных культур. Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства.	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Самостоятельная работа		8

Всего		104
4 семестр		
МДК.01.02 Механизация растениеводства		
Тема 2.1. Машины для механизированной обработки почвы.	Лекция 1 Плуги, их классификация, назначение различных типов. Значение и агротехнические требования к вспашке почв различных типов. Лемешной плуг, его устройство. Установка и регулировка его рабочих органов. Специальные плуги и их назначение. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования к поверхностной обработке почвы. Дисковые, зубовые, пружинные, сетчатые, шлейф - игольчатые бороны, их виды, назначение, устройство и работа. Культиваторы для сплошной обработки почвы и обработки пропашных культур, их назначение, устройство, работа. Рабочие органы культиваторов для сплошной обработки почвы и пропашных культур. Подготовка к работе и регулировка культиваторов.	2
	Лекция 2 Луцильники дисковые и лемешные, их устройство, работа. Рабочие органы луцильников. Подготовка луцильников к работе и их регулировка. Катки, их виды и назначение. Кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, гладкие, водоналивные. Подготовка катков к работе. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты, их устройство и назначение. Преимущества комбинированных почвообрабатывающих агрегатов. Выравниватели-измельчители почвы, фрезы, их устройство и работа. Сцепки, их устройство, виды и назначение. Орудия для обработки почв подверженных эрозии. Глубокорыхлители, их устройство и работа. Приспособления к плугам и луцильникам для борьбы с эрозией почв. Правила безопасности труда. Охрана окружающей природной среды.	2
	Лабораторная работа 1 Установка и регулировка рабочих органов культиватора для сплошной обработки почвы	2
	Практическое занятие 1 Подготовка плуга к работе. Установка и регулировка рабочих органов навесного плуга	2
Тема 2.2. Машины для внесения удобрений	Лекция 1 Классификация машин для внесения органических удобрений. Установки для утилизации навоза на твердую и жидкую фракции. Машины для разбрасывания органических удобрений. Прицепы-разбрасыватели твердых удобрений, их устройство, работа. Машины для внесения жидких удобрений. Определение фактической дозы внесения удобрений. Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Классификация машин для внесения минеральных удобрений. Растариватели, измельчители и смесители минеральных удобрений. Машины для внесения минеральных удобрений в почву.	2

	<p>Разбрасыватели минеральных удобрений, устройство, работа. Туковые и комбинированные сеялки для внесения минеральных удобрений.</p> <p>Механизация внесения удобрений в период посева, посадки, вегетации сельскохозяйственных культур. Внесение минеральных удобрений при помощи авиации. Машины для внесения пылевидных минеральных удобрений и извести. Машины для внесения водного аммиака. Машины для внесения жидкого (безводного) аммиака. Внесение минеральных удобрений одновременно с поливом сельскохозяйственных культур, устройство и работа гидроподкормщиков. Безопасность труда при подготовке и внесении минеральных удобрений</p>	
	<p>Лабораторная работа 1 Регулировка машин для внесения минеральных удобрений на заданную норму.</p>	2
	<p>Практическое занятие 1 Подготовка машин для внесения органических удобрений к работе. Установка и регулировка машин для внесения органических удобрений.</p>	2
<p>Тема 2.3.Машины для защиты растений от вредителей, болезней, сорняков</p>	<p>Лекция 1 Классификация машин для защиты растений химическим способом. Агрегаты и станции для приготовления растворов пестицидов и заправки опрыскивателей. Машины и оборудование для предпосевной обработки семян. Протравливатели, их назначение, принципиальное устройство и работа. Вакуумный заправщик - жижезабрасыватель. Опрыскиватели, их назначение, принципиальное устройство и работа. Виды наконечников опрыскивателей. Опылители, их назначение, принципиальное устройство и работа. Условия применения опылителей. Аэрозольные генераторы и фумигаторы, их назначение, принципиальное устройство и работа. Оборудование для приготовления и разбрасывания отравленных приманок. Машины для внесения гербицидов. Порядок расчета и установка машин на внесение пестицидов заданной дозы. Безопасность труда при работе с пестицидами. Охрана окружающей природной среды.</p>	2
	<p>Лабораторная работа 1 Регулировка машин для защиты растений (опрыскиватель) на внесение пестицидов заданной дозы.</p>	2
	<p>Практическое занятие 1 Подготовка протравливателя к работе.</p>	2
<p>Тема 2.4.Машины для заготовки кормов.</p>	<p>Лекция 1 Классификация машин, их принципиальное устройство и работа. для уборки трав и силосных культур. Косилки, косилки-плюшилки, косилки-подборщики- измельчители, их рабочие органы. Грабли, валкоборачиватели и волокуши, подборщики-копнители и стогообразователи погрузчики,</p>	2

	пресс-подборщик и погрузчики, установки для досушивания сена активным вентилированием. их назначение, принципиальное устройство и работа. Кормоуборочные и силосоуборочные комбайны, их классификация, устройство и работа. Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур на силос. Оборудование для закладки и хранения сенажа. Агрегаты для приготовления витаминной травяной муки, их принципиальное устройство и работа. Безопасность труда при работе с кормоприготовительными машинами.	
	Лабораторная работа 1 Регулировка машин для заготовки кормов.	2
	Практическое занятие 1 Подготовка косилки к работе.	2
Тема.2.5. Посевные и посадочные машины.	Лекция 1 Посевные машины, их классификация, принципиальное устройство и работа. Агротехнические требования к посеву семян сельскохозяйственных культур. Рядовые сеялки для посева зерновых и зернобобовых культур. Рядовые сеялки для посева льна и риса. Овощные сеялки. Сеялки для посева пропашных культур. Свекловичные сеялки. Регулировка сеялок для посева семян заданной нормы.	2
	Лекция 2 Картофеле - и рассадопосадочные машины, их принципиальное устройство, работа и регулировки. Агротехнические требования к высадке посадочного материала. Проверка нормы высадки клубней. Рассадопосадочные машины, их регулировки. Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	2
	Лабораторная работа 1 Установка рабочих органов и регулировка зерновых сеялок на заданную норму высева семян и удобрений, глубину их заделки.	2
	Лабораторная работа 2 Установка рабочих органов и регулировка универсальной пневматической сеялки на заданную норму высева семян и удобрений, глубину заделки	2
	Практическое занятие 1 Подготовка картофелесажалки к работе	2
	Практическое занятие 2 Подготовка рассадопосадочной машины к работе	2
Тема 2.6. Машины для уборки зерновых, зерновых бобовых и	Лекция 1 Зерноуборочные комбайны, их устройство и работа. Агротехнические требования к уборке	2

<p>крупяных культур.</p>	<p>зерновых культур. Классификация жаток. Технологическая схема работы комбайна. Подборщики к комбайну для раздельной уборки зерновых культур. Универсальное навесное приспособление для измельчения соломы. Приспособление для сбора половы (мякины). Машины и приспособления для уборки соломы.</p> <p>Контроль качества работы зерноуборочных комбайнов. Влияние регулировок на потери и качество зерна.</p>	
	<p>Лекция 2</p> <p>Машины и оборудование для послеуборочной обработки, хранения продовольственного, фуражного зерна и семян. Вальцовая сноповая молотилка и другие машины для селекционных целей.</p>	2
	<p>Лекция 3</p> <p>Жатки для уборки крупяных культур. Приспособления к зерноуборочным комбайнам для уборки крупяных культур, семенников трав, зерновых бобовых культур, подсолнечника, кукурузы. Машины для послеуборочной обработки зерна крупяных культур.</p>	2
	<p>Лабораторная работа 1</p> <p>Регулировка рабочих органов жатки для уборки зерновых культур.</p>	2
	<p>Лабораторная работа 2</p> <p>Регулировка рабочих органов молотильного устройства зерноуборочных комбайнов.</p>	2
	<p>Практическое занятие 1</p> <p>Подготовка зерноуборочных комбайнов к работе.</p>	2
	<p>Практическое занятие 2</p> <p>Подготовка зерноуборочного комбайна для уборки крупяных культур, регулировка жатки и молотилки.</p>	2
<p>Тема 2.7. Машины для возделывания кукурузы</p>	<p>Лекция 1</p> <p>Машины для возделывания кукурузы, их устройство и работа. Агротехнические требования к уборке кукурузы. Машины для ухода за посевами. Машины для уборки кукурузы. Прицепные и самоходные кукурузоуборочные комбайны, их устройство и работа. Машины для послеуборочной обработки початков кукурузы и для обработки зерна. Очистители початков. Молотилки. Зерноочистительные машины и агрегаты. Машины для сушки зерна кукурузы.</p>	2
	<p>Лабораторная работа 1</p> <p>Установка и регулировка рабочих органов культиватора для междурядной обработки почвы.</p>	2
	<p>Практическое занятие 1</p> <p>Подготовка самоходного кукурузоуборочного комбайна к работе.</p>	2

Тема 2.8. Машины для возделывания картофеля.	<p>Лекция 1 Машины для возделывания картофеля, их принципиальное устройство и работа. Удобрители гребнеобразователи для предварительной нарезки гребней Грядоделатели. Машины для подготовки семенного материала. Механизация загрузки посадочным материалом и удобрениями. Машины и их рабочие органы для междурядной обработки картофеля. Машины для защиты картофеля от вредных болезней. Машины для удаления ботвы химическим и механическим способами. Картофелеуборочные комбайны. Картофелекопатели и картофелекопатели валкообразователи для раздельного и комбинированного способов уборки клубней картофеля. Транспортеры-загрузчики клубней картофеля. Транспортеры-подборщики. Картофелесортировки и картофелесортировальные пункты.</p>	2
	<p>Лабораторная работа 1 Регулировка рабочих органов картофелеуборочного комбайна.</p>	2
	<p>Практическое занятие 1 Подготовка картофелеуборочных комбайнов к работе.</p>	2
Тема 2.9. Машины для возделывания сахарной свеклы	<p>Лекция 1 Машины и орудия для возделывания сахарной свеклы, их устройство и работа. Машины для предпосевной обработки семян сахарной свеклы. Прореживатели сахарной свеклы. Автоматические прореживатели сахарной свеклы. Машины для однофазной и двухфазной уборки сахарной свеклы. Ботвоуборочные машины. Корнеуборочные самоходные машины. Самоходный погрузчик-очиститель корнеплодов. Навесной тракторный погрузчик корнеплодов сахарной свеклы. Семяочистительная горка. Устройство и работа машин</p>	2
	<p>Лабораторная работа 1 Регулировка рабочих органов свеклоуборочного комбайна.</p>	2
	<p>Практическое занятие 1 Подготовка свеклоуборочного комбайна к работе.</p>	2
Тема 2.10. Машины для возделывания лубяных культур	<p>Лекция 1 Машины для возделывания льна долгунца и конопли, их устройство и работа. Льняная сеялка, её устройство и работа. Машины для борьбы с сорняками, болезнями и вредителями. Особенности уборки льна-долгунца сноповым, раздельным и комбайновым способами.</p>	2
	<p>Лекция 2 Агротехнические требования к уборке. Регулировка вязального аппарата. Льнотеребилки. Молотилки веялки. Машины для механизации оборачивания и подбора тресты. Машины для подбора и погрузки снопов. Сушилки и оборудование для сушки льняного вороха.</p>	2

	Коноплеуборочные комбайны. Жатка-сноповязалка конопли. Коноплемолотилки.	
Тема 2.11. Машины для возделывания овощей.	<p>Лекция 1 Машины для междурядной обработки овощных культур, их устройство и работа. Установка и регулировка рабочих органов машин для обработки междурядий овощных культур. Машины для механизации отдельных операций. Механизация прореживания томатов Механизация обрезки кустов томатов. Навесная и прицепная универсальная платформа, навесной транспортер. Томатоуборочный комбайн. Прицепной комбайн для уборки огурцов. Машины для уборки и очистки репчатого лука. Машины для уборки моркови и столовой свеклы. Машины для уборки овощного гороха. Машины и агрегаты для уборки овощей разных сроков созревания. Машины для уборки и послеуборочной обработки капусты. Сортировальный пункт корнеплодов.</p>	2
	<p>Лабораторная работа 1 Регулировка рабочих органов машины для уборки и очистки репчатого лука.</p>	2
	<p>Практическое занятие 1 Подготовка сортировального пункта корнеплодов к работе.</p>	2
Тема 2.12. Машины для механизации работ в овощеводстве защищенного грунта.	<p>Лекция 1 Машины для приготовления почвенных смесей и изготовления горшочков, их устройство и работа. Машины для подготовки почвы и внесения удобрений. Бульдозерная навеска выравнивания почвы. Роторный копатель. Тепличная фреза. Электрофреза. Разбрасыватель минеральных удобрений. Парниковая рядковая овощная сеялка. Передвижная плат форма-стремлянка. Опрыскиватель для защищенного грунта. Самоходный полуавтоматический тепличный опрыскиватель. Установка для обогащения воздуха углекислым газом.</p>	2
	<p>Лекция 2 Передвижная станция жидкой подкормки растений. Оборудование: для кондиционирования воздушной среды, для капельного полива растений, для приготовления и подачи раствора пестицидов, для полива дождеванием с одновременной подкормкой, для увлажнения и испарительного охлаждения воздуха в зимних блочных теплицах. Комплекс машин для производства рассады, их устройство и работа. Машины и оборудование для гидропонных теплиц</p>	2
Тема 2.13. Машины для механизации работ в садоводстве.	<p>Лекция 1 Рыхлители, плантажные плуги, их классификация. Машина для посадки саженцев. Ямокопатель. Садовые плуги и плуги-луцильники. Дисковые садовые бороны. Садовые культиваторы. Садовые фрезы. Машина для внесения органических удобрений. Косилка-измельчитель сидератов. Контурный обрезчик кроны плодовых культур. Платформа. Машина для срезания кустов</p>	2

	<p>смородины и других ягодных кустарников. Машина для сбора и вывозки обрезов сучьев из сада. Машины для уборки плодов и ягод. Садовый агрегат для погрузки и транспортирования плодов в контейнерах. Линия товарной обработки плодов. Устройство и работа машин.</p>	
	<p>Лабораторная работа 1 Регулировки садового плуга.</p>	2
	<p>Практическое занятие 1 Подготовка машины для посадки саженцев к работе</p>	2
Тема 2.14. Машины, применяемые в селекции и семеноводстве.	<p>Лекция 1 Маркер для разметки делянок, ярусов и рядков. Машины и орудия для подготовки почвы, формирования ярусов и маркировки. Ручные, самоходные и тракторные селекционные сеялки с ручной и аппаратной зарядкой кассет. Мотыги, культиваторы, рыхлители, фрезы и выравниватели для междурядной обработки почвы.</p>	2
	<p>Лекция 2 Туковая сеялка. Опрыскиватель. Жатки. Зернобобовая косилка. Колосовые молотилки селекционные. Пучковые и сноповые молотилки. Селекционные сушилки, триеры, сепараторы. Загрузчики и погрузчики семян.</p>	2
Тема 2.15. Машины для механизации мелиоративных работ.	<p>Лекция 1 Машины для подготовки земель к освоению. Кусторезы, корчеватели, камнеуборочные машины, кустарниковые грабли, погрузчики. Машины для подготовки полей к орошению. Бульдозеры для разработки и перемещения грунта, возведения насыпей, засыпки траншей и ям, их устройство и работа. Скреперы для рытья каналов, траншей, насыпи дамб, плотин, разработки котлованов, срезки на полях бугров и для засыпки низин, их устройство и работа. Грейдеры. Дренажные и кротовые машины. Планировщики и выравниватели. Бороздоделатели и валкоделатели. Дождевальные машины и установки. Классификация, устройство и работа машин.</p>	2
	<p>Лабораторная работа 1 Дождевальные машины и установки.</p>	2
	<p>Практическое занятие 1 Подготовка дождевальных машины и установок к работе</p>	2
Тема 2.16. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	<p>Лекция 1 Классификация машинно-тракторных агрегатов по способу производства с/х работ. Требования к машинно-тракторным агрегатам.</p>	2
	<p>Лекция 2 Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных</p>	2

	машин.	
	Лабораторная работа 1 Комплектование посевного агрегата	2
	Практическое занятие 1 Расчет машинно-тракторных агрегатов	2
Тема 2.17. Кинематика машинно-тракторных агрегатов	Лекция 1 Кинематика агрегата. Рабочий и холостой ход. Поворот. Виды поворотов и их длина. Способы движения агрегатов.	2
	Лекция 2 Выбор способа движения. Коэффициент рабочих ходов. Подготовка полей к работе. Поворотные полосы. Ширина загона.	2
	Лабораторная работа 1 Способы движения агрегатов	2
	Практическое занятие 1 Подготовка поля к работе	2
Тема 2.18. Производительность машинно-тракторных агрегатов и нормирование работ.	Лекция 1 Основные понятия и определения производительности машинно-тракторного агрегата, единицы ее измерения. «Условный эталонный гектар». Часовая, сменная производительность МТА, годовая выработка. Теоретическая и эксплуатационная производительность МТА. Элементы производительности, их анализ. Баланс времени смены и влияние его составляющих на производительность МТА. Пути повышения производительности агрегата. Способы нормирования полевых работ.	2
	Лабораторная работа 1 Способы нормирования полевых работ	2
	Практическое занятие 1 Элементы производительности, их анализ.	2
Тема 2.19. Организация нефтехозяйства и техническое обслуживание машин.	Организация нефтяного хозяйства. Хранение топлива и смазочных материалов. Заправка тракторов и автомобилей топливом и смазочными материалами. Борьба с потерями и пути экономии топлива. Пожарная безопасность нефтехозяйства. Средства пожаротушения	2
	Лабораторная работа 1 Заправка тракторов и автомобилей топливом и смазочными материалами.	2
	Практическое занятие 1 Расчет годовой потребности хозяйства топливом и смазочными материалами.	2

Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Итого в семестре		132
Самостоятельная работа	<p>Технологические свойства почвы. Сущность ее обработки. Способы и технологические операции обработки почвы. Обработка почвы в зависимости от предшественника и почвенно-климатических условий. Катки, их виды и назначение. Подготовка катков к работе. Комбинированные почвообрабатывающие машины, их устройство и назначение. Преимущества комбинированных почвообрабатывающих машин. Сцепки, их устройство, виды и назначение. Орудия для обработки почв, подверженных эрозии.</p> <p>Способы внесения органических удобрений в почву. Установки для разделения навоза на жидкую и твердую фракции. Агротехнические дозы и требования к внесению минеральных удобрений.</p> <p>Внесение минеральных удобрений с помощью сельскохозяйственной авиации. Машины для внесения пылевидных минеральных удобрений и извести. Машины для внесения жидких минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений одновременно с поливом.</p> <p>Способы защиты растений. Агротехнические требования к внесению пестицидов. Формы и виды пестицидов, используемых при защите растений. Химические способы борьбы с вредителями и болезнями растений.</p> <p>Опыливатели, их назначение, принципиальное устройство и работа. Условия применения опыливателей.</p> <p>Агротехнические требования к уборке трав.</p> <p>Подборщики-копнители и стогометатели-погрузчики, их назначение, принципиальное устройство и работа.</p> <p>Установки досушивания сена активным вентилированием, их устройство и работа.</p> <p>Агротехнические требования к посеву семян сельскохозяйственных культур.</p> <p>Рассадопосадочные машины, их регулировки.</p> <p>Приспособления к зерноуборочным комбайнам для уборки крупяных культур, семенников трав, зерновых бобовых культур, подсолнечника, кукурузы. Приспособления для измельчения соломы. Машины для уборки незерновой части урожая.</p> <p>Агротехнические требования к уборке кукурузы. Машины для ухода за посевами кукурузы.</p> <p>Зерноочистительные машины и машины для сушки зерна кукурузы.</p> <p>Особенности технологии возделывания картофеля. Агротехнические требования к копке и послеуборочной обработке картофеля. Удобрители-гребнеобразователи для предварительной нарезки гребней. Грядоделатели. Машины для подготовки семенного материала. Механизация загрузки картофелесажалок посадочным материалом и удобрениями.</p>	10

	<p>Особенности технологии возделывания сахарной свеклы. Агротехнические требования к уборке сахарной свеклы. Машины для предпосевной обработки семян сахарной свеклы. Коноплеуборочный комбайн. Жатка-сноповязалка конопли. Коноплемолотилки. Томатоуборочный комбайн. Прицепной комбайн для уборки огурцов. Установка для обогащения воздуха углекислым газом. Оборудование для кондиционирования воздушной среды, капельного полива растений, полива дождеванием с одновременной подкормкой, увлажнения и испарительного охлаждения воздуха в зимних блочных теплицах. Машины и оборудование для гидропонных теплиц. Рыхлители, плантажные плуги, их классификация. Машины для посадки саженцев. Ямокопатель, его устройство и работа. Контурный обрезчик кроны плодовых культур. Платформа. Машины для срезания кустов смородины и других ягодных кустарников. Машины для сбора и вывоза обрезков сучьев из сада. Маркеры для разметки делянок, ярусов и рядков. Машины и орудия для подготовки почвы, формирования ярусов и маркировки. Основные виды мелиоративных работ. Системы капельного и импульсного орошения. Машины для улучшения лугов и пастбищ. Тяговая характеристика тракторов. Сцепки и условия их применения. Подготовка полей к работе. Поворотные полосы. Ширина загона. Способы нормирования полевых работ. Влияние технического обслуживания на эксплуатационные показатели машин. Значение правильного хранения машин. Организация труда при техническом обслуживании и хранении машин.</p>	
<p>Учебная практика</p>	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение приемов навешивания с/машин на гусеничный трактор Выполнение приемов навешивания с/машин на колесный трактор Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата к работе плоскореза-рыхлителя к работе агрегата Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы к работе агрегата для лущения стерни Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы Выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки Выполнение подготовки к работе агрегата для посева зернобобовых культур Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено 	<p>72</p>

	<p>Выполнение подготовки к работе агрегата для ворошения сена Выполнение подготовки к работе агрегата для сгребания сена Выполнение подготовки к работе агрегата для подбора и прессования сена Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелекопателем Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения органических удобрений Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения минеральных удобрений Выполнение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов</p>	
Производственная практика	<p>Виды работ: Выбор агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур Подготовка посевного и посадочного материала Осуществление ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур Определение качества продукции растениеводства Проведении уборки и первичной обработки урожая</p>	144
Консультации		-
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена		12
Всего		474

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Кабинет экономики. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	наглядный материал, плакаты, стенды, учебные принадлежности, проектор, экран, компьютеры персональные (с сетевым подключением, выходом в Internet).
2	Практические занятия		
3	Лекционные занятия	Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв; стенды и фрагменты машин для посева и посадки; стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.
4	Лабораторные занятия		
5	Практические занятия		
6	Самостоятельная работа обучающихся	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	посадочные места для пользователей библиотеки, в том числе с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Организация производства на предприятии : учеб. пособие / Т.Т. Цатхланова, Е.Н. Белкина, Э.В. Эрдниева, Б.Г. Убушаева, Т.Б. Очир-Гаряева, Т.Н. Аксенова, Г.Я. Казакова, С.Б. Болдырева, Г.А. Самтонова, Н.Е. Дарбакова, С.В. Намысов, Н.А. Буркутбаева, Д.В. Иджилова, Д.А. Будаева, Цатхланова И.А. — Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 170 с. . [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/301933>

2. Спешилова, Н. В. Экономика труда: модули «организация труда» и «нормирование труда» [Текст]: учебно-методическое пособие. / Н.В. Спешилова . – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. –119 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/295934>

3. Поливаев, О. И. Конструкция тракторов и автомобилей. [Электронный ресурс] / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, А.В. Ворохобин, О.С. Ведринский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13014> — Загл. с экрана.

4. Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны. [Электронный ресурс] / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91281> — Загл. с экрана.

5. Новиков, В. В. Механизация и автоматизация животноводства: методические указания / В. В. Новиков, Е. В. Янзина, И. В. Успенская, А. Л. Мишанин. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2013.

6. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие для спо / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7719-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164953>

7. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

Дополнительная литература:

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173106> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хижняк, А. А. Организация производства и предпринимательства в АПК [Текст] / А. А. Хижняк. – Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. – 33 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/226686>

3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>

5. Поливаев, О. И. Теория тракторов и автомобилей : учебник для спо / О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151677>

6. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве. Т 1,2. – М: Агропромиздат, 2010.

7. Правила по охране труда при производстве продукции растениеводства. ПОТРО-97300-01-95. – Орел: ВНИИОТ, 2012.

Журналы:

1. «Сельский механизатор».
2. «Механизация и электрификация сельского хозяйства».
3. «Тракторы и сельскохозяйственные машины».

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- Microsoft Office Standard 2010;
- Microsoft Office стандартный 2013, лицензия;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Википедия свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/> – Загл. с экрана.
2. ЕДИНОЕ ОКНО Доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Рукопт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog> – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/> – Загл. с экрана.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> – Загл. с экрана.
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru/> – Загл. с экрана.
7. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.gost.ru/portal/gost/> – Загл. с экрана.
8. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.garant.ru> – Загл. с экрана.
9. Система электронного образования СГАУ Режим доступа <http://mod0.ssaa.ru/> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие,	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами,	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения,	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения,	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях,	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности,	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности,	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ,	Осуществляет подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ,	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад,	Выполняет разработку, планирует выдачу заданий для растениеводческих бригад,	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий,	Проводит инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий,	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Осуществлять подготовку информации для составления первичной	Осуществляет подготовку информации для составления первичной отчетности.	<i>Устный опрос, выполнение практического задания,</i>

отчетности.		экзамен
Закономерности развития сельскохозяйственного производства;	Перечислены и раскрыты закономерности развития сельскохозяйственного производства	<i>Устный опрос, экзамен</i>
Принципы организации сельскохозяйственного производства;	Перечислены и охарактеризованы принципы организации сельскохозяйственного производства	<i>Устный опрос, экзамен</i>
Организационно-экономические основы формирования и функционирования сельскохозяйственных предприятий;	Раскрыта суть организационно-экономических основ формирования и функционирования сельскохозяйственных предприятий	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;	Перечислены и охарактеризованы принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Систему внутрихозяйственного планирования;	Раскрыта сущность системы внутрихозяйственного планирования, перечислены и охарактеризованы виды планов	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Способы организации рационального и эффективного использования средств производства;	Перечислены и охарактеризованы способы организации рационального и эффективного использования средств производства	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Основы формирования земельной территории и организации использования земли;	Раскрыты основы формирования земельной территории и организации использования земли	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Формы организации труда, его нормирования и стимулирования;	Перечислены и охарактеризованы формы организации труда, его нормирования и стимулирования	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Научные основы организации сельскохозяйственного производства и растениеводческих отраслей;	Раскрыты научные основы организации сельскохозяйственного производства и растениеводческих отраслей;	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Основы организации хранения, и реализации продукции растениеводства;	Раскрыты основы организации хранения, и реализации продукции растениеводства	<i>Устный опрос, выполнение практического задания, экзамен</i>
Основы анализа растениеводческих	Раскрыты основы анализа растениеводческих отраслей	<i>Устный опрос, выполнение</i>

отраслей.		<i>практического задания, экзамен</i>
Выполнять регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - выбор инструментов для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p><i>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе; - обеспечение точности выполнения регулировок при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе; - демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p><i>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки уборочных машин к работе; - обеспечение точности выполнения регулировок при подготовке уборочных машин к работе; - демонстрация соблюдения правил техники безопасности при подготовке уборочных машин к работе 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p><i>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p>
Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков подготовки оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p><i>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен по</i></p>

		<i>каждому из разделов профессионального модуля.</i>
Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	- демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования для тракторов и автомобилей.	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике. Экзамен по каждому из разделов профессионального модуля.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</i>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- демонстрация навыков использования профессиональной документацией на государственном и иностранном	

	ЯЗЫКЕ	
--	-------	--

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Разработчики:

канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» _____  Татьяна Ахтамовна Баймишева

Заведующий кафедрой «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства»
канд. техн. наук, доцент _____  Сергей Владимирович Денисов

Заведующий кафедрой «Экономическая теория и экономика АПК»
канд. экон. наук, профессор _____  Анатолий Алексеевич Пенкин

Заведующий кафедрой «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства»
канд. техн. наук, доцент _____  Сергей Владимирович Денисов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент _____  Оксана Петровна Кожевникова

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент _____  Сергей Викторович Краснов