

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,
воспитательной работе и молодежной
политике Ю.З. Кирова



2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Специальность: 35.02.05 Агронмия

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: агроном

Форма обучения: очная

Кинель 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия.

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ПОО. 1 «Введение в специальность» относится к блоку ОП «Общеобразовательная подготовка» модуля ПОО «Предлагаемые ОО» специальности 35.02.05 Агрономия, осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в вопросах поиска работы и трудоустройства в условиях кризисного развития экономики;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству с работодателями и коллегами в профессиональной деятельности;

метапредметных:

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать возникающие профессиональные и межличностные конфликты;

предметных:

- понимание сущности социальных институтов, их роли в трудоустройстве членов общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в трудовой деятельности людей;
- владение навыками поиска актуальной информации о работе в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать информацию о рынке труда для успешного поиска работы и профессионального роста;
- способность к личностному самоопределению и самореализации в процессе трудоустройства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование знаний, умений и навыков на основе которых обучающийся сможет эффективно осваивать последующие циклы дисциплин и в целом образовательную программу (в соответствии с ФГОС СПО и требованиями к результатам освоения ОПОП). В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные акты в области агрономического образования;
- законодательные акты в области агрономии;
- основные положения Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по агрономии;
- структуру и содержание учебного плана подготовки по ФГОС СПО Агрономия;
- основные исторические события в развитии аграрной науки и практики;
- методы поиска, сбора и анализа информации по агрономии;
- нормы этики ветеринарного специалиста и деонтологические принципы профессиональной коммуникации.

уметь:

- планировать и осуществлять свою образовательную деятельность под руководством педагогических работников;
- использовать нормативную документацию по организации образовательного процесса в своей образовательной деятельности;
- осуществлять интерактивное взаимодействие с другими участниками образовательного процесса;
- применять методы коммуникативного взаимодействия в агрономии;
- проводить поиск, сбор и анализ информации по агрономии;
- определять общий уровень формирования компетентностей по ветеринарии в условиях конкретного производства;
- планировать своё профессиональное развитие с учётом направлений инновационного развития агрономии в современном мире.

имеет практический опыт:

- владения навыками делового общения в процессе образовательной деятельности;
- владения технологиями поиска, сбора и анализа информации по агрономии;
- владения методами интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- принятия решений на основе исторического опыта предыдущих поколений в своей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		-
в том числе:	лекции	40
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	40
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося		-
Консультации		-
Промежуточная аттестация проводится в форме диф. зачёта		-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Введение в курс агрономии			
Тема 1.1 Введение в агрономию	Лекция 1-2. История и основные этапы развития агрономии	4	-
	Практическое занятие 1. Организация учебной деятельности студента	2	
	Практическое занятие 2. Учебно-исследовательская работа студента	2	
Тема 1.2 Нормативные акты в области аграрного образования	Лекция 3. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 35.02.05 Агрономия: основные положения	2	
	Практическое занятие 3. Научно-исследовательская работа студента	2	
Тема 1.3 Организация учебной работы	Лекция 4-5. Организация учебного процесса при реализации ФГОС СПО по агрономии	4	
	Практическое занятие 4. Интерактивное обучение	2	
	Практическое занятие 5. Интерактивное обучение	2	
Раздел 2 История развития агрономии			
Тема 2.1 История агрономии	Лекция 6-7. Развитие агрономии в России	4	
	Лекция 8-9. Развитие аграрного образования в России	4	
	Лекция 10-11. История развития Российской аграрной науки	4	
	Лекция 12-13. История развития агрохимической службы России	4	

	Практическое занятие 6. Технологии обучения в общепрофессиональном цикле дисциплин	2	
	Практические занятия 7-8. Технологии практической подготовки в профессиональном цикле дисциплин	2	
	Практическое занятие 9-10. Обучение в рамках подготовки рабочей профессии	2	
	Практическое занятие 11. Организация и проведение учебных практик	2	
	Практическое занятие 12. Организация и проведение производственных практик	2	
	Практическое занятие 13-14. Основные принципы работы с химическими средствами защиты растений и правила техники безопасности при работе с ними	4	
Тема 2.2 История агрономии 21 века	Лекция 14. Особенности инновационного развития агрономии в 21 веке	2	
	Лекция 15. Социально-экономические факторы и их влияние на развитие агрономии	2	
	Лекция 16. Методы поиска, сбора и анализа информации по агрономии	2	
	Практическое занятие 15. Формы контроля знаний, умений и навыков в рамках текущей и промежуточной аттестаций	2	
	Практическое занятие 16. Формы контроля знаний, умений и навыков в рамках итоговой аттестации	2	
Раздел 3 Этика в агрономии			
Тема 3.1 Этика агронома-специалиста	Лекция 17-18. Этика специалиста в профессиональной деятельности	4	
	Лекция 19-20. Этические подходы и их применение при выполнении профессиональных обязанностей	4	
	Практическое занятие 17. Кодекс этики агронома	2	
	Практическое занятие 18. Принятие решений с учётом этических норм агрономической науки	2	
	Практическое занятие 19. Методы коммуникативного взаимодействия в агрономии	2	
	Практическое занятие 20. Порядок подготовки и защита выпускной квалификационной работы	2	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Кабинет агрономии. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1	Оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).
2	Практические занятия		
3	Самостоятельная работа обучающихся	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	посадочные мест для пользователей библиотеки, в том числе с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ивойлов, А. В. Лекции по истории агрономии: учеб. пособие / А. В. Ивойлов, И. Ф. Каргин. – Саранск, 2010. – 160 с.
2. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 217 с. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/92150>.
3. Основы агрономии : учеб. пособие для сред. учеб. зав. / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 339 с.
4. Ритвинская, Е. М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. М. Ритвинская, Е. Э. Абарова. – Минск : РИПО, 2016. – 280 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Дополнительная литература:

1. Ардашев, Н. Н. Из истории XVII века [Электронный ресурс] / Н.Н. Ардашев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9224>. — Загл. с экрана.
3. Деловая этика [Электронный ресурс] / В. К. Трофимов. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/327133>
4. Дзялошинский, И. М. Коммуникация и коммуникативная культура : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 606 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115017.html>.
5. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник

/ В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.
 Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения : учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Г. Магомедов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 239 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61366#book_name.

Программное обеспечение:

Общесистемное ПО

- Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;
- Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020;
- 7 zip (свободный доступ).

Прикладное ПО

1. НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет;
2. Справочно-правовая система «Гарант»; договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 гг.;
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс, договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. История развития аграрной науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.activestudy.info/istoriya-razvitiya-agrarnoj-nauki-v-rossii/>. – Загл. с экрана.
2. Агрономия – наука о земледелии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://k-a-t.ru/agro/1-vvedenie/index.shtml>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретённый опыт)	Критерии оценки	Контрольные мероприятия
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - законодательных актов в области агрономии; - основных положений Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по агрономии; - структуры и содержания учебного плана подготовки по ФГОС СПО Агрономия; - основных исторических событий в развитии аграрной науки и практики; - методов поиска, сбора и анализа информации по агрономии; - норм этики агронома и принципов профессиональной коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечислил законодательные акты в области агрономии и объяснил их содержание; - привел основные положения Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по агрономии; - сообщил структуру и содержание учебного плана подготовки по ФГОС СПО Агрономия; - привел примеры основных исторических событий в развитии аграрной науки и практики; - перечисляет методы поиска, сбора и анализа информации по агрономии; - сообщает о нормах этики агронома и принципах профессиональной коммуникации. 	<p><i>Устный опрос на практических занятиях, дифференцированный зачет</i></p>
Умения:		

<ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять свою образовательную деятельность под руководством педагогических работников; - использовать нормативную документацию по организации образовательного процесса в своей образовательной деятельности; - осуществлять интерактивное взаимодействие с другими участниками образовательного процесса; - применять методы коммуникативного взаимодействия в агрономии; - проводить поиск, сбор и анализ информации по агрономии; - определять общий уровень формирования компетенций по агрономии в условиях конкретного производства; - планировать своё профессиональное развитие с учётом направлений инновационного развития агрономии в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и осуществляет свою образовательную деятельность под руководством педагогических работников; - использует нормативную документацию по организации образовательного процесса; - демонстрирует интерактивное взаимодействие с другими участниками образовательного процесса; - применяет методы коммуникативного взаимодействия по вопросам агрономии; - осуществляет поиск, сбор и анализ информации по агрономии; - определяет общий уровень формирования компетенций по агрономии в условиях конкретного производства; - планировать своё профессиональное развитие с учётом направлений инновационного развития агрономии в современном мире. 	<p><i>Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практически х работ, дифференци- рованный зачет</i></p>
<p>Наличие практического опыта:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - владения навыками делового общения в процессе образовательной деятельности; - владения технологиями поиска, сбора и анализа информации по агрономии; - владения методами интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса; - принятия решений на основе исторического опыта предыдущих поколений в своей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деловое общение в процессе образовательной деятельности; - использует технологии поиска, сбора и анализа информации по агрономии при выполнении практических заданий; - систематически демонстрирует интерактивное взаимодействие с участниками образовательного процесса; - делает выводы, приводит суждения и предлагает решения на основе исторического опыта предыдущих поколений. 	<p><i>Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практически х работ, дифференци- рованный зачет</i></p>

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехника.

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры
«Растениеводство и земледелие»  Оксана Петровна Кожевникова

Заведующий кафедрой
д-р. с.-х. наук, профессор  Василий Григорьевич Васин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент  Оксана Петровна Кожевникова

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент  Сергей Викторович Краснов