



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г № 1564.

Разработчик:

канд. техн. наук, доцент кафедры

«Тракторы и автомобили»



Руслан Рустамович Мингалимов

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

Инженерного факультета



Сергей Владимирович Денисов

СОГЛАСОВАНО

Врио директора

ФГБУ «Поволжская МИС»



Виктор Анатольевич Михайлов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
<b>3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	12
3.1 Образовательные технологии	12
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.3 Информационное обеспечение обучения	14
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	15

# **1 Паспорт рабочей программы**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и мероприятия по гражданской обороне, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, -
- состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

## 2 Структуру и содержание дисциплины

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка – всего</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка – всего</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета 5 семестр</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.		
	<b>Практические занятия</b> Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	6	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	0,5		
<b>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	0,5		

	вычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими аварийно- химически опасными веществами (АХОВ), а также при стихийных бедствиях.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	0,5	
<b>Тема 1.4</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. 2. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. 3. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	0,5	

	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	2	Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. 2. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 3. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. 4. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Порядок действий и правила поведения при обнаружении признаков (угрозе) совершения террористического акта. 5. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 6. Меры безопасности при обращении с стрелковым оружием, имитационными средствами и боеприпасами. 7. Материальная часть стрелкового оружия 5.5-мм. АК-74. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборке АК-74.		12	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> История создания Вооружённых Сил России. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России. Другие войска, их состав и предназначение.		0,5		
<b>Тема 2.2 Военная служба – особый</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.		

<b>вид федеральной государственной службы</b>	2	щие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинский этикет и честь военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации		
	<b>Практические занятия</b> 1. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 2. Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи. 3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 4. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. 5. Воинские звания и знаки различия, правила их размещения на военной форме. 6. Формирование навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Альтернативная гражданская служба.		0,5	
<b>Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.	2	2
	2	Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.		
	<b>Практические занятия</b> Дни воинской славы России – дни славных побед. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История и традиции музея МЧС России. (Посещение музея МЧС)		8	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Боевые традиции Вооружённых сил России. Города воинской славы России.		0,5		
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				

<b>Тема 3.1</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		
	<b>Практические занятия</b> Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях, при ожогах, при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).		6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуация, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.		0,5	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Образовательные технологии

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у студентов в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются классические формы и методы обучения (лекции и практические занятия). Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших обучающих технологий.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения академии, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными проекторами. Чтение лекций сопровождается демонстрацией компьютерных презентаций в программе MicrosoftOffice (PowerPoint).

Практические занятия, направленные на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений. В процессе выполнения практических работ, посредством использования интерактивных образовательных технологий, студенты учатся идентифицировать опасности, проводить инструктажи по безопасности труда, разрабатывают инструкции по охране труда, примеряя на себя квазипрофессиональные роли – проводят расследование несчастных случаев на производстве и т.д. В конечном итоге при проведении занятий у них формируется умение прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности в контексте проблем безопасности, а также умение принимать решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности в контексте потенциальной профессиональной деятельности и возможных чрезвычайных ситуаций. По окончании учебного курса дисциплины студенты профессионально готовы (знают, умеют, владеют) обеспечивать безопасные условия труда на производстве и осуществлять свою деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия по дисциплине проводятся в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда на кафедре «Тракторы и автомобили» инженерного факультета, укомплектованных необходимым оборудованием.

- Самостоятельная работа, направленная на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении

индивидуальных заданий разной степени сложности (решение ситуационных заданий), а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу с источниками основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет по изучению и конспектированию материала вынесенного на самостоятельное освоение.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *учебными целями* являются первичное восприятие учебной информации о безопасности жизнедеятельности на производстве, в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время в целом, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные *информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм* (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) *и репродуктивных методов обучения* (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа, организация профессионально-ориентированной учебной работы обучающегося).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
5	ТО	Лекции, лекции-дискуссии
5	ПЗ	Проблемные дискуссии

\* ТО - теоретическое обучение, ПЗ - практические занятия

### **3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка; технические средства

обучения: (компьютер; проектор; экран) войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В;

Стрелковый тир

### 3.3 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Нестерова, Е.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Е.Н. Нестерова. –Брянск : БГИТА, 2011. – 200 с. <http://rucont.ru/efd/225875>

2. Морозов, А.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов технических направлений / А.Г. Морозов, А.В. Хоперсков. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011. - 180 с. <http://rucont.ru/efd/246190>

##### Дополнительные источники:

1. Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст]: учеб. для высших учебных заведений / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. - М. : «Колос», 2005. – 512 с.

2. Орлова, М.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : методические указания для выполнения лабораторных занятий / М.А. Орлова, Т.Н. Архипова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2012. – 60 с.

3. Орлова, М.А. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1 [Текст] : рабочая тетрадь для практических занятий / М.А. Орлова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. – 46 с. <http://rucont.ru/efd/327146>

4. Новиков, А.Н. Охрана и безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей [Текст] : учебное пособие для вузов / А.Н. Новиков, А.П. Лапин, Б.М. Тюриков. – Орел :ОрелГТУ, 2008. – 245 с. <http://rucont.ru/efd/142247>

5. Бикулова, В.Ж. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: «Производственная безопасность» [Текст] : краткий курс лекций / В.Ж. Бикулова. – Уфа : УГАЭС, 2010. – 40 с. <http://rucont.ru/efd/143849>

##### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа:[www.lanbook.com](http://www.lanbook.com)

3. МЧС России [Электронный ресурс] - [URL:http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)

4. Гражданская оборона [Электронный ресурс] – Режим доступа: [URL:http://gr-obor.narod.ru/](http://gr-obor.narod.ru/)

5. Образовательный портал ОБЖ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [URL:http://www.obzh.ru/index.html](http://www.obzh.ru/index.html).

6. Фонд национальной и международной безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [URL:http://www.fnimb.org/](http://www.fnimb.org/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
Умения:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- применять первичные средства пожаротушения;	уметь применять первичные средства пожаротушения;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- ориентироваться в перечне военнo-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Уметь ориентироваться в перечне военнo-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специаль-	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии;

ностью;	службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
<b>Знания</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- основы военной службы и обороны государства;	основы военной службы и обороны государства;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии;

	оружия массового поражения;	<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение выбрать и применить различные методы и способы решения профессиональных задач; - умение оценивать эффективность и качество выполнения работ; - своевременность сдачи заданий, отчетов, рефератов, докладов	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение использовать различные источники информации, включая электронные; - своевременность и качество выполнения заданий	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование повышения квалификации; -самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение принципов толерантного отношения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно дей-	Обоснованность выбора принятого решения; - коррекция результатов ра-	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на

ствовать в чрезвычайных ситуациях.	боты в процессе самостоятельной деятельности; - ответственность за результаты своей работы	практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация результативности использования ИКТ в процессе обучения; - освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - экспертная оценка на практическом занятии; <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет

### **Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Устный опрос. Контрольные вопросы по темам дисциплины.**

#### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.**

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

2. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.

3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

2. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.

### **Раздел 2 Основы военной службы**

Тема 2.1 Основы обороны государства

1. История создания Вооруженных Сил России.

2. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России.

3. Другие войска, их состав и предназначение.

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

1. Права и свободы военнослужащего.

2. Льготы, предоставляемые военнослужащему.

3. Альтернативная гражданская служба.

Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания

1. Боевые традиции Вооружённых сил России.

2. Города воинской славы России.

### **Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.

2. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуация, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.

## **Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Перечислите факторы риска жизнедеятельности современного общества (человека).

2. Дайте определение понятию «безопасность».

3. Охарактеризуйте понятие «террористический акт».

4. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.

5. Чрезвычайные ситуации военного характера.

6. Каковы принципы обеспечения безопасности личности, общества и государства?
7. Структура РСЧС РФ.
8. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
9. Основные способы защиты населения.
10. Перечислите мероприятия, которые повышают эффективность способов защиты населения.
11. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
12. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
13. Перечислите средства индивидуальной защиты.
14. Дайте характеристику основным поражающим факторам пожара.
15. Охарактеризуйте условия устойчивого функционирования объекта.
16. Каков порядок проведения исследования устойчивости объекта?
17. Перечислите основные мероприятия по повышению устойчивости объекта.
18. Каково соотношение основных факторов, влияющих на здоровье человека?
19. Дайте определение понятию «здоровья».
20. Каковы основные составляющие здорового образа жизни?
21. Национальная безопасность России.
22. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил.
23. Правовые основы военной службы.
24. Военский этикет и честь военнослужащего.
25. Военская обязанность, ее основные составляющие.
26. Сформулируйте мотивации формирования здорового образа жизни.
27. Каково действие алкоголя на иммунную систему?
28. Каково действие алкоголя на дыхательную систему?
29. Охарактеризуйте действие алкоголя на сердечно-сосудистую систему.
30. Каковы особенности влияния алкоголя на женский организм.
31. Каково влияние табакокурения на иммунную систему организма?
32. Охарактеризуйте влияние курения на дыхательную и сердечно-сосудистую систему.
33. Каково действие алкоголя на функции иммунной системы?
34. Дайте определение понятию «наркотическое вещество».
35. Назовите основные критерии диагностики наркомании.
36. Охарактеризуйте стадии развития наркотической зависимости.
37. Охарактеризуйте понятие «стресс», причины и факторы его возникновения.
38. Назовите виды стрессовых состояний.
39. Охарактеризуйте влияние стресса на различные системы человека?
40. Назовите особенности влияния двигательной активности на функции основных систем организма.

41. Дайте характеристику неотложным состояниям.
42. Неотложные состояния и помощь при кровотечениях.
43. Неотложное состояние и помощь при повреждениях тканей и органов.
44. Неотложное состояние и помощь при острых отравлениях.

## 2. Пример билета для зачета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
Кафедра «Тракторы и автомобили»  
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

### БИЛЕТ № 9

1. Основные способы защиты населения.
2. Неотложные состояния и помощь при кровотечениях.

Составитель \_\_\_\_\_ канд.тех.наук, доцент Мингалимов Р.Р.,  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ канд.тех.наук, доцент Володько О.С.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.