

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящий в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности)

	сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; - единую систему конструкторской документации; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ; - основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения; - виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - порядок выполнения различных видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники; - порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы; - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; - порядок государственной регистрации и технического осмотра тракторов, самоходных машин; - порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; - правила ведения первичной документации по учету объема
-------	---

	<p>выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; - выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; - определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; - принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию; - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; - подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы; - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц, и оборудования; - проводить работу по государственной регистрации и техническому осмотру сельскохозяйственной техники; - документально оформлять результаты проделанной работы; - выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники; - контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; - оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - постановке сельскохозяйственной техники на ремонт; - очистке и разборки узлов и агрегатов; - диагностике неисправностей; - определение способа ремонта сельскохозяйственной техники; - информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления; - оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; - подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; - восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники; - использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; - регулировке, испытания и обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники; - оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники; - осмотре и проверке комплектности сельскохозяйственной техники; - выборе способа и места хранения сельскохозяйственной техники; - приемке работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов,

	<p>размещению сельскохозяйственной техники на хранение;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения;- контроле качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения;- оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации, часов	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
ОК 01-09; ПК 2.1-2.3, ПК 2.5-2.10	МДК 2.01. Системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	120	90	52	-	6	-			24	
ОК 01-09; ПК 2.3-2.4	МДК 2.02. Технологические процессы ремонтного производства	146	110	66	-	36	-			-	
ОК 01-09; ПК 2.1-2.10	УП.02 Учебная практика по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	108						108			
	ПП.02 Производственная практика по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	72							72		
	ПМ.02.ЭК Экзамен по	18								24	

	модулю									
	Всего	464	200	118	-	42	-	108	72	42

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
№ семестра 7		
МДК 2.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.		
Тема 1.1 Техническое обслуживание и технология диагностирования	Лекция 1 . Цели и задачи дисциплины. Передовая технология технического обслуживания машин. Современные способы технологических процессов ремонта. Структура системы ТО и ремонта машин. Топлива, смазочные материалы и технические жидкости. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов. Качество и надежность.	2
	Практическое занятие 1. Проведение технического обслуживания тракторов и комбайнов.	2
	Лекция 2 . Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. Техническое обслуживание двигателей. Техническое обслуживание трансмиссии ходовой части. Техническое обслуживание гидросистем. Техническое обслуживание электрооборудования.	4
	Практическое занятие 2. Техническое обслуживание двигателей, трансмиссии ходовой части, гидросистем, электрооборудования.	2
	Лекция 3 . Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	2
	Практическое занятие 3. Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин	2
	Лекция 4 . Термины и определения технической диагностики. Задачи, область применения и виды диагностирования. Организация диагностирования.	2
	Практическое занятие 4. Приборы и оборудование для проведения диагностики трактора и сельскохозяйственных машин	2

	Лабораторная работа 1. Диагностирование ходовой части трактора	2
	Лекция 5 . Основные неисправности двигателей, влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность. Методы контроля работоспособности двигателя. Диагностирование узлов и систем двигателей. Диагностирование шасси тракторов.	2
	Лабораторная работа 2. Диагностирование дизельного двигателя, системы питания трактора, приборов электрооборудования, гидросистем трактора и комбайна.	8
Тема 1.2 Постановка техники на хранение	Лекция 1 Организация хранения техники. Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения.	2
	Практическое занятие 1. Составление документации на прием, ввод и хранение техники.	4
	Лекция 2. Материально-техническая база хранения техники. Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения	2
	Лабораторная работа 1. Изучение оборудования и материалов, применяемых для постановки техники на хранение.	2
	Лекция 3. Подготовка машин к хранению. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки.	2
	Лабораторная работа 2. Постановка трактора на хранение. Постановка сельскохозяйственной машины на хранение.	4
	Лекция 4. Особенности хранения деталей, узлов и агрегатов. Хранение приводных ремней втулочно-роликовых и крючковых цепей. Хранение пневматических шин. Централизованное хранение аккумуляторных батарей.	2
	Лабораторная работа 3. Постановка на хранение отдельных узлов и агрегатов. Консервация отдельных узлов и агрегатов.	2
	Лекция 5 Методика составления технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники. Хранение кормоуборочной техники. Хранение зерноуборочных комбайнов.	4
	Практическое занятие 2. Составление технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники	4
Тема 1.3 Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин.	Лекция 1. Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети. Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской	4

	хозяйства.	
	Лабораторная работа 1. Стационарное и мобильное оборудование, применяемое для технического обслуживания и ремонта.	2
	Практическое занятие 1. Определение количество ремонтов для заданных условий. Определение количество ТО для заданных условий.	4
	Лекция 2. Организация технического обслуживания и ремонта машин в мастерской. Методы и формы организации ТО и ремонта машин. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса. Расчет штатов ремонтного предприятия. Компонировка отделений, участков и цехов.	4
	Лабораторная работа 2. Компонировка участков ТО и ремонта предприятия.	2
	Практическое занятие 2. Расчет цехов и отделений ремонтных предприятий.	2
	Лекция 3. Организация и планирование материально-технического снабжения. Задачи и организация материально технического снабжения. Расчет годовой потребности в запасных частях, материалах и инструменте. Организация восстановления изношенных деталей.	4
	Лабораторная работа 3. Оборудование, применяемое для восстановления изношенных деталей.	2
	Практическое занятие 3. Составление графика загрузки мастерской хозяйства.	2
	Лекция 4. Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин. Задачи, формы организации и виды контроля. Основная документация технического контроля. Виды и причины брака.	2
	Лабораторная работа 4. Изучение оборудования, применяемого при дефектовке.	2
	Практическое занятие 4. Дефектовка рабочих органов почвообрабатывающих машин.	2
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	24
	Итого в семестре	90
№ семестра 7		
МДК 2.02 Технологические процессы ремонтного производства.		
Тема 2.1. Производственный процесс ремонта машин.	Лекция 1. Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов.	2
	Практическое занятие 1. Составление технологической карты проведения ТО.	2
	Лекция 2. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособлений.	2
	Лабораторная работа 1. Очистка и мойка агрегатов трактора.	2
	Лекция 3. Способы и средства применяемые при дефектовке. Проведение дефектовки при	2

	восстановлении и разборке. Особенности комплектования сборочных единиц и сопряжений.	
	Практическое занятие 2. Изучение приборов и оснастки при дефектовке.	2
Тема 2.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	Лекция 1. Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой. Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и алюминиевых сплавов. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке.	2
	Практическое занятие 1. Восстановления деталей электродуговой сваркой. Восстановления деталей газовой сваркой.	2
	Лекция 2. Механизированные способы сварки и наплавки. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки.	2
	Лабораторная работа 1. Наплавка вала под слоем флюса.	10
	Практическое занятие 2. Механическая обработка деталей.	2
	Лекция 3. Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами. Слесарно-механические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент.	2
	Практическое занятие 3. Способы сварки и наплавки.	2
	Лекция 4. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей. Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей.	2
	Практическое занятие 4. Восстановление деталей пластической деформацией.	2
Промежуточная аттестация - не предусмотрено		-
Итого в семестре		38
№ семестра 8		
МДК 2.02 Технологические процессы ремонтного производства.		
Тема 2.3. Технология ремонта двигателей и систем трактора	Лекция 1. Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей. Основные дефекты и технология ремонта блоков и гильз. Дефекты и ремонт коленчатых валов. Оборудование и контроль качества ремонта.	4
	Лабораторная работа 1. Дефектовка коленчатого вала двигателя.	2
	Практическое занятие 1. Приборы контроля состояния деталей двигателя.	2

	Лекция 2. Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Характерные неисправности и дефектовка. Технология ремонта поршневых пальцев, поршней и шатунов. Комплектование пригонка и сборка шатунно-поршневого комплекта.	4
	Лабораторная работа 2. Проверка технического состояния цилиндра-поршневой группы.	4
	Практическое занятие 2. Сборка шатунно-поршневого комплекта.	2
	Лекция 3. Ремонт механизма газораспределения. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Технология ремонта деталей механизма. Сборка головки и притирка клапанов, контроль качества ремонта.	2
	Лабораторная работа 3. Притирка клапанов дизельного двигателя.	2
	Практическое занятие 3. Сборка механизма газораспределения Д-240.	2
Тема 2.4. Технология ремонта шасси	Лекция 1. Ремонт рам и типовых деталей трансмиссии. Типичные неисправности и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособление, инструмент, контроль качества ремонта.	2
	Практическое занятие 1. Ремонт КПП МТЗ-82. Неисправности раздаточной коробки.	2
	Лекция 2. Ремонт сцепления, тормозной системы и рулевого управления. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества.	2
	Лабораторная работа 1. Регулировка сцепления трактора МТЗ-82. Регулировка тормозов колесного трактора. Регулировка механизма поворота трактора ДТ-75М.	10
	Практическое занятие 2. Ремонт сцепления трактора МТЗ-82. Замена тормозных дисков колесного трактора. Разборка механизма поворота трактора ДТ-75М.	2
	Лекция 3. Ремонт ходовой системы гусеничных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2
	Практическое занятие 3. Технологии ремонта узлов и деталей ходовой системы гусеничного трактора.	2
	Лекция 4. Ремонт ходовой системы колесных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2
	Практическое занятие 4. Технологии ремонта узлов и деталей ходовой системы колесного трактора	2
Лекция 5. Сборка, обкатка тракторов. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка испытаний сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки	2	

	тракторов и автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки.	
Тема 2.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин	Лекция 1. Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта.	4
	Лабораторная работа 1. Ремонт плуга. Замена лемехов. Замена культиваторных лап КПС-4. Замена зубьев зубовых борон. Замена дисков дисковой бороны. Замена дисков луцильника.	4
	Практическое занятие 1.	2
	Лекция 2. Ремонт зерноуборочных и силосоуборочных комбайнов. Характерные неисправности узлов и агрегатов и их способы определения. Технология ремонта основных узлов и агрегатов. Контроль качества ремонта.	4
	Лабораторная работа 2. Технологии ремонта узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна.	4
	Практическое занятие 2. Ремонт кормоуборочного комбайна.	2
	Лекция 3. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм. Неисправности и способы определения машин и оборудования животноводческих ферм. Технология ремонта. Контроль качества ремонта.	2
	Практическое занятие 3. Ремонт оборудования животноводческих ферм.	2
Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета		-
Итого в семестре		72
Самостоятельная работа		42
Учебная практика		108
Производственная практика		72
Консультации		-
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю		18
Всего		464

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3119 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Аудитория на 150 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол ауди-торный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., проектор ACER X1278H – 1 шт., компьютер Intel Pentium в комплекте – 1 шт. - Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022; - 7 zip (свободный доступ) - WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT – №171771.616298 от 25.11.2004;
2	Практические и лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3143 (Лаборатория надежности и ремонта машин). 446442, Самарская обл., г.	Учебная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносные ноутбук, проектор, экран). Прибор КИ - 040 для проверки упругости клапанных пружин и поршневых колец, весы тарельчатые, приспособление для установки коленчатого вала

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	<p>при дефектации, станок для шлифовки фасок клапанов СШК-3 – 1 шт., станок притирочный ОПр-1841 – 1 шт., коленчатый вал двигателя Д-240, гильзы цилиндров, поршни, поршневые кольца, шатуны, поршневые пальцы.</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;</p> <p>- Microsoft Office Standard 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;</p> <p>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022;</p> <p>- WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT – №171771.616298 от 25.11.2004</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3144 (Лаборатория технической эксплуатации автомобилей). 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Подъемник двухстоечный П-97МК, анализатор герметичности цилиндров АГЦ-2, комплект для проверки свечей зажигания Э-203, комплект диагностики бензиновых и дизельных двигателей КАД-300, стенд монтажа шин Ш 516, станок балансировочный СБМ-40 «Мастер-К», домкрат гидравлический П 304, выпрямитель зарядно-пусковой ВЗПА-103, электровулканизатор 6134, комплект компрессометров (КМ-201 и К 52М2), люфтомер К-526, стенд развал-схождение СЭЛ-2, газоанализатор «АВТОТЕСТ-СО-СН-Д», компрессор С-112, комплект диагностики искровых свечей 3203, измеритель эффективности тормозных систем «Эффект 02», комплект аккумуляторщика Э-</p>

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			203, комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностике и ТО.
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3141 (Лаборатория технической эксплуатации тракторов). 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Специализированная мебель. Трактор МТЗ-80 с прибором для проверки гидросистем, трактор ДТ-75МН с приборами для проверки топливной аппаратуры. Прибор для проверки и регулировок форсунок КИ-15706. Стенд обкаточно-тормозной КИ-5543 с двигателем Д-65. Комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-16395. Комплект компрессометров (КМ-201 и К 52М2). Прибор К-69М. Комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностике и ТО. Компрессор С-112. Прибор КИ-1097 для проверки и регулировки гидросистемы трактора переносной. Комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностировании и ТО. Комплект диагностический КИ-13924. Комплект приспособлений и инструмента для работ при диагностировании и ТО. Агрегат техобслуживания АТУ-4802 ГОСНИТИ. Передвижная установка КИ-13905. Топливо-раздаточная колонка ТРК Нара. Комплект проверки зазоров в КШМ КИ-1140.</p>
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Аудитория на 24 посадочных места укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, доска учебная) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук переносной). Комплект средств для техсервиса машин КИ-1395 передвижной. Комплект диагностический КИ-

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		<p>аттестации 3145 (Лаборатория оборудования по технической диагностике). 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>13924 переносной. Демонстрационные планшеты и плакаты. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office Standard 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022; - WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT – №171771.616298 от 25.11.2004</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3138 (Учебные мастерские «Токарное отделение») 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Специализированная мебель. Учебная аудитория на 22 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, подставка-кафедра). Станок токарно-винторезный 1А62 – 4 шт., станок токарно-винторезный 1А616 – 6 шт., режущий инструмент: проходные резцы, отрезные резцы, подрезные резцы, сверла, плашки, метчики; контрольно-измерительные инструменты.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 3140 (Учебные мастерские «Слесарное отделение») 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Специализированная мебель: кабина сварочная – 2шт., вытяжка, стол сварочный – 2шт. Слесарные верстаки с тисками – 22 шт.; Слесарный инструмент: молотки, зубило, напильники, шаберы, ножовки по металлу. Слесарные приспособления: поверочные плиты, линейки, штангенциркули, штангенрейсмус.</p>

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 3140 (Учебные мастерские «Сварочное отделение») 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специализированная мебель: кабина сварочная – 2шт., вытяжка, стол сварочный – 2шт. Сварочный аппарат инвенторный САИ-230-АД-1; Набор инструментов для сварки, набор измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (библиотека, читальный зал с выходом в интернет). 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. - Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022; - 7 zip (свободный доступ) <i>Прикладное ПО</i> - Система трёхмерного моделирования КОМПАС-3D версия V20; (Лицензия на 50 мест), договор №АС165 от 10.09.2021г).- 1СПредприятие 8.3; лицензионный договор №1803 от 11.07.2013 - Справочно-правовая система «Гарант»; договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 года

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			- Справочно-правовая система КонсультантПлюс, договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>

Дополнительная литература:

1. Головин, А. А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин : учебное пособие / А. А. Головин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 424 с. — ISBN 978-985-503-474-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67750>

2. Милованов, А. В. Топливо и смазочные материалы : учебное пособие / А. В. Милованов, С. М. Ведищев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64598>

3. Мякишев, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей : учебное пособие / А. А. Мякишев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158601>

4. Иванов, В. П. Ремонт автомобилей : учебное пособие / В. П. Иванов, В. К. Ярошевич, А. С. Савич. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 383 с. — ISBN 978-985-06-1539-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/21750>

5. Варис, В. С. Ремонт двигателей автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4486-0496-6, 978-5-4488-0220-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79434>

6. Уборочные машины «ПАЛЕССЕ» : пособие / И. В. Волков, А. В. Ключков, В. Г. Ковалев [и др.]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 252 с. — ISBN 978-985-503-594-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67771>

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;

4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. <http://mod0.ssaa.ru/>– Система электронного образования СГАУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
<p>ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - единая система конструкторской документации; - нормативно-техническая документация по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту сельскохозяйственной техники; - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей, оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - виды и порядок технического обслуживания; - перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники; - порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; - подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования; - пользоваться инструментом, специальным оборудованием при обнаружении неисправностей сельскохозяйственной техники; - осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и 	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ. <p style="text-align: center;"><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p>дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю</p>

	<p>специальных жидкостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов; - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении работ. <p style="text-align: center;"><i>Практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка сельскохозяйственной техники на ремонт; - осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. 	
<p>ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - единая система конструкторской документации; - нормативно-техническая документация по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту сельскохозяйственной техники; 	
<p>ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей, оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - виды и порядок технического обслуживания; - перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники; 	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ.
<p>ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; 	<p style="text-align: center;"><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p style="text-align: center;">дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - пользоваться инструментом, специальным оборудованием при диагностировании и ремонте сельскохозяйственной техники; - осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; - определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов; - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении работ. <p style="text-align: center;"><i>Практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка сельскохозяйственной техники на ремонт; - осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. - восстановление работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники; 	
<p>ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - единая система конструкторской документации; - нормативно-техническая документация по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту сельскохозяйственной техники; 	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ.
<p>ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей, оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - виды и порядок технического обслуживания; - перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники; 	<p style="text-align: center;"><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p style="text-align: center;">дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю</p>

<p>постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p>	
<p>ПК 2.7 Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; - подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - пользоваться инструментом, специальным оборудованием при диагностировании и ремонте сельскохозяйственной техники; - осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; - определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов; - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении работ. <p style="text-align: center;"><i>Практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники; - оформление заданий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - оформление документов о проведении ремонта; - планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; - выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники; - проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники. <ul style="list-style-type: none"> - знать сущность производственного процесса ремонта машин; - выполнять разборо-сборочные работы; - проводить дефектовочные работы с целью выявления неисправностей 	

	<p>деталей и узлов машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать способы восстановления деталей машин - выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания; - выявлять и устранять неисправности узлов и агрегатов шасси; - приводить в работоспособное состояние сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих ферм. - знать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ - использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ - знать правила испытания, обкатки - выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами 	
<p>ПК 2.8 Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - единая система конструкторской документации; - нормативно-техническая документация по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту сельскохозяйственной техники; 	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ.
<p>ПК 2.9 Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей, оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - виды и порядок технического обслуживания; - порядок оформления документов по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники; 	<p style="text-align: center;"><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p style="text-align: center;">дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования,</p>	<p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; 	

<p>составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении работ; - документально оформлять результаты проделанной работы; <p style="text-align: center;"><i>Практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; - подбор необходимых материалов; - подготовка сельскохозяйственной техники к техническому осмотру; - оформление документов по проведению ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - оформление документов на списание сельскохозяйственной техники и оборудования; - информирование руководства в установленном порядке о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>	<p style="text-align: center;"><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе</i></p>

	<p>профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу в профессиональном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения. 	<i>освоения образовательной программы</i>
<p style="text-align: center;">ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p>	

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- описывать значимость своей специальности.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; 	

	<p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p style="text-align: center;"><i>Умения</i></p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--	--

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:

канд.тех. наук, доцент

кафедры «Технический сервис»  Гужин Игорь Николаевич

Заведующий кафедрой

канд.тех. наук, доцент  Сергей Николаевич Жильцов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд. техн. наук

М. П. Ерзамаев

И.о. начальника УМУ

М.В. Борисова

