



Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564

Разработчики:

канд. техн. наук, доцент кафедры  
«Тракторы и автомобили»



Руслан Рустамович Мингалимов

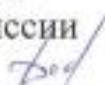
канд. техн. наук, доцент кафедры  
«Сельскохозяйственные машины  
и механизация животноводства»



Сергей Владимирович Денисов

Программа профессионального модуля рассмотрена на заседании методической комиссии Инженерного факультета

Председатель методической комиссии  
Инженерного факультета



Сергей Владимирович Денисов

СОГЛАСОВАНО

Врио директора ФГБУ

«Поволжская МИС»



Виктор Анатольевич Михайлов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы модуля:.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3.1. Тематический план профессионального модуля .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	18
4.1 Образовательные технологии .....	18
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
4.3. Информационное обеспечение обучения .....	19
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса .....	20
4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки): в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих соответствующих трудовых функций (профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» №362н от 4 июня 2014 г.):

А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями.

А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями.

А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями.

А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями.

А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.

А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями.

А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

А/08.3 Выполнение мелиоративных работ.

А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.

А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства.

А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

### 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

Цели изучения модуля является получение практического опыта в управлении тракторов, комплектования машинно-тракторных агрегатов.

В связи с целью обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;

- управления тракторами всех категорий;
- проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы.

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы модуля:**

всего –428 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 160 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

учебной практики – 72 часа;  
производственной практики (по профилю специальности) – 144 часа;  
квалификационный экзамен – 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
A/01.3	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
A/02.3	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
A/03.3	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
A/04.3	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
A/05.3.	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
A/06.3	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
A/07.3	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
A/08.3	Выполнение мелиоративных работ
A/9.3	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
A/10.3	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
A/11.3	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
A/12.3	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК-2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с

	условиями работы
ПК-2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК-2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК-2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (распределенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.6 А/01.3-А/12.3	МДК.04.01 Технологии механизированных работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	<b>194</b>	<b>160</b>	64	96	<b>34</b>	-	-	-	
ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.6	Учебная практика	<b>72</b>						<b>72</b>	-	

A/01.3- A/12.3									
OK-1 OK-2 OK-6 OK-7 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.6 A/01.3- A/12.3	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>144</b>					-	<b>144</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>410</b>	<b>160</b>	64	96	<b>34</b>	-	<b>72</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
<b>МДК 04.01 Технологии механизированных работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"</b>			
<b>Тема 1 Основы законодательства в сфере движения</b>	<b>Содержание теоретического материала.</b>		
	1	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2
	2	Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики.	2
	3	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2
	4	Регулирование дорожного движения.	2
	5	Проезд перекрестков.	2
	6	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
	7	Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.	2
	8	Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды.	2
	<b>Практические занятия</b>		
1	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.	30	
2	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться разметкой.		

1	2		3	4					
	3	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.							
	4	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.							
	5	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться правилами проезда перекрестков.							
	6	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться правилами проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.							
	7	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.							
	8	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться правилами движения при перевозке людей и грузов.							
	9	Демонстрация сигналов при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.							

1	2	3	4
<b>Тема 2 Основы безопасного управления и способы безопасной эксплуатации самоходных и сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	<b>Содержание теоретического материала.</b>		
	1	Психологические основы безопасного управления транспортным средством.	2
	2	Психологические основы деятельности водителя.	2
	3	Основы бесконфликтного взаимоотношения участников дорожного движения.	2
	4	Основы управления транспортным средством и безопасность движения.	2
	5	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	2
	6	Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	2
	7	Оценка тормозного и остановочного пути.	2
	8	Техника управления транспортным средством.	2
	9	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	2
	10	Действия водителя при управлении транспортным средством.	2
	11	Действия водителя в нештатных ситуациях.	2
	12	Безопасная эксплуатация трактора Т-150.	2
	13	Безопасная эксплуатация колесных тракторов.	2
	14	Безопасная эксплуатация гусеничных тракторов	2
	15	Безопасная эксплуатация зерноуборочных комбайнов Дон-1500Б и его модификации	
	16	Безопасная эксплуатация кормоуборочных комбайнов КСК-100А.	2
	17	Транспортировка сельскохозяйственных машин и оборудования	2
	18	Эксплуатационные показатели транспортных средств.	2
	19	Влияние технического состояния систем управления гидронавески и шин на управляемость.	2
	20	Безопасная эксплуатация почвообрабатывающих машин и оборудования.	2
21	Безопасная эксплуатация посевных и посадочных машин.	2	

1	2		3	
	22	Безопасная эксплуатация машин и оборудования для защиты растений и внесения удобрений.		2
	23	Безопасная эксплуатация машин и оборудования для заготовки кормов.		2
	24	Безопасная эксплуатация машин для полива сельскохозяйственных культур.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Безопасная эксплуатация трактора Т-150»	30	
	2	Решение ситуационных задач по теме: Безопасная эксплуатация колесных тракторов.		
	3	Решение ситуационных задач по теме: Безопасная эксплуатация гусеничных тракторов.		
	4	Решение ситуационных задач по теме: Безопасная эксплуатация зерноуборочных комбайнов Дон-1500Б и его модификации.		
	5	Решение ситуационных задач по теме: Безопасная эксплуатация кормоуборочных комбайнов КСК-100А.		
	6	Решение ситуационных задач по теме: Транспортировка сельскохозяйственных машин и оборудования		
	7	Решение ситуационных задач по теме: Безопасная эксплуатация почвообрабатывающих машин и оборудования.		
	8	Решение ситуационных задач по теме: Безопасная эксплуатация посевных и посадочных машин.		
	9	Решение ситуационных задач по теме: Безопасная эксплуатация машин и оборудования для защиты растений и внесения удобрений.		
	10	Решение ситуационных задач по теме: Безопасная эксплуатация машин и оборудования для заготовки кормов.		
	11	Решение ситуационных задач по теме: Безопасная эксплуатация машин для полива сельскохозяйственных культур.		
<b>Тема 3 Оказание медицинской помощи.</b>	<b>Содержание теоретического материала.</b>			
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	16	2

1	2		3	4
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		2
	3	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	2	Составление схемы «Последовательность обследования пострадавшего».		
	3	Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.		
	4	отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.		
	5	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями.		
	6	Отработка приемов иммобилизации подручными средствами, аутомобилизация, с использованием медицинских изделий.	30	
	7	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).		
	8	Отработка приемов наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при обморожениях.		
	9	Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.		
	10	Отработка приемов переноски пострадавших.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по во-			108	

<p>просам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить конспект «Техническое состояние и оборудование транспортных средств».</li> <li>2. Составить конспект «Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения».</li> <li>3. Административное право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.</li> <li>4. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.</li> <li>5. Подготовить презентацию Основы анатомии и физиологии человека.</li> <li>6. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.</li> <li>7. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.</li> <li>8. Правила пользования медицинской аптечки.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Вождение гусеничного трактора категории «Е»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– упражнение в правильной посадке в кабине трактора. Контрольно-измерительные приборы. Органы управления.</li> <li>– пуск двигателя, строгания с места, остановка с работающим двигателем. движение задним и передним ходом.</li> <li>- движение по прямой и с поворотами.</li> <li>– движение на повышенных скоростях. движение по провешенной и маркерной линиям.</li> <li>– движение задним ходом. подъезд к навесному и прицепному орудию. проезд через ворота.</li> <li>– вождение в ночное время.</li> </ul> <p>Вождение колесного трактора категории «В», «С» и «D»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управление в приемах пользования органами управления и контрольно-измерительными приборами.</li> <li>– пуск двигателя и вождение по прямой и с поворотами.</li> <li>– движение задним ходом. подъезд к навесному и прицепному орудию. проезд через ворота.</li> <li>– движение по провешенной и маркерной линиям.</li> <li>– вождение в трудных дорожных условиях и на повышенных скоростях.</li> </ul> <p>Вождение зерноуборочного комбайна категории «F».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения в приемах пользования механизмами управления комбайном.</li> <li>– пуск двигателя.</li> </ul>	72	

– движение задним ходом. подъезд к жатке и подборщику. – вождение комбайна в различных дорожных условиях. – вождение комбайна в ночное время.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> <b>иметь практический опыт:</b> - комплектования машинно-тракторных агрегатов; - управления тракторами всех категорий; - проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы.	108	
<b>Всего</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

**Промежуточная аттестация:**

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в 6 семестре;

по МДК 04.01 Технологии механизированных работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" – дифференцированный зачет в 6 семестре;

учебная практика – дифференцированный зачет зачет в 6 семестре;

производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в 6 семестре.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Образовательные технологии

4.1.1 При реализации различных видов учебных занятий используются и классические формы и методы обучения (лекции и практические занятия), так и интерактивные технологии (их элементы) (проблемные дискуссии).

Наиболее эффективные результаты освоения междисциплинарных курсов дают следующие образовательные технологии:

1) при проведении практических занятий практикуются активные формы их проведения – диалог, дискуссия, совместный поиск и обсуждение вариантов решения поставленных проблем, решение практических и ситуационных задач. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональных навыков и компетенций. Использование кейс-метода в учебном процессе развивает у студентов аналитические, практические, теоретические, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ.

2) теоретическое обучение организовано в виде традиционных лекций, лекций-дискуссий, лекций-консультаций, при проведении лекционных занятий применяются мультимедийные средства, демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы. Проведение лекции в данной форме способствует усвоению материала для его практического применения, формируют у студентов умение задавать вопросы.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет почти 70 % от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля, широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В соответствии с реализацией компетентного подхода обеспечивается за счет использования в учебном процессе активных форм проведения занятий: групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

#### Активные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
4, 5	ТО	Лекция-дискуссия, лекция-консультация
	ПЗ	Анализ конкретный ситуаций

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия Учебно-производственных мастерских.

## **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература по профессиональному модулю**

Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / Новиков А.В., Шило И.Н., Непарко Т.А.; Под ред. Новиков А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017.-176 с.

### **Дополнительная литература по профессиональному модулю**

Правила Дорожного Движения 2016 с комментариями

Утверждены постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090. Действующая редакция от 22 сентября 2016 года

Карапетян М.А. Устройство тракторов и автомобилей: учебное пособие / М. А. Карапетян, А. И. Елистратов, Е. И. Выбрик.- М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. - 136 с.

### **Периодические издания по профессиональному модулю**

1 Тракторы и сельскохозяйственные машины

Механизация и электрификация сельского хозяйства

Техника в сельском хозяйстве

Свободный

Техника и оборудование для села

Сельский механизатор

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>.

3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruscont.ru>: свободный.

6. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, Материаловедение, Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах. Производственная практика проводится на предприятиях. С организациями заключается договор о совместной подготовке специалистов.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков работы на машинно-тракторном агрегате.</li> <li>- выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режиме работы</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам;</li> <li>-оценка выполнения самостоятельных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен</p>
А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков работы на машинно-тракторном агрегате.</li> <li>- выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режиме работы</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам;</li> <li>-оценка выполнения самостоятельных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен</p>
А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков работы на машинно-тракторном агрегате.</li> <li>- выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяй-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблю-</li> </ul>

	<p>ственных машин на режиме работы</p>	<p>дения и оценки выполнения работ по практикам; -оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен</p>
<p>А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>– демонстрация навыков работы на машинно-тракторном агрегате. - выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режиме работы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; -оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен</p>
<p>А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>– демонстрация навыков работы на машинно-тракторном агрегате. - выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режиме работы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; -оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен</p>
<p>А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехниче-</p>	<p>– демонстрация навыков работы на машинно-тракторном агрегате.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертного наблюдения и оценки вы-</p>

<p>скими требованиями</p>	<p>- выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы</p>	<p>полнения практических работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам;  -оценка выполнения самостоятельных работ.  <b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен</p>
<p>А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p>	<p>– демонстрация навыков работы на машинно-тракторном агрегате.  - выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы  – оформление документации в системе управления МТП  – составление учетного листа тракториста-машиниста, накладных на получение товарно-материальных ценностей; отчета о движении горючего, расходовании материальных ценностей</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам;  -оценка выполнения самостоятельных работ.  <b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен</p>
<p>А/08.3 Выполнение меллиоративных работ</p>	<p>– демонстрация навыков работы на машинно-тракторном агрегате.  - выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;  - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам;  -оценка выполнения самостоятельных работ.</p>

		<b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен
А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков работы на машинно-тракторном агрегате.</li> <li>- выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам;</li> </ul> <p>-оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен</p>
А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков работы на машинно-тракторном агрегате.</li> <li>- выполнение регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам;</li> </ul> <p>-оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен</p>
А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>- демонстрация навыков диагностирования сельскохозяйственных машин.</li> <li>- выполнение консервации и хранения сельскохозяй-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам;</li> </ul>

	ственной техники.	-оценка выполнения самостоятельных работ. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен
А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	- выполнение заправки транспортных средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	<b>Текущий контроль:</b> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; -оценка выполнения самостоятельных работ. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность трудовых функций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Контрольные мероприятия
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, - комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения	<b>Текущий контроль:</b> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; -оценка выполнения самостоятельных работ. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет, ква-

		лификационный эк- замен
ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный эк-замен</p>
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный эк-замен</p>
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективно содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных ра-</li> </ul>

		бот. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен
ПК-2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	- осуществляет подбор режимов работы, выбирает и обосновывает способы движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	<b>Текущий контроль:</b> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен
ПК-2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	- выполняет работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	<b>Текущий контроль:</b> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен
ПК-2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	- управляет тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<b>Текущий контроль:</b> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по

		практикам; -оценка выполнения самостоятельных работ. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен
ПК-2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	- оценка эффективности и качества выполнения	<b>Текущий контроль:</b> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по практикам; -оценка выполнения самостоятельных работ. <b>Промежуточный контроль:</b> зачет, квалификационный экзамен

**Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

**МДК.04.01 Технологии механизированных работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"**

**1. Устный опрос. Контрольные вопросы по МДК 04.01.**

Тема 1. Основы законодательства в сфере движения

1. Дорожные знаки, дорожная разметка.
2. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.

Тема 2. Основы безопасного управления и способы безопасной эксплуатации самоходных и сельскохозяйственных машин и оборудования.

1. Психологические основы деятельности водителя.
2. Оценка опасности воспринимаемой опасности, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.
3. Безопасная эксплуатация колесных и гусеничных тракторов.
4. Влияние технического состояния систем управления гидронавески и шин на управляемость.
5. Безопасная эксплуатация почвообрабатывающих машин и оборудования.
6. Безопасная эксплуатация посевных и посадочных машин.

7. Безопасная эксплуатация машин и оборудования для защиты растений и внесения удобрений.

8. Безопасная эксплуатация машин и оборудования для заготовки кормов.

9. Безопасная эксплуатация машин для полива сельскохозяйственных культур.

Тема 3 Оказание медицинской помощи.

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

3. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии

## **2. Тематика комплексных задач по МКД 04.01**

1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.

2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться разметкой.

3. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.

4. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

5. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться правилами проезда перекрестков.

6. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться правилами проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

7. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться правилами движения при перевозке людей и грузов.

## **3. Тематика ситуационных задач по МКД 04.01**

1. Безопасная эксплуатация трактора Т-150

2. Безопасная эксплуатация колесных тракторов.

3. Безопасная эксплуатация гусеничных тракторов.

4. Безопасная эксплуатация зерноуборочных комбайнов Дон-1500Б и его модификации.

5. Безопасная эксплуатация кормоуборочных комбайнов КСК-100А.

6. Транспортировка сельскохозяйственных машин и оборудования

7. Безопасная эксплуатация почвообрабатывающих машин и оборудования.

8. Безопасная эксплуатация посевных и посадочных машин.
9. Безопасная эксплуатация машин и оборудования для защиты растений и внесения удобрений.
10. Безопасная эксплуатация машин для полива сельскохозяйственных культур.

**Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля**

**МДК.04.01 Технологии механизированных работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"**

**1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету про МКД**

1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
2. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики.
3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.
4. Регулирование дорожного движения.
5. Проезд перекрестков.
6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
7. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.
8. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды.
9. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.
10. Психологические основы деятельности водителя.
11. Основы бесконфликтного взаимоотношения участников дорожного движения.
12. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.
13. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.
14. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.
15. Оценка тормозного и остановочного пути.
16. Техника управления транспортным средством.
17. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.
18. Действия водителя при управлении транспортным средством.
19. Действия водителя в нештатных ситуациях.
20. Безопасная эксплуатация трактора Т-150.
21. Безопасная эксплуатация колесных тракторов.
22. Безопасная эксплуатация гусеничных тракторов

23. Безопасная эксплуатация зерноуборочных комбайнов Дон-1500Б и его модификации
24. Безопасная эксплуатация кормоуборочных комбайнов КСК-100А.
25. Транспортировка сельскохозяйственных машин и оборудования
26. Эксплуатационные показатели транспортных средств.
27. Влияние технического состояния систем управления гидронавески и шин на управляемость.
28. Безопасная эксплуатация почвообрабатывающих машин и оборудования.
29. Безопасная эксплуатация посевных и посадочных машин.
30. Безопасная эксплуатация машин и оборудования для защиты растений и внесения удобрений.
31. Безопасная эксплуатация машин и оборудования для заготовки кормов.
32. Безопасная эксплуатация машин для полива сельскохозяйственных культур.
33. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
34. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
35. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

## 1 Пример билета для зачета по МКД 04.01

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
Кафедра «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства»  
Кафедра «Тракторы и автомобили»  
Междисциплинарный курс «Технологии механизированных работ по  
профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  
БИЛЕТ № 1

1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.
2. Регулирование дорожного движения
3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Составители \_\_\_\_\_ канд. техн. наук, доцент Денисов С.В.

\_\_\_\_\_ канд. техн. наук, доцент Мингалимов Р.Р.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ канд. техн. наук, доцент Денисов С.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

### Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)

#### 1. Вопросы для подготовки к квалификационному экзамену по профессиональному модулю

1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
2. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики.
3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.
4. Регулирование дорожного движения.
5. Проезд перекрестков.
6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
7. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.
8. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды.

9. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.
10. Психологические основы деятельности водителя.
11. Основы бесконфликтного взаимоотношения участников дорожного движения.
12. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.
13. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.
14. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.
15. Оценка тормозного и остановочного пути.
16. Техника управления транспортным средством.
17. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.
18. Действия водителя при управлении транспортным средством.
19. Действия водителя в нештатных ситуациях.
20. Безопасная эксплуатация трактора Т-150.
21. Безопасная эксплуатация колесных тракторов.
22. Безопасная эксплуатация гусеничных тракторов
23. Безопасная эксплуатация зерноуборочных комбайнов Дон-1500Б и его модификации
24. Безопасная эксплуатация кормоуборочных комбайнов КСК-100А.
25. Транспортировка сельскохозяйственных машин и оборудования
26. Эксплуатационные показатели транспортных средств.
27. Влияние технического состояния систем управления гидронавески и шин на управляемость.
28. Безопасная эксплуатация почвообрабатывающих машин и оборудования.
29. Безопасная эксплуатация посевных и посадочных машин.
30. Безопасная эксплуатация машин и оборудования для защиты растений и внесения удобрений.
31. Безопасная эксплуатация машин и оборудования для заготовки кормов.
32. Безопасная эксплуатация машин для полива сельскохозяйственных культур.
33. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
34. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
35. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.
36. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями.
37. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями.
38. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями.

39. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.
40. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями.
41. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
42. Выполнение мелиоративных работ.
43. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.
44. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства.
45. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.
46. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

## **2. Пример билета для квалификационного экзамена по профессиональному модулю**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
Кафедра «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства»  
Кафедра «Тракторы и автомобили»  
Квалификационный экзамен по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Действия водителя при управлении транспортным средством.
2. Действия водителя в нештатных ситуациях.
3. Безопасная эксплуатация трактора Т-150.

Составители \_\_\_\_\_ канд. техн. наук, доцент Денисов С.В.

\_\_\_\_\_ канд. техн. наук, доцент Мингалимов Р.Р.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ канд. техн. наук, доцент Денисов С.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.