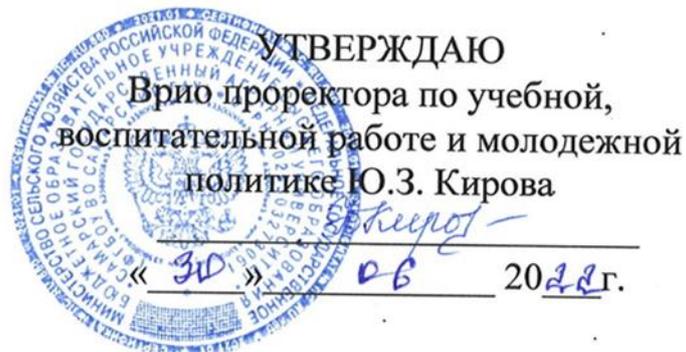


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Кинель 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.02) профессиональной подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития истории России и исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
индивидуальное задание (доклад, решение практических и ситуационных задач)	3
внеаудиторная самостоятельная работа (эссе, составление кроссвордов)	3
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2			
ОГСЭ.02 «История»		70	
Раздел 1.Россия и мир в начале XX века.			ОК 01-06
Содержание учебного материала			
1	<p>Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Понятийный аппарат. Характеристика основных этапов становления современного мира.</p> <p>Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.</p> <p>Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</p> <p>Россия в начале XX века: экономика и политика. Первая русская революция: причины, периоды, итоги.</p> <p>Российская многопартийность и парламентаризм: особенности.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа.</p>	30	
2	<p>Первая мировая война.</p> <p>Начальный период войны. Фронт и тыл в 1915-1916 гг. Последние годы войны. Последствия войны. Версальско-Вашингтонская система.</p>		
3	<p>Россия и мир в межвоенный период.</p> <p>Страны Европы и США в 20-е гг.</p> <p>Мировой экономический кризис. США «новый курс». Великобритания и Франция в 30-е гг.</p> <p>Тоталитарные режимы в Европе. Народный фронт во Франции и Испании.</p> <p>Февральская революция в России.</p> <p>От Февраля к Октябрю.</p> <p>Становление советской власти в стране.</p> <p>Гражданская война в России. Образование СССР.</p> <p>Военный коммунизм и НЭП.</p> <p>Политика социалистической индустриализации,</p>		

	коллективизация. Мир накануне Второй мировой войны.		
	Практические занятия	30	
1	Россия и мир в начале XX века.		
2	Первая мировая война. Россия и мир в межвоенный период. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	3	
Раздел 2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.			ОК-01-06
	Содержание учебного материала		
1	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Мировой экономический кризис, галопирующая инфляция и глобальная безработица накануне войны. Причины, начало и особенности Второй Мировой войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Понятие об основных военных операциях. Понятие о ситуации в советском тылу в годы войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Безоговорочная капитуляция Германии. Нюрнбергский процесс. Разгром Японии.	12	
2	Великая Отечественная война. Начало. Перелом в ходе войны. Заключительный этап войны.		
	Практические занятия	12	
1	Вторая мировая война.		
2	Великая Отечественная война.		
Раздел 3. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.			ОК-01-06
	Содержание учебного материала		
1	«Холодная война»: истоки, апогей, окончание. НАТО и СЭВ. Образование миров (страны социалистического лагеря, индустриально развитые капиталистические страны и страны третьего мира).	30	
2	Становление информационного общества. США. Великобритания. Франция. Германия. Италия СССР в 40-е - нач. 90-х. Становление российской государственности. СССР после Великой Отечественной войны. Политический кризис в стране в 1953 – 1954 гг. XX съезд КПСС и начало десталинизации СССР. Советское общество в годы «оттепели». Успехи и провалы хрущевской политики.		

	<p>Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Попытки проведения экономических реформ. Нарастание кризисных явлений в экономике. Борьба с диссидентским движением. Правление Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. М. С. Горбачев и его соратники. «Ускорение», «гласность» экономические преобразования: хозрасчет, аренда, кооперативное предпринимательство. Создание Съезда народных депутатов СССР и его деятельность. Обострение экономического кризиса в стране. Межнациональные конфликты и парад суверенитетов республик. Избрание Б. Н. Ельцина президентом России. Августовский путч 1991 г. Возрождение российской государственности. Беловежское соглашение и оформление СНГ. Современное развитие России.</p>		
	Практические занятия	30	
1	Послевоенное устройство мира.		
2	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.		
3	<p>Становление российской государственности. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p>	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3218 <i>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 160 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., конденсаторный микрофон – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., проектор ACER X1278H – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор Acer – 1 шт. - Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3315 (Кабинет социально-экономических дисциплин) <i>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Аудитория на 30 посадочных мест. Стол аудиторный – 14 шт. Стул – 30 шт. Подставка-кафедра – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Тумба выкатная – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор мультимедийный ACER – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт., ноутбук – 1 шт. Ноутбук переносной 15,6 DELL ПО: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3153. <i>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), техническими средствами обучения (переносные проектор, экран, ноутбук) и плакатами. Ноутбук переносной 15,6 DELL ПО: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			с 14.11.2019 до 19.01.2022
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (библиотека, читальный зал с выходом в интернет). 446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. - Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022; - 7 zip (свободный доступ) <i>Прикладное ПО</i> - Система трёхмерного моделирования КОМПАС-3D версия V20; (Лицензия на 50 мест), договор №АС165 от 10.09.2021г).- 1СПредприятие 8.3; лицензионный договор №1803 от 11.07.2013 - Справочно-правовая система «Гарант»; договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 года - Справочно-правовая система КонсультантПлюс, договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87075>
3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>

Дополнительная литература:

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Всеобщая история / А.А. Елаев .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2018 .— 238 с. — ISBN 978-5-9793-1248-4 .— URL: <https://rucont.ru/efd/704990>

3. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86137>

Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. zip (свободный доступ).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

<http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

<http://www.gumer.info/>—БиблиотекаГумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.

<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.

<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента

<http://statehistory.ru> — История государства.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.history.spbu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

<http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культур Deja Vu

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Контрольные мероприятия
Умения: работать с различными источниками информации, критически их анализировать; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных событий; оценивать происшедшие события; формулировать на основе приобретенных исторических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Устный опрос, дифференцированный зачет

<p>использовать приобретенные знания на практике; применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; совершенствовать собственную познавательную деятельность, определять позицию по отношению к происходящим событиям; осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми разных убеждений, культурных ценностей и социального положения; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	
<p>Знания: периодизации отечественной и всемирной истории; основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; современных трактовок исторических событий; особенностей исторического пути России, ее роль в мировой истории; основных направлений развития ключевых регионов мира; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; роль науки, искусства и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчик:

Доцент кафедры «Педагогика, философия и история»,

к.и.н., доцент

Юлия Анатольевна

Левашева



Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент Дмитрий Владимирович Романов



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд.тех. наук., Наталья Александровна Харыбина



Начальник УМУ

канд.тех. наук, доцент Сергей Викторович Краснов

