

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,
воспитательной работе и молодежной
политике Ю.З. Кирова



_____ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Специальность: 36.02.01 Ветеринария
Уровень подготовки: базовый
Квалификация: «Ветеринарный фельдшер»
Форма обучения: очная

Кинель 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Области применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03. «Иностранный язык» входит в блок общеобразовательные базовые дисциплины. Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре разных стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

- *знать:*

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	не предусмотрено
лабораторные занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	
1 семестр			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 1		2
	1	<i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения гласных и согласных.	
	2	<i>Грамматика:</i> 1. Местоимения. 2. Спряжение глаголов to be, to have, to do.	
	3	<i>Говорение:</i> Что говорят при встрече и прощании. Как поздравить, сделать комплимент.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 2		2
	1	<i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения согласных и некоторых буквосочетаний.	
	2	<i>Грамматика:</i> 1. Существительное: множественное число, притяжательный падеж. 2. Предлоги места. 3.оборот there is/there are	
	3	<i>Говорение:</i> Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 3		2
	1	<i>Фонетика:</i> 1. Правила чтения некоторых буквосочетаний.	
	2	<i>Грамматика:</i> 1. Прилагательные и наречия. Степени сравнения. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	
	3	<i>Говорение:</i> Как поблагодарить, ответить на благодарность.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 4, 5		4
	1	<i>Фонетика:</i>	

сфера		1. Отработка правил чтения гласных.	
	2	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Simple Active. 2. Неправильные глаголы.	
	3	<i>Говорение:</i> Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 6		2
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Числительные. 2. Различные виды вопросительных предложений. 3. Схема построения вопросительного предложения.	
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить (не)согласие с мнением собеседника.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 7, 8		4
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Simple Passive. 2. Падежные предлоги.	
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить восторг, удивление.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 9, 10		4
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Progressive Active, Passive. 2. Предлоги направления.	
	2	<i>Говорение:</i> Как выразить предостережение, совет, предложение.	
Тема 1. 1 Социально-бытовая сфера	Лабораторное занятие 11, 12		4
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. 2. Предлоги времени.	
	2	<i>Говорение:</i> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону.	

Раздел 2 Основной курс			
Тема 2. 1 Я и моя семья	Лабораторное занятие 13-21		18
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Система временных форм английского глагола.	
	2	<i>Говорение:</i> Моя семья. Мой дом. Мой рабочий день. Моя будущая профессия.	
Тема 2. 2 Хобби. Увлечения	Лабораторное занятие 22-30		18
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Система временных форм английского глагола.	
	2	<i>Говорение:</i> Хобби. Коллекционирование книг. Изучение иностранного языка. Увлечения в разных странах.	
Тема 2. 3 Россия – моя родина	Лабораторное занятие 31-38		16
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Инфинитив.	
	2	<i>Говорение:</i> Российская Федерация. Москва – столица нашей Родины. Государственная система российской Федерации. Об истории России.	
<i>Итого в семестре</i>			76
2 семестр			
Тема 2. 4 Великобритания	Лабораторное занятие 39-44		12
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Герундий.	
	2	<i>Говорение:</i> Великобритания. Лондон. Климат Великобритании. Северная Ирландия.	
Тема 2. 5 США	Лабораторное занятие 45-50		12
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Причастие I, II	
	2	<i>Говорение:</i> США. Вашингтон. Климат США. Названия штатов.	
Тема 2. 6 Образование	Лабораторное занятие 51-56		12
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сложное дополнение.	
	2	<i>Говорение:</i> Внешкольное и школьное образование. Общее и профессиональное образование.	

		Образование в Великобритании. Образование в США.	
Тема 2. 7 Наука и техника	Лабораторное занятие 57-62		12
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сложное подлежащее.	
	2	<i>Говорение:</i> Наука. Техника. Компьютеры. Интеллектуальная система управления серверами.	
Тема 2. 8 Искусство	Лабораторное занятие 63-68		12
	1	<i>Грамматика:</i> 1. Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения.	
	2	<i>Говорение:</i> Театр. Музыка. Живопись. Киноиндустрия.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого в семестре			60
Всего			136

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 2118 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</i>	Учебная аудитория на 16 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска). Компьютеры персональные (монитор LG FLATRON W1946SN, монитор Samsung Sync Master913v, 2 системных блока); телевизор (Samsung, SUPRA STV 2087); видеомагнитофон (LG); аудиомгнитофон (PHILIPS, PHILIPS, PANASONIC), стенды (“Great Britain and Northern Ireland”, The United States of America”); наглядные пособия (таблицы «Спряжение глаголов» (немецкий язык), таблица видо-временных форм глагола, действительный залог (Active Voice), The United Kingdom of Great Brit-ain and Northern Ireland), видеофильмы (учебные фильмы: “Great Britain”, видеокурс делового английского языка “Starting Business English”, “New English File” (Pre-Intermediate), “Enterprise” (уровень 1,2), “Cutting Edge” (Elementary/Pre-Intermediate - Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022; - 7 zip (свободный доступ)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, урок, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 2122. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 2250) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</i>	Учебная аудитория на 20 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

Дополнительная литература:

1. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges : пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/28039>
2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86190>
3. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87072>
4. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>
5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
6. Болдырева С.П., Английский язык: методические указания / Брумина О.А., Бухвалова Е.Г., Сырескина С.В., Чигина Н.В.; Болдырева С.П. —

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. zip (свободный доступ).

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru> - информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы;- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- переводить (со словарем) иностранные тексты разной направленности;- уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Устный и письменный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференциальный зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none">- знать о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;- знать лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.- знать об особенностях жизни в поликультурном обществе, социокультурные правила вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах общения в иноязычной среде;	Устный и письменный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, дифференциальный зачет

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик:
Доцент кафедры «Иностранные языки»,
к.п.н., доцент Сырескина С.В.



подпись

Заведующий кафедрой
к.п.н., доцент Сырескина С.В.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП СПО
к.в.н., доцент В. В. Землянкин



подпись

Начальник УМУ
к.т.н., доцент С. В. Краснов



подпись