

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова
«19» *мая* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

название профессионального модуля из учебного плана

Специальность: 21.02.04 Землеустройство
(код и наименование дисциплины)

Уровень подготовки: базовый
(базовый, углубленный)

Квалификация: техник-землеустроитель

Форма обучения: очная
(очная, заочная, очно-заочная)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21. 02. 04 Землеустройство.

Программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная подготовка

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся общих представлений об идеях и методах математики, умений применения различных уровней сложности алгоритмов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных**
 - сформированность представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- **метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- **предметных**
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		196
в том числе:	лекции	98
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	98
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося		86
Консультации		12
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена		+

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Семестр 1		
Раздел 1. Введение. Развитие понятия о числе		
Тема 1.1. Введение. Развитие понятия о числе	Лекция 1	2
	1 Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Целые числа.	
	Лекция 2	2
	1 Целые и рациональные числа. Действительные числа. Комплексные числа. Приближенные вычисления.	
	Практические занятия	4
	1 Практическое занятие 1 Арифметические действия над числами.	2
	2 Практическое занятие 2 Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычисления (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.	2
3 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	6	
Раздел 2. Корни, степени и логарифмы		
Тема 2.1. Корни, степени, логарифмы	Лекция 3	2
	1 Корни натуральной степени из числа и их свойства.	
	Лекция 4	2
	1 Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями.	
	Лекция 5	2
	1 Преобразование иррациональных и степенных выражений.	
	Лекция 6	2
	1 Определение логарифма числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы.	
	Лекция 7	2
	1 Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.	
	Лекция 8	2
	1 Преобразование показательных выражений. Преобразование логарифмических выражений.	
	Практические занятия	12
	1 Практическое занятие 1 Вычисление и сравнение корней.	2
	2 Практическое занятие 2 Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразование выражений, содержащих степени.	2
3 Практическое занятие 3 Выполнение расчетов с радикалами. Решение иррациональных	2	

	уравнений.	
	4 Практическое занятие 4 Нахождение логарифма по произвольному основанию. Вычисление и сравнение логарифмов.	2
	5 Практическое занятие 5 Переход от одного основания к другому. Логарифмирование и потенцирование выражений.	2
	6 Практическое занятие 6 Решение показательных уравнений. Решение логарифмических уравнений.	2
	7 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	8
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве		
Тема 3.1. Параллельность прямых и плоскостей	Лекция 9	2
	1 Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямых. Взаимное расположение прямой и плоскости. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	
	Лекция 10	2
	1 Взаимное расположение прямой и плоскости. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	
	Практические занятия	4
	1 Практическое занятие 1 Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Признаки параллельности прямых.	2
	2 Практическое занятие 2 Признаки и свойства параллельности прямой и плоскости, параллельности плоскостей.	2
3 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	8	
Тема 3.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Лекция 11	2
	1 Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.	
	Лекция 12	2
	2 Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.	
	Практические занятия	4
	1 Практическое занятие 1 Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Теорема о прямой перпендикулярной к плоскости.	2
	2 Практическое занятие 2 Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Теорема о трех перпендикулярах. Признак и свойства перпендикулярности плоскостей.	2
3 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение тестового задания	8	
Раздел 4. Координаты и векторы		
Тема 4.1. Прямоугольная система координат в пространстве	Лекция 13	2
	1 Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояний между точками. Уравнение сферы, плоскости и прямой.	
	Практическое занятие	2
	1 Практическое занятие 1 Декартова система координат в пространстве. Координаты точки. Вычисление расстояний между точками. Уравнение сферы, плоскости и прямой.	2
2 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	4	
Тема 4.2. Векторы, Действия с векторами	Лекция 14	2
	1 Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	

	Лекция 15	2
	1 Координаты вектора. Угол между векторами. Проекция вектора на ось. Скалярное произведение векторов.	
	Практические занятия	4
	1 Практическое занятие 1 Понятие вектора. Равенство векторов. Модуль вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.	2
	2 Практическое занятие 2 Координаты вектора. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов.	2
	3 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	6
Раздел 5. Основы тригонометрии		
Тема 5.1. Основные тригонометрические тождества	Лекция 16	2
	1 Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. Формулы половинного угла.	
	Лекция 17, 18, 19	6
	1 Преобразование простейших тригонометрических выражений.	
	Практические занятия	8
	1 Практическое занятие 1 Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Основные тригонометрические тождества. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму.	2
	2 Практическое занятие 2 Преобразование выражений, содержащих тригонометрические функции	6
3 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	8	
Итого в семестре		130
Консультации		6
Самостоятельная работа		48
Семестр 2		
Тема 5.2. Тригонометрические уравнения и неравенства	Лекция 20	2
	1 Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс. Простейшие тригонометрические уравнения.	
	Лекция 21	2
	1 Методы решения тригонометрических уравнений	
	Лекция 22	2
	1 Простейшие тригонометрические неравенства	
	Практические занятия	8
	1 Практическое занятие 1 Вычисление обратных тригонометрических функций: арксинуса, арккосинуса, арктангенса. Решение простейших тригонометрических уравнений	2
	2 Практическое занятие 2 Решение тригонометрических уравнений	2
	3 Практическое занятие 3 Решение простейших тригонометрических неравенств	2
4 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	6	
Раздел 6. Функции и графики		
Тема 6.1. Функции, их свойства и графики	Лекция 23	2
	1 Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.	
	Лекция 24	2

	1	Свойства функции. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).	
	Практические занятия		4
	1	Практическое занятие 1 Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции.	2
	2	Практическое занятие 2 Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной, дробно-линейной функций.	2
	3	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	6
Тема 6.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	Лекция 25		2
	1	Определение тригонометрических функций, их свойства и графики. Определение степенной функции, ее свойства и графики.	
	Лекция 26		
	1	Определение показательной функции, ее свойства и графики. Определение логарифмической функции, ее свойства и графики.	2
	Практические занятия		4
	1	Практическое занятие 1 Преобразования графиков тригонометрических и степенных функций: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2
	2	Практическое занятие 2 Преобразования графиков показательных и логарифмических функций: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2
	3	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	6
Раздел 7. Многогранники и круглые тела			
Тема 7.1. Многогранники	Лекция 27		2
	1	Понятие многогранника. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.	
	Лекция 28		2
	2	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.	
	Практические занятия		4
	1	Практическое занятие 1 Решение задач на нахождение элементов призмы и площади поверхности призмы.	2
	2	Практическое занятие 2 Решение задач на нахождение элементов пирамиды и площади поверхности пирамиды.	2
3	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	6	
Тема 7.2. Тела и поверхности вращения	Лекция 29		2
	1	Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию.	
	Лекция 30		2
	1	Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию. Усеченный конус.	
	Лекция 31		2
	1	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	
	Практические занятия		6
	1	Практическое занятие 1 Решение задач на нахождение элементов цилиндра и конуса.	2
2	Практическое занятие 2	4	

	Решение задач на нахождение элементов шара и сферы.	
	3 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	6
Тема 7.3. Измерения в геометрии	Лекция 32	2
	1 Объем и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы и цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.	
	Практическое занятие	2
	1 Практическое занятие 1 Вычисление объемов и площади поверхности призмы, пирамиды, конуса, цилиндра, шара.	2
	2 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2
Раздел 8. Начала математического анализа		
Тема 8.1. Последовательности	Лекция 33	2
	1 Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.	
	Практическое занятие	2
	1 Практическое занятие 1 Числовая последовательность, способы ее задания, вычисление членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.	2
	2 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2
Тема 8.2. Производная	Лекция 34	2
	1 Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции.	
	Лекция 35	2
	1 Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций.	
	Лекция 36	2
	1 Производные обратной функции и композиции функции.	
	Практические занятия	6
	1 Практическое занятие 1 Производная: механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде.	2
	2 Практическое занятие 2 Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций	2
	3 Практическое занятие 3 Вычисление производной композиции функций.	2
4 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение тестового задания	6	
Тема 8.3. Применение производной	Лекция 37	2
	1 Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	
	Лекция 38	2
	1 Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	
	Практические занятия	4
	1 Практическое занятие 1 Исследование функции с помощью производной.	2
2 Практическое занятие 2 Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение наибольшего и наименьшего значения и экстремальных значений функции.	2	
3 Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Подготовка к практическому занятию	
Раздел 9. Интеграл и его применение		
Тема 9.1. Первообразная и интеграл	Лекция 39	2
	1 Первообразная и интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.	
	Лекция 40	2
	1 Примеры применения интеграла в физике и геометрии.	
	Практические занятия	4
	1 Практическое занятие 1 Вычисление интегралов и первообразных. Теорема Ньютона-Лейбница.	2
2 Практическое занятие 2 Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции	2	
3 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	6	
Раздел 10. Комбинаторика		
Тема 10.1. Элементы комбинаторики	Лекция 41	2
	1 Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.	
	Лекция 42	2
	Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов.	
	Практические занятия	4
	1 Практическое занятие 1 Правила комбинаторики. Размещения, сочетания и перестановки.	2
2 Практическое занятие 2 Решение комбинаторных задач.	2	
3 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	6	
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики		
Тема 11.1. Элементы теории вероятностей	Лекция 43	2
	1 Событие, вероятность события. Теоремы сложения вероятностей.	
	Лекция 44	2
	1 Теоремы умножения вероятностей	
	Практические занятия	4
	1 Практическое занятие 1 Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей.	2
2 Практическое занятие 2 Решение задач на применение теорем умножения вероятностей.	2	
3 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	6	
Тема 11.2. Элементы математической статистики	Лекция 45	2
	1 Понятие о задачах математической статистики. Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	
	Практическое занятие	2
	1 Практическое занятие 1 Представление выборочных данных в виде вариационного ряда. Вычисление среднего арифметического, медианы.	
2 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	2	
Раздел 12. Уравнения и неравенства		
Тема 12.1. Уравнения и системы уравнений	Лекция 46	2
	1 Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.	
	Лекция 47	2
	1 Основные приемы решения уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)	
	Практические занятия	4
	1 Практическое занятие 1 Решение простейших рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений	2
2 Практическое занятие 2	2	

	Использование методов решения рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений	
	3 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	6
Тема 12.2. Неравенства	Лекция 48	2
	1 Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства и приемы их решения.	
	Практическое занятие	2
	1 Практическое занятие 1 1 Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических неравенств	2
	2 Самостоятельная работа обучающихся 2 Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	6
Тема 12.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств	Лекция 49	2
	1 Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.	
	Практическое занятие	2
	1 Практическое занятие 1 1 Решение уравнений и неравенств с использованием свойств и графиков функций	2
	2 Самостоятельная работа обучающихся 2 Подготовка к практическому занятию	4
Итого в семестре		164
Консультации		6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		+
Самостоятельная работа		38
Всего		294

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебно-работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3218) Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	Аудитория на 160 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., конденсаторный микрофон – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., проектор ACER X1278H – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор Acer – 1 шт.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (переносные ноутбук, проектор, экран).

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3143) Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 3245) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А.	Учебная аудитория на 144 посадочных места оборудована специализированной учебной мебелью: столы 6-ти местные ученические – 24 шт.; лавки – 24 шт.; доска аудиторная – 1 шт., экран настенный –1 шт.; мобильный мультимедийный проектор <i>BENQ PB 8250-1</i> шт.; ноутбук <i>Asus M51K</i> -1 шт..
2	Практические занятия	Кабинет математики (аудитория № 3307)	Учебная аудитория на 32 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), техническими средствами обучения (переносные проектор, экран, ноутбук) и плакатами.
		Кабинет математики (аудитория 3153) Самарская оол., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), техническими средствами обучения (переносные проектор, экран, ноутбук) и плакатами.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Абдуллина, К.Р. Математика : учебник для СПО / К.Р. Абдуллина, Р.Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/99917>

Дополнительная литература:

1. Карбачинская, Н. Б. Математика : практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Карбачинская, Е. Е. Харитоновна. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 114 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/94184>
2. Филипенко, О. В. Математика : учебное пособие / О. В. Филипенко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 268 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/94336>
3. Дьяченко, О. В. Рабочая тетрадь по математике для аудиторной и самостоятельной работы студентов первого курса (издание третье) / О. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский

государственный аграрный университет, 2018. — 108 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/107919>

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» (электронный ресурс) – Режим доступа: www.rucont.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань»(Электронный ресурс) – Режим доступа: www.lanbook.com
3. Система электронного образования СГАУ: <http://mod0.ssa.ru>
4. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование — режим доступа: <https://profspo.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Контрольные мероприятия
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты по формулам, содержащим радикалы, степени; - выполнять преобразования числовых и буквенных выражений, применять формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов; - применение основных формул тригонометрии при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощение его; - решать простейшие тригонометрические, показательные, логарифмические уравнения и неравенства; - проводить исследование линейной, кусочно-линейной, дробно-линейной и квадратичной функций; строить их графики; - проводить с помощью производной исследования функции, заданной формулой; - решать практические задачи на обработку числовых данных, вычислять их характеристики; - описывать расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве 	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, экзамен.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности; - понятие корня n-ой степени, свойства радикалов и правила сравнения корней; - понятие степени с действительным показателем; - определение тригонометрических функций и понятие обратных тригонометрических функций; - основные формулы тригонометрии; - определение функции, свойства линейной и квадратичной функций; - понятие непрерывной периодической функции, разрывной периодической функции; - понятие производной, ее механический и геометрический смысл; - понятие интеграла и первообразной; - простейшие сведения о корнях алгебраических уравнений, понятия исследования уравнений и систем уравнений; - основные понятия комбинаторики; - представление числовых данных и их характеристики; определения, признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей 	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, экзамен.</p>


Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство

Разработчик:

Кандидат педагогических наук,

доцент, Елена Вячеславовна Бунтова

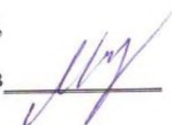


Заведующий кафедрой

«Физика, математика и информационные технологии»

Кандидат физико-математических наук,

доцент, Денис Владимирович Миронов



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Юлия Сергеевна Иралиева



Начальник УМУ

Кандидат технических наук, доцент, Сергей Викторович Краснов

