

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



«19» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экологические основы природопользования

Специальность: 21.02.04 Землеустройство  
Уровень подготовки: базовый  
Квалификация: техник-землеустроитель  
Форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу профессионального учебного цикла (ЕН.02) по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по прогнозированию экологических последствий различных видов деятельности.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - готовить материалы для оценки экологического состояния среды.	- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		32
в том числе:	лекции	32
	лабораторные занятия	Не предусмотрено
	практические занятия	Не предусмотрено
	контрольные работы	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		14
<b>Консультации</b>		4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>		

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы экологии и природопользования		
Тема 1.1 История экологии и её структура	<b>Лекция 1.</b> Предмет изучения дисциплины. Специфика, цель и задачи дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения.	2	<b>ОК 01-4,8,9</b> <b>ПК 1.1 – 1.5,</b> <b>2.1 – 2.5,</b> <b>3.1 – 3.3,</b> <b>4.2 – 4.4</b>
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Воздействие человека на природные экосистемы		
Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы	<b>Лекция 2.</b> Формы взаимодействия общества и природы.	2	<b>ОК 01-4,8,9</b> <b>ПК 1.1 – 1.5,</b> <b>2.1 – 2.5,</b> <b>3.1 – 3.3,</b> <b>4.2 – 4.4</b>
	<b>Лекция 3.</b> Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.	2	
	<b>Лекция 4.</b> Классификация видов воздействия человека на ОС.	2	

	<b>Лекция 5.</b> Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы экологии.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	Урбанизация. Отходы. Утилизация отходов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства		
Раздел 2.	Природные ресурсы. Принципы охраны природы и рационального использования природных ресурсов по их видам		
Тема 2.1. Природные ресурсы	<b>Лекция 6.</b> Природные ресурсы и их классификации: по происхождению, по видам хозяйственного использования, по принципу исчерпаемости и возобновимости	<b>2</b>	<b>ОК 01-4,8,9</b> <b>ПК 1.1 – 1.5,</b> <b>2.1 – 2.5,</b> <b>3.1 – 3.3,</b> <b>4.2 – 4.4</b>
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>	
	Рациональное использование природных ресурсов и ландшафтов		
Тема 2.2. Атмосфера как природный ресурс	<b>Лекция 7.</b> Загрязнение атмосферы: основные загрязнители воздуха и их источники. Локальные последствия загрязнения атмосферы: потепление климата, сокращение озонового слоя, кислотные дожди. Стратегия борьбы с загрязнением атмосферы.	<b>2</b>	<b>ОК 01-4,8,9</b> <b>ПК 1.1 – 1.5,</b> <b>2.1 – 2.5,</b> <b>3.1 – 3.3,</b> <b>4.2 – 4.4</b>
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>	
	Загрязнение воздуха в помещениях и меры по его снижению		
Тема 2.3. Водные ресурсы.	<b>Лекция 8.</b> Загрязнение Мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Охрана водных ресурсов	<b>2</b>	<b>ОК 01-4,8,9</b> <b>ПК 1.1 – 1.5,</b> <b>2.1 – 2.5,</b> <b>3.1 – 3.3,</b> <b>4.2 – 4.4</b>
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>	
	Проблемы роста потребления пресной воды.		
Тема 2.4. Минеральные ресурсы	<b>Лекция 9.</b> Рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов и охрана недр	<b>2</b>	<b>ОК 01-4,8,9</b> <b>ПК 1.1 – 1.5,</b> <b>2.1 – 2.5,</b>

	Самостоятельная работа обучающихся	1	3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Топливо-энергетическое сырье, нетрадиционные энергоресурсы		
Тема 2.5. Земельные ресурсы	<b>Лекция 10.</b> Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы, потери земельных ресурсов. Проблемы рационального использования и охрана.	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Продовольственная проблема		
Тема 2.6. Растительные и животные ресурсы	<b>Лекция 11.</b> Виды растительный и животных ресурсов. Охрана и рациональное использование растительного и животного мира	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Красная книга. Особо охраняемые территории		
Раздел 3.	Экология и право		
Тема 3.1. Правовые вопросы экологической безопасности	<b>Лекция 12.</b> История российского экологического законодательства. Экологическое право в системе российского законодательства.	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	<b>Лекция 13.</b> Экологические права и обязанности граждан.	2	
	<b>Лекция 14.</b> ФЗ «Об охране окружающей среды». ФЗ «Об отходах производства и потребления»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Экологическое просвещение		
Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>Лекция 15.</b> Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного ОС.	2	ОК 01-4,8,9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3, 4.2 – 4.4
	<b>Лекция 16.</b> Юридическая ответственность в области ООС. Экологическая оценка производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды		
Итого в семестре		<b>32</b>	
Консультации		<b>4</b>	
Самостоятельная работа обучающихся		<b>14</b>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		<b>+</b>	
Всего:		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Кабинет экологических основ природопользования №1109: 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1	(по техническому паспорту № 42) стенды; наглядные пособия, мультимедиа проектор, экран, колонки, стол преподавателя, кафедра, доска, столы студенческие.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 413 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной экран, переносной проектор, переносной ноутбук).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 411 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 1</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (переносной экран, переносной проектор, переносной ноутбук столы, стулья, учебная доска)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/77009>
2. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/105786>

#### Дополнительная литература:

1. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/91486>
2. Ильиных, И. А. Экология: практический курс : практикум для СПО / И. А. Ильиных. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/95338>
3. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/109259>

#### Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>.
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>: свободный.
6. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
7. Система электронного образования СГАУ: <http://mod0.ssa.ru>
8. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование — режим доступа: <https://profspo.ru>


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;</li> <li>- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</li> </ul>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Результаты выполнения тестового задания.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- готовить материалы для оценки экологического состояния среды.</li> </ul>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Фронтальный опрос.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 485.

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент, А.Л. Рабочев



подпись

Заведующий кафедрой «Лесоводство,  
экология и безопасность жизнедеятельности»  
доктор с.х. наук, профессор В.Б. Троц

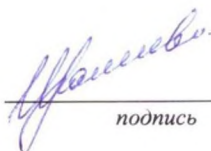


подпись

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО


канд. с.-х. наук, доцент, Ю.С. Иралиева



подпись

Начальник УМУ

канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись