

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



«19» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОХРАНА ТРУДА**

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: техник-землеустроитель

Форма обучения: очная

Кинель 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.04 Землеустройство.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки (ОП. 07).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по обеспечению безопасности труда, сохранению жизни и здоровья работающих, сокращению количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.

| Код<br>ОК, ПК   | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1,-ПК 1.2,<br>ПК 1.3. ПК 1.4,<br>ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 | <ul style="list-style-type: none"><li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li><li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li><li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li><li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li><li>- инструктировать подчи-</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательства в области охраны труда;</li><li>- нормативных документов по охране труда и здоровья, основ производственной гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности;</li><li>- правил и норм охраны труда (гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности);</li><li>- правовых и организационных основы охраны труда на предприятии, систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии в соответствии с должностными обязанностями руководителя среднего звена;</li><li>- возможных опасных и вредных факторы, их действие на организм человека и средства защиты от них;</li><li>- действие токсичных веществ на</li></ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, и пожарной безопасности.</li> </ul> | <p>организм человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.</li> </ul> |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  |                      | Объем часов     |
|---|----------------------|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>              |                      | <b>62</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   |                      | <b>32</b>       |
| в том числе:  | лекции               | 16              |
|   | лабораторные занятия | -               |
|   | практические занятия | 16              |
|   | контрольные работы   | Непредусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                |                      | <b>28</b>       |
| <b>Консультации</b>                                       |                      | 20              |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b> |                      |                 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                               |
|--|---|-------------|---|
| <b>Раздел 1. Организационные вопросы охраны труда</b>  |   | <b>12</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция 1.</b> Содержание статей Конституции РФ, Трудовой Кодекс РФ, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи.<br>Содержание основных ГОСТов, СНИПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно- технических работников за нарушение этих требований. Органы государственного и общественного контроля и обязанности.  | 2           | ОК 01-04,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить конспект статей Конституции РФ, гарантирующих право на труд и социальные права.  | 2           |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция 2.</b> Формы и методы организации безопасных условий труда на участке. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах по всем отделениям и участкам эксплуатационной базы.<br>Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды. Специальные инструктажи и их оформление.<br>Режим рабочего времени, его темп и ритм. Перерывы в работе. Гарантии и компенсации работникам. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.<br>Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должност- | 2           | ОК 01-04,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <p>ных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора.</p> <p>Ответственность работодателя за вред. Виды возмещения вреда.</p>   |           |   |
|   | <p><b>Практическое занятие 1.</b> Организация обучения по безопасности труда</p>   | 2         |   |
|   | <p><b>Практическое занятие 2.</b> Разработка инструкций по охране труда</p>  | 2         |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Выучить содержание Типовой инструкции по охране труда.</p>  | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Основы производственной санитарии</b>  |  | <b>18</b> |   |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/><b>Анализ системы «Человек – производственная среда».</b><br/><b>Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>Лекция 3.</b> Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата, выходящих за допустимые пределы. Нормирование параметров микроклимата.<br/>Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Вентиляция и отопление промышленных зданий капитальных и временных.<br/>Требования к территории предприятия, взаимному расположению зданий и сооружений, к устройству зданий. Санитарно-защитные зоны. Санитарно-бытовые помещения внутри зданий и на территории предприятий. Требования и нормы выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты. Требования к водоснабжению и канализации. Контроль за состоянием микроклимата. Основные способы нормализации микроклимата.</p> | 2         | <p>ОК 01-04,<br/>ОК 06, ОК 09,<br/>ПК 1.1-ПК 1.5<br/>ПК 2.2, ПК 2.3,<br/>ПК 2.5, ПК 2.6,<br/>ПК 4.1, ПК 4.3</p> |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовить доклад по теме: Санитарно-защитные зоны.</p>  | 1         |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Тема 2.2.<br/>Вредные вещества в воздухе рабочей зоны</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция 4.</b> Классификация пыли. Источники образования пыли и поступление ее в приземные слои воздуха (ПДСУ, АБЗ,ЦБЗ). Действие пыли на организм человека. Методы и способы борьбы с пылью на АБЗ и ЦБЗ. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны, классификация, первичное и вторичное действие на человека.<br>Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны. Системы, обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним; организация; проектирование и основы расчета; оборудование; контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны; методы и средства борьбы с вредными веществами в воздухе рабочей зоны. | 2 | ОК 01-04,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат на тему: «Система обеспечения микроклимата на производстве».  | 2 |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зон</b> | <b>Практическое занятие 3.</b> Расчет искусственной вентиляции   | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Средства измерения и контроля освещениясодержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад на тему: Промышленные кондиционеры.  | 1 |   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 2.4.<br/>Производственное<br/>освещение</b>      | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Лекция 5.</b>Светотехнические единицы и понятия. Спектральный состав солнечного света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация естественного и искусственного освещения, источники питания, способы подключения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика.<br/> Конструкция люминесцентных, натриевых, ртутных, эритемных ламп. Светильники- конструкция, область применения.<br/> Основы расчета естественного освещения, определение потребной площади боковых оконных проемов и зенитных фонарей. Выбор типа светильников и определение их потребного числа.<br/> Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Покраска интерьера, ее влияние на психофизические нагрузки на человека, рациональная цветовая гамма покраски деталей интерьера.</p> | 1 | ОК 01-04,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 |
|  | <b>Практическое занятие 5.</b> Расчет искусственного освещения  | 2 |   |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Средства измерения и контроля освещения  | 2 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Составить сравнительную характеристику люминесцентных, ртутных, галогенных ламп.</p>  | 1 |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Производственный<br/>шум и вибраций</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Лекция 6.</b>Механические колебания, виды вибраций на СДМ, их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации, конструкция и основы расчета виброизолирующих и вибродемпфирующих устройств, виброзащищенное сидение оператора.<br/> Акустические колебания. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни.<br/> Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Методы и способы борьбы с шумом.</p>  | 1 | ОК 01-04,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат по теме: «Мероприятия по снижению уровня вибрации на корпусах оборудования»  | 1 |   |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасности труда.</b>       |   | 7 |   |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Правила техники безопасности</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция 7.</b> Специальные условия труда. Организация охраны труда на предприятии. Виды контроля за соблюдением охраны труда и их характеристики. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.   | 1 | ОК 01-04,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклады по темам: Влияние алкоголя на безопасность труда. Профилактические мероприятия по технике безопасности.  | 1 |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Аттестация рабочих мест</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция 7.</b> Аттестация рабочих мест по условиям труда. Оценка условий труда и травмобезопасности. Использование результатов аттестации. Сроки проведения аттестации рабочих мест.  | 1 | ОК 01-04,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработать инструкцию по охране труда для технолога.  | 1 |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Электробезопасность</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция 8.</b> Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Требования нормативных документов к режиму эксплуатации электроустановок и применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Расчет защитного заземления. Категорирование производственных помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Молниезащита, принципы действия и устройство различных систем. | 1 | ОК 01-04,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 |
|  | <b>Практическое занятие 7.</b> Электротравматизм прямой и опосредованный, посттравматическая патология. Оказание первой помощи пострадавшим.  | 2 |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Доклад на тему: Оказание первой помощи пострадавшим от электротравмы.  | 1        |   |
| <b>Раздел 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>                          |   | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Травматизм и профзаболевания.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция 9.</b> Классификация опасных и вредных производственных факторов. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Безопасные условия труда  | 1        | ОК 01-04,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнить доклад «Виды профессиональных заболеваний»   | 1        |   |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Несчастные случаи</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция 9.</b> Несчастный случай на производстве. Группы несчастных случаев. Основные определения. Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве и учета несчастного случая на производстве.  | 1        | ОК 01-04,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b> Расследование несчастного случая на производстве. Оформление акта о расследовании несчастного случая   | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Доклад на темы: Социальное страхование, Несчастный случай на производстве  | 1        |   |
| <b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>  |   | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Горение, пожаро-опасные свойства веществ, причины пожаров на производстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция 10.</b> Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовозгорания, воспламенения, самовоспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов в цехах.<br>Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ, а так – же в складских помещениях. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования. Основные причины возникновения пожара. Классификация помещений по пожаро – и взрывоопасности. Развитие пожара, стадии пожара, температура пожара, тепловыделение на всех стадиях развития | 1        | ОК 01-04,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | пожара.  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить характеристики производственных источников воспламенения.   | 1         |   |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Борьба с огнем. Пожарная профилактика</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекция 11.</b> Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Пожарная профилактика при реконструкции производственных помещений. Соответствие противопожарным требованиям приборов, отопления, установок кондиционирования воздуха, электрооборудования, вентиляционных систем. Наличие в помещениях вентиляционных систем по удалению пожаро- взрывоопасных паров, газов, пылевидных горючих производственных отходов.<br>Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам.<br>Методы и средства пожаротушения. Средства пожарной сигнализации.<br>Основные законодательные акты и документы. Ответственность руководителей всех уровней за противопожарное состояние объектов. Порядок, содержание и организация противопожарного инструктажа. Функции и права Государственного пожарного надзора. | 1         | ОК 01-04,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 2.5, ПК 2.6,<br>ПК 4.1, ПК 4.3 |
|  | <b>Практическое занятие 9.</b> Способы и средства пожаротушения  | 1         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сформулировать цели и задачи противопожарной профилактики.  | 1         |   |
| <b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>                         |  | <b>32</b> |   |
| <b>Консультации</b>  |  | <b>2</b>  |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    |  | <b>28</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                   |  |           |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>62</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № | Вид учебной работы                 | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|------------------------------------|---|--|
| 1 | Лекционные занятия                 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>(аудитория № 3119) | Аудитория на 150 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., проектор ACER X1278H – 1 шт., компьютер Intel Pentium в комплекте – 1 шт.  |
|   |                                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>(аудитория № 3218) | Аудитория на 160 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., конденсаторный микрофон  |
| 2 | Практические занятия               | Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности<br>(аудитория № 3105Б)  | Учебная аудитория на 24 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкаф, учебная доска), наглядные материалы, средства индивидуальной защиты.<br>1. Знаки пожарной безопасности; 2. Первичные средства пожаротушения. 3. Охрана труда. 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты: 1. Противогаз: ГП-5; 2. Самоспасатель (капюшон спасательный): ГДЗК; Средства пожаротушения: 1. Огнетушители: ОП-2 (з); ОП-5 (з); ОУ-2; 2. Полотно противопожарное: ПП-1-300-1,5x2 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал)   | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета   |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/106845>
2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/105148>
3. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/86204>

#### **Дополнительная литература:**

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 336 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/94323>
2. Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. - 197 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156439>
3. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/106844>
4. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/105149>
5. Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии : учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 108 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142511>
6. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/100384>
7. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/100492>
8. Мингалимов, Р.Р. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / Р.Р. Мингалимов— Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 141 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675479>
9. Охрана труда : учебно-методическое пособие для 21.02.04 «Землеустройство» / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139244>
10. Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/106846>
11. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 250 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>

#### **Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; PowerPoint XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33

- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

**Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. www.mchs.gov.ru (официальный сайт МЧС РФ)
2. www.mvd.ru (официальный сайт МВД РФ)
3. www.mil.ru (официальный сайт Министерства обороны РФ)
4. www.fsb.ru (официальный сайт ФСБ РФ)
5. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>.
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>.
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
8. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/>: свободный.
9. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
10. <http://mod0.ssa.ru/>– Система электронного образования СГАУ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Контрольные мероприятия</b>  |
|---|--|---|
| <b>Знания</b>   |  |   |
| Законодательства в области охраны труда;<br>Нормативных документов по охране труда и здоровья, основ производственной гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности;<br>Правил и норм охраны труда (гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности);<br>Правовых и организационных основы охраны труда на предприятии, систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии в соответствии с должностными обязанностями руководителя среднего звена;<br>Возможных опасных и вредных факторы, их действие на организм человека и средства защи- | Демонстрировать знание: законодательства в области охраны труда; нормативных документов по охране труда и здоровья, основ производственной гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности; правил и норм охраны труда (гигиены, санитарии, электро- и пожаробезопасности); правовых и организационных основы охраны труда на предприятии, систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии в соответствии с должностными обязанностями руководителя среднего звена;<br>-возможных опасных и вредных факторы, их действие на орга- | Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий, все виды опроса, тестовый контроль. Промежуточная аттестация: диф. зачет |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ты от них;<br/> Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;<br/> Возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;<br/> Средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>   | <p>низм человека и средства защиты от них;<br/> особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;<br/> возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;<br/> средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>  |   |
| <p>Умения</p>   |   |   |
| <p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения на уровне специалиста СПО;<br/> Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;<br/> Проводить идентификацию опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br/> Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;<br/> Применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;<br/> Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, электро - и пожарной безопасности.<br/> Проводить специальную оценку условий труда на уровне специалиста СПО;<br/> Проводить обучение по вопросам безопасности на уровне специалиста СПО;</p> | <p>Демонстрировать умение - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения на уровне специалиста СПО;<br/> использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;<br/> проводить идентификацию опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br/> оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;<br/> применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;<br/> соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, электро - и пожарной безопасности.<br/> проводить специальную оценку условий труда на уровне специалиста СПО;<br/> проводить обучение по вопросам безопасности на уровне специалиста СПО</p> | <p>Текущий контроль: индивидуальные задания, практические работы,<br/> Промежуточная аттестация: диф. зачет</p> |



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего про-  
фессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Разработчик:

канд.тех. наук,

доцент кафедры

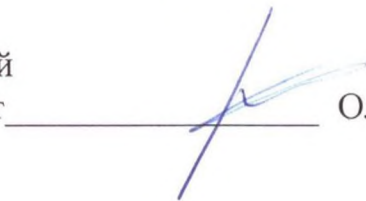
«Тракторы и автомобили»



Олег Николаевич Черников

Заведующий кафедрой

канд.тех. наук, доцент



Олег Станиславович Володько

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО

канд. с.-х. наук, доцент

кафедры «Землеустройство,  
почвоведение и агрохимия»



Юлия Сергеевна Иралиева

Начальник УМУ

канд.тех. наук, доцент



Сергей Викторович Краснов