

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство.

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профильный общеобразовательный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2) метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3) предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия теории информатики;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;
- основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- локальные и глобальные компьютерные сети, аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с объектами операционной системы;
- просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных;
- решать простые логические задачи, создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере.
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- оценивать и систематизировать полученные результаты;
- обобщать полученную информацию, описывать результаты, формулировать выводы;
- находить нестандартные способы решения задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
индивидуальное задание (доклад, решение практических и ситуационных задач)	60
внеаудиторная самостоятельная работа (эссе, кроссворды)	38
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		16
Тема 1.1. Введение	Лекция 1	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2
Тема 1.2. Основные этапы развития информационного общества	Лекция 1	
	1 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2
	Практическое занятие 1	
	1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	1
	2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.	1
Самостоятельная работа обучающихся		
1 Подготовить доклад на тему: «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте СГАУ»	2	
Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации	Лекция 2	
	1 Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2
	Практическое занятие 2	
	1 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	1
	2 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
1 Выполнить практическое задание: Регистрация на портале государственных услуг.	2	
2 Подготовить эссе на тему: «На портале государственных услуг я воспользуюсь...»	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		40

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Лекция 3		
	1	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2
	Практическое занятие 3		
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Решить задачи по теме: «Измерение информации».	2
Тема 2.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера	Лекция 4		
	1	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2
	Практическое занятие 4		
	1	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1
	2	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
1	Решить задачи по теме: «Алгоритмизация простейших задач с использованием линейных, разветвляющихся и циклических структур».	8	
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	Лекция 5		
	1	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2
	Практическое занятие 5		
	1	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1
	2	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Подготовить эссе на тему: «Простейшая информационно-поисковая система»	2
Тема 2.4. Управление процессами	Лекция 6		
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2
	Практическое занятие 6		
	1	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнить практическое задание: Наберите кратко текст об автоматизированных системах управления в различных сферах деятельности (по варианту), используя приложение MS WORD.	4
Раздел 3. Средства ИКТ			22
Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров	Лекция 7		
	1	Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2
Практическое занятие 7			

	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	1
	2	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Подготовить доклад на тему: «История развития операционных систем»	2
	2	Выполнить практическое задание: Составить прайс-лист комплектации своего компьютерного рабочего места.	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Лекция 8		
	1	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2
	Практическое занятие 8		
	1	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	1
	2	Защита информации, антивирусная защита.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Подготовить доклад на тему: «Виды топологий компьютерных сетей»	2
2	Выполнить практическое задание: Произвести расчёт стоимости подключения к локальной сети.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Лекция 9		
	3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2
	Практическое занятие 9		
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1
	2	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
1	Подготовить эссе на тему: «Мой рабочий стол на компьютере»	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			42
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Лекция 10, 11		
	1	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4
	Практическое занятие 10		
	1	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1
	2	Гипертекстовое представление информации.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Создать брошюру «Путешествие по России»	4
2	Создать рекламный лист по указанной теме	4	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Лекция 12		
	1	Математическая обработка числовых данных.	2
	Практическое занятие 11		
	1	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1
	2	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
1	Выполнить практическое задание: Расчет заработной платы	2	
2	Выполнить практическое задание: Постройте различные виды	2	

		диаграмм по имеющимся данным.	
Тема 4.3.	Лекция 13		
Представление об организации баз данных и системах управления ими	1	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
	Практические занятия 12, 13		
	1	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2
	2	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Создать двухтабличную базу данных «Студенты»	4
	2	Выполнить практическое задание: Создать каталог информационных образовательных ресурсов по определенной теме	4
Тема 4.4.	Лекция 14		
Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2
	Практическое занятие 14		
	1	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
		1	Выполнить практическое задание: Создать презентацию по теме «Ярмарка профессий»
	2	Выполнить практическое задание: Создать презентацию по теме «Путешествие по России»	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			52
Тема 5.1.	Лекция 15		
Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2
	Практическое занятие 15		
	1	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнить практическое задание: Создать каталог литературы по определенной тематике.	4
Тема 5.2.	Лекция 16		
Поиск информации с использованием компьютера	1	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2
	Практическое занятие 16		
	1	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Подготовить эссе на тему: «Личное информационное пространство»	1
	2	Выполнить практическое задание: Поиск информации на государственных образовательных порталах.	1
Тема 5.3.	Лекция 17		

Передача информации между компьютерами.	1	Проводная и беспроводная связь.	2
	Практическое занятие 17		
	1	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнить практическое задание: Сформировать адресную книгу однокурсников.	2
	2	Написать статью по определенной тематике и отправить ее на рецензию на электронную почту преподавателя.	4
Тема 5.4. Возможности сетевого программного обеспечения	Лекция 18		
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2
	Практическое занятие 18		
	1	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети СГАУ.	2
Тема 5.5. Примеры сетевых информационных систем	Лекция 19		
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2
	Практическое занятие 19		
	1	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2
Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнить практическое задание: Участие с исследовательской работой в научно-практической конференции по кафедре ФМиИТ	10
	2	Выполнить практическое задание: Участие в интернет-олимпиаде по кафедре ФМиИТ	10
Итого в семестре			76
Консультации			6
Самостоятельная работа			98
Промежуточная аттестация в форме экзамена			+
Всего			180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3143) ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	Учебная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (переносные ноутбук, проектор, экран).
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 3119) ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	Аудитория на 150 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, микрофон конференционный – 1 шт., микшер Mackie – 1 шт., усилитель – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., проектор ACER X1278N – 1 шт., компьютер Intel Pentium в комплекте – 1 шт.
2	Практические занятия	Кабинет информатики (аудитория № 3309) ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью Монитор LG 17 1 шт. Экран настенный 1 шт. Проектор Toshiba 203 1 шт. Компьютер в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь 16 шт.
		Кабинет информатики (№ 3226) ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью Доска интерактивная SMART-Board-1 Проектор-мультимедиа ViewSonic – 1 Шкаф Стол компьютерный (студенческий) – 14 Стол компьютерный (преподавательский) -1

			Стол письменный – 5 Рабочая станция на 1 посадочное место – 15. (В каждый комплект входят: монитор Асег, системный блок, клавиатура, мышь). Кафедра -1 Стул мягкий – 26
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки) (№ 3310, 3210)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/97411>
2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/99928>

Дополнительная литература

1. Информатика : лаб. практикум / О. В. Вельц. – Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. – 118 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671138>
2. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе: учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 170 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/84677>
3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/86070>
4. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87074>

Программное обеспечение

- Операционная система Windows XP и программы, входящие в стандартную поставку Windows; Пакет офисных программ Microsoft Office XP (Word XP; Excel XP; Access XP; Power Point XP);
- Программы для работы с глобальной сетью Internet (Internet Explorer; Outlook Express; Telnet)
- Программы антивирусной защиты данных KAV 6.0 или DrWEB 4.33
- Интегрированная система программирования TurboPascal или ABCPascal.

Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

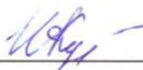
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
4. <http://mod0.ssaa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Контрольные мероприятия
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с объектами операционной системы; - просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных; - решать простые логические задачи, создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере. - работать с компьютером как средством управления информацией; - оценивать и систематизировать полученные результаты; - обобщать полученную информацию, описывать результаты, формулировать выводы; - находить нестандартные способы решения задач. 	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практического занятия, все виды опроса, презентация отдельных вопросов, доклады, эссе, практические задания.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории информатики; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; - локальные и глобальные компьютерные сети, аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания, самостоятельной работы; - презентация отдельных вопросов; - доклады, эссе; - тестирование. <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик:
старший преподаватель кафедры
«Физика, математика и информационные технологии»
И.А. Куликова




Заведующий кафедрой
«Физика, математика и информационные технологии»
канд. физ.-мат. наук., доцент Д.В. Мионов



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО
канд. с.-х. наук, доцент, Ю.С. Иралиева



Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов