

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



«19» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЛОДОВОДСТВО

Направление подготовки: **35.03.05 Садоводство**

Профиль: **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Название кафедры: **Садоводство и селекция**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Плодоводство» является формирование у студентов системы компетенций по биологическим особенностям плодовых и ягодных культур, с основами их выращивания, машинами и механизмами, применяемыми в плодоводстве; обработке почвы, применению удобрений, борьбе с сорняками, размножении и уходу за растениями; получению представления об экономике и организации отрасли.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение закономерностей строения, роста, размножения, плодоношения плодовых растений;
- изучение взаимоотношения плодовых растений с факторами внешней среды;
- разработка комплекса агротехнических приемов, обуславливающих оптимальный рост и высокую продуктивность растений.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.26 «Плодоводство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство» профиль: «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения и в 5 и 6 семестре на 3 курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций</i>  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|
| ОПК-4           | ОПК-4.<br>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-2 Реализует и обосновывает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.  
для очной формы обучения

| Вид учебной работы   |   | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестр |
|--|---|-------------------------|-------------------------|---------|
|  |   | Всего часов             | Объем контактной работы | 5       |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                  |   | 36                      | 36                      | 36      |
| в том числе:   | Лекции  | 18                      | 18                      | 18      |
|  | Лабораторные работы                                     | 18                      | 18                      | 18      |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b> |   | 72                      | -                       | 72      |
| СРС в семестре:  | Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение | 25                      | -                       | 25      |
|  | Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ     | 20                      | -                       | 20      |
| СРС в сессию   | Подготовка к экзамену                                   | 27                      | 2,35                    | 27      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                |   | экзамен                 | -                       | экзамен |
| <b>Общая трудоемкость, ч.</b>                                      |   | 108                     | 48,35                   | 108     |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>                        |   | 3                       | 1,5                     | 3       |

### для заочной формы обучения

| Вид учебной работы   |   | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестр |         |
|--|---|-------------------------|-------------------------|---------|---------|
|  |   | Всего часов             | Объем контактной работы | 5 (3)   | 6 (3)   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                  |   | 12                      | 12                      | 8       | 4       |
| в том числе:   | Лекции  | 6                       | 6                       | 4       | 2       |
|  | Лабораторные работы                                     | 6                       | 6                       | 4       | 2       |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b> |   | 96                      | -                       | 64      | 32      |
| СРС в семестре:  | Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение | 75                      | -                       | 52      | 23      |
|  | Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ     | 12                      | -                       | 12      | -       |
| СРС в сессию   | Подготовка к экзамену                                   | 9                       | 2,35                    | -       | 9       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                |   | экзамен                 | -                       | -       | экзамен |
| <b>Общая трудоемкость, ч.</b>                                      |   | 108                     |                         | 72      | 36      |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>                        |   | 3                       |                         |         |         |

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

| № п./п. | Тема лекционных занятий  | Трудоемкость, ч. |
|---------|--|------------------|
| 1       | Состояние, задачи и инновации в отрасли плодоводства                                 | 1                |
| 2       | Биологическая и производственная характеристика основных плодовых и ягодных растений | 1                |
| 3       | Особенности онтогенеза плодовых растений   | 2                |
| 4       | Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений             | 2                |
| 5       | Система содержания почвы, удобрение, орошение в молодом и плодоносящем саду          | 2                |
| 6       | Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений                 | 4                |
| 7       | Культура карликовых плодовых деревьев. Стланцы.                                      | 2                |
| 8       | Уход за урожаем и его уборка   | 2                |
| 9       | Биологические особенности и технология возделывания ягодных растений                 | 2                |
| Всего:  |  | 18               |

#### для заочной формы обучения

| № п./п. | Тема лекционных занятий  | Трудоемкость, ч. |
|---------|--|------------------|
| 1       | Состояние, задачи и инновации в отрасли плодоводства                                 | 1                |
| 2       | Биологическая и производственная характеристика основных плодовых и ягодных растений | 1                |
| 3       | Система содержания почвы, удобрение, орошение в молодом и плодоносящем саду          | 1                |
| 4       | Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений                 | 2                |
| 5       | Уход за урожаем и его уборка   | 1                |
| Всего:  |  | 6                |

#### 4.3 Тематический план практических занятий Практические занятия учебным планом не предусмотрены

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

| № п./п. | Темы лабораторных работ  | Трудоемкость, ч. |
|---------|--|------------------|
| 1       | Производственная биологическая и ботаническая группировка плодовых и ягодных культур | 2                |
| 2       | Строение плодового дерева  | 2                |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 3      | Биологический анализ плодоносящей ветви яблони и вишни  | 2  |
| 4      | Изучение производственно-биологических особенностей основных районированных сортов плодовых и ягодных культур | 2  |
| 5      | Организация и структура плодового питомника   | 2  |
| 6      | Разработка агрокомплекса мероприятий по выращиванию привитых саженцев яблони и вишни в питомнике.             | 2  |
| 7      | Садовый режущий инструмент, техника срезов. Способы прививки плодовых растений                                | 2  |
| 8      | Закладка плодового сада.  | 2  |
| 9      | Разработка агромероприятий по закладке и уходу за плодовым садом и ягодниками.                                | 2  |
| Всего: |   | 18 |

#### **для заочной формы обучения**

| № п./п. | Темы лабораторных работ  | Трудоемкость, ч. |
|---------|--|------------------|
| 1       | Производственная биологическая и ботаническая группировка плодовых и ягодных культур | 1                |
| 2       | Строение плодового дерева  | 1                |
| 3       | Организация и структура плодового питомника  | 2                |
| 4       | Закладка плодового сада.   | 2                |
| Всего:  |  | 6                |

#### 4.5 Самостоятельная работа

#### **для очной формы обучения**

| № п.п. | Вид самостоятельной работы  | Наименование (содержание работы)  | Объем, акад. часов |
|--------|---|---|--------------------|
| 1      | Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лекциям | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий | 25                 |
| 2      | Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                     | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.   | 20                 |

|   |                       |  |    |
|---|-----------------------|--|----|
| 3 | Подготовка к экзамену | Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение | 27 |
|   | <b>ИТОГО</b>          |  | 72 |

### для заочной формы обучения

| № п.п. | Вид самостоятельной работы  | Наименование (содержание работы)  | Объем, акад. часов |
|--------|---|---|--------------------|
| 1      | Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лекциям | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий | 75                 |
| 2      | Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ                     | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.   | 12                 |
| 3      | Подготовка к экзамену   | Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение  | 9                  |
|        | <b>ИТОГО</b>  |   | 96                 |

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

По каждой теме курса в тексте тезисов лекций представлен объем программных требований с одновременным показом логических связей разделов программы.

Рекомендуется следующий порядок работы. Студент по своему конспекту лекции восстанавливает в памяти материалы лекции по данной теме, приводит его в систему и выявляет слабо усвоенные или не полностью освещенные вопросы. Затем изучает материал по учебнику, рекомендованном учебным пособием и дополнительной литературе. Затем следует самопроверки в форме устных или письменных ответов на вопросы, относящиеся к данному разделу программы. При затруднении в ответе или при сомнении в его правильности необходимо обратиться к учебнику или проконсультироваться у преподавателя.

### 5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении особенностей онтогенеза плодовых растений обратить особое внимание на агротехнику в различные возрастные периоды жизни растений, и основные законы роста и развития плодовых деревьев.

При изучении технологии выращивания плодовых культур четко представлять биологические особенности культуры, способы размножения, владеть современным сортовым ассортиментом.

При изучении вопросов обрезки и формирования кроны, уяснить цель ее проведения, способы и технику выполнения, а также обратить особое внимание на современные системы содержания кроны, используемых в садах интенсивного типа.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4. Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на экзамене рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1 Основная литература:**

- 6.1.1 Кривко Н.П. Плодоводство: Учеб. пособие /Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с.  
[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724)
- 6.1.2 Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Косточковые культуры  
[Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 124 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/107295>
- 6.1.3 Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры  
[Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Лактионов.— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/106885>

## 6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1 Ильинский, А.А. Практикум по плодоводству [Текст]: учебное пособие / А.А. Ильинский.- М.: Агропромиздат, 1988 – 173с.
- 6.2.2 Минин, А.Н. Питомниководство садовых культур: учебное пособие / А.Н. Минин, Д.В. Редин. - Самара:, 2018. — 244 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/675393>
- 6.2.3 Минин А.Н. Основные сорта плодовых и ягодных культур Среднего Поволжья [Текст]: Справочник / А.Н. Минин, Д.В. Редин, О.А. Белоусова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2012. – 61с.
- 6.2.4 Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Ч. II : учеб. пособие / О.М. Касынкина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 – 177с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242562>
- 6.2.5 Потапов, В.А. Плодоводство [Текст]: учебник / В.А. Потапов, Ф.Н. Пильщиков.- М.: Колос, 2000 – 432с.

## 6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EХТ;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

## 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>.
- 6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>.
- 6.4.3 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- 6.4.5 Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.



## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---------|--|--|
| 1       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)  | Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –(TV Panasonic TX); наглядными пособиями.              |
| 2       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1). | Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями.        |
| 3       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)  | Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями |
| 4       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)  | Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.                        |
| 5       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной   | Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.                        |

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---------|---|---|
|         | аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)  |   |
| 6       | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1) | Лабораторное оборудование: весы ВК-600 лабораторные, холодильник.   |
| 7       | Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).                    | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 8       | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)  | - Ноутбук Dell Inspiron N5030   |

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Плодоводство» включает отчет по лабораторной работе.

#### **Лабораторное занятие №4**

Тема - «Изучение производственно-биологических особенностей основных районированных сортов плодовых и ягодных культур».

Цель занятия. Подбор оптимального набора плодовых культур по принципу породно-сортового районирования для закладки сада в Самарской области.

#### Ход занятия:

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель, проводит опрос по лекционному материалу по данной теме. Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3-5 человек.

Каждой подгруппе выделяется ситуационное задание:

- 1) подбор районированных и перспективных сортов яблони для условий Среднего Поволжья;
- 2) подбор районированных и перспективных сортов вишни для условий Среднего Поволжья;
- 3) подбор районированных и перспективных сортов черной смородины для условий Среднего Поволжья;
- 4) подбор районированных и перспективных сортов земляники садовой для условий Среднего Поволжья;

Работа малой группы заключается в выборе сортов применительно к каждой культуре, отвечающим по ряду хозяйственно-биологических признаков: срок созревания, крупноплодность, урожайность, зимостойкость, вкусовые качества и др. По окончании занятия каждая группа должна представить свое решение данной проблемы, с его обоснованием, приоритетами и презентацией. Каждый студент в группе отвечает за свой блок выполнения задания (работа с литературой, лекционным материалом; подбор и комплектация сортов; подготовка отчета группы с ответами на вопросы аудитории; подготовка презентации). Оцениваются итоги работы как группы в целом, так и каждого участника группы в отдельности.

#### *Контрольные вопросы:*

1. Какие сроки созревания сортов яблони Вы знаете?
2. Перечислите сорта яблони летнего срока созревания, районированные в Среднем Поволжье.
3. Перечислите сорта яблони осеннего срока созревания, районированные в Среднем Поволжье.

4. Перечислите сорта яблони зимнего срока созревания, районированные в Среднем Поволжье.
5. Назовите ультраранние сорта земляники садовой.
6. Что такое помология?
7. Что называется районированным сорtimentом?
8. Назовите сорта смородины черной для механизированной уборки.
9. Как проводится дегустационная оценка сортов?
10. Перечислите сорта неколючей малины.

### **Критерии и шкала оценки отчета по лабораторной работе:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обладает умением анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение фактического и теоретического материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых деревьев.
2. Особенности онтогенеза семенных растений.
3. Факторы внешней среды и их значение для плодовых растений.
4. Пути увеличения производства и повышение качества плодов.
5. Пути интенсификации и научно-технический прогресс в отрасли плодоводства.
6. Производственно-биологическая характеристика яблони.
7. Плодоводство как наука, история развития.
8. Садовый режущий инструмент и подготовка его к работе. Техника безопасности при работе с ним.
9. Водный режим. Требования плодовых пород к воде. Регулирование водного режима в насаждениях.
10. Характеристика ростовых и плодовых образований плодовых пород.
11. Особенности роста и развития плодовых растений в годовом цикле и задачи агротехники.
12. Плодоводство как отрасль с/х. производства, ее роль в аграрно-промышленном комплексе.
13. Периодичность плодоношения и агромероприятия, способствующие ее снижению.
14. Значение плодов и ягод в питании человека.
15. Свет и его значение. Отношение различных пород к свету. Регулирование светового режима.

16. Зимостойкость и морозоустойчивость Плодовых растений. Пути повышения зимостойкости.
17. Температура. Значение тепла, в жизни плодовых растений. Требования к температурному режиму.
18. Закономерности соподчинения и взаимодействия органов и частей плодовых растений.
19. Малораспространенные плодовые растения. Их краткая характеристика.
20. Производственно-биологическая характеристика земляники.
21. Производственно-биологическая характеристика малины.
22. Строение надземной части плодового дерева.
23. Производственно-биологическая характеристика вишни.
24. Значение, задачи и перспектива развития ягодоводства.
25. Производственно-биологическая характеристика сливы.
26. Корневые системы плодовых растений. Их типы и классификация.
27. Производственно-биологическая характеристика черной смородины.
28. Основные закономерности построения габитуса плодовых растений. Ярусность, морфологический параллелизм, регенерация, корреляция роста. Их значение в агротехнике плодоводства.
29. Производственно-биологическая характеристика груши.
30. Производственно-биологическая характеристика крыжовника.
31. Агротехника выращивания семенных подвоев.
32. Дополнительные приемы формирования кроны.
33. Составные части плодового питомника и севообороты основных его отделений.
34. Принципы и техника формирования пальметтных и веретеновидных крон.
35. Товарная обработка плодов.
36. Семенные подвои семечковых и косточковых пород.
37. Схема посадки плодовых растений в саду. Преимущества уплотненного размещения их.
38. Зимняя прививка, как один из способов выращивания саженцев яблони.
39. Агротехника выращивания саженцев вишни во 2-ом поле питомника.
40. Окулировка (значение, сроки и техника выполнения).
41. Способы прививки. Сроки и техника выполнения.
42. Подготовка к выкопке, выкопка и хранение подвоев. Отраслевые стандарты.
43. Обрезка запущенных крон.
44. Принципы и техника формирования канало-веерной кроны в садах.
45. Агротехника выращивания саженцев яблони во 2-ом поле питомника.
46. Размножение плодовых культур семенами. Биологические особенности сеянцев.
47. Ремонт и реконструкция садов.
48. Подготовка семян яблони и вишни к посеву.
49. Выкопка, транспортировка и хранение плодовых саженцев. Отраслевые стандарты (ОСТ).
50. Зимние повреждения плодовых деревьев и мера борьбы с ними.
51. Агротехника выращивания саженцев в первом поле питомника.

52. Технология уборки, транспортировки и упаковки плодов.
53. Взаимовлияние подвоя и привоя.
54. Агротехника выращивания саженцев в третьем поле питомника.
55. Характеристика клоновых подвоев яблони.
56. Составление плана окулировки.
57. Способы, сроки и нормы полива плодовых насаждений
58. Возрастные периоды в жизни плодовых растений (по П.Г. Шитту).
59. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений.
60. Виды обрезки, сроки и техника выполнения.
61. Система содержания почвы в молодом саду. Междурядные культуры.
62. Защита урожая от преждевременного опадания плодов. Способы крепления крон и установления подпор в плодовых садах.
63. Организация территории сада.
64. Культура карликовых плодовых деревьев.
65. Подготовка плодохранилищ к приему продукции.
66. Значение сортовых особенностей при обрезке кроны плодовых деревьев.
67. Цели, задачи и биологическое обоснование обрезки плодовых деревьев.
68. Принципы и техника формирования разреженно-ярусной кроны.
69. Обрезка и формирование крон деревьев вишни и сливы.
70. Функциональные заболевания яблони и мера борьбы с ними.
71. Мера по уходу за стволом и основными ветвями плодового дерева. Защита деревьев от солнечных ожогов,
72. Система содержания почвы в плодоносящих садах.
73. Факторы, влияющие на качество и лежкость плодов.
74. Подбор и размещение пород и сортов. Внутриквартальное размещение сортов с учетом взаимоопыления.
75. Удобрение плодового сада.
76. Основные физиологические расстройства и болезней плодов при хранении
77. Оценка и выбор места под сад.
78. Подготовка к уборке урожая и организация уборочных работ.
79. Закладка и уход за земляничной плантацией.
80. Районирование плодовых и ягодных культур. Основные стандартные сорта их.
81. Требования к условиям хранения. Потеря плодов при хранении, контроль над их качеством.
82. Основные вопросы плана закладки плодового сада.
83. Стелющиеся формы крон, плодовых деревьев.
84. Сроки и техника посадки плодовых саженцев.
85. Камедетечение вишни и меры борьбы с ним.
86. Предпосадочная подготовка почвы.
87. Защита плодовых насаждений от заморозков.
88. Значение садозащитных насаждений. Их структура и породный состав.
89. Удобрение молодого сада.
90. Выбор места для питомника, организация территории и севообороты.

## Пример экзаменационного билета

|   |
|---|
| <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/><b>«Самарский государственный аграрный университет»</b></p> <p>Направление: 35.03.04 Агрономия Профиль подготовки: Агрономия<br/>Кафедра «Садоводство, ботаника и физиология растений»<br/>Дисциплина Плодоводство<br/><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9</b></p> <p>1. Строение надземной части плодового дерева.<br/>2. Способы, сроки и нормы полива плодовых насаждений.<br/>3. Защита урожая от весенних заморозков.</p> <p>Составитель _____ Д.В. Редин<br/>Заведующий кафедрой _____ Е.Х. Нечаева</p> <p style="text-align: right;">«__» _____ 20__г.</p> |
|---|

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

| Оценка    | Уровень освоения компетенций | Критерии оценивания   |
|-----------|------------------------------|---|
| «отлично» | высокий уровень              | Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по плодоводству, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов |
| «хорошо»  | повышенный уровень           | Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по плодоводству, но допускающему некритичные неточности в ответе и   |

|                       |                                  |  |
|-----------------------|----------------------------------|--|
|                       |                                  | решении задач  |
| «удовлетворительно»   | пороговый уровень                | Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий плодоводства, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой |
| «неудовлетворительно» | минимальный уровень не достигнут | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)   |

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Плодоводство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;



▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | 2                                | 3  | 4   |
|       | Устный опрос                     | Устный опрос по основным терминам проводится в конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |
| 2     | Экзамен                          | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок   | Комплект вопросов к экзамену              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин. |  |
|--|--|--|--|

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений»,  
канд. с.-х. наук Д. В. Редин

  
\_\_\_\_\_

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений» «17» мая 2022 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой  
Канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева

  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. биол. наук, доцент Л. Н. Жичкина

  
\_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева

  
\_\_\_\_\_

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов

  
\_\_\_\_\_