

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



«14» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВИНОГРАДАРСТВО

Направление подготовки: **35.03.05 Садоводство**

Профиль: **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Название кафедры: **Садоводство и селекция**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Виноградарство» является формирование знаний по морфологии, экологии и разнообразию сортов и видов винограда, технологиям его размножения и основам выращивания, а также формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по научно-обоснованному подбору, эффективному использованию сортов винограда для производства.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить биологические особенности культуры винограда;
- освоить технологии выращивания винограда;
- освоение теоретических основ интродукции и расширения ассортимента винограда и воспроизводства посадочного материала;
- осуществление учебно-исследовательской работы по виноградарству.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.27 «Виноградарство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство» профиль: «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной формы обучения и в 7 и 8 семестре на 4 курсе заочной формы.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания винограда ИД-2 Реализует и обосновывает современные технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом

		агроландшафтной характеристики территории
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объём контактной работы	7 (19)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные занятия	18	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		72	2,35	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	22		22
	Подготовка к лабораторным занятиям	14		14
	Подготовка к экзамену	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	56,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,57	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объём контактной работы	7 (3)	8 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	8	4
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	Лабораторные занятия	6	6	4	2
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		96	-	28	68
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	75	-		
	Подготовка к лабораторным занятиям	12	-		
	Подготовка к экзамену	9	2,35	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		зачет	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108		36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3			

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Биологические особенности культуры	2
2	Размножение винограда	2
3	Производство посадочного материала	2
4	Организация и закладка виноградника	2
5	Технологический процесс возделывания. Система обработки почвы на виноградниках	2
6	Система удобрения виноградников	2
7	Формирование и обрезка кустов винограда	2
8	Сбор и товарная обработка урожая	2

9	Ампелография	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Биологические особенности культуры	2
4	Организация и закладка виноградника	2
7	Формирование и обрезка кустов винограда	2
Всего:		6

**4.3 Тематический план практических работ
для очной формы обучения**

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч
Всего:		

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

**4.4 Тематический план лабораторных занятий
для очной формы обучения**

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Морфология органов виноградного растения	2
2	Размножение винограда (способы)	2
3	Составление плана организации виноградника	2
4	Составление технологической карты по закладке и уходу за виноградником	2
5	Формирование куста винограда	2
6	Ежегодная обрезка плодоносящего куста (укрывных и не укрывных) сортов винограда	2
7	Разработка системы удобрения и орошения виноградника	2
8	Организация сбора и хранения винограда. Осенние работы на винограднике	2
9	Сорта винограда для Самарской области	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Морфология органов виноградного растения	1

2	Размножение винограда (способы)	1
3	Составление технологической карты по закладке и уходу за виноградником	2
4	Разработка системы удобрения и орошения виноградника	1
5	Сорта винограда для Самарской области	1
Всего:		6

4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объём акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Агроэкологические условия для выращивания винограда в Самарской области (Самостоятельное исследование). Современные технологии размножения винограда. Агротехнические приемы закладки виноградника в зоне северного виноградарства. Ресурсосберегающие технологии возделывания виноградников. Биологические способы защиты виноградника. Методы определения времени сбора урожая. Сорта винограда для Самарской области. Основные цели сортоизучения в северной зоне виноградарства.	22
Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	14
Подготовка к экзамену	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	36
Всего:		72

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Объём акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Агроэкологические условия для выращивания винограда в Самарской области (Самостоятельное исследование).	75

	Современные технологии размножения винограда. Агротехнические приемы закладки виноградника в зоне северного виноградарства. Ресурсосберегающие технологии возделывания виноградников. Биологические способы защиты виноградника. Методы определения времени сбора урожая. Сорта винограда для Самарской области. Основные цели сортоизучения в северной зоне виноградарства.	
Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	12
Подготовка к экзамену	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	9
Всего:		96

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Для успешного освоения материала дисциплины необходимо с первого занятия выполнять рекомендации преподавателя по закреплению полученных знаний.

Обучающийся должен готовиться к лекциям и лабораторным занятиям, обязательно повторять пройденный материал, затрачивая на это до половины времени отведенного дисциплины.

В процессе подготовки к лекциям и лабораторным занятиям всегда возникают вопросы, разобраться с которыми обучающимся помогает преподаватель на консультациях в течение всего семестра. Время на это уходит немного, но позволяет лучше освоить материал.

Основное время своей самостоятельной работы обучающийся должен отводить на подготовку к контролирующим мероприятиям, приводя в систему усвоенный материал.

5.2. Пожелания по изучению отдельных тем курса

При изучении темы:

«Биологические особенности культуры» помимо изучения морфологии, экологии необходимо отметить условия, необходимые для лучшего роста и развития растений винограда.

«Размножение винограда и производство посадочного материала» обратите внимание на основные способы размножения винограда, отметьте

особые условия при подготовке черенков к посадке, отразите необходимые условия для укоренения черенков винограда.

«Организация и закладка виноградника» следует обратить внимание на выбор участков под закладку виноградника, схемы посадки виноградных кустов в зависимости от их силы роста, способы посадки, и проведение агротехнических работ по уходу за виноградником.

«Технологический процесс возделывания» особое внимание следует обратить на проведение агротехнических работ по уходу за виноградником (применение удобрений, нормировка урожая, борьба с вредителями и болезнями).

«Сбор и товарная обработка урожая» необходимо обратить особое внимание на способы уборки урожая и использование продукции винограда.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. При подготовке к экзамену материал необходимо структурировать и конспектировать.
2. При ответах необходимо приводить точные, полные определения терминов, т.к. отсутствие одного-двух ключевых слов приводит к неправильному ответу.
3. Четко представлять суть вопросов и так же четко формулировать ответ, т.к. зачастую попытка дополнить ответ материалом, не относящимся к вопросу, приводит к отрицательному результату.

Для того чтобы избежать трудностей при ответе на экзаменах, при подготовке рекомендуем внимательно изучить не только конспекты лекций и лабораторных работ, но и рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

- 6.1.1. Замаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда/А.А.Замаев.-Издательство Лань, 2015.-512с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61359#book_name
- 6.1.2. Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство» : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» / И.П. Барабаш, А.И. Чернов, Е.С. Романенко, и др.- Ставропольский гос. аграрный ун-т. — Ставрополь : Параграф, 2014. – 104с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314430>

6.2. Дополнительная литература:

- 6.2.1. Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Ч. II : учеб. пособие / О.М. Касынкина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 – 177с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/2425622>.
- 6.2.2. Минин А.Н. Виноградарство : рабочая тетрадь и методические указания [Электронный ресурс] / Минин А.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 68 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635280>

6.3 Программное обеспечение

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

- 6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>.
- 6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>.
- 6.4.3 справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- 6.4.5 Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1).	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование: холодильник.
7	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях, ответе на вопросы в ходе выполнения лабораторных работ. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Виноградарство» включает отчет по лабораторной работе.

Лабораторная работа «Сорта винограда для Самарской области»

Цель занятия- ознакомить обучающихся с сортовым составом винограда для условий Самарской области и научить методике их определения.

Задание: изучить и определить сортовой состав винограда для Самарской области. Определить сорта винограда, дать характеристику основных хозяйственно полезных и помологических признаков, выделив отличительные особенности, достоинства и недостатки сортов.

Варианты:

Вариант 1: Сорта винограда - Аркадия, Мускат куйбышевский, Нептун, Платовский, Русич.

Вариант 2: Августин, Кодрянка, Лора, Талисман, Элегия.

Вариант 3: Виктория, Кишмиш лучистый, Мускат Меркуловой, Русбол, Шахтер.

Методика выполнения

Группа обучающихся разбивается на подгруппы по 3-4 человека. Каждой подгруппе дается один из вариантов. На основании объяснений преподавателя, работы с определителем и каталогами, группа готовит заключение по помологической характеристике сортов, их достоинствам и недостаткам. Преподаватель оценивает работу малой группы, предоставляя возможность высказаться попеременно всем членам группы, задает вопросы и добавляет комментарии. Обязательным остается требование активного участия каждого члена малой группы в общей работе, но в соответствии со своими возможностями. В конце даётся краткое резюме, формулируются общие выводы.

Вопросы по итогам занятия (устный опрос):

1. Что изучает наука ампелография?
2. Какие по срокам созревания сорта винограда можно успешно выращивать в Самарской области?
3. Назовите наиболее распространенные в области сорта столового винограда.
4. Для чего составляют ампелографии по сортам винограда?

Критерии и шкала оценки отчета по лабораторной работе:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он обладает умением анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение фактического и теоретического материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам

1. Значение отрасли виноградарства. История культуры.
2. Классификация рода винограда.
3. Биологические особенности винограда.
4. Большой жизненный цикл виноградного растения.
5. Возрастные этапы развития виноградного растения. Онтогенез растений.
6. Малый жизненный цикл виноградного растения.
7. Период покоя у винограда.
8. Период вегетации. Фазы вегетации.
9. Требования к факторам среды.
10. Влияние внешних факторов на виноградное растение.
11. Классификация факторов внешней среды.
12. Микроклимат.
13. Фитоклимат на винограднике.
14. Корнесобственная культура винограда. Способы размножения винограда.
15. Размножение винограда зелеными черенками.
16. Размножение винограда одревесневшими черенками.
17. Предпосадочная подготовка черенков. Замачивание. Кильчевание.
18. Размножение отводками.
19. Работа туманообразующей установки.
20. Зеленое черенкование винограда.
21. Стимуляторы корнеобразования.
22. Привитая культура винограда.
23. Способы прививки винограда.
24. Подвой для привитой культуры винограда.
25. Организация маточно-черенковых виноградников.
26. Оборот полей питомника виноградника. Виды работ на разных полях.
27. Выбор участка земли под виноградник.
28. Планирование территории.
29. Плантажная подготовка почвы.
30. Установка шпалеры.
31. Системы содержания почвы на винограднике.

- 32.Схемы посадки кустов винограда.
- 33.Система обработки почвы на виноградниках.
- 34.Система удобрения виноградников.
- 35.Виды удобрений, применяемых на виноградниках.
- 36.Основное внесение удобрений.
- 37.Подкормки винограда. Сроки, дозы, способы подкормок.
- 38.Основные вредители и болезни винограда.
- 39.Защита от болезней и вредителей.
- 40.Борьба с сорняками.
- 41.Орошение виноградника.
- 42.Нормы и способы полива.
- 43.Виды поливов на винограднике.
- 44.Формирование молодых неплодоносящих кустов.
- 45.Обрезка плодоносящих кустов винограда.
- 46.Операции с зелеными частями винограда.
- 47.Подвязка побегов. Обломка побегов.
- 48.Прищипка побегов. Удаление пасынков. Чеканка винограда.
49. Нормировка урожая.
- 50.Определение сроков сбора урожая.
- 51.ГОСТы на свежие ягоды винограда.
- 52.Определение химического состава ягод.
- 53.Принципы изготовления соков.
- 54.Принципы изготовления вина.
- 55.Принципы изготовления сухофруктов.
- 56.Хранение винограда в плодохранилищах.
- 57.Ампелография.
- 58.Основные сортовые признаки винограда.
- 59.Схема описания сортов винограда.
- 60.Особенности технических сортов винограда.
- 61.Особенности столовых сортов винограда.
- 62.Сорта винограда для Самарской области.
- 63.Цели и задачи сортоизучения винограда.
- 64.Методика изучения сортов винограда.
- 65.Интродукция сортов в зону виноградарства.
- 66.Селекция винограда.
- 67.Акклиматизация винограда в северных районах России.
- 68.Полевые методы изучения сортов винограда.
- 69.Лабораторные методы изучения сортов винограда.
- 70.Какие растения используют в качестве сидератов под плантажную вспашку на винограднике?
- 71.Какие работы проводятся в первую фазу вегетации винограда?
- 72.Какие операции проводятся во вторую фазу вегетации?
- 73.Какие виды винограда входят в американскую группу?
- 74.С какой целью проводят кильчевание черенков?
- 75.Условия хранения черенков винограда.

76. Какие виды винограда входят в восточно-азиатскую группу.
77. В какие сроки производят заготовку черенков для размножения?
78. Когда приступают к выкопке саженцев?
79. Как влияют на рост и плодоношение винограда калийные удобрения?
80. В чем заключается уход за саженцами в школке?
81. Как влияют на рост и плодоношение винограда фосфорные удобрения?
82. Как влияют на рост и плодоношение винограда азотные удобрения?
83. С какой целью и как сажают лесополосы на винограднике?
84. Какие работы проводятся в третью фазу вегетации винограда?
85. Какие работы проводятся в четвертую фазу вегетации винограда?
86. Какие работы проводятся в пятую фазу вегетации винограда?
87. Какие работы проводятся в шестую фазу вегетации винограда?
88. Какое направление рядов винограда в квартале является наиболее оптимальным при возделывании винограда?

Пример билета для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление: *35.03.05 Садоводство*
Профиль подготовки: *Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн*
Кафедра: *Садоводство, ботаника и физиология растений*
Дисциплина: *Виноградарство*

Билет №1

1. Значение отрасли виноградарства. История культуры.
2. Системы содержания почвы на винограднике.
3. Особенности технических сортов.

Составитель _____ А.Н. Минин
Заведующий кафедрой _____ Е.Х. Нечаева

« ___ » _____ 20__ г.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по вопросам для защиты лабораторных работ проводится после выполнения лабораторной работы и оформления её в тетради. Обучающийся	Вопросы по темам дисциплины

		может отвечать с места либо у доски.	
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену (билеты)

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений»,
канд. с.-х. наук Д. В. Редин



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений» «17» мая 2022 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой
Канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. биол. наук, доцент Л. Н. Жичкина



Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов


