

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



«19» июля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЦВЕТОВОДСТВО

Направление подготовки: **35.03.05 Садоводство**

Профиль: **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Название кафедры: **Садоводство и селекция**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цветоводство» является формирование системы компетенций по биологическим особенностям цветочных культур открытого и защищенного грунта, основ их выращивания и ведения культуры, агротехнических приемов и орудий, применяемых в цветоводстве.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение способов размножения и ухода за растениями;
- изучение технологии выращивания промышленных культур закрытого грунта;
- изучение технологии выращивания промышленных культур открытого грунта;
- изучение биологических особенностей вечнозеленых (комнатных) растений;
- формирования знаний о приемах оформления элементов озеленения и внутренних интерьеров.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.37 «Цветоводство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины предусмотренные учебным планом бакалавриата по направлению 35.03.05 «Садоводство» профиль: «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе, 5 семестре на 3 курсе очной формы обучения и в 7 и 8 семестре на 4 курсе на заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Компетенции и индикаторы их достижения
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 Демонстрирует знание основных законов, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании декоративных культур (далее - в области садоводства) ИД-2 Использует знания основных законов и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства

ОПК-4	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания декоративных культур ИД-2 Реализует и обосновывает современные технологии возделывания декоративных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов  
Рекомендуемое распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (количество недель)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4(9)	5(18)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		90	90	54	36
Лекции (Л)		36	36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		54	54	36	18
Самостоятельная работа студента(СРС) всего, в том числе:		90	3,35	18	72
СРС В семестре:	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20		6	14
	Подготовка курсовой работы	33	1,0	8	25
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	10		4	6
СРС в сессию	Экзамен	27	2,35		27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен			экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	83,35	72	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	2,32	2	3

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (количество недель)	
		Всего часов	Объём контактной работы	7 (3)	8 (3)
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		16	16	6	10
Лекции (Л)		6	6	2	4
Лабораторные работы (ЛР)		10	10	4	6
<b>Самостоятельная работа студента(СРС) всего, в том числе:</b>		128	-	66	62
СРС В семестре:	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20	-	8	12
	Подготовка курсовой работы	33	-		33
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	62	-		
СРС в сессию	Зачет, Экзамен	13	2,6	4	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет, экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		134		72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		2	2

### 4.3 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоем- кость,ч
1	Многообразие растений, используемых в цветоводстве. Производственно – биологическая группировка цветочных растений.	2
2	Факторы внешней среды в жизни цветочных растений. Методы улучшения внешних условий.	2
3	Размножение цветочных растений. Виды размножения. Биологические основы семенного и вегетативного размножения.	4
4	Уход за цветочными культурами. Посадка растений; схемы, сроки, глубина посадки. Техника посадки цветочных растений. Послепосадочный уход.	2
5	Виды цветочного оформления: живописные и регулярные композиции. Цветники; клумбы, рабатки, группы, одиночные посадки, миксбордеры, бордюры, модульные цветники, моноцветники. Устройство цветников.	4
6	Организация территории цветочного хозяйства.	2
7	Биологические основы промышленного цветоводства.	2

8	Выгоночные культуры. Физиологические основы выгонки. Различные приемы и способы, ускоряющие выгонку. Особенности выгонки луковичных растений. Особенности выгонки корневищных растений.	4
9	Декоративные растения защищенного грунта. Промышленно-длительные горшечные растения. Особенности выращивания горшечных культур: примула, кальцеолярия, цинерария гибридная, цикламен.	2
10	Промышленные культуры, выращиваемые на срез. Особенности управляемой культуры. Особенности выращивания культуры на срез: гвоздика ремонтантная, хризантема, кала, роза	2
11	Декоративные растения в интерьере, основные виды пальм и папоротников.	4
12	Декоративные растения в интерьере: фикусы и представители семейства Ароидные и лианы.	2
13	Декоративные растения в интерьере: представители семейств Бромелевые и Орхидные.	2
14.	Использование растений в оформлении внутренних интерьеров.	2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Многообразие растений, используемых в цветоводстве. Производственно – биологическая группировка цветочных растений.	1
2	Факторы внешней среды в жизни цветочных растений. Методы улучшения внешних условий.	1
3	Размножение цветочных растений. Виды размножения. Биологические основы семенного и вегетативного размножения.	1
4	Уход за цветочными культурами. Посадка растений; схемы, сроки, глубина посадки. Техника посадки цветочных растений. Послепосадочный уход.	1
5	Виды цветочного оформления: живописные и регулярные композиции. Цветники; клумбы, рабатки, группы, одиночные посадки, миксбордеры, бордюры, модульные цветники, моноцветники. Устройство цветников.	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

#### 4.4 Тематический план практических занятий

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.

.Практические занятия учебным планом не предусмотрены

#### 4.5 Тематический план лабораторных занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Выращивание рассады однолетних цветочных культур.	4
2	Экскурсия в питомник «Декоративных растений»	8
3	Красивоцветущие однолетники. Описание видов, особенности выращивания, использование.	2
4	Вьющиеся и декоративно-лиственные однолетники. Описание видов, особенности выращивания, использование.	2
5	Двулетние цветочные растения. Описание видов, особенности выращивания, использование.	4
6	Многолетние не зимующие цветочные растения. Описание видов, особенности выращивания, использование.	2
7	Многолетние зимующие цветочные растения. Описание видов, использование.	4
8	Выгонка многолетних растений.	4
9	Луковичные многолетние культуры. Описание видов, использование. Выгонка цветочных луковичных растений.	2
10	Грунтовые сезонно-цветущие культуры. Описание видов, использование.	4
11	Горшечные сезонно-цветущие культуры. Описание видов, использование.	2
12	Красивоцветущие комнатные растения. Описание видов, использование.	4
13	Декоративно-лиственные комнатные растения. Описание видов, использование.	4
14	Сукуленты. Описание видов, использование	2
15	Подбор растений и составление различных типов цветников.	4
16	Подбор и использование растений в оформлении жилых и офисных помещений.	2
<b>Всего</b>		<b>54</b>

#### для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Красивоцветущие, вьющиеся и декоративно-лиственные однолетники. Описание видов, особенности выращивания, использование.	2
2	Зимующие и не зимующие многолетние цветочные растения. Описание видов, особенности выращивания, использование.	2
3	Грунтовые и горшечные сезонно-цветущие культуры. Описание видов, использование.	2

4	Красивоцветущие и декоративно-лиственные комнатные растения Описание видов, использование.	2
5	Подбор растений и составление различных типов цветников.	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

#### **4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов	20
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	33
Подготовка курсовой работы	Разработка курсовой работы	10
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	27
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

#### **для заочной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов	20
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	33
Подготовка курсовой работы	Разработка курсовой работы	62
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	13
<b>ИТОГО</b>		<b>128</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Освоение дисциплины следует начать с изучения требований освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. В конспекте лекций представлены материалы лекций согласно рабочему плану по дисциплине, а в конце приведены вопросы для контроля знаний.

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторных работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторному занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы «Протравливание семян и посадочного материала цветочных культур» обратить особое внимание на использование современных, экологобезопасных препаратов для протравливания семян, а также дезинфицирующих средств для обработки луковиц, корневищ, стеблевых и листовых черенков.

Изучая тему «Удобрение цветочных культур», необходимо подробно изучить системы удобрений цветочных культур в открытом и закрытом грунтах, использование удобрений для подкормки комнатных растений.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные.



## **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1– Основная литература:**

6.1.1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство и питомниководство / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин СПб.:Изд-во «Лань».-2017.-144с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/96851>

6.1.2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта: Учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин СПб.:Изд-во «Лань».-2018.-256с.. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/book/107909#book\\_name](http://e.lanbook.com/book/107909#book_name)

### **6.2.Дополнительная литература:**

6.2.1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: /Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова учебник для студентов вузов,– М.: «Академия», 2006. – 432 с.

6.2.2. Агафонов, Н.В. Декоративное садоводство: Учеб. пособие для вузов / Н.В.Агафонов, Е.В.Мамонов, И.В. Иванова и др.; Под ред. Н.В. Агафопова. - М.: Колос, 2003 . - 320с.

6.2.3. Шаламова, А.А., Практикум по цветоводству: учебное пособие. /А.А. Шаламова, А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. - СПб.:Изд-во «Лань».2014.-225с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45682](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682)

6.2.4. Марковская Г.К.. Цветоводство: методические указания для выполнения курсовой работы [Электронный ресурс] / Степанова Ю.В., Марковская Г.К. — Самара: РИЦ СГСХА, 2016.— 46 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/455083>

### **6.3 Программное обеспечение**

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

#### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных**

- 6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>.
- 6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>.
- 6.4.3 справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- 6.4.5 Рукоонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.

### **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование: весы ВК-600 лабораторные, измерительные приборы, холодильник.
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Цветоводство» включает опрос по лабораторным работам.

#### **Лабораторная работа**

#### **«Подбор растений и составление различных типов цветников»**

Цель занятия: освоить методику создания цветников различного типа.

Задание: Спроектировать цветник заданного типа

#### **Методика выполнения**

Создается 5 творческих коллективов студентов для совместной работы.

В течении аудиторного занятия и внеаудиторной работы творческие коллективы осуществляют подбор растений, определяют площадь питания каждого растения и подсчитывают количество посадочного материала для миксбордера. Выполняют цветную схему миксбордера. На занятии каждый коллектив представляет свой проект и обосновывает его целесообразность и декоративность. Студенты других коллективов активно участвуют в его обсуждении, задавая вопросы и делая критические замечания. По результатам обсуждения путем голосования и с учетом мнения преподавателя принимается решение о лучшем проекте. Процесс решения носит соревновательный характер. Обучающиеся, справляющиеся с решением быстрее и правильнее, получают

дополнительный бал, который в дальнейшем влияет на получение накопительного результата формирования зачетного балла.

*Вопросы по итогам занятия (устный опрос):*

1. Какие типы цветников Вы знаете?
2. Дайте характеристику пейзажному стилю при проектировании цветочного оформления территорий?
3. Дайте характеристику регулярному стилю при проектировании цветочного оформления территорий?
4. Назовите принципы построения цветовой гаммы цветника.

**Критерии и шкала оценки отчета по лабораторной работе:**

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он обладает умением анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение фактического и теоретического материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль цветочных растений в улучшении условий окружающей среды.
2. Общие сведения о цветочных растениях, их систематика, деление по требованиям к условиям произрастания.
3. Классификация растений, применяемая в цветоводстве по производственным и биологическим признакам.
4. Декоративные качества растений, связанные с их различными органами.
5. Свет и его значение для выращивания цветочных растений.
6. Группы цветочных растений, по отношению к влажности воздуха и субстрата.
7. Требования цветочных растений к условиям питания.
8. Парники, теплицы и другие виды культивационных сооружений, применяемые в цветоводстве.
9. Садовые земли, заготовка, растительные смеси.
10. Основные способы размножения цветочных растений.
11. Семенное размножение. Способы предпосевной обработки семян.
12. Рассадный метод выращивания цветочных растений.
13. Безрассадный способ выращивания растений. Нормы высева семян.
14. Естественные способы вегетативного размножения растений.
15. Размножение луковицами. Различные способы.
16. Искусственные способы вегетативного размножения растений.

17. Микрклональное размножение цветочных растений.
18. Технология производства безвирусного посадочного материала цветочных культур.
19. Уход за цветочными культурами открытого и защищённого грунта.
20. Применение удобрений в открытом и защищённом грунте. Обеззараживание субстратов.
21. Выращивание и использование двулетних растений.
22. Летники, их краткая характеристика, декоративные качества.
23. Лианы. Характеристика, использование в вертикальном озеленении.
24. Многолетники, их краткая характеристика, применение, главные представители.
25. Ковровые и почвопокровные растения. Особенности биологии, декоративные качества и использование в цветниках.
26. Корневищные многолетние растения, зимующие в открытом грунте, их использование (на примере пиона и др.).
27. Многолетние растения не зимующие в открытом грунте, их использование (на примере георгины, гладиолуса).
28. Луковичные и мелколуковичные растения. Выращивание и использование.
29. Декоративно-лиственные растения защищённого грунта. Характеристика. Использование в озеленении.
30. Основные элементы цветника, уход за ним.
31. Особенности устройства клумб, рабаток. Их виды и состав растений.
32. Подбор растений для цветников по высоте, сроку цветения. Указать примеры растений.
33. Устройство бордюров и миксбордеров. Основные правила по подбору растений.
34. Одиночные (солитерные) посадки. Их размещение и требования к растениям. Стабильно-декоративные растения, указать примеры.
35. Особенности выращивания горшечных сезонно-цветущих растений (циннерария гибридная, цикламен, гортензия).
36. Хризантема. Группы сортов. Круглогодичное выращивание.
37. Выращивание гвоздики ремонтантной. Круглогодичное выращивание.
38. Выращивание каллы эфиопской. Различные способы ведения культуры.
39. Выращивание роз в защищённом грунте. Выгонка роз.
40. Биолого-физиологические основы и приёмы выгонки декоративных растений.
41. Особенности выгонки луковичных растений на примере тюльпана.
42. Особенности выгонки красивоцветущих кустарников на примере сирени.
43. Понятие «Оранжерейные растения» и их производственная классификация. Деление оранжерейных растений по их требованию к зимнему содержанию.
44. Комнатные растения, их декоративное и санитарное значение, отношение к условиям произрастания.
45. Группы вечнозелёных растений. Особенности выращивания и применения.
46. Пальмы. Особенности выращивания и использования.
47. Основные представители семейства Ароидные. Особенности выращивания и применения.

48. Фикусы. Особенности выращивания и использования.
49. Папоротники. Особенности выращивания размножения. Использование.
50. Вьющиеся и ампельные комнатные растения. Выращивание. Использование.
51. Уход за комнатными растениями. Поддержание декоративности растений. Особенности пересадки и перевалки.
52. Представители семейства Орхидные. Размножение, выращивание, использование.
53. Бромелиевые, особенности содержания, применение в интерьере.
54. Суккулентные растения. Классификация, особенности их выращивания и применения в интерьере.
55. Виды цветочного оформления.

### **Пример билета для экзамена**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление: **35.03.05 Садоводство**  
Профиль подготовки: **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**  
Кафедра: **Садоводство, ботаника и физиология растений**  
Дисциплина **Цветоводство**

### **Билет №1**

1. Роль цветочных растений в улучшении условий окружающей среды.
2. Садовые земли, заготовка, растительные смеси.
3. Папоротники. Особенности выращивания размножения, использование.

Составитель \_\_\_\_\_ Г.К. Марковская  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Х. Нечаева  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке;



совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

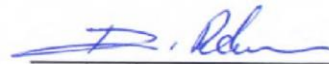
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по вопросам для защиты лабораторных работ проводится после выполнения лабораторной работы и оформления её в тетради. Обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену (билеты)

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений»,  
канд. с.-х. наук Д. В. Редин



---

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений» «17» мая 2022 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой  
Канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



---

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. биол. наук, доцент Л. Н. Жичкина



---

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



---

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С. В. Краснов



---