

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной
и воспитательной работе
доцент С. В. Краснов

« 12 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные технологии в скотоводстве»

Направление подготовки: *36.03.02 «Зоотехния»*

Профиль: *Технология производства продуктов животноводства*

Название кафедры: *«Зоотехния»*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные технологии в скотоводстве» является приобретение студентами знаний о совокупности приемов и методов производства экологически чистой и экономически рентабельной продукции молочного скотоводства за счет использования новых технологий, способствующих эффективному ведению отрасли.

Задачи:

- изучить современное состояние отрасли скотоводства в регионе, стране и за рубежом, задачи и факторы интенсификации производства на основе инновационных технологий;
- ознакомиться с опытом работы современных промышленных комплексов по производству молока и говядины в России и за рубежом;
- приобрести практические навыки оценки и отбора животных по пригодности к использованию на современных высокомеханизированных промышленных комплексах с интенсивной технологией производства молока и говядины;
- овладеть системой организации технологических процессов в различных цехах и участках молочного комплекса, автоматической системой управления производственными процессами и системой управления стадом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные технологии в скотоводстве» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины модули учебного плана.

Дисциплина осваивается в 6 семестре 3 курса очной формы обучения, в 1, 2 семестрах 3 курса заочной формы обучения. Форма контроля – экзамен.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	ИД-3 Владеет организацией работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных. ИД-4 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. ИД-9 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. ИД-10 Умеет планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. ИД-11 Умеет организовывать работу работников по

		<p>определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.</p> <p>ИД-13 Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная.</p> <p>ИД-14 Знает методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация.</p>
ПК-2	Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.	<p>ИД-1 Владеет оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.</p> <p>ИД-6 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.</p> <p>ИД-7 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.</p> <p>ИД-10 Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.</p>
ПК-3	ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.	<p>ИД-1 Владеет организацией чистопородного разведения животных.</p> <p>ИД-3 Умеет использовать метод чистопородного разведения животных.</p> <p>ИД-5 Знает способы чистопородного разведения животных.</p>
ПК-4	ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству.	<p>ИД-1 Владеет оформлением отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.</p> <p>ИД-3 Умеет анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы.</p> <p>ИД-5 Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	Объем контактной работы	6
Аудиторная контактная работа (всего)		72	72	72
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Лабораторные работы	36	36	36
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		108	2,35	108
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	20		20
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	41		41
	Подготовка к лабораторным работам	20		20
СРС в сессию:	Экзамен	27		27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Э		Э
Общая трудоемкость, ч.		180	74,35	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	2,06	5

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	Объем контактной работы	1	2
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	10	6
в том числе:	Лекции	8	8	6	2
	Лабораторные работы	8	8	4	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		164	2,35	62	102
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	20		8	12
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	99		38	61
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	36		16	20
СРС в сессию:	Экзамен	9			9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Э			Э
Общая трудоемкость, ч.		180	18,35	72	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	0,5	2	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудо- емкость, ч.
1	Концентрация и специализация в скотоводстве	4
2	Составляющие элементы технологии производства продуктов животноводства	4
3	Стратегия технологической модернизации молочных ферм	2
4	Современная система управления молочной фермой	2
5	Основные принципы управления продуктивностью коров	2
6	Организация нормированного кормления коров	2
7	Система ветеринарно-профилактических мероприятий на комплексе	2
8	Зооветеринарное обслуживание животных на молочных комплексах	2
9	Воспроизводство стада крупного рогатого скота	2
10	Повышение генетического потенциала крупного рогатого скота	2
11	Оценка пригодности коров к промышленной технологии производства молока	2
12	Отбор молочного скота по устойчивости к маститам	2
13	Технология направленного выращивания ремонтного молодняка	2
14	Микроклимат животноводческих помещений	2
15	Техника машинного доения	2
16	Ключевые показатели эффективности при оценке молочных ферм (KPI)	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудо- емкость, ч.
1	Понятие прогрессивной технологии производства молока. Научные основы промышленной технологии. Общая схема технологии производства молока. Биолого-производственный цикл, факторы, обеспечивающие успешное применение интенсивной технологии производства молока.	2
2	Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота	2
3	Современная система управления молочной фермой	2
4	Основные принципы управления продуктивностью коров	2
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Технологии содержания крупного рогатого скота	2
2	Технологии обслуживания крупного рогатого скота	2
3	Организация стойл для отдыха	4
4	Планировка животноводческих помещений	4
5	Приготовление, доставка и раздача объемистых кормов	2
6	Раздача концентрированных кормов и поение животных	2
7	Технология кормления телят и молодняка	2
8	Контроль и оценка правильности кормления	2
9	Доильные установки и техника доения при привязном содержании коров	2
10	Доильные установки и техника доения при беспривязном содержании коров	2
11	Планировка доильного зала и выбор доильной установки	2
12	Технологическая карта содержания сухостойных коров	2
13	Технологическая карта содержания коров в родильном отделении	2
14	Технологическая карта доения коров	2
15	Технологическая карта выращивания телят в индивидуальныхдомиках	2
16	Основы производства качественного молока	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Контроль полноценности кормления коров	2
2	Составление технологической карты выращивания ремонтных телок «холодным способом»	2
3	Составление технологической карты производства молока на ферме с привязным содержанием коров	2
4	Планирование животноводческих помещений и выбор оборудования	2
Всего:		8

4.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к лабораторным работам.

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-7	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	20
1-7	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Концентрация и специализация производства в молочном скотоводстве. Элементы технологий содержания и обслуживания крупного рогатого скота. Структура стада крупного рогатого скота на молочных фермах с разной специализацией и концентрацией скота. Физиологические основы пищеварения крупного рогатого скота. Технология и техника кормления коров и молодняка. Зооветеринарное обслуживание животных в молочном и мясном скотоводстве. Опыт совершенствования отечественных пород скота с использованием выдающегося зарубежного генофонда. Оригинальные методы выращивания телят. Принципы отбора телочек на племя. Подготовка и осеменение. Подготовка нетелей к отелу. Оптимизация условий эксплуатации коров. Оценка коров по устойчивости к маститам и стресс-факторам. Особенности и принципы организации труда в молочном скотоводстве	41
1-7	Подготовка к лабораторным работам	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных работ. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	20
1-7	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	27
	ИТОГО:		108

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-7	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	20
1-7	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Концентрация и специализация производства в молочном скотоводстве. Элементы технологий содержания и обслуживания крупного рогатого скота. Структура стада крупного рогатого скота на молочных фермах с разной специализацией и концентрацией скота. Физиологические основы пищеварения крупного рогатого скота. Технология и техника кормления коров и молодняка. Зооветеринарное обслуживание животных в молочном и мясном скотоводстве. Опыт совершенствования отечественных пород скота с использованием выдающегося зарубежного генофонда. Оригинальные методы выращивания телят. Принципы отбора телочек на племя. Подготовка и осеменение. Подготовка нетелей к отелу. Оптимизация условий эксплуатации коров. Оценка коров по устойчивости к маститам и стресс-факторам. Особенности и принципы организации труда в молочном скотоводстве	99
1-7	Подготовка к лабораторным работам	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных работ. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	36
1-7	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	ИТОГО:		164

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве» организуется в следующих видах:

1. Самостоятельная работа по теоретическому курсу. Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. Подготовка к лабораторным работам. Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы по лабораторной работе.

3. Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену проработать вопросы, выносимые на экзамен с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Курс дисциплины «Современные технологии в скотоводстве», предназначен для подготовки обучающихся по направлению «Зоотехния», рассчитан на один семестр очной формы обучения и два семестра заочной формы обучения, состоит из лекционных, лабораторных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

Все виды занятия по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве» проводятся в соответствии с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Для более глубокого изучения предмета преподаватель на первом занятии знакомит обучающихся с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине, предоставляет информацию о возможности использования Интернет-ресурсов.

Содержание лекций, лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы обучающимся определяется календарным тематическим планом, который составляется на основе рабочей программы дисциплины «Современные технологии в скотоводстве » и утверждается, после рассмотрения на заседании кафедры, заведующим кафедрой «Зоотехния».

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>

6.1.2 Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Ф.С. Хазиахметов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711> + 2019. — 364 с. <https://e.lanbook.com/book/115666>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Карамаев, С.В. Скотоводство: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2011. – 575 с. [191].

6.2.2 Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало [и др.]. – Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.

6.2.3 Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кочиш [и др.]. – Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. – 464 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008.

6.2.4 Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6600>

6.2.5 Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2772.

6.2.6 Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока: монография / Х.З. Валитов, С.В. Карамаев. – Самара: СГСХА, 2012. – 322 с. [15]

6.2.7 Карамаев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота: монография / С.В. Карамаев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева, А.В.Коровин. – Самара: СГСХА, 2013. – 195 с. [7]

6.2.8 Карамаев, С. В. Технология производства говядины: учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015 г. – 490 с.[19]

6.2.9 Карамаев, С. В. Современные технологии в скотоводстве : методические указания / С. В. Карамаев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123545> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/book/123545>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Asser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, аудитория 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Организация кормления и поения коров на современном молочном комплексе

1. Характерные различия между бобовыми и злаковыми кормовыми культурами.
2. Дайте характеристику кормовой культуре – галега восточная.
3. Технология приготовления силоса.
4. Технология приготовления сенажа.
5. Подготовка кормов к скармливанию.
6. Технология кормления коров при привязном и беспривязном способах содержания.
7. Технология поения коров на комплексе.

Контроль полноценности кормления коров

1. Как определить качество кормления по густоте и форме экскрементов у коров?
2. Методика определения поедаемости кормов.
3. На чем основан метод оценки качества кормления с использованием молочного графика?
4. Как здоровье коров связано с содержанием соматических клеток в молоке?
5. Методика оценки качества кормления коров по биохимическим показателям мочи.
6. Как влияет качество кормов на химический состав и физические свойства молока.
7. Методика проведения балансового опыта.

Прогрессивные методы искусственного осеменения коров и телок

1. Методика выявления коров в «охоте».
2. Преимущества и недостатки визо-цервикального метода искусственного осеменения.
3. Последовательность подготовки спермопродукции в замороженном виде к осеменению.
4. Методика ректо-цервикального метода искусственного осеменения коров и телок.
5. С какой целью используется метод трансплантации эмбрионов?

Составление схемы получения помесей с разной

Составление схемы получения помесей с разной долей кровности при разных способах скрещивания пород

1. Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота?
2. Какова роль межпородного скрещивания?
3. Что такое гетерозис, его формы и с какой целью используется?
4. Вводное скрещивание и его использование.
5. Воспроизводительное скрещивание, этапы и цель использования в селекционной работе.
6. С какой целью используют поглотительное скрещивание?
7. Что означает разведение помесей «в себе»?

Составление технологической карты выращивания ремонтных телок «холодным способом»

1. Основной принцип выращивания новорождённых телят «холодным способом».
2. Продолжительность содержания теленка с матерью после рождения.
3. Правила перевода теленка в индивидуальный домик.
4. Устройство и параметры индивидуального домика.
5. Технология кормления телят в индивидуальныхдомиках.

Составление технологической карты выращивания ремонтных телок подсосным способом

1. Преимущества и недостатки подсосного метода выращивания телят.
2. Модификация подсосного метода выращивания телят.
3. Правила создания подсосной группы телят под коровой-кормилицей.
4. Технология содержания коров-кормилиц.

5. Продолжительность содержания телят на подсосе.

Выращивание ремонтного молодняка в мясном скотоводстве

1. Особенности выращивания ремонтного молодняка в мясном скотоводстве.
2. Требования к животноводческим помещениям и оборудованию для выращивания ремонтного молодняка.
3. Из каких периодов состоит процесс выращивания молодняка?
4. Продолжительность молочного периода и фазы, на которые он подразделяется.
5. Особенности кормления молодняка в разные периоды выращивания.

Схема технологической специализации производства молока по фазам биологического цикла

1. Что такое специализация производства.
2. На какие цеха подразделяется сектор ремонтного молодняка.
3. Продолжительность биологического цикла у телят, телок, нетелей и коров.
4. Для чего предназначен профилакторий?
5. Технологические функции цеха подготовки нетелей к отелу.

Составление технологической карты производства молока на ферме с привязным содержанием коров

1. Сколько коров обслуживает доярка при привязном содержании при доении в ведра и молокопровод?
2. Расположение коров в стойлах.
3. Подготовка доильного аппарата к работе.
4. Подготовка вымени коровы к доению.
5. Правила проведения машинного додоя коровы.

Составление технологической карты производства молока на ферме с беспривязным содержанием коров

1. Сколько коров обслуживает доярка в доильном зале в зависимости от марки доильной установки?
2. Количество коров в секции.
3. Правила перемещения животных в доильный зал и обратно.
4. Марки доильных установок и их особенности.
5. Обработка вымени коровы после доения.

Составление графика работ на молочной ферме по принципу «точно – вовремя»

1. С какой целью составляется график работ?
2. Характеристика поточно-цеховой технологии производства молока.
3. Распорядок дня в цехе воспроизводства.
4. Распорядок дня в цехе раздоя и искусственного осеменения.
5. Распорядок дня в цехе производства молока.

Матрица возможных технологий содержания крупного рогатого скота в молочном скотоводстве

1. Что включает в себя термин – технология?
2. Основные элементы технологии содержания крупного рогатого скота.
3. Основные элементы технологии обслуживания крупного рогатого скота.
4. Как влияет способ содержания коров на составляющие элементы технологии?
5. Зависимость технологии от природно-климатических условий региона.

Опыт и уроки модернизации молочных ферм

1. Недостатки животноводческих построек старого образца.
2. Основные требования для современных животноводческих построек.
3. Какая ширина зданий предусмотрена устаревшими проектами?
4. Пример модернизации животноводческого здания шириной 18 м.
5. Основные трудности при модернизации зданий устаревших проектов.

Планирование животноводческих помещений и выбор оборудования

1. Какие проекты животноводческих помещений используются в скотоводстве?

2. Наиболее оптимальные размеры животноводческих помещений.
3. Технологические модули помещений для безбюксового содержания скота.
4. Технологические модули помещений для беспривязно-бюксового содержания скота.
5. Профили кормового стола, их преимущества и недостатки.

Планирование доильного зала и выбор доильной установки

1. Какие бывают типы доильных установок?
2. Количество доильных мест на установках различного типа.
3. Пропускная способность разных доильных установок.
4. Варианты планирования доильного зала.
5. Влияние количества доярок на производительность их труда.

Выездное занятие на животноводческом комплексе

1. Концентрация и специализация хозяйства.
2. Порода животных используемых на комплексе.
3. Технология содержания животных на комплексе.
4. Технология обслуживания животных на комплексе.
5. Тип доильной установки и ее характеристика.
6. Технология заготовки и хранения кормов.
7. Технология подготовки кормов к скармливанию и кормление животных.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, строит ответ логично в соответствии с планом, показывает хорошие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные тенденции развития отрасли скотоводство.
2. Классификация видов скрещивания и их использование в скотоводстве.
3. Преимущества использования пневмомассажеров вымени при подготовке нетелей к отелу и лактации.
4. Происхождение крупного рогатого скота.
5. Методика оценки скота по качеству потомства.
6. Раздой, оценка и отбор первотелок.
7. Назовите ближайших сородичей крупного рогатого скота.
8. На какие группы делятся животные в племенных и товарных хозяйствах?
9. Назначение контрольно-селекционных коровников.
10. Как изменились в процессе эволюции молочная продуктивность и строение вымени крупного рогатого скота?
11. Принципы отбора используемые в скотоводстве.
12. Назовите факторы, определяющие технологию производства молока.
13. Нормы потребления молока и молочных продуктов человеком.

14. Назовите три формы отбора и дайте их характеристику.
15. Системы содержания крупного рогатого скота.
16. Нормы потребления мяса и мясных продуктов человеком.
17. Методы отбора, их преимущества и недостатки.
18. Основные технологии производства молока используемые в молочном скотоводстве.
19. Особенности строения органов пищеварения крупного рогатого скота.
20. Формы подбора и их применение в скотоводстве.
21. Какие доильные установки используют при привязном способе содержания коров?
22. Продолжительность жизни и продуктивного использования крупного рогатого скота.
23. Что понимают под термином воспроизводство стада?
24. Преимущества и недостатки беспривязного способа содержания коров.
25. Рекорд многоплодия у крупного рогатого скота.
26. Организация работы цеха воспроизводства на ферме.
27. Перечислите технологические приемы позволяющие повысить эффективность производства молока при беспривязном способе содержания коров.
28. Что характеризует термин – экстерьер животного?
29. Что включает гинекологическая диспансеризация новотельных коров?
30. Какие варианты беспривязного способа содержания коров используют в молочном скотоводстве?
31. Методы изучения экстерьера крупного рогатого скота.
32. Оптимальные сроки осеменения коров после отела.
33. Особенности поточно-цеховой системы производства молока.
34. Требования к параметрам экстерьера коров для современных промышленных комплексов.
35. Из каких этапов состоит межотельный период?
36. Расскажите об организации кормления коров в пастбищный период.
37. С какой целью используется линейная оценка экстерьера крупного рогатого скота?
38. С какой целью запускают корову перед отелом?
39. Назовите основные принципы управления продуктивностью коровы.
40. Какие стати тела изучают для записи в ГКПЖ?
41. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении.
42. Принцип деления стада на физиологические группы.
43. Какие типы конституции выделял в своей классификации П.Н. Кулешов?
44. Факторы, способствующие нормальной оплодотворяемости коров и телок.
45. Требования к коровам на механизированных фермах
46. Кто является автором классификации конституции по типу нервной деятельности?
47. Организация и проведение отела.
48. Методика оценки коров по форме вымени.
49. Какие возможности дает изучение интерьера животных?
50. Требования к выращиванию молодняка крупного рогатого скота.
51. Формы сосков вымени и их пригодность для машинного доения.
52. Перечислите двенадцать золотых правил доения коров.
53. Условия получения здоровых телят.
54. Характерные признаки экстерьера для животных молочного направления продуктивности.
55. Характерные признаки экстерьера для животных мясного направления продуктивности.
56. Какие методы выращивания телят используют в молочном скотоводстве?
57. Назовите причины потери молока при машинном доении коров.
58. Способы мечения крупного рогатого скота.
59. Значение молозива для телят. Изменение химического состава молозива в первые десять дней после отела.
60. Какие периоды выделяют в развитии крупного рогатого скота?

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продуктов животноводства

Название кафедры: Зоотехния

Дисциплина: Современные технологии в скотоводстве

Билет №1

1. Основные тенденции развития отрасли скотоводство.
2. Классификация видов скрещивания и их использование в скотоводстве.
3. Преимущества использования пневмомассажеров вымени при подготовке нетелей к отелу и лактации.

Составитель _____ С.В. Карамаев

Заведующий кафедрой _____ С.В. Карамаев

«__» _____ 202__ г.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных работах.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор с.-х. наук, профессор Карамеев С.В.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«14» 04 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор с.-х. наук, профессор С.В. Карамеев


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
Д.в.н., профессор А.В. Савинков


подпись

Руководитель ОПОП ВО
Д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов


подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись