

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Самарский государственный аграрный университет

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной
и воспитательной работе
доцент С. В. Краснов

« 12 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные технологии в коневодстве»

Направление подготовки: *36.03.02 «Зоотехния»*

Профиль: *«Технология производства продуктов животноводства»*

Название кафедры: *«Зоотехния»*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель, 2021

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплина «Современные технологии в коневодстве» является формирование у обучающихся системы знаний по разведению и использованию лошадей различного направления продуктивности с целью достижения выдающихся результатов в спортивном коневодстве и производства экологически чистых продуктов питания.

Задачи:

- изучение состояния отрасли коневодства в регионе, в стране и за рубежом, пути дальнейшего развития спортивного и продуктивного коневодства;
- изучение биологических особенностей лошадей различного направления использования, совершенствование существующих и выведение новых пород, внедрение интенсивных технологий кормления и содержания лошадей;
- освоение методов воспроизводства стада, выращивания жеребят, тренинга, заездки и ипподромных испытаний молодняка;
- приобретение навыков ухода за лошадьми, бонитировки племенного конепоголовья, подбора родительских пар, организации селекционно-племенной работы на конеферме.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Современные технологии в коневодстве» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины модули учебного плана.

Дисциплина осваивается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения, в 1-2 семестрах 4 курса заочной формы обучения. Форма контроля – экзамен.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций) | Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-1 | Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных. | ИД-3 Владеет организацией работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных. ИД-4 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. ИД-9 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. ИД-10 Умеет планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности. ИД-11 Умеет организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных. |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>ИД-13 Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная.</p> <p>ИД-14 Знает методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация.</p> |
| ПК-2 | Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных. | <p>ИД-1 Владеет оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.</p> <p>ИД-6 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.</p> <p>ИД-7 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.</p> <p>ИД-10 Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.</p> |
| ПК-3 | ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных. | <p>ИД-1 Владеет организацией чистопородного разведения животных.</p> <p>ИД-3 Умеет использовать метод чистопородного разведения животных.</p> <p>ИД-5 Знает способы чистопородного разведения животных.</p> |
| ПК-4 | ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству. | <p>ИД-1 Владеет оформлением отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.</p> <p>ИД-3 Умеет анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы.</p> <p>ИД-5 Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.</p> |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч).

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестр (кол-во недель в семестре) | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|--|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 7 | |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 72 | 72 | 72 | |
| в том числе: | Лекции | 36 | 36 | 36 | |
| | Лабораторные работы | 36 | 36 | 36 | |
| Самостоятельная работа студента (всего): в том числе: | | 108 | 2,35 | 108 | |
| СРС в семестре: | Изучение лекционного материала | 16 | | 16 | |
| | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 34 | | 34 | |
| | Подготовка к лабораторным работам | 22 | | 22 | |
| СРС в сессию: | Экзамен | 36 | | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | Э | | Э | |
| Общая трудоемкость, час. | | 180 | 74,35 | 180 | |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 5 | 2,06 | 5 | |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестр (кол-во недель в семестре) | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 1 | 2 |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 10 | 10 | 4 | 6 |
| в том числе: | Лекции | 4 | 4 | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 6 | 6 | 2 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего): в том числе: | | 170 | 2,35 | 32 | 138 |
| СРС в семестре: | Изучение лекционного материала | 18 | | 4 | 14 |
| | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 125 | | 24 | 101 |
| | Подготовка к выполнению лабораторных работ | 18 | | 4 | 14 |
| СРС в сессию: | Экзамен | 9 | | | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | Э | | - | Э |
| Общая трудоемкость, час. | | 180 | 12,35 | 36 | 144 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 5 | 0,34 | 1 | 4 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1 | Значение коневодства в народном хозяйстве | 2 |
| 2 | Особенности экстерьера и конституции лошадей разного направления использования | 2 |
| 3 | Пропорции тела лошадей и их связь с рабочими функциями | 2 |
| 4 | Кормление лошадей в случной период и период соревнований | 2 |
| 5 | Заводской тренинг верховых и рысистых лошадей | 2 |
| 6 | Заводской тренинг тяжеловозных лошадей. Ипподромные испытания лошадей | 2 |
| 7 | Рабочие качества и рабочее использование лошадей | 2 |
| 8 | Молочное коневодство | 2 |
| 9 | Мясное коневодство | 2 |
| 10 | Формы табунного коневодства | 2 |
| 11 | Современные виды конного спорта | 4 |
| 12 | Требования к спортивным лошадям | 2 |
| 13 | Обращение и уход за спортивной лошастью | 2 |
| 14 | Методы разведения в спортивном и пользовательном коневодстве | 2 |
| 15 | Способы отбора и подбора в современном коневодстве | 2 |
| 16 | Государственные мероприятия по коневодству | 2 |
| Всего: | | 36 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|-----------------------------|------------------|
| 1 | Продуктивное коневодство | 2 |
| 2 | Формы табунного коневодства | 2 |
| Всего: | | 4 |

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

| № п/п | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, ч. |
|---------------|---|------------------|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности и правила обращения с лошадью. | 2 |
| 2 | Изучение экстерьера и лошадей разного направления использования | 4 |
| 3 | Составление рациона для лошадей верховых пород | 2 |
| 4 | Составление рациона для лошадей рысистых пород | 2 |
| 5 | Составление рациона для лошадей тяжеловозных пород | 2 |
| 6 | Составление рациона для лошадей во время испытаний | 2 |
| 7 | Приготовление кумыса и его качество | 2 |
| 8 | Мясная продуктивность лошадей и качество конины | 2 |
| 9 | Технология табунного коневодства | 4 |
| 10 | Устройство конюшни и уход за лошадью | 4 |
| 11 | Составление родословной лошади | 2 |
| 12 | Оценка и описание экстерьера лошади | 2 |
| 13 | Заполнение племенной карточки жеребца и кобылы | 2 |
| 14 | Бонитировка лошадей | 4 |
| 15 | Государственные конные заводы, заводские конюшни и ипподромы | 2 |
| Всего: | | 36 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, ч. |
|---------------|--|------------------|
| 1 | Оценка и описание экстерьера лошади | 2 |
| 2 | Заполнение племенной карточки жеребца и кобылы | 2 |
| 3 | Бонитировка лошадей | 2 |
| Всего: | | 6 |

4.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к практическим занятиям.

для очной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем, акад. часы |
|----------------------|---|---|-------------------|
| 1-9 | Подготовка к лекциям | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. | 16 |
| 2-9 | Самостоятельное изучение теоретического материала | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; Содержание работы: Влияние формы и строения статей тела на работоспособность лошади. Пропорции тела и их связь с резвостью и формой хода. Особенности кормления лошадей разного направления использования, возраста и физиологического состояния. Тренинг и ипподромные испытания лошадей разного направления использования. Продукция, получаемая от лошадей, её качество и значение для человека. Биологические особенности табунных лошадей. Экономика табунного коневодства. Современные виды конного спорта и конноспортивные игры. Бонитировка лошадей. Конкурсы, выставки, аукционы и экспорт лошадей | 34 |
| 1-9 | Подготовка к лабораторным работам | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных работ. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания. | 22 |
| 1-9 | Подготовка к сдаче экзамена | Повторение и закрепление изученного материала | 36 |
| ИТОГО: | | | 108 |

для заочной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем, акад. часы |
|----------------------|---|---|-------------------|
| 1-9 | Подготовка к лекциям | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. | 18 |
| 2, 5, 6, 7 | Самостоятельное изучение теоретического материала | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Влияние формы и строения статей тела на работоспособность лошади. Пропорции тела и их связь с резвостью и формой хода. Особенности кормления лошадей разного направления использования, возраста и физиологического состояния. Тренинг и ипподромные испытания лошадей разного направления использования. Продукция, получаемая от лошадей, её качество и значение для человека. Биологические особенности табунных лошадей. Экономика табунного коневодства. Современные виды конного спорта и конноспортивные игры. Бонитировка лошадей. Конкурсы, выставки, аукционы и экспорт лошадей | 125 |
| 1-9 | Подготовка к лабораторным работам | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных работ. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания. | 18 |
| 1-9 | Подготовка к сдаче экзамена | Повторение и закрепление изученного материала | 9 |
| | ИТОГО: | | 170 |

Самостоятельная работа по дисциплине «Современные технологии в коневодстве» организуется в следующих видах:

1. Самостоятельная работа по теоретическому курсу. Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. Подготовка к лабораторным работам. Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы по лабораторной работе.

3. Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену проработать вопросы, выносимые на экзамен с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Курс дисциплины «Современные технологии в коневодстве», предназначен для подготовки обучающихся по направлению «Зоотехния», рассчитан на один семестр очной формы обучения и два семестра заочной формы обучения, состоит из лекционных, лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

Все виды занятия по дисциплине «Современные технологии в коневодстве» проводятся в соответствии с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Для более глубокого изучения предмета преподаватель на первом занятии знакомит обучающихся с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине, предоставляет информацию о возможности использования Интернет-ресурсов.

Содержание лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающимся определяется календарным тематическим планом, который составляется на основе рабочей программы дисциплины «Современные технологии в коневодстве» и утверждается, после рассмотрения на заседании кафедры, заведующим кафедрой «Зоотехния».

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

6.1.1 Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.

6.1.2 Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов А.Ф., Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6601

6.1.3 Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольников А.А.. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71736>. + 2019. — 576 с. <https://e.lanbook.com/book/115665>

6.1.4 Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711> + 2019. — 364 с. <https://e.lanbook.com/book/115666>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>

6.2.2 Карамаев, С. В. Современные технологии в коневодстве : методические указания / С. В. Карамаев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123530> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/book/123530>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
- 6.4.2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.3 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п./п. | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А). | Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты |
| 2 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А) | Технические средства обучения: ноутбук Lenovo |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы, Аудитория 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А. | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Аудитория 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А. | Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы. |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных работах, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Изучение и оценка экстерьера лошадей

1. Назовите четыре основных промера тела у лошадей.
2. Точки взятия основных промеров у лошадей.
3. Инструмент для взятия промеров у лошадей.
4. Расскажите об особенностях экстерьера лошадей различного хозяйственного направления.
5. С какой целью проводится измерение лошадей.

Изучение и оценка экстерьера лошадей

1. С какой целью строится график экстерьерного профиля и рассчитываются индексы телосложения.
2. Как изменяется индекс формата лошади с возрастом?
3. Можно ли определить по промерам и индексам телосложения направление производительности лошадей.
4. Лошади, какого типа имеют наибольший и наименьший индексы формата.
5. Насколько точно определение живой массы лошадей по промерам тела.

Кормление лошадей

1. Почему лошадей рекомендуется кормить чаще?
2. Через какое время после окончания работ можно поить и кормить лошадь?
3. Как правильно поить лошадь – до или после скармливания зерна?
4. Набор основных видов корма в рационе рабочей и спортивной лошади.
5. Какие из сочных кормов лучше давать лошади?

Изготовление кумыса и его качество

1. Каковы особенности химического состава молока лошади?
2. Расскажите об особенностях строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Какие Вы знаете формы вымени?
3. Перечислите наиболее молочные породы лошадей. Подтвердите данными.
4. Как осуществляется отбор кобыл для доения?
5. Каковы особенности химического состава кумыса?

Составление родословной лошадей

1. Для чего издаются ГКПЛ?
2. Какая информация включается в ГКПЛ?
3. Что записывают в родословную лошади?
4. С какой целью составляется родословная?
5. До какого поколения делают записи в родословной лошадей занесенных в ГКПЛ?

Оценка и описание экстерьера лошади

1. Различия лошадей разного типа.
2. Что характеризует экстерьер лошади?
3. Взаимосвязь развития статей тела и работоспособности лошади.
4. Пороки и недостатки экстерьера лошадей.
5. Для чего проводят измерение статей тела?

Заполнение племенной карточки жеребца и кобылы

1. Какая информация заносится в карточку племенной лошади?
2. Что включает в себя ГКПЛ?
3. Какие лошади заносятся в ГКПЛ?
4. Для чего составляется карточка племенной лошади?
5. Где и когда используются записи карточек племенных лошадей?

Бонитировка лошадей

1. Что называется бонитировкой?
2. С какой целью проводится бонитировка лошадей?
3. По каким признакам проводится оценка лошадей при бонитировке?
4. Когда проводится первая, вторая, третья бонитировка племенных лошадей?
5. Через сколько лет после третьей бонитировки периодически уточняется ценность лошадей с учетом качества их потомства?

Государственные конные заводы, заводские конюшни и ипподромы

1. Каково значение конных заводов и госконюшен в улучшении массового коневодства?
2. С какой целью проводятся испытания лошадей на ипподромах? На какие категории по своему значению и видам испытаний лошадей делятся ипподромы?
3. В чем значение ранней апробации жеребцов-производителей по качеству потомства?
4. Расскажите об основных задачах племенных коневодческих ферм колхозов и совхозов.
5. Какие формы заводских записей и племенного учета должны вестись в конных заводах, на племенных фермах?

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, строит ответ логично в соответствии с планом, показывает хорошие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Перечень вопросов к экзамену

1. Значение коневодства в народном хозяйстве.
2. Оценка лошадей по работоспособности.
3. Национальные виды конного спорта.
4. Стати тела быстроаллюрных лошадей.
5. Пропорции тела лошадей и их связь с работоспособностью.
6. Требования к спортивным лошадям разного назначения и их выбор.
7. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.
8. Особенности кормления и поения лошадей.
9. Роль ипподромов в развитии конного спорта.
10. Типы высшей нервной деятельности, темперамент и нрав лошадей.
11. основные корма для лошадей и их характеристика.
12. Международные конноспортивные соревнования.
13. Использование верховых и вьючных лошадей в животноводстве.
14. Заездка верховых лошадей.
15. заездка рысистых лошадей
16. заездка тяжеловозных лошадей.
17. Обтяжка молодняка в табунном коневодстве.
18. Школа высшей верховой езды.
19. Содержание спортивных лошадей.
20. Уход за лошадейю

21. Конкур-иппик.
22. Чистопородное разведение лошадей.
23. Чистокровное коневодство.
24. Троеборье.
25. Виды рабочего использования лошадей в сельскохозяйственном производстве.
26. Бонитировка лошадей.
27. Устройство и оборудование ипподромов.
28. Подбор в коневодстве.
29. Роль конных заводов в племенном коневодстве.
30. Ипподромные испытания рысистых лошадей.
31. Мясная продуктивность лошадей.
32. Государственных книги племенных лошадей.
33. Заводской тренинг спортивных лошадей.
34. Молочная продуктивность лошадей.
35. Конкурсы, выставки, аукционы.
36. Ипподромные испытания верховых лошадей.
37. Экстерьерное описание и оценка лошади при бонитировке и на выставках.
38. Стипель-чезы.
39. Транспортировка лошадей.
40. Породы лошадей спортивного направления.
41. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей.
42. Заводской тренинг рысистых лошадей.
43. Заводской тренинг верховых лошадей.
44. Судейские коллегии ипподромов и их работа.
45. Конституциональные типы лошадей и их интерьерные особенности
46. Групповое выращивание рабочих, спортивных и племенных лошадей
47. Разведение лошадей по линиям.
48. Различия телосложения шаговых и быстроаллюрных лошадей.
49. Государственные конные заводы и заводские конюшни.
50. Использование инбридинга в коневодстве.
51. Принципы классификации конских пород.
52. Специальные постройки, сооружения и оборудование табунных хозяйств.
53. Особенности роста и развития табунных лошадей в разные сезоны года.
54. Отбор в коневодстве.
55. Подбор в коневодстве.
56. Биологические особенности лошадей, разводимых в табунном коневодстве.
57. Ипподромы, выставки, смотры, конкурсы коневодческих хозяйств. Экспорт лошадей.
58. Бонитировка лошадей.
59. Значение коневодства.
60. Использование скрещиваний в коневодстве.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **Зоотехния**

Дисциплина **Современные технологии в коневодстве**

Экзаменационный билет №1

1. Требования к спортивным лошадям разного назначения и их выбор.
2. Ахалтекинская порода.
3. Особенности выращивания лошадей тяжеловозных пород.

Составитель _____ С.В. Карамаев

Заведующий кафедрой _____ С.В. Карамаев

«__» _____ 20__ г.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

| Оценка | уровень освоения компетенций | Критерии оценивания |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| «отлично» | высокий уровень | Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. Владеет навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных; навыками современных технологий производства продукции животноводства. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса. |
| «хорошо» | повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач |
| «удовлетворительно» | пороговый уровень | Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой |
| «неудовлетворительно» | минимальный уровень не достигнут | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины) |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные технологии в коневодстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Современные технологии в коневодстве» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос | Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | экзамен | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. | Комплект вопросов к экзамену |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор с.-х. наук, профессор Карамеев С.В.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«14» 04 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор с.-х. наук, профессор С.В. Карамеев


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
Д.в.н., профессор А.В. Савинков


подпись

Руководитель ОПОП ВО
Д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов


подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись