

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио проректора по учебной  
и воспитательной работе  
доцент С. В. Краснов

«12» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы частного животноводства»**

Направление подготовки: *36.03.02. «Зоотехния»*

Профиль: *Технология производства продуктов животноводства*

Название кафедры: *«Зоотехния»*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2021

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – дать обучающимся сельского хозяйства теоретические знания и практическую подготовку по вопросам зарождения, истории развития, состояния и проблемам современной частной зоотехнии – науки о разведении, кормлении, содержании и рациональном использовании сельскохозяйственных животных и птицы разных видов для производства животноводческой продукции высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение истории зоотехнии, её современное состояние и проблемы;
- изучение биологических особенностей разных видов сельскохозяйственных животных и птицы, закономерности формирования высокой продуктивности и повышения её качества;
- ознакомление с достижениями в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы, перспективными технологиями воспроизводства стада, выращивания ремонтного молодняка и производства животноводческой продукции.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.38 «Основы частного животноводства» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины модули учебного плана.

Дисциплина осваивается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения и во 2 семестре 2 курса заочной формы обучения. Форма контроля – зачет.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ИД-2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК.	ИД-1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК. ИД-2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК. ИД-3 Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.
ОПК-4	ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные	ИД-1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные техно-

технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	логии с использованием приборно-инструментальной базы. ИД-2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. ИД-3 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.
---	--

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч)

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (18)	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		54	54	54	
в том числе:	Лекции	18	18	18	
	Практические занятия	36	36	36	
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		54	0,25	54	
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	12		12	
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20		20	
	Подготовка к практическим работам	18		18	
СРС в сессию:	Зачет	4		4	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет	
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	54,25	108	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1,5	3	

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1	2
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10	4	6
в том числе:	Лекции	4	4	4	-
	Практические занятия	6	6	-	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		98	0,25	32	66
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	20		6	14
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	54		20	34
	Подготовка к практическим работам	20		6	14
СРС в сессию:	зачет	4		-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет			зач
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	10,25	36	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	0,28	1	2

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	История формирования и развития отрасли животноводств	2
2	Биологические особенности жвачных животных	2
3	Биологические особенности моногастричных животных	2
4	Учение о породе	2
5	Породные различия крупного рогатого скота и лошадей.	2
6	Породные различия свиней, овец и коз	2
7	Факторы, определяющие технологию производства продуктов животноводства	2
8	Основы технологии производства продуктов животноводства на объемистых кормах	2
9	Основы технологии производства продуктов животноводства на концентрированных кормах	2
<b>Всего:</b>		18

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современное состояние и концепция дальнейшего развития животноводства в стране и регионе.	2
2	Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	2
<b>Всего:</b>		4

## 4.3 Тематический план лабораторных работ

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## 4.4 Тематический план практических занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Разные методы определение возраста у животных	2
2	Особенности роста и развития молодняка разных видов сельскохозяйственных животных	2
3	Особенности нервной деятельности и этологии разных видов сельскохозяйственных животных.	2
4	Особенности строения пищеварительной системы разных видов сельскохозяйственных животных.	2
5	Особенности строения системы воспроизводства разных видов сельскохозяйственных животных.	2
6	Строение молочной железы и молочной продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.	2
7	Породы крупного рогатого скота	2
8	Породы лошадей	2
9	Породы свиней	2
10	Породы овец	2
11	Породы разных видов сельскохозяйственной птицы	4
12	Основы технологии производства молока	2
13	Основы технологии производства говядины	2
14	Основы технологии производства кобыльего молока и конины	2
15	Основы технологии производства свинины.	2
16	Основы технологии производства шерсти и баранины.	2
17	Основы технологии производства яиц и мяса птицы.	2
<b>Всего:</b>		36

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Особенности роста и развития разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.	2
2	Биологические основы воспроизводства стада у разных видов сельскохозяйственных животных.	2
3	Основы технологии производства молока и говядины	2
<b>Всего:</b>		6

### 4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к практическим занятиям.

### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	12
1-4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Российские учёные и их роль в развитии зоотехнии. Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Локальные и исчезающие породы отечественной селекции. Породы, завозимые из-за рубежа. Факторы, определяющие технологию производства продуктов животноводства и птицеводства.	20
1-4	Подготовка к практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	18
1-4	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО:</b>			54

## для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	20
1-4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Российские учёные и их роль в развитии зоотехнии. Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птицы. Локальные и исчезающие породы отечественной селекции. Породы завозимые из-за рубежа. Факторы, определяющие технологию производства продуктов животноводства и птицеводства.	54
1-4	Подготовка к практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	20
1-4	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<b>ИТОГО:</b>		98

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы частного животноводства» организуется в следующих видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу со словарями, энциклопедиями и справочниками; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. *Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.* Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы по лабораторно-практической работе.

3. *Подготовка к зачету, экзамену.* При подготовке к зачету, экзамену проработать вопросы, выносимые на зачет, экзамен с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Курс дисциплины «Основы частного животноводства», предназначен для подготовки обучающихся по направлению «Зоотехния», рассчитан на один семестр очной формы обучения и два семестра заочной формы обучения и состоит из лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Все виды занятия по дисциплине «Основы частного животноводства» проводятся в соответствии с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

## 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Для более глубокого изучения предмета преподаватель на первом занятии знакомит студентов с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине, предоставляет информацию о возможности использования Интернет-ресурсов.

Содержание лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся определяется календарным тематическим планом, который составляется на основе рабочей программы дисциплины «Основы частного животноводства» и утверждается, после рассмотрения на заседании кафедры, заведующим кафедрой «Зоотехния».

## 5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

## 5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторно-практических работ. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета, ресурсов Интернет.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1 Основная литература

1. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>

2. Бекенев, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бекенев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3194>

3. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 352с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4314>

4. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=4047](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4047).

5. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Карамаев, С.В. Иммуногенетические маркеры в селекции и мониторинге микроэволюции популяций коз / С.В. Карамаев, А.Н. Екимов. – Самара: СГСХА, 2011. – 116 с. [13]
2. Карамаев, С.В. Скотоводство: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2011. – 575 с. [191]
3. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока / Х.З. Валитов, С.В. Карамаев. – Самара: СГСХА, 2012. – 325 с. [15]
4. Карамаев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота / С.В. Карамаев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева, А.В.Коровин. – Самара: СГСХА, 2013. – 195 с. [7] — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/231947>
5. Карамаев, С.В. Технология производства говядины : учебное пособие / Карамаев С.В., Валитов Х.З., Китаев Е.А., Карамаева А.С. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015 г. – 490с. [19].

## 6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.



## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации*** **Примерный перечень вопросов для проведения коллоквиума**

##### **Модуль 1**

1. Десять ведущих стран по молочному скотоводству.
2. Потребление молока и молочной продукции на душу населения в соответствии с медицинскими нормами.
3. Потребление мяса разных видов животных на душу населения в соответствии с медицинскими нормами.
4. Выдающиеся учёные-зоотехники в России.
5. Состояние животноводства в Самарской области.
6. Происхождение крупного рогатого скота.
7. Одомашнивание животных.
8. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
9. Ближайшие сородичи лошадей.
10. Использование лошадей в народном хозяйстве.
11. Продукция, получаемая от крупного рогатого скота.
12. Биологические особенности крупного рогатого скота.
13. Биологические особенности лошадей.
14. Биологические особенности свиней.
15. Биологические особенности овец.
16. Изменение зубной аркады у лошадей с возрастом.
17. Способы мечения сельскохозяйственных животных и птицы.
18. Особенности роста и развития разных видов сельскохозяйственных животных.
19. Рост и развитие молочной железы крупного рогатого скота.
20. Процесс молокообразования у крупного рогатого скота.
21. Процесс молоковыделения у крупного рогатого скота.
22. Особенности разных аллюров у лошадей.
23. Продукция овцеводства.
24. Строение органов пищеварения у жвачных животных.
25. Особенности органов пищеварения у моногастричных животных на примере лошадей и свиней.

## Модуль 2

1. Классификация пород крупного рогатого скота.
2. Классификация пород свиней.
3. Классификация пород лошадей.
4. Классификация пород овец.
5. Классификация пород сельскохозяйственной птицы.
6. Методика выведения новых пород и линий.
7. Акклиматизация пород.
8. Сохранение локальных и исчезающих пород.
9. Районирование пород разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
10. Методы разведения пород животных.
11. Голштинская порода крупного рогатого скота.
12. Бестужевская порода крупного рогатого скота.
13. Симментальская порода крупного рогатого скота.
14. Порода лимузин мясного скота.
15. Калмыцкая порода крупного рогатого скота.
16. Орловская порода лошадей.
17. Владимирский тяжеловоз.
18. Куйбышевская порода овец.
19. Куры породы плимутрок.
20. Гуси холмогорской породы.
21. Методы искусственного осеменения коров.
22. Основоположники учения об искусственном осеменении животных и птицы.
23. Способы случки лошадей.
24. Особенности искусственного осеменения овец.
25. Устройство и принцип работы инкубатора.
26. Биологические особенности размножения разных видов сельскохозяйственных животных.
27. Технология заготовки и хранения спермопродукции разных видов сельскохозяйственных животных.

### Критерии и шкала оценки коллоквиума:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в теме, владеют основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они могут выполнить расчет по индивидуальному заданию, могут найти нормативные данные, владеют методикой расчета отдельных параметров технологии производства и оценки качества продукции кролиководства.

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут выполнить расчет по индивидуальному заданию, не могут найти нормативные данные, не владеют методикой расчета отдельных параметров технологии производства и оценки качества продукции кролиководства.

### *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

*Зачет по дисциплине проводится по вопросам*

#### Перечень вопросов к зачету

1. Роль продуктов животноводства в жизнедеятельности человека.
2. Значение животноводства в сельскохозяйственном производстве.
3. Медицинские нормы потребления продуктов животноводства.
4. Выдающиеся ученые по разведению сельскохозяйственных животных и птицы.
5. Знаменитые учёные-физиологи.
6. Основоположники учения о кормлении животных.

7. История развития зоотехнической науки в России.
8. Что означает термин «Зоотехния»?
9. Цели и задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Зоотехния».
10. Сфера профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Зоотехния».
11. Биологические особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
12. Биологические особенности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
13. Биологические особенности свиней мясных пород.
14. Биологические особенности свиней мясо-сальных пород.
15. Биологические особенности лошадей заводских пород.
16. Биологические особенности лошадей местных пород.
17. Биологические особенности тонкорунных пород овец.
18. Биологические особенности шубных пород овец (на примере романовской породы).
19. Биологические особенности кур.
20. Биологические особенности водоплавающей птицы.
21. Классификация пород крупного рогатого скота.
22. Классификация пород свиней.
23. Классификация пород лошадей.
24. Классификация пород овец.
25. Классификация пород сельскохозяйственной птицы.
26. Методика выведения новых пород и линий.
27. Акклиматизация пород.
28. Сохранение локальных и исчезающих пород.
29. Районирование пород разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
30. Методы разведения пород животных.
31. Голштинская порода крупного рогатого скота.
32. Бестужевская порода крупного рогатого скота.
33. Симментальская порода крупного рогатого скота.
34. Порода лимузин мясного скота.
35. Калмыцкая порода крупного рогатого скота.
36. Орловская порода лошадей.
37. Владимирский тяжеловоз.
38. Куйбышевская порода овец.
39. Куры породы плимутрок.
40. Гуси холмогорской породы.
41. Методы искусственного осеменения коров.
42. Основоположники учения об искусственном осеменении животных и птицы.
43. Способы случки лошадей.
44. Особенности искусственного осеменения овец.
45. Устройство и принцип работы инкубатора.
46. Биологические особенности размножения разных видов сельскохозяйственных животных.
47. Технология заготовки и хранения спермопродукции разных видов сельскохозяйственных животных.
48. Способы выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.
49. Особенности выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
50. Технология содержания поросят на разных этапах выращивания и откорма.
51. Этапы выращивания лошадей заводских пород.
52. Технология выращивания молодняка овец.
53. Системы содержания дойного стада.
54. Способы содержания молочных коров.
55. Способы содержания лошадей.

56. Способы содержания свиней.
57. Способы содержания овец.
58. Техника и технология кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
59. Техника и технология удаления навоза.
60. Техника для доения коров, лошадей, коз.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Основы частного животноводства» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы частного животноводства» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Основы частного животноводства» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
Заведующий кафедрой «Зоотехния»,  
доктор с.-х. наук, профессор Карамаев С.В.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
«14» 04 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,  
доктор с.-х. наук, профессор С.В. Карамаев



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
Д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО  
Д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов



подпись

Начальник УМУ  
К. т.н., доцент С.В. Краснов



подпись