

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет  
»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора по учебной и  
воспитательной работе  
доцент Краснов С.В.

« 12 июля 2021 г. »

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Племенное дело в животноводстве»**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

*Профиль: «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство с.-х. животных»*

Кафедра: **«Зоотехния»**

Квалификация : *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2021

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Племенное дело в животноводстве» является формирование у студентов системы компетенций и знаний по ведению племенного дела в разных отраслях животноводства.

Выпускник должен быть подготовлен к выполнению производственно-экономической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектно-технологической деятельности на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

изучение теории и практики оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки;

изучение теории и практики отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий, определяющих эффективность отбора;

внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота;

изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции;

ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации;

изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота;

изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В. ДВ.01.01, «Племенное дело в животноводстве» относится к вариативной части дисциплин по выбору предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 36.04.02- «Зоотехния».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП) по направлению 36. 04. 02 - Зоотехния:

## Карта формирования компетенций по дисциплине

<p>ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.</p>	<p>ИД-1 Владеет мероприятиями по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.</p> <p>ИД-2 Владеет организацией работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров.</p> <p>ИД-3 Владеет организацией работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.</p> <p>ИД-4 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.</p> <p>ИД-5 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>ИД-6 Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.</p> <p>ИД-7 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий.</p> <p>ИД-8 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных.</p> <p>ИД-9 Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>ИД-10 Умеет планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.</p> <p>ИД-11 Умеет организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.</p> <p>ИД-12 Знает учение о породе животных: понятие о породе, факторы пороодообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород.</p> <p>ИД-13 Знает продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная.</p> <p>ИД-14 Знает методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводящее), межвидовая гибридизация.</p>
<p>ПК-2 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p>	<p>ИД-1 Владеет оценкой экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.</p> <p>ИД-2 Проводит инструментальные измерения животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.</p>

	<p>ИД-3 Определяет бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.</p> <p>ИД-4 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных.</p> <p>ИД-5 Умеет осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке.</p> <p>ИД-6 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям.</p> <p>ИД-7 Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства.</p> <p>ИД-8 Знает экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки.</p> <p>ИД-9 Знает типы конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки.</p> <p>ИД-10 Знает методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу.</p>
<p>ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.</p>	<p>ИД-1 Владеет организацией чистопородного разведения животных.</p> <p>ИД-2 Владеет организацией стабилизирующего отбора животных.</p> <p>ИД-3 Умеет использовать метод чистопородного разведения животных.</p> <p>ИД-4 Умеет использовать метод стабилизирующего отбора животных.</p> <p>ИД-5 Знает способы чистопородного разведения животных.</p> <p>ИД-6 Знает стабилизирующее скрещивание животных.</p>
<p>ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству.</p>	<p>ИД-1 Владеет оформлением отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.</p> <p>ИД-2 Владеет представлением результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.</p> <p>ИД-3 Умеет анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы.</p> <p>ИД-4 Умеет использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы для обработки результатов бонитировки животных.</p> <p>ИД-5 Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных.</p> <p>ИД-6 Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объём кон- тактной работы, ч	1 (9)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	36	36
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Лабораторные занятия (ЛР)	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), (всего)</b>		108		108
В том числе	Изучение лекционного материала	8		8
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	92		92
	Подготовка к лабораторным занятиям	8		8
	Подготовка и сдача зачёта	8		8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		36	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачёт		зачёт
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	36	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4		4

Для заочной формы обучения

		Трудоемкость дисциплины		Семестр -	
		Всего часов	Объём контактной работы	1	2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа) (всего)</b>		12	12	4	8
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	2	2
	Лабораторные занятия(ЛЗ)	8	8	2	6
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего),</b>		132		62	70
В том числе:	Изучение лекционного материала	4		2	2
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	118		58	60
	Подготовка к ЛЗ	6		2	4

	Подготовка и сдача зачёта	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачёт		зачёт
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		144	62	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	2	2

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### Для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	<b>Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных.</b> Основные этапы развития племенного дела в России. База племенного животноводства. Структура и задачи племенной службы в России.	2
2	<b>Происхождение сельскохозяйственных животных.</b> Изменение животных под действием одомашнивания. Время и место одомашнивания животных.	2
3	<b>Учение о породе.</b> Основные факторы породообразования. Структура породы. Классификация пород.	2
4	<b>Конституция, экстерьер и интерьер животных.</b> Классификация типов конституции. Методы оценки экстерьера.	2
5	<b>Индивидуальное развитие животных.</b> Влияние различных факторов на рост и развитие животных. Методы изучения роста. Направленное выращивание молодняка.	2
6	<b>Продуктивность животных.</b> Молочная продуктивность. Мясная продуктивность. Шерстная, шубная и смушковая продуктивность. Яичная продуктивность птицы.	2
7	<b>Формы и методы отбора в животноводстве.</b> Особенности отбора по главным признакам. Формы отбора..	2
8	<b>Формы и принципы подбора, и их классификация.</b>	2
9	<b>Методы разведения животных.</b> Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.	2
1	Итого	18

### Для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	<b>Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных.</b> Основные этапы развития племенного дела в России. База племенного животноводства. Структура и задачи племенной службы в России. Выбор признаков для селекции. Генетические основы селекции животных.	2
2	<b>Учение о породе.</b> Основные факторы породообразования. Структура породы. Классификация пород.	2
3	Итого	4

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ Для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Конституция и экстерьер животных. Методы оценки экстерьера.	2
2	Учёт роста и развития животных.	2
3	Учёт молочной продуктивности.	2
4	Ускоренная оценка коров по молочной продуктивности.	2
5	Учёт мясной продуктивности.	2
6	Оценка репродуктивных качеств свиней.	2
7	Методы разведения животных.	2
8	Определение породности животных.	2
9	Построение генеалогической схемы стада и её анализ.	2
10	Всего	18

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся по очной форме обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Содержание работы	Объём работ, ч
1	Подготовка к лекциям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	8
2	Самостоятельное изучение теоретического материала.	Методы разведения в животноводстве. Оценка животных по происхождению, по экстерьеру и конституции, по собственной продуктивности и качеству потомства. Учёт и мечение животных. Рост и развитие животных. Учение об онтогенезе. Продуктивность животных. Селекция молочного скота на повышение содержания жира и белка в молоке. Использование групп крови и полиморфных систем белков крови и ферментов при проверке на достоверность происхождения. Закладка заводских линий в стаде. Породоиспытания. Подбор при чистопородном разведении. Создания новых типов в породах. Апробация селекционных достижений.	92
3	Подготовка к лабораторным занятиям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	8
4	Подготовка к сдаче	Повторение и закрепление изученного мате-	

	зачёта.	риала по вопросам к зачёту.	
5	Итого		108

### **Самостоятельная работа обучающихся для заочной формы обучения**

№ п/п	Содержание работы	Содержание работы	Объём работ, ч
1	Подготовка к лекциям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	4
2	Самостоятельное изучение теоретического материала.	Методы разведения в животноводстве. Оценка жеребцов по качеству потомства. Оценка производителей по качеству потомства в птицеводстве. Учёт и мечение животных. Изменчивость и повторяемость признаков, наследуемость, Коэффициенты наследуемости и повторяемости, изменчивости. Селекция молочного скота на повышение содержания жира и белка. Породоиспытания. Использование групп крови и полиморфных систем белков крови и ферментов при проверке на достоверность происхождения. Закладка заводских линий в стаде. Подбор при чистопородном разведении. Создания новых типов в породах. Апробация селекционных достижений.	118
3	Подготовка к лабораторным занятиям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	6
4	Подготовка к сдаче зачёта.	Повторение и закрепление изученного материала по вопросам к зачёту.	4
5.	Итого		128

### **5 Методические рекомендации по изучению дисциплины**

В процессе преподавания дисциплины «Племенное дело в животноводстве» используются как классические формы и методы обучения (лекции и лабораторные работы). Применение любой формы обучения предполагает



также использование новейших обучающих технологий.

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных электронными проекторами. Чтение лекций сопровождается демонстрацией компьютерных презентаций.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, имеются необходимые инструменты для взятия промеров у животных.

Обучающийся приходя на еженедельные консультации по графику, работая дома или в читальном зале, библиотеке, в компьютерном классе имеет доступ к оборудованию, лабораторным животным, техническим специальным средствам, плакатам и стендам, интернет ресурсам – берёт информацию со специализированных сайтов посредством проводного интернета.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

Все виды занятий по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» проводятся в соответствии с требованиями положений, действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. На первом вводном лекционном занятии при рассмотрении значения дисциплины в практике животноводства. Обучающемуся необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- роли племенной работы в практике животноводства;
- знанию основных принципов селекционно-племенной работы в популяциях разных видов животных.

При наличии академических задолженностей по лекционным и лабораторным занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту по пропущенной теме занятия.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать вопросы селекции животных, на которых строится принцип племенной работы. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

На зачете обучающимся предлагается дать ответ на два вопроса из различных разделов дисциплины, содержащиеся в билете, подразумевающие как методические, так и теоретические аспекты. При подготовке следует проработать вопросы, выносимые на зачет. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернета.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

1. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151665>
2. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169090>
3. Породы крупного рогатого скота : справочник / составители Н. В. Иванова, А. Г. Максимов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148559>
4. Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167749>
5. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169375>
6. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, Н. И. Хайруллина, О. В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2253-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168980>
2. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г., Костомахин Н.М. Разведение сельскохозяйственных животных. - М.: Колос. - 2005. - 424 с.
3. Эрнст Л.К. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных. - М.: РАСХН, ВГНИИ животноводства. - 2004. - 733 с. - №7.
4. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 132 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/87579/#1>
- 5 . Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: Учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : ООО "Квадро", 2013. - 408с. [10экз.]
- 6 . Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/75514/#1>
7. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Танана [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103078>.

## 6.3 Программное обеспечение

6.3.1 ИАС «Селекс» - мясной скот. «Племенной учёт в племенных хозяйствах». Свидетельство о государственной регистрации № 2011614823.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория №2244	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор BENQ, ПК, экран

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Лабораторные занятия	Аудитория №2247	Счетные машинки, сводные бонитировочные ведомости, племенные карточки и свидетельства, селекционно-племенные планы, таблицы и плакаты – 66 штук.
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс №2221, №2247)	<p>Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета.</p> <p>Компьютер в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь – 12 шт.</p> <p>Общесистемное ПО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;</li> <li>- Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;</li> <li>- АСТЕР Pro-2 для Windows 7/8/10 , 32/64 bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля 2018г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до</li> </ul>

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			19.01.2020; - WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT - №171771.616298 от 25.11.2004; Прикладное ПО - НЭБ РФ, версия 4.0.7.0

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### **Тематика докладов студенческой научной конференции по дисциплине**

№ п\п	Тема
1	Мясная продуктивность герефордской породы мясного скота в условиях Самарской области.
2	Влияние генетических факторов на адаптационные способности мясного скота.
3	Влияние паратипических факторов на адаптационные способности мясного скота.
4	Прогнозирование живой массы коров герефордской породы.
5	Разработка целевых стандартов для стада.
6	Влияние быков канадской селекции на продуктивность молодняка.

### ***Критерии и шкала оценивания докладов конференции***

**оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся:

- подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;
- подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

**оценка «не зачтено»** выставляется:

- если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет проводится по билетам.

### ***Перечень вопросов для подготовки к зачёту:***

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Пути увеличения производства молока. Роль племенного дела в увеличении производства молока.
3. Значение племенного дела в вопросах увеличения производства мяса в РФ.
4. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
5. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
6. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
7. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород с.-х. животных.
8. Использование генетико-математических методов в племенном деле.
9. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
10. Породоиспытание и его значение для совершенствования пород,
11. Породоиспытание в скотоводстве.
12. Породоиспытание в свиноводстве.
13. Породоиспытание в овцеводстве.
14. Породные ресурсы с.-х. животных в нашей стране и за рубежом.
15. Основные принципы породного районирования с.-х. животных.
16. Методы совершенствования молочных пород.
17. Совершенствование пород двойного направления продуктивности в связи с интенсификацией сельского хозяйства.

18. Генофонд сельскохозяйственных животных. Методы его сохранения.
19. Реликтовые фермы и их роль в сохранении генофонда с.-х. животных.
20. Заказники пород, их задачи и роль в сохранении генофонда с.-х. животных.
21. Генофондные племенные хозяйства и их задачи.
22. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.
23. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород с.-х. животных.
24. Отбор и виды отбора. Отбор животных по технологическим признакам для промышленных комплексов.
25. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
26. Направленное выращивание молодняка и комплектование маточных стад молочных комплексов.
27. Организация и проведение оценки коров на пригодность к машинному доению.
28. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения в связи с переводом на промышленную основу.
29. Происхождение сельскохозяйственных животных. Дикие предки и сородичи домашних животных.
30. Одомашнивание и приручение животных. Изменения животных под действием одомашнивания.
31. Понятие о породе. Основные факторы пороодообразования. Акклиматизация пород.
32. Классификация пород и её структура.
33. Конституция животных. Типы конституции животных.
34. Экстерьер животных. Методы оценки экстерьера.
35. Интерьер животных. Основные показатели интерьера животных.
36. Индивидуальное развитие животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных.
37. Методы изучения роста животных.
38. Направленное выращивание молодняка и управление индивидуальным развитием животных.
39. Молочная продуктивность животных.
40. Факторы, влияющие на величину надоя молока и содержание МДЖ и МДБ.
41. Взаимосвязь признаков молочной продуктивности
42. Белково-молочность и жирномолочность как признаки отбора. Их изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь с другими признаками.
43. Мероприятия по селекции крупного рогатого скота на повышение содержания белка в молоке.
44. Мясная продуктивность животных. Основные показатели мясной продуктивности и селекция по ним.
45. Шерстная, шубная и смушковая продуктивность овец. Основные при-

- знаки и селекция овец на улучшение шерстной продуктивности.
46. Яичная продуктивность птицы и методы её повышения.
  47. Формы племенного отбора с.-х. животных.
  48. Генетические предпосылки отбора (Требования к животным при племенном отборе).
  49. Признаки и показатели отбора, их количество и взаимосвязь между ними.
  50. Условия, способствующие оценке и отбору животных.
  51. Интенсивность и основные этапы отбора с.-х. животных.
  52. Время смены поколений как показатель, определяющий эффективность отбора.
  53. Племенной подбор животных. Формы подбора.
  54. Основные принципы подбора.
  55. Особенности подбора в племенных и товарных стадах.
  56. Подбор к дочерям препотентных и нейтральных производителей. Особенности подбора в товарных стадах и на промышленных комплексах.
  57. Методы разведения животных.
  58. Чистопородное разведение. Разведение животных по линиям и семействам. Разведение по линиям - высшая форма племенной работы.
  59. Инбридинг при чистопородном разведении. Использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании существующих пород.
  60. Скрещивание и виды скрещивания. Роль скрещивания в процессах породообразования.
  61. Гибридизация и её роль при селекции.
  62. Генеалогическая структура стада и ее использование для селекции.
  63. Выбор методов разведения в стаде комплекса и их реализация.
  64. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве.
  65. Система «Селекс» в племенном деле.
  66. Задачи, решаемые животноводством с помощью системы «Селекс».
  67. Планирование племенной работы.
  68. План племенной работы для стада хозяйства.
  69. Планирование племенной работы в зоне деятельности ГПП. Планирование племенной работы с породой.
  70. Племязаводы, племяхозы, племяфермы и дочерние хозяйства, взаимосвязь между ними.
  71. Организация племяподбора в зоне деятельности ГПП.
  72. Как рассчитать эффект селекции при составлении плана племенной работы.
  73. Предварительная оценка животных и ранний прогноз продуктивности. (Оценка коров по первой лактации, за отдельные ее отрезки, повторяемость предварительной и окончательной оценки).



74. Использование интерьерных показателей для оценки и прогнозирования продуктивности с.-х. животных.
75. Влияние селекционируемых признаков на эффективность отбора.
76. Интерьер с.-х. животных разного уровня продуктивности.
77. Изменчивость, наследуемость и связь интерьерных показателей с хозяйственно-полезными признаками у с.-х. животных.
78. Селекционный дифференциал и вероятное улучшение стада при отборе животных по фенотипу.
79. Генетический потенциал генофонда разводимых пород в нашей стране и за рубежом. Методы использования пород с.-х. животных.
80. Организация племенной сети в нашей стране.
81. Советы по породам, их функции и значение в организации племенной работы.
82. Селекционные центры и их функции.
83. Препотентность быков и методы её определения. Госплемобъединения, их функции и роль в качественном совершенствовании стад.
84. Достоинства и недостатки различных методов оценки быков по качеству потомства (М-Д; Д-Св; Д-стандарт породы).
86. Роль госплемкниг в племенном деле.
87. Выставки и выводки с.-х. животных.
88. Племенной учет при использовании системы «Селекс».

## Пример билета для зачёта

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины курс 3  
Специальность 36.04.02 Зоотехния Дисциплина Племенное дело

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.
3. Племенной учет при использовании системы «Селекс».

Билет составил:

Профессор \_\_\_\_\_ Хакимов И.Н.

Билет утвердил: заведующий кафедрой

профессор \_\_\_\_\_ Карамаев С.В

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Пример эталонного ответа на вопросы билета

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Отлично – для получения оценки «отлично» студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности ответ должен содержать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений между понятиями. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической форме и последовательности, в систематическом единстве и грамотным языком.

Хорошо – получает студент, дающий полные ответы на вопросы экзаменационного билета. Допускаются неточности при ответе, которые не влияют на правильность ответа. Оценка хорошо предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности в понятиях, которые всё же не искажают сути ответа вопроса.

Удовлетворительно – получает студент, дающий ответ в целом на вопросы билета, ориентирующийся в системе дисциплины, знающий основные понятия, систему дисциплины и её предмет. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что ответ изложен в основном грамотным языком.

Неудовлетворительно – предполагает, что студентом либо не дан ответ на два из трёх вопросов экзаменационного билета, либо студент не знает основных понятий и терминов, не ориентируется в вопросах гигиены животных

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний; формировании умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, отчёт за практическую работу);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время зачёта по самостоятельной работе.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

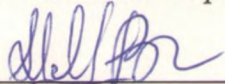
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего времени, отведённого для самостоятельной работы по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Научный доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на него.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	По теме докладов
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов и билетов к экзамену


Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО )


Разработал д. с.-х. наук, профессор  Хакимов И. Н.  
(подпись, Ф.И.О.)

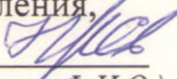
Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «14» апреля 2021 г., протокол № 9.

Зав.кафедрой, д. с\х н., профессор  Карамеев С.В.  
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована методической комиссией факультета (МКФ).

Председатель МКФ, д.в.н. профессор  Савченков А.В.  
(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП ВО д. с\х н., профессор  Ухтверов А.Н.  
(подпись, Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического управления,  
К. т.н., доцент  Краснов С.В.  
(подпись, Ф.И.О.)