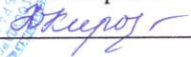


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова

« 25 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Управление объектами недвижимости и развитием территории

Кафедра: Землеустройство и лесное дело

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении кадастра.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;
- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;
- подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к дисциплинам базовой части первого блока (Б1.Б.06), предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, программы магистратуры: Управление объектами недвижимости и развитием территорий.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения, в 1 сессию на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-5 – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность землеустройства в обеспечении рационального использования и охраны земельных ресурсов. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать последствия возможных решений задачи. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления особенностей землеустройства на территориях со специфическими социально-экономическими условиями и негативными процессами хозяйственной деятельности.
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-2 – Понимает природу науки, специфику ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы рационального использования земельных ресурсов на территории РФ; - проблемы повышения эффективности формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать природу науки, специфику ее исторической эволюции на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-3 – Определяет круг первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы землеустройства и кадастров. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления современных

		проблем землеустройства и кадастров.
ПК-1. Управление деятельностью в сфере кадастрового учета	ИД-1 – Пользуется нормативными документами и инструкциями государственных органов кадастрового учета.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы и инструкции государственных органов кадастрового учета. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы определения правового режима земельных участков, предназначенных для размещения линейных объектов. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правового обеспечения кадастрового учета, регистрации, оценки земельных участков и объектов капитального строительства.
	ИД-3– Знает порядок государственного кадастрового учета недвижимости.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок государственного кадастрового учета недвижимости. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы государственного кадастрового учета в виде кадастровых ошибок. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения государственного кадастрового учета недвижимости.
ПК-2. Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ИД-3 – Определяет основные направления и методические подходы в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства и кадастров.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - зарубежный опыт проведения землеустроительных работ; - проблемы кадастра недвижимости на современном этапе и пути по их преодолению; - земельные споры; - проблемы, связанные с пересечением границ земельных участков. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления и методические подходы в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства и кадастров. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления развитием территории.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		72	0,25	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	50		50
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессия (кол-во недель в сес- сии)
		Всего ча- сов	Объем контактной ра- боты	1 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	6	6	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		98	0,25	98
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	84		84
	Подготовка к практическим занятиям	10		10
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		108	10,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
---------	-------------------------	---------------------

1	Современные проблемы землеустройства	2
2	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях	2
3	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	2
4	Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ	2
5	Проблемы кадастра недвижимости на современном этапе и пути по их преодолению	2
6	Проблема государственного кадастрового учета в виде кадастровых ошибок	2
7	Проблемы, связанные с пересечением границ земельных участков	2
8	Земельные споры	2
9	Проблемы определения правового режима земельных участков, предназначенных для размещения линейных объектов	2
	Итого	18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	2
2	Проблемы кадастра недвижимости на современном этапе и пути по их преодолению	2
	Итого	4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Актуальность землеустройства в обеспечении рационального использования и охраны земельных ресурсов	2
2	Проблемы рационального использования земельных ресурсов на территории РФ	2
3	Особенности землеустройства на территориях со специфическими социально-экономическими условиями и негативными процессами хозяйственной деятельности	2
4	Особенности проведения землеустройства и кадастра за рубежом	2
5	Состояние и проблемы управления землями сельскохозяйственного назначения	2
6	Управление развитием территории сельских районов	2
7	Правовое обеспечение кадастрового учета, регистрации, оценки земельных участков и объектов капитального строительства	2
8	Состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений	2
9	Проблемы повышения эффективности формирования и ведения государственного кадастра недвижимости	2
	Итого	18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Проблемы рационального использования земельных ресурсов на территории РФ	2
2	Состояние и проблемы управления землями сельскохозяйственного назначения	2
3	Правовое обеспечение кадастрового учета, регистрации, оценки земельных участков и объектов капитального строительства	2
	Итого	6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	50
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	18
	Зачет	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
	ИТОГО		72

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	84
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	10
	Зачет	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
	ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением разбираться в широком круге современных проблем землеустройства и кадастров.

Самостоятельная работа по теоретическому курсу включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении дисциплины, особое внимание следует обратить на изучение: структура органов управления земельными ресурсами; структура центрального аппарата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и законодательство регламентирующее ее.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету и экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете и экзамене рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Алексеева, Н.А. Современные проблемы землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направ-

лению подготовки «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры) / Н.А. Алексеева .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019 .— 125 с. — Электрон. текстовые данные (2 Мб) .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/746339>

6.1.2 Богомазов, С.В. Современные проблемы и актуальные направления развития землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] / А.И. Чурсин, А.А. Галиуллин, С.В. Богомазов .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 185 с. — ISBN 978-5-907181-22-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/711107>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.4. Оценка земель [Текст]: учебник / А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2008. – 463 с.[14]

6.2.2 Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра [Текст]: учебник / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2004. – 383 с. [30]

6.2.3 Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 2. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебник / А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2005. – 528 с.[21]

6.2.4 Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 3. Государственные регистрация и учет земель [Текст]: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: КолосС, 2006. – 528 с.[35]

6.2.5 Волков, С. Н. Землеустройство. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство [Текст]: учеб. пособ. : в 7 т. / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001. – 648 с.

6.2.6 Волков, С. Н. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ [Текст] : учебник / С. Н. Волков [и др.]. ; под ред. С. Н. Волкова. - М.: Колос, 1998. — 462 с.[5]

6.2.7 Егорцев, Н.А. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: методические указания / Н.А. Егорцев .— Самара : РИЦ СГСХА, 2014. - 143 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/327163>

6.2.8. Калиев, А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (меж хозяйственное) землеустройство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Оренбургский гос. ун-т, А.Ж. Калиев .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646170>

6.2.9 Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Старожилов. — Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009. – 257 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/784>

6.2.10 Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра [Текст]: учебное пособие / М.А.Сулин, В.А.Павлова, Д.А.Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 272 с.[10]

6.2.11 Цыдыпова, М.В. Автоматизированные системы проектирования и кадастра [Электронный ресурс] / М.В. Цыдыпова .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017 .— 56 с. : ил. — ISBN 978-5-9793-0067-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/627464>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition.

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gisa.ru/. – Загл. с экрана.

6.4.2 Росреестр [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosreestr.ru/>. – Загл. с экрана.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 515. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5	Учебная аудитория на 18 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), комплект плакатов, наглядные пособия, справочная литература
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 513. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5	Учебная аудитория на 18 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) .Геодезические приборы – теодолиты, нивелиры, тахеометры, геодезические рейки, мерные ленты, вешки и пр. Геодезические инструменты - измерители, транспортиры, курвиметры, линейки. Учебные топографические карты. Проекты внутрихозяйственного землеустройства хозяйств
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении практических занятий и, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимых с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Практические занятия.

Все практические занятия проходят в интерактивной форме (метод кооперативного обучения, панельная дискуссия и др.). Кооперативное обучение – это технология обучения в малых группах.

Кооперироваться в рамках учебного процесса – значит работать вместе, объединяя свои усилия для решения общей задачи, при этом каждый «кооперирующийся» выполняют свою конкретную часть работы. Впоследствии студенты должны обменяться полученными знаниями. Суть данного метода: «Каждый достигает своих учебных целей лишь в том случае, если другие члены группы достигают своих».

Результатом кооперативных усилий является общая польза, поскольку успех в выполнении заданий обусловлен характером деятельности каждого члена группы. Очевидно и социальное значение такой модели обучения: акцентируется роль каждого студента в выполнении общей задачи, формируются групповое сознание, позитивная взаимозависимость, коммуникативные навыки.

Пример Практического занятия

Проблема автоматизации землеустроительного проектирования

Используется метод «Панельная дискуссия».

Порядок выполнения задания

1. Студенты делятся на микрогруппы по 6-8 человек, которые располагаются в аудитории по кругу.
2. Члены каждой микрогруппы выбирают представителя, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позиции.
3. В течение 15-20 мин. В микрогруппе обсуждается проблема и вырабатывается общая точка зрения.

4. Представители групп собираются в центре круга и получают возможность высказывать мнение группы, отстаивая ее позиции. Остальные студенты следят за ходом обсуждения и тем, насколько точно представитель микрогруппы выражает общую позицию. Они не могут высказывать собственное мнение, а имеют возможность лишь предавать в ходе обсуждения записки, в которых излагают свои соображения.
5. Панельные обсуждения заканчиваются по истечении отведенного времени или после принятия решения.
6. После окончания дискуссии представители групп проводят разбор хода обсуждения, а решения принимаются уже всеми студентами.

Критерии и шкала оценки при защите практического задания

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в задачах, приводят примеры, поясняют их, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не владеют или путаются в принципах землеустроительного проектирования, не обладают навыками расчета показателей экономического обоснования проекта.

Тестирование.

Пример тестовых заданий

1. Государственный кадастр недвижимости ведется за счет:
 1. юридических и физических лиц;
 2. юридических лиц;
 3. федерального бюджета +.
2. Задачами ГКН являются:
 1. сбор, систематизация, хранение, обработка, обновление, предоставление информации о земле +;
 2. предоставление информации о земле заинтересованным лицам;
 3. обеспечение защиты прав физических и юридических лиц на земельные участки и разрешение земельных споров.
3. ГКН ведется по единой методике для всей Российской Федерации.
 1. Да +.
 2. Нет.
 3. Да, кроме гг. Москва и С.-Петербург.
4. Составными частями ГКН являются:
 1. учет земель, мониторинг земель, госконтроль за использованием земель;
 2. регистрация земельных участков, учет земель, бонитировка почв и экономическая оценка земель +.
 3. регистрация прав на землю, учет земель, бонитировка почв и экономическая оценка земель.
5. На каких условиях предоставляются данные кадастра недвижимости?
 1. Всем пользователям бесплатно.
 2. Всем пользователям за плату.
 3. В зависимости от полномочий пользователя бесплатно или за плату +.
 4. Только земельным службам, бесплатно.
6. Какими источниками права регулируется ведение кадастра недвижимости?
 1. Конституцией, гражданским кодексом, земельным кодексом.
 2. Нормативно-правовыми актами земельного законодательства, указами президента, подзаконными актами +.
 3. Федеральным законом о земельном кадастре.
7. Показатели ГКН делятся на:
 1. правовые, количественные, качественные, оценочные +;

2. регистрационные, учетные, оценочные.
3. правовые, количественные, учетные

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 81% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 65% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Многообразие форм хозяйствования на земле, закономерности их развития и влияния на эффективность использования земли.
2. Характеристика современного состояния и использования земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованием и угодьями.
3. Проблемы использования каждой категории земельного фонда.
4. Состояние, продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.
5. Современное состояние отдельных видов землеустроительных работ.
6. Роль землеустройства в реформировании земельных отношений и обоснование необходимости проведения землеустройства.
7. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.
8. Проблемы проведения землеустройства на урбанизированных территориях.
9. Основные проблемы организации сельской территории
10. Проблемы проведения землеустройства в районах Крайнего Севера
11. Система государственного управления земельными ресурсами и землеустройством РФ.
12. Земельные преобразования и использование земельных ресурсов.
13. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.
14. Основные функции земли в природе и обществе.
15. Земельная собственность, её виды и формы.
16. Государственное управление земельными ресурсами и землеустройством, структура и органы управления.
17. Кадровое и научное обеспечение земельных преобразований в России.
18. Органы управления земельными ресурсами и землеустройством и их функции.
19. Территориальные органы Росреестра и их функции. Подведомственные Росреестру бюджетные учреждения и их функции.
20. Отличия зарубежной законодательной базы от российской в отношении землеустроительных и кадастровых работ
21. Проблемы сохранения земельно-ресурсного потенциала сельского хозяйства.
22. Проблемы территориального планирования использования земель.
23. Совершенствование информационного обеспечения землеустройства.
24. ГИС в практике землеустроительного проектирования.

25. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы.
26. Нормативно - правовое регулирования отношений в сфере землеустройства.
27. Контроль за осуществлением землеустроительных мероприятий.
28. Проблемы формирования земельных участков в рыночной экономике
29. Проблема автоматизации землеустроительного проектирования
30. Геоинформационные системы, используемые в землеустройстве
31. Охрана земель. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения.
32. Проблемы управления землями сельскохозяйственного назначения.
33. Проблемы рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
34. Функции государственных органов, осуществляющих контроль за использованием земель.
35. Ответственность за несоблюдение законодательства об охране земель.
36. Основные положения мониторинга объектов недвижимости. Мониторинг земель различных категорий.
37. Основные проблемы, возникающие при разработке экологических вопросов землеустройства.
38. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
39. Взаимодействие территориальных органов управления земельными ресурсами.
40. Концепция кадастра. Состав законодательной нормативной документации.
41. Земельный кадастр, его цели и задачи на современном этапе развития земельных отношений
42. Совершенствование нормативно-правового обеспечения кадастра.
43. Зарубежный опыт проведения землеустроительных и кадастровых работ.
44. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество.
45. Мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество
46. Инструменты управления объектами недвижимости
47. Состояние и проблемы формирования земельного законодательства
48. Формирование государственного кадастра недвижимости в РФ.
49. Современные проблемы ведения государственного кадастра недвижимости
50. Проблемы сбора, хранения и использования пространственных данных о земельных участках и иных объектах недвижимости.
51. Проблемы в области становления регистрации прав на недвижимое имущество.
52. Системы ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастровый инженер.
53. Система государственной кадастровой оценки земли.
54. Проблемы кадастровой оценки земель
55. Актуальные проблемы в вопросах земельного оборота.
56. Проблемы в оформлении права собственности на земельный участок.
57. Недостатки в процедуре перевода земель из одной категории в другую.
58. Геоинформационные системы и технологии при ведении кадастра
59. Автоматизированная система ГКН (АИС ГКН). Методы сбора и обновления информации.
60. Риск при функционировании системы ГКН.

Пример билета на зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки Управление объектами недвижимости и развитием территорий
(программа магистратуры)

Кафедра Землеустройство и лесное дело
(наименование кафедры)

Дисциплина Современные проблемы землеустройства и кадастров
(наименование дисциплины)

Билет № 1

1. Основные функции земли в природе и обществе.
2. Основные положения мониторинга объектов недвижимости. Мониторинг земель различных категорий.

Составитель

Ю.С. Иралиева

Заведующий кафедрой

О.А. Лавренникова

« ___ » _____ 2023 г.

Пример эталонного ответа на билет

1. Основные функции земли в природе и обществе.

Земля возникла как часть природы и представляет собой поверхность суши обжитую живыми организмами, окруженную океанами и воздушным пространством, образующими единую систему. Каждый человек и человеческое общество в целом часть этой сложной системы. Человек и природа могут существовать только в постоянном взаимодействии с ней. Все необходимое для жизни человек получает от природы - воздух, воду, пищу, сырье для одежды и жилища. Причем в естественно-историко-жизненным процессе он не только пользуется природой, но и влияет на нее.

Человек обрабатывает землю, орошает ее, возделывает на ней растения. Земля здесь превращается в предмет и орудие труда, то есть главное средство производства в сельском хозяйстве. С появлением городов, ростом масштабов торговли земля приобретает все большее значение не только как источник производственных благ, но и как пространственный базис, необходимый для функционирования производства, размещения населенных пунктов, дорог. Появление государства, усложнение имущественных отношений возникновение част-

ной собственности привели к возникновению устойчивых социально-экономическом взаимоотношений, связанных с присвоением, владением распоряжением, и использованием земель. Они становятся объектом социально-экономических отношений. Земля имеет три основных функции: основного природного ресурса, главного средства производства в с/х., базового объекта социально-экономических отношений.

Про организации рационального использования и охраны земель важно учитывать сложное взаимодействие всех указанных функций, так как игнорировать или недооценивать хотя бы одной из них могут привести крайне негативным последствиям.

Нормативной базой использования земли в нашей стране является конституция РФ, законы, указы Президента РФ. Так, в ст.9 конституции РФ сказано, что «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории».

Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Следует отметить, что особое значение при землеустройстве имеет знание функциональных свойств земли как природного ресурса, как средства производства и как объекта социально-экономических отношений.

2. Основные положения мониторинга объектов недвижимости. Мониторинг земель различных категорий.

Государственная система мониторинга земель – это система наблюдений, сбора, обработки, передачи, сохранения и анализа информации о состоянии земель, прогнозировании его изменений, разработки научно обоснованных рекомендаций для принятия решений о предупреждении негативных изменений состояния земель и осуществления требований экологической безопасности.

Целью государственного мониторинга земель является систематическое изучение состоянии земель для обоснования управленческих решений в сфере рационального использования и охраны земель, сохранения природных систем, повышения качества жизни, улучшения здоровья населения, обеспечения экологической безопасности. При проведении мониторинга решаются следующие задачи: а) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, прогноз и выработка рекомендаций по предупреждению и устранению последствий негативных процессов; б) своевременное выявление несоответствия фактического использования земельных участков их целевому назначению и разрешенному использованию; в) информационное обеспечение деятельности по ведению государственного земельного кадастра, осуществлению государственного земельного контроля, землеустройства, иных функций в области государственного и муниципального управления земельными ресурсами; г) обеспечение органов государственной власти, местного самоуправления, юридических лиц и граждан информацией о состоянии земель. Система государственного мониторинга земель основывается на использовании существующих государственных и муниципальных организационных структур и функционирует на основе единого нормативного, организационного методологического и метрологического обеспечения.

Мониторинг охватывает все земли Российской Федерации независимо от форм собственности, целевого назначения и характера использования.

В процессе мониторинга проводятся систематические наблюдения методами дистанционного зондирования, лабораторных исследований, фондового анализа за состоянием земель. При этом выявляются изменения и производится оценка состояния землепользования, угодий, полей, участков, процессов, связанных со снижением плодородия почв, их загрязнения пестицидами, тяжелыми металлами, радионуклидами, другими токсичными веществами. Изучается также состояние земель населенных пунктов, объектов нефте- и газодобычи, очистных сооружений, водохранилищ, свалок, складов горючесмазочных материалов, удобренных, стоянок автотранспорта, мест захоронения токсичных промышленных отходов и радиоактивных материалов, а также других промышленных объектов.

В системе государственного мониторинга земель следует выделить следующие его подсистемы: а) мониторинг использования земель – наблюдения за динамикой целевого назначения, разрешенного использования земельных участков, установленных ограничений и обременений, по результатам проведения которого устанавливается соответствие фактического использования целевому назначению и разрешённому использованию земельных участков, а также соблюдение установленных ограничений и обременений; б) мониторинг состояния земель – наблюдения за изменением плодородия земель сельскохозяйственного назначения, мелиоративного и экологического состояния, другими процессами, вследствие действия природных и антропогенных факторов. По результатам проведения мониторинга выявляются количественные и качественные изменения состояния земель всех категорий, обусловленные воздействием природных и антропогенных негативных процессов; в) мониторинг границ – наблюдения за изменением границ территориальных образований, территориальных зон, земельных участков.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий на практических занятиях);

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

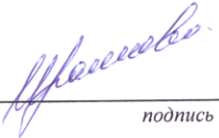
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект билетов

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»,
к.с.-х.н., доцент Иралиева Ю.С.


_____ *подпись*


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело», «19» 05 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд.биол.наук, доцент О.А. Лавренникова


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова


_____ *подпись*

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова


_____ *подпись*