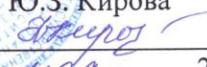


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю.З. Кирова

« 25 »  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: Управление объектами недвижимости и развитием территории
Кафедра: Землеустройство и лесное дело
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методология научных исследований» заключается в изучении содержания, методики организации и планирования проектной и научной деятельности, характерных этапов проведения научно-исследовательской работы (НИР), особенностей юридического оформления контрактов на создание интеллектуальной собственности, усвоения методики расчетов по определению экономической эффективности НИОКР и проектных разработок в землеустройстве. Изучение курса призвано содействовать получению прикладных специальных знаний с учетом научно-технических достижений и информационных технологий, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, сосредоточить усилия на формировании у обучающихся системы компетенций научного системного мышления.

Задачи дисциплины:

- методологии и методики научных исследований;
- сущности и особенности научных исследований;
- применение нормативно - правовой базы регулирования научно – исследовательской деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Методология научных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.1), предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, программы магистратуры: Управление объектами недвижимости и развитием территорий.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения, в 1 сессию на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
--------------------------------	--	--

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений качества и за установленное время.</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и задачи научно-технической политики; - классификацию научных исследований. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений качества и за установленное время. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений качества и за установленное время.
<p>ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ИД-2 – Понимает природу науки, специфику ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к организации научно-исследовательской работы. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать базовые принципы и задачи проектной деятельности. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимать природу науки, специфику ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.
<p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>ИД-3 – Оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов научных исследований. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и

		современных технологий
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-3 – Определяет круг первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновации в проектной и научной деятельности; - организацию проектных работ по ландшафтно-экологическому зонированию территории землевладения. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять круг первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране.
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-4 – Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и этапы проектной деятельности; - методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения методологии научного исследования, основ исследовательских и проектных работ.
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-2 – Способен реализовывать образовательные программы в сфере землеустройства и кадастров	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы в сфере землеустройства и кадастров. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать образовательные программы в сфере землеустройства и кадастров. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализовывать образовательные программы в сфере землеустройства и кадастров
ПК-1. Управление	ИД-1 – Пользуется норма-	<i>Знает</i>

<p>деятельностью в сфере кадастрового учета</p>	<p>тивными документами и инструкциями государственных органов кадастрового учета.</p>	<p>- правовые основы проектной и научной деятельности. <i>Умеет</i> - пользоваться нормативными документами и инструкциями государственных органов кадастрового учета. <i>Владеет</i> - навыками применения нормативных документов и инструкций государственных органов кадастрового учета.</p>
<p>ПК-2. Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>ИД-2 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</p>	<p><i>Знает</i> - современная классификация проектов; - этапы организации проектной деятельности; - аспекты проектирования; - основы теории проектирования. <i>Умеет</i> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. <i>Владеет</i> - навыками применения информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				1 (19)
Аудиторные занятия (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		72		72
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	50		50
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
СРС в сессию:	зачет	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессия (кол-во недель в сессию)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				1 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	12
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	6	6	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		96	0,25	96
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	86		86
	Подготовка к практическим занятиям	6		6
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		108	12,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Роль и задачи научно-технической политики. Классификация научных исследований	2
2	Современные подходы к организации научно-исследовательской работы	2
3	Выбор и обоснование темы научного исследования. Общие принципы землеустроительных исследований	2
4	Планирование и организация научной деятельности. Принципы и этапы научного исследования	2
5	Правовые основы проектной и научной деятельности	2
6	Инновации в проектной и научной деятельности	2
7	Проведение землеустроительных исследований по повышению плодородия почв и продуктивности земель	2
8	Обоснование проектных работ организации землевладений	2
9	Оценка эколого-экономической эффективности проектных работ по землеустройству	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современные подходы к организации научно-исследовательской работы	2
2	Выбор и обоснование темы научного исследования. Общие принципы землеустроительных исследований	2
3	Планирование и организация научной деятельности. Принципы и этапы научного исследования	2
Всего		6

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Обоснование темы исследования и разработка задания на проведение НИР	2
2	Аналитико-критический этап. Понятие и виды научной информации по назначению. Анализ современного состояния исследуемой проблемы. Подготовка реферата и обзора литературы	2
3	Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	2
4	Представление результатов проектной деятельности	2
5	Оформление проекта	4

6	Использование материалов внутривозвратной оценки земель. Проект внутривозвратного землеустройства.	2
7	Оформление результатов научных исследований	2
8	Методика расчета экономической эффективности НИР	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Обоснование темы исследования и разработка задания на проведение НИР	2
2	Представление результатов проектной деятельности	2
3	Оформление результатов научных исследований	2
Всего		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	50
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	18
	Зачет	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
ИТОГО			72

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	84
	Подготовка к	Изучение материала, основной и допол-	8

	практическим занятиям	нительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	
	Зачет	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
	ИТОГО		96

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением разбираться в широком круге экономических проблем в области землеустройства и кадастров, разбираться в методике расчета экономической эффективности НИР.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении дисциплины, особое внимание следует обратить на изучение вопросов по планированию и организации научной деятельности, принципам и этапам научного исследования, анализу современного состояния исследуемой проблемы и подготовке реферата, обзора литературы.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и конспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Зудилин С.Н. Методика научных исследований в землеустройстве: учебное пособие / С. Н. Зудилин, В. Г. Кириченко. - Самара: РИЦ СГСХА, 2010. - 212с.

6.1.2 Моисейченко В.Ф. Основы научных исследований в плодоводстве, овощеводстве и виноградарстве : Учеб. пособие для вузов / В. Ф. Моисейченко, и др. - М. : Колос, 1994. - 383с. : ил.

6.1.3 Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Андреев, и др. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 270с. - (В помощь написания диссерт. и рефератов).

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Основы научных исследований в агрономии: Учеб. для вузов / В.Ф. Моисейченко, М.Ф. Трифонова, А.Х. Заверюха, В.Е. Ещенко. - М.: Колос, 1996. - 336с. : ил.

6.2.2 Агрэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий : Метод. руководство / Под ред. В.И. Кирюшина, А.Л. Иванова; РАСХН. - М. : ФГНУ "Росинформгротех", 2005. - 784с.

6.2.3 Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие / Г. И. Андреев, и др. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 272с. : ил.

6.2.4 Корчагин В.А. Севообороты в земледелии Среднего Поволжья : Учебное пособие / В. А. Корчагин, С.Н. Зудилин, С.Н. Шевченко. - Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. – 130 с.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition.

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

6.4.2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1109. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1.</i>	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), техническими средствами обучения (проектор, экран проекционный, ноутбук).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1107. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), техническими средствами обучения (проектор, ноутбук).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1120 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1.</i>	Учебная аудитория на 7 посадочных мест укомплектована специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), техническими средствами обучения (компьютеры), подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Lenovo ideapad 330.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении практических занятий и, выполнении индивидуального задания (доклад, сообщение). Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Тема 1. Обоснование темы исследования и разработка задания на проведение НИР

1. Что такое научное исследование.
2. Дать характеристику особенностям научного исследования.
3. Дайте характеристику определениям: научная проблема, научная тема, научное направление.
4. Дать характеристику работам предшествующим выбору темы.
5. Перечислите и дайте характеристику требованиям, предъявляемым к выбору темы исследования.

Тема 2. Аналитико-критический этап. Понятие и виды научной информации по назначению. Анализ современного состояния исследуемой проблемы. Подготовка реферата и обзора литературы

1. Сущность аналитико-критического этапа научного исследования.
2. В чем заключается цель анализа и критического переосмысления имеющихся знаний?
3. Как поставить проблемы исследования на основе выявления неизученных аспектов темы?
4. Виды научной информации?
5. Обоснование актуальности, формулирование целей и задач исследования
6. Разработка научной гипотезы на основе информации.

7. Дайте характеристику понятиям: информационные продукты, базы данных, информационные ресурсы и информационные сети?
8. Что такое научный документ?
9. Перечислите первичные документы и издания.
10. Какие документы и издания относятся к вторичным?
11. Какие составляющие необходимо включить в план текстовой части реферата?

Тема 3. Использование материалов внутрихозяйственной оценки земель. Проект внутрихозяйственного землеустройства.

1. Назовите основные цели и задачи землеустроительных исследований.
2. Какие общие принципы землеустроительных исследований?
3. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Методика составления рабочих землеустроительных проектов.
5. Какие основные принципы современной организации сельскохозяйственного производства и инфраструктуры?

Тема 4. Оформление результатов научных исследований.

1. Дать определение аннотации, реферату, отчету.
2. Требования к оформлению отчета, статьи.
3. Назовите и кратко охарактеризуйте устные источники научных сведений?
4. Какой демонстрационный материал используется в процессе доклада?

Тема 5. Методика расчета экономической эффективности НИР

1. Что такое эффект от внедрения научно-исследовательских работ?
2. Перечислите виды годового экономического эффекта.
3. Какие критерии применяются при вычислении фактического срока окупаемости капиталовложений в НИР?
4. Дайте характеристику этапам внедрения результатов научно-исследовательской работы.
5. Как определяется структура затрат на осуществление проектной и научной деятельности?

Критерии и шкала оценки устного опроса:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- **оценка «не зачтено»** выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета (устно) по билетам, включающим 2 вопроса.

Пример билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Кафедра: Землеустройство и лесное дело
Дисциплина Методология научных исследований

Билет № 1

1. Перечислить основные цели научно-технической политики.
2. Перечислите первичные документы и издания.

Составитель

Ю.С. Иралиева

Заведующий кафедрой

О.А. Лавренникова

« _____ » _____ 2023 г.

Перечень вопросов к зачету:

1. Перечислить основные цели научно-технической политики.
2. Задачи государственной научно-технической и инновационной политики.
3. Что такое научное исследование.
4. Дать характеристику особенностям научного исследования.
5. Как государство может реализовать свои цели в научно-технической области.
6. Перечислите признаки, по которым построена классификация научных исследований.
7. Характер и сфера использования НИОКЭПР.
8. Дайте характеристику определениям: научная проблема, научная тема, научное направление.

9. По каким признакам классифицируют научно-техническую продукцию.
10. Дайте характеристику признакам классификации инноваций.
11. Дать характеристику основным функциям управления научными исследованиями.
12. Какие методы научных исследований наиболее часто применяются в землеустроительных исследованиях.
13. Какие виды компьютерных технологий применяются в землеустроительных проектах.
14. Дайте характеристику этапам работы исследований.
15. Дайте характеристику циклам и этапам научного исследования.
16. Перечислите и дайте характеристику требованиям, предъявляемым к выбору темы исследования.
17. Дать характеристику работам предшествующим выбору темы.
18. Что такое научная гипотеза.
19. Что включает в себя обоснование научно-исследовательской работы.
20. Что такое программа исследования.
21. Дайте характеристику понятиям: информационные продукты, базы данных, информационные ресурсы и информационные сети.
22. Что такое научный документ.
23. Перечислите первичные документы и издания.
24. Какие документы и издания относятся к вторичным.
25. Какие составляющие необходимо включать в план текстовой части реферата.
26. Дать определение аннотации, реферату, отчету.
27. Требования к оформлению отчета, статьи.
28. Назовите и кратко охарактеризуйте устные источники научных сведений.
29. Какой демонстрационный материал используется в процессе доклада.
30. Что такое эффект от внедрения научно-исследовательских работ.
31. Перечислите виды годового экономического эффекта.
32. Какие критерии применяются при вычислении фактического срока окупаемости капиталовложений в НИР.
33. Дайте характеристику этапам внедрения результатов научно-исследовательской работы.
34. Как определяется структура затрат на осуществление проектной и научной деятельности.
35. Дайте определение понятию патентная чистота.
36. Что такое патентные исследования.
37. Какие работы выполняют при оценке патентно-лицензионной ситуации.
38. Что признается изобретением.
39. Как происходит использование заявленного изобретения.
40. Что является целью землеустроительных исследований по направлению «Плодородие почв»?

41. Перечислите общие принципы землеустроительных исследований.
42. Какие вопросы решает схема (Генплан) организации территории.
43. Содержание методики подготовительных работ и информационно-технического обеспечения проектов внутрихозяйственного землеустройства.
44. Перечислите мероприятия по повышению продуктивности земель.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Методология научных исследований» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос, выполнение практических и ситуационных заданий);
- по результатам выполнения доклада, сообщения;
- по результатам проверки качества конспектов практических работ и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета устный – по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

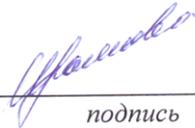
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам, контрольным вопросам может проводиться в начале или в конце практического занятия в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем	Вопросы по темам дисциплины

		студент может отвечать с места либо у доски.	
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»,
к.с.-х.н., доцент Иралиева Ю.С.


_____ *подпись*

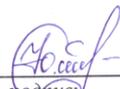
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «19» 05 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд.биол.наук, доцент О.А. Лавренникова


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова


_____ *подпись*

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова


_____ *подпись*