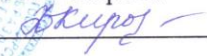


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
Ю.З. Кирова  
  
« 25 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль: Управление объектами недвижимости и развитием территории  
Кафедра: Землеустройство и лесное дело  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2023

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является приобретение магистрами знаний концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины магистр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний основ территориального планирования и прогнозирования устойчивого развития территорий для обеспечения эффективных управленческих решений в экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- ✓ формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных и муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;

- ✓ изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии;

- ✓ обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования и генерального плана муниципального образования (района, округа);

- ✓ овладение навыками разработки проекта схемы территориального планирования различного уровня.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» относится к вариативной части первого блока (Б1.В.08), предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, программы магистратуры: Управление объектами недвижимости и развитием территорий.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 1 и 2 сессии на 2 курсе в заочной форме обучения.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-5 – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи территориального планирования и базовые понятия.</li> </ul> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последствия возможных решений задачи.</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивать последствия возможных решений задачи.</li> </ul>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений качества и за установленное время.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы решения проектных задач в территориальном планировании.</li> </ul> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений качества и за установленное время.</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования в территориальном планировании.</li> </ul>
	ИД-3 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный подход в территориальном планировании и прогнозировании, задачи, этапы.</li> </ul> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования.</li> </ul>
ОПК-2. Способен	ИД-1 – Разрабатывает научно-	<i>Знает</i>

<p>разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>техническую, проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня.</p>	<p>- систему государственного и муниципального планирования. <i>Умеет</i> - разрабатывать научно-техническую, проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня. <i>Владеет</i> - навыками прогнозирования территориального развития Российской Федерации.</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</p>	<p>ИД-2 – Владеет алгоритмами разработки технических заданий и использует средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p>	<p><i>Знает</i> - состав технических заданий; - и использует средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. <i>Умеет</i> - давать общую характеристику муниципального образования (городского округа, поселения). <i>Владеет</i> - алгоритмами разработки технических заданий и использует средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p>
<p>ПК-1. Управление деятельностью в сфере кадастрового учета</p>	<p>ИД-1 – Пользуется нормативными документами и инструкциями государственных органов кадастрового учета.</p>	<p><i>Знает</i> - градостроительное зонирование. <i>Умеет</i> - пользоваться нормативными документами и инструкциями государственных органов кадастрового учета. <i>Владеет</i> - навыками применения нормативных документов и инструкций государственных органов кадастрового учета.</p>
<p>ПК-2. Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проек-</p>	<p>ИД-1 – Определяет отдельные задачи инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности применительно к данному объекту.</p>	<p><i>Знает</i> - анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения).</p>

<p>тирования для градостроительной деятельности</p>		<p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять отдельные задачи инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности применительно к данному объекту.</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и прогноза населения муниципального образования (городского округа, поселения);</li> <li>- навыками разработки природоохранных мероприятий;</li> <li>- навыками расчета эффективности намечаемых мероприятий.</li> </ul>
	<p>ИД-2 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</li> </ul> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</li> </ul>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (14)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		28	28	28
в том числе:	Лекции (Л)	14	4	14
	Практические занятия (ПЗ)	14	28	14
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		80		80
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	62		62
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	14		14
СРС в сессию:	зачет	4		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	32,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессия (кол-во недель в сессию)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (3)	2 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10	4	6
в том числе:	Лекции	2	2	2	-
	Практические занятия	8	8	2	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		98	0,25	32	66
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	84		28	56
	Подготовка к практическим занятиям	10		4	6
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет			зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	10,25	36	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		1	2

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ П./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Введение, цели и задачи территориального планирования. Базовые понятия	2
2	Системный подход в территориальном планировании и прогнозировании, задачи, этапы	2
3	Территориальное планирование муниципальных образований	2
4	Система государственного и муниципального планирования	2
5	Территориальное планирование и зонирование в зарубежных странах	2
6	Прогнозирование использования земельных ресурсов	2
7	Прогнозирование территориального развития российской федерации	2
	Итого	14

### для заочной формы обучения

№ П./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Системный подход в территориальном планировании и прогнозировании, задачи, этапы	2
	Итого	2

## 4.3 Тематический план практических занятий

### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Общая характеристика муниципального образования (городского округа, поселения)	2
2	Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	2
3	Градостроительное зонирование	2
4	Анализ и прогноз населения муниципального образования (городского округа, поселения)	2
5	Прогнозирование использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	2
6	Природоохранные мероприятия	2
7	Эффективность намечаемых мероприятий	2
	Итого	14

### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Общая характеристика муниципального образования (городского округа, поселения)	2
2	Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	2
3	Градостроительное зонирование	2
4	Анализ и прогноз населения муниципального образования (городского округа, поселения)	2
	Итого	8

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа студентов

### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	62
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	14
	Зачет	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>80</b>

### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	84
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	10
	Зачет	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>98</b>



## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов**

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением разбираться в широком круге вопросов территориального планирования и прогнозирования.

Самостоятельная работа по теоретическому курсу включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

### **5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении дисциплины, особое внимание следует обратить на изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4. Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и конспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете и экзамене рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### 6.1 Основная литература:

6.1.1 Макаров, А.В. Территориальное планирование [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Макаров .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014 .— 108 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/291668>

### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.11.2019) [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/)

6.2.2 СНиП 2.07.01. – 89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vashdom.ru/snip/20701-89/>

6.2.3 Сулин, М. А. Землеустройство [Текст]: Учебник / М.А. Сулин. - М.: Колос, 2010. – 404 с.[20]

6.2.4 История земельных отношений и землеустройства [Текст]: Учебник / Под ред. А.А. Варламова. – М.: Высшая школа, 2000. – 156 с.[9]

### 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition.

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7 zip (свободный доступ).

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.3.1 Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gisa.ru/](http://www.gisa.ru/). – Загл. с экрана.

6.3.2 Росреестр [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosreestr.ru/>. – Загл. с экрана.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, кур-	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализи-

	сового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 514 . Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5	рованной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (15 компьютеров).с выходом в Интернет
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 513 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
3	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении практических занятий и, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимых с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### **Практические занятия.**

Все практические занятия проходят в интерактивной форме (метод кооперативного обучения). Кооперативное обучение – это технология обучения в малых группах.

Кооперироваться в рамках учебного процесса – значит работать вместе, объединяя свои усилия для решения общей задачи, при этом каждый «коопери-

рующийся» выполняют свою конкретную часть работы. Впоследствии студенты должны обменяться полученными знаниями. Суть данного метода: «Каждый достигает своих учебных целей лишь в том случае, если другие члены группы достигают своих».

Результатом кооперативных усилий является общая польза, поскольку успех в выполнении заданий обусловлен характером деятельности каждого члена группы. Очевидно и социальное значение такой модели обучения: акцентируется роль каждого студента в выполнении общей задачи, формируются групповое сознание, позитивная взаимозависимость, коммуникативные навыки.

### ***Критерии и шкала оценки при защите практического задания***

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в задачах, приводят примеры, поясняют их, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не владеют или путаются в принципах землеустроительного проектирования, не обладают навыками расчета показателей экономического обоснования проекта.

### **Тестирование.**

1. Назовите общую площадь в млн. га земельного фонда:

- а) 1046.3
- б) 1709.8**
- в) 805.5
- г) 455.0

2. Какие показатели не характеризуют населённые пункты:

- а) количество дворов и населения
- б) наличие и использование строительного фонда
- в) степень концентрации производства
- г) удалённость территории от обследуемых земель
- д) обеспечение трудовыми ресурсами
- е) расстояние от посёлка до районного и областного центра, железнодорожной станции
- ж) природные условия
- з) чередование культур в севооборотах**

3. Какие водные массивы относятся к искусственным сооружениям, предназначенные для с/х?

- а) пруд**
- б) озеро
- в) водохранилище
- г) водоём

4. Территории с особым правовым режимом использования земель - это:

- а) земли особо охраняемых территорий;**
- б) земли обороны и безопасности;
- в) территории традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;
- г) земли промышленности;

- д) земли, включаемые в состав охранных зон объектов промышленности;
- е) пригородные зоны;
- ж) земли, включаемые в состав запретных зон источников водоснабжения, инженерно-инфраструктуры и коммуникаций;
- з) лесные земли.

5. *Особо охраняемые территории - это земли:*

- а) природоохранного назначения;
- б) запаса;
- в) лесного фонда;
- г) рекреационного назначения;
- д) для обеспечения космической деятельности;
- е) историко-культурного назначения;
- ж) водного фонда;
- з) особо охраняемые природные территории**
- и) особо ценные земли.

6. *На территориях особо охраняемых территорий проводят следующие виды зонирования:*

- а) функциональное;
- б) сельскохозяйственное;
- в) залегания полезных ископаемых;
- г) ландшафтное;
- д) градостроительное;
- е) ограничения промышленной и иной хозяйственной деятельности

7. *К зонам с особым правовым режимом использования земель относятся следующие зоны:*

- а) охранные;
- б) шумовые;
- в) общего режима;
- г) ограниченной застройки;
- д) специальные;
- е) санитарно – защитные;
- ж) облегченного режима.

8. *Зоны с особым правовым режимом использования земель устанавливают в зависимости от:*

- а) вида объектов;
- б) функционального назначения объекта;
- в) размера объекта;
- г) конфигурации объекта;
- д) влияние объекта на окружающую среду;
- е) формы собственности.

9. *Ширина водоохраной зоны для рек протяженностью от истока до 10 км составляет:*

- а) 20 м.;
- б) 300 м.;
- в) 50 м.;
- г) 400 м.

10. *Ширина прибрежной полосы для рек протяженностью от истока до 10 км:*

- а) шире водоохраной зоны;
- б) меньше водоохраной зоны;
- в) равна.**

11. *В водоохраной зоне запрещается:*

- а) распашка земель;
- б) применение ядохимикатов;**
- в) пастьба скота и размещение летних лагерей;
- г) строительство новых и расширение действующих промышленных предприятий;**

- д) строительство баз отдыха;
  - е) стоянка, заправка топливом, мойка и ремонт автотранспорта.
12. В прибрежной полосе запрещается:
- а) применение удобрений и ядохимикатов;
  - б) купание и установка палаток для отдыха;
  - в) пастьба скота и размещение летних лагерей;
  - г) сенокошение;
  - д) производственное строительство и расширение существующих объектов;
  - е) сбор ягод, грибов, лекарственных растений;
  - ж) распашка земель;
  - з) охота, ловля рыбы;
  - и) строительство баз отдыха.
13. Границы водоохранных зон рек и озер устанавливаются от:
- а) берегов;
  - б) среднемесячного уреза воды в осенний период;
  - в) среднемноголетнего уреза воды в летний период;
  - г) крайних водопроводов;
  - д) в зависимости от глубины и ширины водоисточника.
14. Право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества это:
- а) обременение;
  - б) сервитут;
  - в) особый режим использования земель;
  - г) аренда;
  - д) рента.
15. Ограничения и обременения в использовании земель устанавливаются в документах:
- а) дежурная карта ограничений и обременений в использовании земель на территории административного района;
  - б) рабочий проект;
  - в) проект внутрихозяйственного землеустройства;
  - г) дежурная земельно- кадастровая карта.
16. Объект, на территории которого установлен особый режим землепользования (природопользования) это-
- а) режимобразующий объект;
  - б) особый объект;
  - в) режимный объект;
  - г) сервитут.
17. Режимный объект это:
- а) территория с особым режимом землепользования, выделяемые на основании правоустанавливающих и нормативных документов;
  - б) объект, на территории которого установлен особый режим землепользования;
  - в) объект, где установлено право ограниченного пользования чужим объектом недвижимости.
18. Территория, отделяющая объекты, являющиеся источниками выделения вредных веществ, запаха, повышенных уровней шума, ультразвука, это:
- а) санитарно- защитная зона;
  - б) шумовая зона;
  - в) зона санитарной охраны;
  - г) охранная зона
19. Городская (поселковая) черта, черта сельского населенного пункта – это:
- а) земли, включенные в состав охранных зон объектов промышленности;
  - б) земли инженерной инфраструктуры и коммуникаций;
  - в) внешняя граница землевладения;

г) **внешняя граница земель города, поселка, сельского поселения, которая отделяет их от других категорий земель.**

20. Селитебные зоны предназначены для:

а) размещения торговых центров и объектов;

б) размещения транспортных устройств и сооружений вокзалов, станций, портов, пристаней и т.д.;

**в) размещение жилых и нежилых (административных, культурных, общественных) зданий, строений и сооружений.**

г) размещение индивидуальной жилой постройки

21. Зонирование территорий населенных пунктов – это:

а) деление территории сельскохозяйственного предприятия на сельскохозяйственные угодия;

**б) Зонирование по природно-климатическим условиям;**

**в) деление территории на зоны при градостроительном планировании развития территорий и поселения с определенным видом градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.**

### **Критерии и шкала оценки тестовых заданий**

- оценка «отлично» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 81% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 65% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Основные задачи территориального планирования.
2. Понятие территориального планирования. Градостроительный кодекс. Нормативные документы в области градостроительства.
3. Роль территориального прогнозирования в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
4. Документы территориального планирования Российской Федерации.
5. Документы территориального планирования субъекта РФ.
6. Документы территориального планирования муниципальных образований.
7. Что отображается на картах (схемах) территориального планирования Российской Федерации.
8. Что отображается на картах (схемах) территориального планирования субъекта РФ.
9. Что отображается на картах (схемах) территориального планирования муниципального района.
10. Что отображается на картах (схемах), содержащихся в генеральном плане.
11. Порядок проведения публичных слушаний по проектам генеральных планов.
12. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования.
13. Что является целью разработки правил землепользования и застройки.
14. Правила землепользования и застройки.
15. Состав правил землепользования и застройки.

16. Применение геоинформационных технологий при разработке схем территориального планирования.
17. Понятие градостроительного регламента.
18. Зонирование территорий. Функциональное и территориальное зонирование.
19. Виды территориальных зон.
20. Что является границами территориальных зон.
21. На какие земельные участки не распространяется действие градостроительных регламентов.
22. Разрешенное использование земельных участков.
23. Что включает в себя понятие предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства.
24. Публичные слушания проекта правил землепользования и застройки.
25. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.
26. Подготовка документации по планировке территории.
27. Состав проекта планировки территории.
28. Состав проекта межевания территорий.
29. Какие документы прилагаются к проекту межевания территорий.
30. Состав градостроительного плана земельного участка.
31. Разрешение на строительство объекта недвижимости.
32. Разрешение на ввод в эксплуатацию объекта недвижимости.
33. Сравнительный анализ возможных сценариев развития региона.
34. Сценарий сбалансированного развития. Интеграционные сценарии и сценарии межрегиональной кооперации.
35. Градостроительный устав Самарской области.



## Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки Управление объектами недвижимости и развитием территорий  
(программа магистратуры)

Кафедра Землеустройство и лесное дело  
(наименование кафедры)

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование»  
(наименование дисциплины)

### Билет № 1

1. Что отображается на картах (схемах), содержащихся в генеральном плане
2. Порядок проведения публичных слушаний по проектам генеральных планов.
3. Правила землепользования и застройки.

Составитель

Ю.С. Иралиева

Заведующий кафедрой

О.А. Лавренникова

«    »                      2023 г.

### Пример эталонного ответа на билет

1. Что отображается на картах (схемах), содержащихся в генеральном плане.

На картах (схемах), содержащихся в генеральных планах, отображаются:

- 1) границы поселения, городского округа;
- 2) границы населенных пунктов, входящих в состав поселения, городского округа;
- 3) границы земель сельскохозяйственного назначения, границы земель для обеспечения космической деятельности, границы земель обороны и безопасности, границы земель иного специального назначения, границы земель лесного фонда, границы земель водного фонда, границы земель особо охраняемых природных территорий федерального и регионального значения;
- 4) существующие и планируемые границы земель промышленности, энергетики, транспорта, связи;
- 5) границы функциональных зон с отображением параметров планируемого развития таких зон;
- 6) границы территорий объектов культурного наследия;
- 7) границы зон с особыми условиями использования территорий;
- 8) границы земельных участков, которые предоставлены для размещения объектов капитального строительства федерального, регионального или местного значения, либо на которых размещены объекты капитального строительства, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, а также границы зон планируемого размещения объектов капитального строительства федерального, регионального или местного значения;
- 9) границы территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и воздействия их последствий;
- 10) границы зон инженерной и транспортной инфраструктур.

2. Порядок проведения публичных слушаний по проектам генеральных планов.

В целях соблюдения права человека на благоприятные условия жизнедеятельности, прав и законных интересов правообладателей земельных участков и объектов капитального строительства публичные слушания по

проектам генеральных планов, в том числе по внесению в них изменений, с участием жителей поселений, городских округов проводятся в обязательном порядке.

Порядок организации и проведения публичных слушаний определяется уставом муниципального образования и (или) нормативными правовыми актами представительного органа муниципального образования.

Публичные слушания проводятся в каждом населенном пункте муниципального образования. В случае внесения изменений в генеральный план в отношении части территории поселения или городского округа публичные слушания проводятся с участием правообладателей земельных участков и (или) объектов капитального строительства, находящихся в границах территории поселения или городского округа, в отношении которой осуществлялась подготовка указанных изменений.

При проведении публичных слушаний в целях обеспечения всем заинтересованным лицам равных возможностей для участия в публичных слушаниях территория населенного пункта может быть разделена на части. Предельная численность лиц, проживающих или зарегистрированных на такой части территории, устанавливается законами субъектов Российской Федерации исходя из требования обеспечения всем заинтересованным лицам равных возможностей для выражения своего мнения.

В целях доведения до населения информации о содержании проекта генерального плана уполномоченные на проведение публичных слушаний орган местного самоуправления поселения или орган местного самоуправления городского округа в обязательном порядке организуют выставки, экспозиции демонстрационных материалов проекта генерального плана, выступления представителей органов местного самоуправления, разработчиков проекта генерального плана на собраниях жителей, в печатных средствах массовой информации, по радио и телевидению.

Участники публичных слушаний вправе представить в уполномоченные на проведение публичных слушаний орган местного самоуправления поселения или орган местного самоуправления городского округа свои предложения и замечания, касающиеся проекта генерального плана, для включения их в протокол публичных слушаний.

Заключение о результатах публичных слушаний подлежит опубликованию в порядке, установленном для официального опубликования муниципальных правовых актов, иной официальной информации, и размещается на официальном сайте поселения (при наличии официального сайта поселения), официальном сайте городского округа (при наличии официального сайта городского округа) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Срок проведения публичных слушаний с момента оповещения жителей муниципального образования о времени и месте их проведения до дня опубликования заключения о результатах публичных слушаний определяется уставом муниципального образования и (или) нормативными правовыми актами представительного органа муниципального образования и не может быть менее одного месяца и более трех месяцев.

Глава местной администрации с учетом заключения о результатах публичных слушаний принимает решение:

- 1) о согласии с проектом генерального плана и направлении его в представительный орган муниципального образования;
- 2) об отклонении проекта генерального плана и о направлении его на доработку.

### 3. Правила землепользования и застройки.

Подготовка правил землепользования и застройки осуществляется в соответствии с нормами Главы 4 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

Правила землепользования и застройки поселения и межселенных территорий разрабатываются в целях привлечения инвестиций на основе возможности выбора наиболее эффективных видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства, которые в совокупности обеспечивают условия устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований.

Подготовка проекта правил землепользования и застройки может осуществляться применительно ко всем территориям поселений, городских округов, а также к частям территорий поселений, городских округов с последующим внесением в правила землепользования и застройки изменений, относящихся к другим частям территорий поселений, городских округов.

Внесение изменений в правила землепользования и застройки, связанных с размещением или реконструкцией отдельного объекта капитального строительства, требует проведения публичных слушаний только в пределах территории, планируемой для размещения данного объекта, или в границах устанавливаемой для этого объекта зоны с особыми условиями использования территории.

Применительно к части территории поселения или городского округа подготовка проекта правил землепользования и застройки может осуществляться при отсутствии генерального плана поселения, городского округа.

Земельные участки с одинаковыми видами разрешенного использования и параметрами строительства и реконструкции объектов застройки объединяются в территориальные зоны или подзоны.

Назначение видов использования участков территориальных зон определяется в соответствии с общим функциональным зонированием генерального плана или схемы территориального планирования муниципального образования.

Карта градостроительного зонирования в составе правил землепользования и застройки отражает местоположение и принципиальную конфигурацию территориальных зон и подзон с учетом решения планировочной структуры территории муниципального образования.

На карте (картах) градостроительного зонирования в обязательном порядке отображаются границы (местоположение) зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия.

Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия могут не совпадать с границами территориальных зон.

При подготовке Правил землепользования и застройки границы территориальных зон устанавливаются с учетом:

- 1) возможности сочетания в пределах одной территориальной зоны различных видов существующего и планируемого использования земельных участков;
- 2) функциональных зон и параметров их планируемого развития, определенных генеральным планом поселения, генеральным планом городского округа, схемой территориального планирования муниципального района;
- 3) назначения территориальных зон;
- 4) сложившейся планировки территории и существующего землепользования;
- 5) планируемых изменений границ земель различных категорий в соответствии с документами территориального планирования и документацией по планировке территории;
- 6) предотвращения возможности причинения вреда объектам капитального строительства, расположенным на смежных земельных участках.

Границы территориальных зон могут устанавливаться по:

- 1) линиям магистралей, улиц, проездов, разделяющим транспортные потоки противоположных направлений;
- 2) красным линиям;
- 3) границам земельных участков;
- 4) границам населенных пунктов в пределах муниципальных образований;
- 5) границам муниципальных образований (в том числе внутригородских);
- 6) естественным границам природных объектов;
- 7) иным границам.

На основании (утвержденной) документации по планировке территории, представительный орган местного самоуправления вправе вносить изменения в правила землепользования и застройки в части уточнения установленных градостроительным регламентом предельных параметров разрешенного строительства и реконструкции объектов капитального строительства.

### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков;

своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий на практических занятиях);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

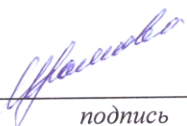
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Практические задания	Выполнение индивидуальных заданий обучающимися с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект заданий для практических занятий
3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект билетов

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»,  
к.с.-х.н., доцент Иралиева Ю.С.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

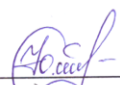
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «19» 05 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
канд.биол.наук, доцент О.А. Лавренникова


  
\_\_\_\_\_ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО  
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова

  
\_\_\_\_\_ *подпись*