

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Ю.З. Кирова

Ю.З. Кирова

«24» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Электрооборудование и электротехнологии

Технический сервис в АПК

Название кафедры: Экономика и организация агробизнеса

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Экономика» состоит в формировании у обучающихся компетенций по ориентированию в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, использованию основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучить основные определения, законы и концепции экономической теории;
- изучить теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- изучить экономические основы производства и ресурсы предприятия;
- изучить основы финансовой деятельности;
- сформировать навыки самостоятельного применения экономической терминологии, лексики и основных экономических категорий;
- сформировать навыки самостоятельного проведения укрупненных расчетов затрат на производство и реализацию продукции;
- сформировать навыки самостоятельного определения финансовых результатов деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 3 и 4 семестрах на 2 курсе заочной формы обучения:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. | Знает: методики анализа и формулирования экономических задач, необходимых для решения поставленной цели. Умеет: анализировать поставленную цель и формулировать экономические задачи, необходимые для ее решения. Владеет: навыками анализа поставленной цели и формулирования экономических задач. |
| | ИД-2. Осуществляет поиск, критический | Знает: способы оценки имеющихся экономических ресурсов, ограничений |

| | | |
|---|---|---|
| | анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. | при постановке или решении задач. Умеет: применять способы оценки имеющихся экономических ресурсов, ограничений. Владеет: навыками применения способов оценки имеющихся экономических ресурсов, ограничений |
| | ИД-3. Выбирает варианты решения задачи на основе критического анализа и системного подхода. | Знает: оптимальные способы решения экономических задач, исходя из правовых норм и ограниченных ресурсов. Умеет: использовать способы решения экономических задач, исходя из правовых норм и ограниченных ресурсов. Владеет: навыками использования способов решения экономических задач, исходя из правовых норм и ограниченных ресурсов. |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. | Знает: экономические понятия, особенности экономических явлений и базовые принципы функционирования экономики. Умеет: использовать экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики. Владеет: навыками использования экономических знаний и принципов в профессиональной деятельности. |
| | ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Знает: методы и инструменты, необходимые для решения экономических задач в профессиональной деятельности. Умеет: использует методы и инструменты для решения экономических задач в профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования методов и инструментов для решения экономических задач в профессиональной деятельности. |
| | ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: методику принятия обоснованных личных экономических решений в профессиональной деятельности. Умеет: принимает обоснованные личные экономические решения в профессиональной деятельности. Владеет: навыком принятия обоснованных личных экономических решений в профессиональной деятельности. |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | Знает: основные экономические понятия в сфере сельскохозяйственного производства. Умеет: применять полученные знания, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эф- |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>фективность в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: умением использовать экономические показатели для определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства</p> |
| | ИД-2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | <p>Знает: основные методы определения экономической эффективности.</p> <p>Умеет: применять показатели для определения экономической эффективности в сельском хозяйстве.</p> <p>Владеет: способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|--------------|--|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 4 | |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 36 | 36 | 36 | |
| в том числе: | Лекции | 18 | 18 | 18 | |
| | Практические занятия | 18 | 18 | 18 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | | 72 | 0,25 | 72 | |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 26 | 1,8 | 26 | |
| | Подготовка к практическим занятиям | 24 | - | 24 | |
| | Решение индивидуальных практических задач | 18 | - | 18 | |
| СРС в сессию: | Зачет | 4 | 0,25 | 4 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | - | зачет | |
| Общая трудоемкость, ч. | | 108 | 36,25 | 108 | |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | - | 3 | |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестры | |
|---|--------|-------------------------|-------------------------|----------|----------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 3 | 4 |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 10 | 10 | 2 | 8 |
| в том | Лекции | 4 | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|-----------|--------------|
| числе: | Практические занятия | 6 | 6 | | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | | 98 | 0,25 | 34 | 64 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 69 | - | 34 | 35 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 11 | - | | 11 |
| | Решение индивидуальных практических задач | 14 | - | | 14 |
| СРС в сессию: | Зачет | 4 | 0,25 | - | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | - | - | зачет |
| Общая трудоемкость, ч. | | 108 | 10,25 | 34 | 72 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | - | 1 | 2 |

4.2. Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Тема лекционных занятий | Трудоем- кость, ч. |
|---------------|---|-----------------------|
| 1 | Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества | 2 |
| 2 | Механизм функционирования рынка | 2 |
| 3 | Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности | 2 |
| 4 | Конкурентное поведение производителя: издержки производства | 2 |
| 5 | Факторы производства и факторные доходы | 2 |
| 6 | Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики | 2 |
| 7 | Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике | 2 |
| 8 | Экономическая политика государства | 2 |
| 9 | Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс | 2 |
| Всего: | | 18 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Тема лекционных занятий | Трудоем- кость, ч. |
|---------------|---|-----------------------|
| 1 | Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества | 1 |
| 2 | Механизм функционирования рынка | 1 |
| 3 | Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики | 1 |
| 4 | Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике | 1 |
| Всего: | | 4 |

4.3. Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоем- кость, ч. |
|----------|--|-----------------------|
| 1 | Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и | 2 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| | экономическая система общества | |
| 2 | Механизм функционирования рынка | 2 |
| 3 | Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности | 2 |
| 4 | Конкурентное поведение производителя: издержки производства | 2 |
| 5 | Факторы производства и факторные доходы | 2 |
| 6 | Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики | 2 |
| 7 | Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике | 2 |
| 8 | Экономическая политика государства | 2 |
| 9 | Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс | 2 |
| Всего: | | 18 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------------|---|------------------|
| 1 | Механизм функционирования рынка | 2 |
| 2 | Конкурентное поведение производителя: издержки производства | 2 |
| 3 | Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс | 2 |
| Всего: | | 6 |

4.4. Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа

для очной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|--|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Этапы развития экономической теории. Сущность и модели экономических систем. Монополистические объединения Мотивы деятельности предприятий и предпринимателей в рыночной экономике. Цели макроэкономики Модели макроэкономического равновесия. Экономические функции государства | 26 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материала, работа с методическими указаниями | 24 |
| Решение индивидуальных практических задач | Выполнение практических задач | 18 |
| Зачет | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 4 |
| ИТОГО | | 72 |

для заочной формы обучения

| Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем акад. часы |
|--|---|------------------|
| Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Потребительский набор и бюджетное ограничение Потребительский выбор. Правило максимизации полезности. Мотивы деятельности предприятий и предпринимателей в рыночной экономике. Рынок труда и заработная плата. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства. Модели макроэкономического равновесия. Экономические функции государства. Денежное обращение и равновесие на денежном рынке. Денежная система: типы и элементы. Кредитная система и ее структура. Денежно-кредитная политика государства. Необходимость и сущность финансов. Финансовая система государства и ее структура. Финансовая политика государства и ее основные направления. Международная экономическая интеграция. Товар и его свойства. Собственность как экономическая категория. | 69 |
| Подготовка к практическим занятиям | Изучение пройденного лекционного материала, работа с методическими указаниями | 11 |
| Решение индивидуальных практических задач | Выполнение практических задач | 14 |
| Зачет | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 4 |
| ИТОГО | | 98 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, анализа основных экономических ситуаций, происходящих в национальной экономике и на конкретном производстве.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Стефанова, Н. А. Экономика: учебное пособие / Н. А. Стефанова. – Самара: ПГУТИ, 2021. – 299 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301199>.

6.1.2. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / Д. С. Нуралиева, С. У. Нуралиев. – М.: ИТК «Дашков и К», 2018. – 431 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689345>.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Шлыкова Т.Н.. Экономика : методические указания [Электронный ресурс] / Перцев С.В., Шлыкова Т.Н. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021. — 59 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/741248>.

6.2.2. Липатова, Н. Н. Экономическая теория: учебное пособие. – Кинель: ИБЦ Самарского ГАУ, 2021. – 229 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/222308>.

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 150 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (Компьютер, экран, проектор-мультимедиа). |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 25 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (стол-парта, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, ноутбук) |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных задач и заданий в форме тестов, доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения, 3 и 4 семестре на 2 курсе заочной формы обучения.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Индивидуальные практические задачи

Задача № 1.

Прокомментируйте следующее утверждение: «Экономическая теория была бы не нужна, если бы все люди могли получать желаемое в неограниченных количествах».

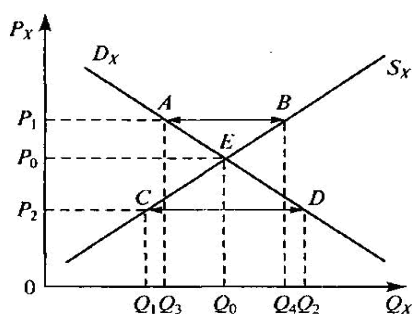
Задача № 2.

Является ли рациональным поведение:

- призера олимпиады по шахматам, отдавшего на благотворительные цели половину полученного им приза в 50 тысяч долларов;
- человека, предпочитающего занятию спортом выкуривание по пачке сигарет ежедневно;
- талантливой актрисы, в расцвете славы бросившей сцену и ушедшей в монастырь.

Задача № 3.

Проанализируйте представленный график.



Дайте ответ на следующие вопросы:

1. Какой экономический смысл имеет пересечение кривых в точке E ?
2. Что означает отрезок AB при цене P_1 ?
3. Какова экономическая интерпретация отрезка CD при цене P_2 ?
4. При каких условиях возможно прекращение экономической динамики?

Задача № 4.

Рента с земельного участка составила за год 100 тыс. руб., а ставка банковского процента равна 20%. Чему будет равна цена этого земельного участка?

Задача № 5.

Допустим, что в обществе имеется 200 станков для производства продукции и необходимое для этого сырье. На каждом станке в год можно производить 80 изделий. Численность трудоспособного населения составляет 600 человек, 120 из которых имеют профессию, связанную с работой на станках. Определить производительные силы общества.

Задача № 6.

Определите размер равновесной заработной платы и равновесное количество работников, если предложение и спрос на труд учителей заданы формулами: $Q_D = 5P - 1000$; $Q_S = 2000 - 5P$.

Задача № 7.

Предложение и спрос на труд учителей заданы формулами: $Q_D = 5P - 1000$; $Q_S = 2000 - 5P$. Определите размер равновесной заработной платы и равновесное количество работников.

Задача № 8.

Спрос и предложение заданы формулами: $Q_D = 20 - 3P$ и $Q_S = 2P + 2$. Определите:

- а) избыточный спрос при $P = 3$;
- б) избыточное предложение при $P = 5$.

Задача № 9.

Какова эластичность спроса, если цена товаров выросла на 5%, а покупки сократились на 8%?

Задача № 10.

Рассчитайте бухгалтерские издержки, экономические издержки, экономическую прибыль. Выручка составляет 200 д.е. Бухгалтерская прибыль равна 50 д.е. Неявные издержки равны 30 д.е.

Задача № 11.

При оптимальном соотношении количества используемых в производстве факторов L и K определите цену единицы K , если известно, что цена единицы фактора L равна 5 руб., а предельные продукты факторов L и K равны: $MP_L = 5$, $MP_K = 12$.

Задача № 12.

Решите задачу с помощью формулы сложных процентов. Вы решили положить в банк 10 000 руб. на 4 года, так как в конце этого срока надо будет платить за обучение 12 000 руб. При процентной ставке 10% годовых хватит ли денег на вашем счету к указанному сроку?

Задача № 13.

Вы вложили в банк 50 000 руб. при ставке процента 14% годовых (с учетом выплаты процентов на проценты). Сколько денег вы получите через 3 года?

Задача № 14.

Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20 000 руб. и служить один год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 руб. при какой ставке ссудного процента фирме будет выгоден данный инвестиционный проект?

Задача № 15.

Вы получили в банке ссуду 300 000 руб. при ставке процента 10% годовых на один год. Какую сумму вам нужно будет вернуть банку? Какова будет прибыль банка?

Задача № 16.

Какова текущая, т.е. первоначальная стоимость суммы 121 тыс. руб., которую предлагают выплатить в течение двух лет при процентной ставке 10% в год?

Задача № 17.

Если арендная плата составляет 1000 рублей, а ставка процента 5% годовых, при какой цене участка земли его покупка (продажа) будет выгодна?

Задача № 18.

Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены товары А, С и К в количестве 100 тыс., 75 тыс. и 50 тыс. единиц соответственно и проданы по цене 100, 150 и 75 д.е. за 1 единицу товара. В прошлом году цены были 60, 90 и 80 д.е. за 1 единицу товара соответственно.

Задача № 19.

В базисном году номинальный ВВП составил 1200 млрд. д.е. Через 5 лет дефлятор увеличился в три раза, а реальный ВВП возрос в 1,5 раза. Рассчитайте номинальный ВВП через 5 лет.

Задача № 20.

ВВП в 2012 г. составляет 650 млрд руб. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:

$C=10+0,7Y$; $I_g=70$ млрд руб.; $G=130$ млрд руб.; $X_n=5$ млрд руб., где

C – потребительские расходы;

I_g – частные валовые инвестиции;

G – государственные закупки товаров и услуг;

X_n – чистый экспорт;

Y – ВВП 2012 г.

Рассчитайте прогнозируемый на 2013 г. уровень ВВП.

Задача № 21.

Численность занятых составляет 90 млн. человек, а численность безработных – 10 млн. человек. Естественный уровень безработицы принят в 6%. Рассчитайте уровень безработицы и потери ВВП.

Задача № 22.

Потенциальный объем ВВП равен 700 млрд д.е. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная безработица – 2%, общий уровень безработицы – 15%. Определите фактический объем ВВП.

Задача № 23.

Определите, во сколько раз в течение года обесценятся 1000 ден. ед., хранившиеся в банке под 120 % годовых, если темп инфляции в стране составляет 20 % в месяц.

Задача № 24.

Представьте, что в счет погашения долга в 1000 ден. ед., предоставленного на один год, вам по условиям контракта в срок возвращены 1176 ден. ед. Вычислите, из какого уровня инфляции вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить по результатам этой сделки 5 % прибыли.

Задача № 25.

В экономике условной страны естественный уровень безработицы равен 5 %, а фактический - 9 %. В текущем году предполагается рост потенциального ВВП на 8 %. Определите, на сколько процентов должен возрасти фактический объем ВВП, для того, чтобы в данном году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы (коэффициент Оукена принять равным 2,5 %).

Задача № 26.

Банковские депозиты увеличились на 500 млн. д.е. Норма обязательного резервирования составляет 25%. Рассчитайте максимально возможное расширение денежного предложения в экономике.

Задача №27.

Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн. дол.

Задача № 28.

Банк получил от вкладчиков 5000 руб. Норма резерва равна 12%. Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 руб.?

Задача № 29.

Рассчитайте норму амортизации основного капитала фирмы и величину ежегодных амортизационных отчислений. Полный физический износ оборудования наступит через 8 лет, а его рыночная стоимость на данный момент составляет 24 млн. рублей.

Определите, в проведении какой политики будет заинтересована фирма, если мы примем во внимание моральный износ оборудования, ведущий к частичному или полному его обесценению, который может, по мнению специалистов, произойти через 4 года.

Рассчитайте, чему должна быть равна ежегодная норма амортизации и величина ежегодных амортизационных отчислений, чтобы фирма полностью могла избежать потерь, связанных с моральным обесценением капитала?

Задача № 30.

Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением:

$$Q = 180 - 3R,$$

где Q – площадь используемой земли, га;

R – ставка ренты за 1 га, тыс. руб.

Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Определите равновесную ставку ренты и цену одного гектара земли.

Методика выполнения индивидуальных практических задач

Задача 4. Если рента с земельного участка составила за год 100 тыс. руб., а ставка банковского процента равна 20%, то цена этого земельного участка будет равна:

$$\text{Цена земельного участка} = \frac{P}{\% \text{ по срочным вкладам}} \times 100\% = \frac{100}{20} \times 100 = 500 \text{ тыс.руб}$$

Критерии и шкала оценки индивидуальных практических задач

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

1. Что такое «экономика»?
2. Какова структура экономической науки?
3. Какова методология экономической теории?
4. В чем заключаются функции экономической теории?
5. Каковы основные этапы развития экономической теории?
6. Какие экономические системы вы знаете?

Тема 2. Механизм функционирования рынка

1. Что такое «спрос» и «предложение»?
2. В чем суть законов спроса и предложения?
3. Каковы условия рыночного равновесия?
4. Каковы причины и последствия нарушения рыночного равновесия?

Тема 3. Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности

1. Как анализируется потребительское поведение?
2. Что означает понятие «предельная полезность»?
3. Что такое «бюджетное ограничение»?
4. Что означает термин «потребительское равновесие» и при каких условиях оно достигается?

Тема 4. Конкурентное поведение производителя: издержки производства

1. Как соотносятся категории «издержки», «выручка», «прибыль»?
2. Что можно отнести к явным и неявным издержкам?
3. В чем состоит разница между экономической и бухгалтерской прибылью?
4. Что такое нормальная прибыль?
5. Что лежит в основе деления издержек на постоянные и переменные?
6. Как рассчитываются средние издержки?
9. Как определяется эффект масштаба?

Тема 5. Факторы производства и факторные доходы

1. В чем состоят особенности товара «рабочая сила»?
2. В чем проявляется несовершенство рынка труда?
3. Каким образом государство регулирует рынок труда?
4. В чем состоят особенности земли как экономического ресурса?
5. Почему предложение земли абсолютно неэластично?
6. В чем состоят особенности дифференциальной ренты?
7. Чем отличается основной капитал от оборотного капитала?
8. Что такое инвестирование и каковы его основные принципы?

Тема 6. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики

1. Что представляет собой ВВП?
2. Какие методы расчета ВВП вы знаете?
3. Какие статьи входят в расчет ВВП по методу расходов?
4. Какие статьи входят в расчет ВВП по методу доходов?
5. Как рассчитывается дефлятор ВВП?
6. Каковы недостатки ВВП как показателя национального благосостояния?
7. Что такое национальное богатство?

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике

1. Что такое экономический цикл и из каких фаз он состоит?
2. В чем состоит сущность инфляции?
3. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
4. Как проводится антиинфляционная политика государства?
5. Как определяется уровень безработицы?
6. Какие формы принимает безработица?
7. Какая существует взаимосвязь между инфляцией и безработицей?

Тема 8. Экономическая политика государства

1. Какие типы и элементы денежной системы вам известны?
2. Какова структура кредитной системы?
3. Каковы способы осуществления денежно-кредитной политики?
4. Какова структура финансовой системы?
5. Каковы основные направления финансовой политики государства?

Тема 9. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс

1. Каковы основные формы международных экономических отношений?
2. Что такое международное разделение труда?
3. Какова роль международной торговли в мировой экономике?
4. Что представляет собой валютная система?
5. Как устанавливается валютный курс?
6. Как составляется платежный баланс?
7. В чем суть глобализации мировой экономики?
8. Чем вызвана необходимость межгосударственного регулирования мировой экономики.

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика докладов по дисциплине

1. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
2. Изменение экономики и развитие экономической теории.
3. Ограниченность ресурсов и экономический выбор России.
4. Факторы нарушения равновесия на российских рынках товаров.

5. Проблемы эластичности спроса на российские товары.
6. Факторные доходы субъектов экономики: особенности формирования в современной России.
7. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России.
8. Формирование рынка капитала в современной России.
9. Рентные отношения в современной России.
10. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления.
11. Конкуренция в современной российской экономике.
12. Внешние эффекты в рыночной экономике и их учет в деятельности предприятий.
13. Рыночный принцип распределения доходов и их дифференциация в России.
14. Связь уровня ВВП и качества жизни в разных странах.
15. Макроэкономическая нестабильность и экономические кризисы.
16. Экономический цикл: сущность, факторы, регулирование.
17. Инфляция и индексация доходов населения.
18. Государственный бюджет и государственный долг России.
19. Государственное регулирование экономических процессов: опыт, модели и проблемы.
20. Современная Россия в системе мирохозяйственных связей.

Критерии и шкала оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Этапы развития экономической теории.
3. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Экономические отношения и экономические системы.
6. Экономические законы и категории.
7. Теория предельной полезности.
8. Закон убывающей предельной полезности. Измерение величины стоимости.
9. Рынок и механизм его функционирования.
10. Основные экономические функции рынка.
11. Работа рыночного механизма. Теория внешних эффектов.
12. Проблемы фиаско рынка.
13. Спрос. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
14. Предложение. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

15. Рыночное равновесие спроса и предложения. Кривая рыночного равновесия.
16. Конкурентная рыночная система и принцип «невидимой руки».
17. Эластичность спроса и предложения.
18. Потребительское поведение людей. Потребительские предпочтения и личный доход.
19. «Эффект дохода» и «Эффект замещения». Потребительское равновесие.
20. Потребительское поведение в категориях кривых безразличия.
21. Сущность фирмы и ее типы. Важнейшие показатели эффективности фирмы.
22. Сущность и структура издержек.
23. Прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия максимальной прибыли.
24. Пути снижения издержек фирмы.
25. Рынок труда. Виды заработной платы.
26. Капитал как фактор производства.
27. Земля как фактор производства.
28. Макроэкономика и ее цели.
29. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения.
30. Безработица и ее виды. Последствия безработицы.
31. Инфляция: сущность, причины, последствия.
32. Антиинфляционная политика государства.
33. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину.
34. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит.
35. Государственный долг. Экономические последствия государственного долга.
36. Финансы, функции финансов.
37. Финансовая система государства и ее структура.
38. Цели кредитно-денежной политики, ее инструменты.
39. Деньги, функции денег. Денежный рынок.
40. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Формула Фишера.
41. Финансовая политика государства и ее основные направления.
42. Экономический рост. Типы и темпы экономического роста.
43. Фиаско государства.
44. Государственное регулирование экономики.
45. Цикличность экономического развития.
46. Структура мирового хозяйства.
47. Международная валютная система и валютный курс.
48. Международная экономическая интеграция.
49. Причины, сущность и основные направления трансформационных процессов в России.
50. Государственное регулирование экономики в новых условиях хозяйствования.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

| Результат зачета | Критерии |
|------------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами |
| «не зачтено» | Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами |

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение индивидуальных практических задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой

(устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|------------------------------------|---|---|
| 1 | Индивидуальные практические задачи | Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Комплект практических задач |
| 2 | Устный опрос | Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по темам дисциплины |
| 3 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во | Темы докладов |

| | | | |
|---|-------|---|----------------------------|
| | | внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся. | |
| 4 | Зачет | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. | Комплект вопросов к зачету |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработала:

Ст. преподаватель кафедры «Экономическая теория и экономика АПК», Шлыкова Т.Н.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 5 мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент П.В. Крючин



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов



подпись

И. о. начальника УМУ
М.В. Борисова



подпись