

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Ю.З. Кирова

(И.О. Фамилия)

Ю.З. Кирова

«26» июль 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Название кафедры: Тракторы и автомобили

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные транспортные средства в сельском хозяйстве» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию транспортных средств, для производства сельскохозяйственной продукции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение особенностей устройства современных автомобилей для перевозки грузов в сельскохозяйственном производстве;
- изучение особенностей устройства современных тракторных транспортных средств;
- изучение особенностей устройства погрузочно-разгрузочных средств в сельскохозяйственном производстве.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Современные транспортные средства в сельском хозяйстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 7 и 8 семестрах на 4 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ИД-6 Способен оценивать влияние конструкционных и эксплуатационных параметров на производительность и работоспособность сельскохозяйственной техники и оборудования	Демонстрирует знания основных современных тенденций совершенствования конструкции узлов и агрегатов сельскохозяйственных тракторов, основных требований, предъявляемых к эксплуатационным свойствам и экологическим показателям энергетических средств, занятых в сельскохозяйственном производстве.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	7	8
Аудиторная контактная работа (всего)		32	32	32	
в том числе:	Лекции	16	16	16	
	Лабораторные работы	16	16	16	
	Практические занятия	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего),		76	1,85	76	
в том числе:					
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	38	1,6	38	
	Подготовка к лабораторным работам	30	-	30	
	Зачет	8	0,25	8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет	
Общая трудоемкость, час.		108	33,85	108	
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	7	8
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	6	6
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	Лабораторные работы	6	6	2	4
	Практические занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего),		96	0,25	30	66
в том числе:					
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	50	-	20	30
	Подготовка к лабораторным работам	42	-	10	32
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	12,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1	Значение и виды транспорта в сельском хозяйстве.	2
2	Современные технологии транспортирования грузов в АПК.	2
3	Транспортное обеспечение распределительных технологических процессов.	4
4	Транспортное обеспечение уборочных процессов.	4
6	Погрузочно-разгрузочные средства в сельскохозяйственном производстве.	4
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1	Транспортное обеспечение распределительных технологических процессов.	2
2	Транспортное обеспечение уборочных процессов.	2
3	Погрузочно-разгрузочные средства в сельскохозяйственном производстве.	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость, ч
1	Особенности устройства средств для перевозки зерна в сельскохозяйственном производстве.	4
2	Особенности устройства средств для перевозки кормов в сельскохозяйственном производстве.	4
3	Особенности устройства средств для перевозки корнеклубнеплодов в сельскохозяйственном производстве.	2
4	Особенности устройства средств для перевозки удобрений в сельскохозяйственном производстве.	2
5	Особенности устройства средств для перевозки животноводческой продукции в сельскохозяйственном производстве.	2
6	Особенности устройства погрузочно-разгрузочных средств в сельскохозяйственном производстве.	2
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость, ч
1	Особенности устройства средств для перевозки зерна в сельскохозяйственном производстве.	2

2	Особенности устройства средств для перевозки кормов в сельскохозяйственном производстве.	2
3	Особенности устройства погрузочно-разгрузочных средств в сельскохозяйственном производстве.	2
Всего:		6

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	38
	Подготовка к лабораторным работам	Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы.	30
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала.	8
	Итого		76

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	50
	Подготовка к лабораторным работам	Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы.	42
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала.	4

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что изучение устройства основных узлов современных транспортных тракторных агрегатов и автомобилей базируется на знании общего устройства тракторов и автомобилей занятых в сельскохозяйственном производстве, а также некоторых смежных дисциплин. При этом упор делается на изучение технической документации, схем и чертежей, так как наглядные пособия и разрезы отсутствуют. В связи с этим, при подготовке к лабораторным работам, особое внимание необходимо уделять информации, доступной в сети Интернет.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

Конструкцию сельскохозяйственных тракторов, автомобилей, прицепов, погрузчиков и т.д. в связи с их постоянным совершенствованием и большим разнообразием, рекомендуется изучать не по отдельным маркам машин, а по типичным устройствам каждой системы, агрегата, узла, детали. При изучении необходимо придерживаться следующей последовательности: назначение, классификационный тип, материал детали, устройство, принцип работы, регулировочные операции. Изучение конструкции транспортных и погрузочно-разгрузочных средств необходимо проводить, преимущественно, в лабораториях с использованием имеющейся там литературы, плакатов, наглядных пособий, разрезов и комплектных аналогичных узлов систем отечественных тракторов.

При изучении тем:

- «Особенности устройства средств для перевозки зерна в сельскохозяйственном производстве» обратить особое внимание на конструкцию прицепов-зерновозов.
- В теме «Особенности устройства средств для перевозки корнеклубнеплодов в сельскохозяйственном производстве» обратить внимание на конструкцию транспортных агрегатов, оборудованные устройствами для их погрузки и разгрузки;

5.3. Рекомендации по работе с литературой

Согласно требований федерального государственного стандарта высшего образования основным литературным источником по данной дисциплине является учебное пособие, имеющее гриф УМО:

Дидманидзе, О. Н. Автотранспортные и тракторные перевозки. Учебник для сельскохозяйственных вузов / О. Н. Дидманидзе и [др.] – М.: УМЦ «ТРИАДА», 2005. –552 с.

Данное учебное пособие включает в себя все изучаемые разделы по дисциплине, в том числе и вынесенные на самостоятельное изучение.

Для более глубокого изучения конкретных разделов можно воспользоваться имеющимися в библиотеке ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА учебниками:

Попов, И.В. Практикум по конструкции тракторов и автомобилей : учеб. пособие [Текст] / И.В. Попов, А.Н. Лисаченко, А.А. Петров [и др.] – М.: Издательство «Омега-Л»; Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2014. – 370 с. <http://lib.rucont.ru/efd/335595>

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Опыт приема зачета выявил, что наибольшие трудности при проведении экзамена возникают по следующим вопросам:

- Принцип действия форсунки с электрогидравлическим управлением;
- Устройство и принцип действия планетарной коробки передач;
- Устройство и принцип действия гидродинамических трансмиссий.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеперечисленным вопросам, рекомендуем при подготовке к зачету более внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Дидманидзе, О. Н. Автотранспортные и тракторные перевозки. Учебник для сельскохозяйственных вузов / О. Н. Дидманидзе и [др.] – М.: УМЦ «ТРИАДА», 2005. –552 с.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Шилова, Е.П. Автомобили, прицепы и полуприцепы / Е. П. Шилова и [др.] //Справочник инженера-механика сельскохозяйственного производства: учеб. пособие. – М.: ФГНУ «Росинформагротех». – 2003. – Ч.1. – С. 106-193.

6.2.2. Измайлов, А. Ю. Технологии и технические решения по повышению эффективности транспортных систем АПК / А. Ю. Измайлов – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007. – 200 с.

6.2.3. Попов, И.В. Практикум по конструкции тракторов и автомобилей : учеб. пособие [Текст] / И.В. Попов, А.Н. Лисаченко, А.А. Петров [и др.] – М.: Издательство «Омега-Л»; Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2014. – 370 с.<http://lib.rucont.ru/efd/335595>

6.2.4. Шок, О.В. Транспорт в сельском хозяйстве [Текст]: метод. указание к проведению лабораторных и практических занятий / ФГБОУ ВПО СГАУ ; Сост.: О. В. Шок, Г. В. Левченко. - Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-9758-1476-0.

6.2.5. Достижения науки и техники АПК [Текст] : теоретич. и научн.-практ. журн. – М.: 1987 – . – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

6.2.6. Информация по модельным рядам производителя тракторов Fendt [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.fendt.com>;

6.2.7. Информация по модельным рядам производителя тракторов Claas [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.claas.com>;

6.2.8. Информация по модельным рядам производителя тракторов John Deere [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.johndeere.ru.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ);

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Информация по истории мирового автомобилестроения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru/Wikipedia.org/>

6.4.2 Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

6.4.3 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.4.4 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://www.gost.ru/portal/gost/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения заня-	Учебная аудитория на 24 посадочных места,

<p>тий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3121. (Лаборатория зарубежных сельскохозяйственных тракторов). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер). Двигатель с системой питания Common Rail. Разрез механической синхронизированной коробки передач трактора «John Deere», разрез заднего ведущего моста и конечной передачи трактора «John Deere», детали ТПА, фильтры и учебные плакаты по устройству и техническому обслуживанию тракторов «John Deere».</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, защите отчетов по лабораторным работам (темам групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов). Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы лабораторных работ

1. Особенности устройства средств для перевозки зерна в сельскохозяйственном производстве.
2. Особенности устройства средств для перевозки кормов в сельскохозяйственном производстве.
3. Особенности устройства средств для перевозки корнеклубнеплодов в

сельскохозяйственном производстве.

4. Особенности устройства средств для перевозки удобрений в сельскохозяйственном производстве.

5. Особенности устройства погрузочно-разгрузочных средств в сельскохозяйственном производстве.

Критерии оценки при защите лабораторных работ и групповых заданий:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно ориентируются в устройстве основных узлов и механизмов транспортных, погрузочно-разгрузочных средствах с.х. производства, знают принцип действия и назначение каждого узла той или иной системы трактора и автомобиля, уверенно отвечают на заданные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, если они не ориентируются в устройстве основных узлов и механизмов транспортных, погрузочно-разгрузочных средствах с.х. производства, не представляют принцип действия, не знают назначение узлов той или иной системы трактора и автомобиля, не отвечают на заданные вопросы;

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов на зачет:

1. Классификация сельскохозяйственных грузов.
2. Пояснить в чем разница между транспортно-распределительными и сборочно-транспортными процессами?
- 3 Перспективные технологии перевозки грузов в сельскохозяйственном производстве.
4. Схема и пояснение прямых автомобильных перевозок.
5. Схема и пояснение смешанных перевозок.
6. Схема и пояснение комбитрейлерных перевозок.
7. Схема и пояснение перевозок с использованием компенсаторов-накопителей.
8. Какие мероприятия проводят при подготовке транспортных средств к перевозке зерна?
9. Грузовые зерновозы-автопоезда. Особенности устройства.
10. Классификация тракторных прицепов.
11. Полунавесные прицепы. Назначение. Общее устройство.
12. Прицепы с поворотным кругом. Назначение. Общее устройство.
13. Прицепы универсальные. Назначение. Общее устройство.
14. Полуприцеп 1-ППТС-2.5-95041. Назначение. Техническая характеристика.
15. Прицеп 2-ПТС-4-793А. Назначение. Техническая характеристика.
16. Прицеп 2-ПТС-6-8526. Назначение. Техническая характеристика.

17. Прицепы для длинномерных грузов. Назначение. Общее устройство.
18. Прицеп-разбрасыватель РОУ-6. Назначение. Техническая характеристика.
19. Прицеп-разбрасыватель МЛГ-1. Назначение. Техническая характеристика.
20. Прицеп-разбрасыватель ПРТ-10. Назначение. Техническая характеристика.
21. Прицеп-разбрасыватель ПРТ-16М. Назначение. Техническая характеристика.
22. Основные направления развития и совершенствования тракторных транспортных средств.
23. Транспортировщики рулонов. Требования к эксплуатации.
24. Погрузчик-транспортировщик рулонов ТП-10. Общее устройство. Преимущества, недостатки.
25. Прицеп-рулоновоз тракторный ПРТ-8. Общее устройство. Преимущества, недостатки.
26. Погрузчик-транспортировщик рулонов TRB 10. Общее устройство. Преимущества, недостатки.
27. Транспортные средства для перевозки скота. Требования.
28. Транспортные средства для перевозки молока. Требования.
29. По каким признакам классифицируют погрузчики напорного действия? Назовите их преимущества и недостатки.
30. Преимущества и недостатки автопогрузчиков.
31. Преимущества и недостатки погрузчиков с подъемно-поворотной стрелой.
32. Какие марки погрузчиков с подъемно-поворотной стрелой выпускаются на российских предприятиях и где они применяются?
33. В каких случаях применяются навесные погрузчики? Назовите их марки.
34. Марки и область применения навесных самоходных погрузчиков.
35. Какие различают схемы навесных погрузчиков?
36. Какие виды работ могут выполнять погрузочные манипуляторы? С какими марками тракторов агрегируются погрузочные манипуляторы?

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные транспортные средства в сельском хозяйстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (ситуационные задания и лабораторные работы);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Современные транспортные средства в сельском хозяйстве» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется

кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Отчет по лабораторным работам	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце лабораторного занятия в течение 5-10 мин. Опрос может производиться, либо индивидуально или у подгруппы обучающихся.	Тематика лабораторных работ и варианты контрольных вопросов.
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Тракторы и автомобили»,
канд. техн. наук, доцент Черников О.Н.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили»
« 15 » мая 20 23 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент О.С. Володько



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова



подпись