

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*

"24" мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Технический сервис в АПК

Название кафедры: Тракторы и автомобили

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасная эксплуатация транспортных средств» является формирование у студентов системы компетенций, необходимых для получения профессии тракториста.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение правила дорожного движения;
- изучение правила безопасной эксплуатации самоходных машин категории В, С, D и E

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасная эксплуатация транспортных средств» входит в блок факультативных дисциплин ФТД.02. Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 3 и 4 семестрах на 2 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Знает безопасные условия при эксплуатации транспортных средств, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста (категории «В», «С», «D», «E»).   |
|   | ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.             | Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при эксплуатации транспортных средств, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста (категории «В», «С», «D», «E»). Владеет знаниями и приемами по оказанию доврачебной помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### для очной формы обучения

| Вид учебной работы  |  | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестр   |              |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-----------|--------------|
|   |  | Всего часов             | Объем контактной работы | 3         | 4            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                     |  | <b>36</b>               | <b>36</b>               | <b>4</b>  | <b>4</b>     |
| в том числе:  | Лекции (Л)   | 18                      | 18                      | 2         | 2            |
|   | Практические занятия (ПЗ)                                | 18                      | 18                      | 2         | 2            |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего),</b><br>в том числе: |  | <b>36</b>               | <b>2,05</b>             | <b>32</b> | <b>32</b>    |
| СРС<br>в семестре:  | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 16                      | 1,8                     | 16        | 14           |
|   | Подготовка к выполнению и защите практических работ      | 12                      | -                       | 16        | 14           |
|   | зачет  | 8                       | 0,25                    | -         | 4            |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>                  |  | <b>зачет</b>            | <b>-</b>                | <b>-</b>  | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость, ч.</b>   |  | <b>72</b>               | <b>38,05</b>            | <b>36</b> | <b>36</b>    |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>                           |  | <b>2</b>                | <b>-</b>                | <b>1</b>  | <b>1</b>     |

#### для заочной формы обучения

| Вид учебной работы  |  | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестр   |              |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-----------|--------------|
|   |  | Всего часов             | Объем контактной работы | 3         | 4            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                     |  | <b>8</b>                | <b>8</b>                | <b>4</b>  | <b>4</b>     |
| в том числе:  | Лекции (Л)   | 4                       | 4                       | 2         | 2            |
|   | Практические занятия (ПЗ)                                | 4                       | 4                       | 2         | 2            |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего),</b><br>в том числе: |  | <b>64</b>               | <b>0,25</b>             | <b>32</b> | <b>32</b>    |
| СРС<br>в семестре:  | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 30                      | -                       | 16        | 14           |
|   | Подготовка к выполнению и защите практических работ      | 30                      | -                       | 16        | 14           |
| СРС в сессию  | зачет  | 4                       | 0,25                    | -         | 4            |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>                  |  | <b>зачет</b>            | <b>-</b>                | <b>-</b>  | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость, ч.</b>   |  | <b>72</b>               | <b>8,25</b>             | <b>36</b> | <b>36</b>    |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>                           |  | <b>2</b>                | <b>-</b>                | <b>1</b>  | <b>1</b>     |

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

| № п./п. | Тема лекционных занятий   | Трудо-емкость, ч. |
|---------|---|-------------------|
| 1       | Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста). Правила дорожного движения РФ. Общие положения. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов. | 2                 |
| 2       | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.  | 2                 |
| 3       | Запрещающие знаки.  | 2                 |
| 4       | Предписывающие знаки.   | 2                 |
| 5       | Знаки особых предписаний. Дорожная разметка.  | 2                 |
| 6       | Сигналы светофора и регулировщика.  | 2                 |
| 7       | Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки. Скорость движения.   | 2                 |
| 8       | Движение по автомагистралям. Применение специальных сигналов.   | 2                 |
| 9       | Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Спорные ситуации на дорогах.  | 2                 |
| Всего:  |   | 18                |

### для заочной формы обучения

| № п./п. | Тема лекционных занятий   | Трудо-емкость, ч. |
|---------|---|-------------------|
| 1       | Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста). Правила дорожного движения РФ. Общие положения. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов. | 2                 |
| 2       | Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Спорные ситуации на дорогах.  | 2                 |
| Всего:  |   | 4                 |

## 4.3 Тематический план практических занятий

### для очной формы обучения

| № п./п. | Темы практических занятий   | Трудо-емкость, ч. |
|---------|---|-------------------|
| 1       | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок движения транспортных средств. | 2                 |
| 2       | Остановка и стоянка. Проезд перекрёстков.   | 2                 |
| 3       | Регулирование дорожного движения.   | 2                 |
| 4       | Техника управления ТС в штатных и нештатных ситуациях                                 | 2                 |
| 5       | Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «В».                               | 2                 |
| 6       | Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «С».                               | 2                 |
| 7       | Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «D».                               | 2                 |
| 8       | Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «E».                               | 2                 |
| 9       | Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП  | 2                 |
| Всего:  |   | 18                |

### для заочной формы обучения

| № п./п. | Темы практических занятий  | Трудо-емкость, ч. |
|---------|--|-------------------|
| 1       | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.<br>Порядок движения транспортных средств. | 2                 |
| 2       | Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП   | 2                 |
| Всего:  |  | 4                 |

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

##### для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

##### для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 4.5 Самостоятельная работа студентов

##### для очной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы                               | Наименование (содержание работы)  | Объем, акад. часов |
|----------------------|--|---|--------------------|
|                      | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Дорожное движение и его Правила. История развития ПДД;<br>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.<br>Начало движения. Маневрирование.<br>Расположение ТС на проезжей части. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.);<br>Мотивация безопасного вождения.<br>Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог.<br>Основные элементы безопасности дороги;<br>Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес; Решение билета по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин по автомобильным дорогам общего пользования. | 16                 |

|       |   |  |    |
|-------|---|--|----|
|       | Подготовка к выполнению и защите практических работ | Изучение лекционного материала, работа с методическими указаниями для выполнения практических работ. | 12 |
|       | зачет   | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов на вынесенных на самостоятельное изучение.    | 8  |
| ИТОГО |   |  | 36 |

**для заочной формы обучения**

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы                               | Наименование (содержание работы)  | Объем, акад. часов |
|----------------------|--|---|--------------------|
|                      | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | <p>Дорожное движение и его Правила. История развития ПДД; Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. Действия водителя при управлении транспортным средством и в нестандартных ситуациях. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака. Особенности знаков предписаний и дорожных разметок. Односекционные и двухсекционные светофоры, правила проезда перекрестков регулируемых светофорами и регулировщиками. Разновидность и особенности предупредительных сигналов. Дистанция и скорость при движении. Начало движения. Маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.); Мотивация безопасного вождения. Влияние</p> | 30                 |

|       |   |   |    |
|-------|---|---|----|
|       |   | <p>дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог.</p> <p>Основные элементы безопасности дороги;</p> <p>Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес;</p> <p>Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Решение билета по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В», «С», «D», «Е». Решение билета по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин по автомобильным дорогам общего пользования.</p> |    |
|       | Подготовка к выполнению и защите практических работ | Изучение лекционного материала, работа с методическими указаниями для выполнения практических работ.  | 30 |
|       | зачет   | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов на вынесенных на самостоятельное изучение.   | 4  |
| ИТОГО |   |   | 64 |

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Изучение дисциплины целесообразно начать с ознакомления с рабочей программой. При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с безопасностью при работе с машинно-тракторными агрегатами.

Изучая дисциплину необходимо равномерно и рационально распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по подготовке к практическим работам, а также на подготовку к сдаче зачета. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом, а также привлекая ресурсы ЭБС университета.

## 5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Если при изучении дисциплины возникла необходимость более детального изучения особенностей конкретной марки машин категории трактора, то необходимо воспользоваться литературой из пункта 6. Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их необходимо обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

## 5.3 Рекомендации по работе с литературой

При изучении учебной дисциплины внимание следует обратить на следующие литературные источники:

1. Курасов, В.С. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве [Текст]/ В.С. Курасов, Е.И.Трубилин, А.И. Тлишин. – Краснодар: Изд-во Кубанского ГАУ, 2011. -132 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/473>

2. Маслов Г.Г. Техническая эксплуатация МТП. (Учебное пособие) /Маслов Г.Г., Карабаницкий А.П., Кочкин Е.А./ Кубанский государственный аграрный университет, 2008. – с.142 <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/478>

3. Экзаменационные билеты для приёма органами гостехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами

[http://nicgtn.ru/load/izdaniya\\_nic\\_quotgostekhnadzorquot/izdaniya\\_nic\\_quotgostekhnadzorquot/2](http://nicgtn.ru/load/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/2)

4. Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безоп. эксп. самоходных машин категории «В», «С», «D», «Е»

[http://nicgtn.ru/load/izdaniya\\_nic\\_quotgostekhnadzorquot/izdaniya\\_nic\\_quotgostekhnadzorquot/2](http://nicgtn.ru/load/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/2)

5. Информация по правилам дорожного движения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://miravtoknig.ru>;

## 5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вопросам рекомендуем при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

## **6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### 6.1 Основная литература:

6.1.1. Маслов Г.Г. Техническая эксплуатация МТП. (Учебное пособие) /Маслов Г.Г., Карабаницкий А.П., Кочкин Е.А./ Кубанский государственный аграрный университет, 2008. – с.142 <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/478>

6.1.2. Курасов, В.С. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве [Текст]/ В.С. Курасов, Е.И.Трубилин, А.И. Тлишин. – Краснодар: Изд-во Кубанского ГАУ, 2011. -132 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/473>

## 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Кожевников, В. И. Дорожные условия и безопасность движения : лабораторный практикум. [Электронный ресурс] / Д. И. Голуб .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 100 с. — Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/578771>

6.2.2. Кадасев, Д. А. Моделирование систем регулирования дорожного движения [Электронный ресурс] : Методические указания / Д. А. Кадасев .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2012 .— 37 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/214812>

6.2.3. Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безоп. эксп. самоходных машин категории «В», «С», «D», «Е»  
[http://nicgtn.ru/load/izdaniya\\_nic\\_quotgostekhnadzorquot/izdaniya\\_nic\\_quotgostekhnadzorquot/2](http://nicgtn.ru/load/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/izdaniya_nic_quotgostekhnadzorquot/2)

## 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013, лицензия;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

## 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

6.4.2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа:[www.lanbook.com](http://www.lanbook.com)

6.4.3. Фонд национальной и международной безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [URL:http:// www.fnimb.org/](http://www.fnimb.org/)

6.4.4. Информация по требованиям безопасности транспортных средств [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.umc-prof.ru/cat/tems47.html>;

6.4.5. Информация по правилам дорожного движения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://miravtoknig.ru>;

6.4.6. Информация по правилам техники безопасности при работе на тракторе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.traktora.org>.

6.4.7. За рулем.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.zr.ru/>

6.4.8. Информация по устройству и обслуживанию тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://avtobook.ru/ebooks/>;

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3119.<br/><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p> | <p>Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер Intel Pentium, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3105б.<br/><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>                          | <p>Учебная аудитория на 25 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкаф, учебная доска).<br/>Наглядные материалы:<br/>1. Знаки пожарной безопасности;<br/>2. Первичные средства пожаротушения.<br/>3. Охрана труда.<br/>4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.<br/>Средства индивидуальной защиты:<br/>1. Противогаз: ГП-5;<br/>2. Самоспасатель (капюшон спасательный): ГДЗК;<br/>3. Респиратор: У-8К;<br/>4. Каска защитная «Сибртех».<br/>Средства пожаротушения:<br/>1. Огнетушители: ОП-2 (з); ОП-5 (з); ОУ-2;<br/>2. Полотно противопожарное: ПП-1-300-1,5×2.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал).<br/><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>   | <p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.</p>  |

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится

при изучении теоретического материала, выполнение практических работ и решение билетов тракториста по категориям В,С,Д,Е. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### **Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

##### *Темы практических занятий*

1. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок движения транспортных средств.
2. Остановка и стоянка. Проезд перекрёстков.
3. Регулирование дорожного движения.
4. Техника управления ТС в штатных и нештатных ситуациях.
5. Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «В».
6. Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «С».
7. Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «D».
8. Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «Е».
9. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП

Критерии и шкала оценки при защите заданий, выполненных на практических занятиях:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, умеют анализировать и прогнозировать развитие ситуации на дорогах и при работе машинно-тракторных агрегатов; предвидят возможные ошибки других водителей, решают экзаменационные билеты без ошибки (допускается одна ошибка);

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они путаются в знаках дорожного движения, сигналах светофора, регулировщика; не владеют навыками обеспечения безопасности дорожного движения; способами безопасной эксплуатации машин и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов, решают экзаменационные билеты допустив 2 и более ошибок.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по билетам.

### Перечень вопросов к зачету:

1. Обязанности участников дорожного движения. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.
2. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
3. Особенности движения в транспортном потоке. Выбор дисциплин, интервала, скорости движения.
4. Действия водителей при переменной и вынужденной остановке транспортного средства. Меры по предотвращению ослепления светом фар водителей встречных и попутных транспортных средств.
5. Предупреждающие знаки. Дублирующие, повторные и временные знаки. Назначение.
6. Методы контроля и оценки тормозных качеств автомобиля. Влияние тормозных качеств на безопасность движения. Неисправности, когда запрещена эксплуатация транспортных средств.
7. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.
8. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.
9. Классификация дорог. Виды дорожных покрытий. Влияние качества дорог на безопасность движения.
10. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.
11. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.
12. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.
13. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.
14. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.
15. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.
16. Состояния, опасные для жизни человека. Кровотечение, его виды и признаки. Раневая инфекция. Причины и признаки остановки сердца и потери дыхания. Признаки отравления угарным газом. Солнечный и тепловой удары.
17. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование

предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

18. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.

19. Переломы, их виды и признаки; оказание доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших при различных случаях травматизма.

20. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.

21. Виды ответственности за нарушения ПДД. Влияние на безопасность движения дисциплинированности и профессиональной ответственности водителя.

22. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

23. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и регулировщика.

24. Конструктивная безопасность автомобиля. Влияние эксплуатационных свойств на безопасность движения.

25. Особенности поезда железнодорожных поездов, тоннелей, мостов и эстакад, транспортных развязок.

26. Решение билета по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В».

27. Решение билета по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С».

28. Решение билета по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «D».

29. Решение билета по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Е».

30. Решение билета по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин по автомобильным дорогам общего пользования.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

| Результат зачета | Критерии  |
|------------------|---|
| «зачтено»        | выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, вопросы раскрыты полностью, без существенных ошибок, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенции на базовом уровне, умеют анализировать и прогнозировать развитие ситуации на дорогах и при работе машинно-тракторных агрегатов; предвидят возможные |

|              |  |
|--------------|--|
|              | ошибки других водителей, решают экзаменационные билеты без ошибки (допускается одна ошибка);   |
| «не зачтено» | выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не раскрыто основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наибольшей важной части учебного материала, если они путаются в знаках дорожного движения, сигналах светофора, регулировщика; не владеют навыками обеспечения безопасности дорожного движения; способами безопасной эксплуатации машин и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов, решают экзаменационные билеты допустив 2 и более ошибок, не сформированы компетенции, умения и навыки. |

По результатам аттестации допускаются студенты на сдачу экзамена органам гостехнадзора перед прохождением производственной практики. По итогам экзамена студенты получают временное удостоверение.

#### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасная эксплуатация транспортных средств» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (отчет по практическим занятиям);
  - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
  - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Безопасная эксплуатация транспортных средств» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций  | Представление оценочного средства в фонде                      |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1     | Отчет по практическим занятиям   | Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце практического занятия в течение 10...20 мин. Правильность решения экзаменационных билетов по правилам дорожного движения и безопасной эксплуатации самоходных машин. Опрос может проводиться либо индивидуально, либо у звена обучающихся.   | Тематика практических занятий и варианты контрольных вопросов. |
| 2     | Зачет                            | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 60 мин. | Комплект вопросов к зачету                                     |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Тракторы и автомобили»  
канд. техн. наук, доцент Мингалимов Р.Р.

  
\_\_\_\_\_

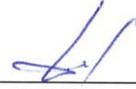
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили» «15» мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
канд. техн. наук, доцент О.С. Володько

  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов

  
\_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО  
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов

  
\_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО  
канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов

  
\_\_\_\_\_

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова

  
\_\_\_\_\_