

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова
«25» *мая* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль: **Землеустройство**

Название кафедры: **Землеустройство и лесное дело**

Квалификация: **бакалавр**

Формы обучения: **очная, заочная**

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных предприятий» является формирование у студентов четкого представления о землеустроительных мероприятиях как о системе, комплексе, направленных на решение проблем, связанных с земельными вопросами касающимися сельскохозяйственных предприятий. Освоение дисциплины направлено на приобретение системы компетенций связанных с землеустроительным обслуживанием сельскохозяйственных предприятий.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими проведение землеустройства на землепользовании сельскохозяйственных предприятий;
- изучение планирования и организации землеустроительных работ;
- изучение способов расчета стоимости проектных работ;
- ознакомление с современной ситуацией на землях сельскохозяйственного назначения и в сфере проведения землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных предприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной формы обучения, в 1 сессию на 4 курсе в заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя	ИД-1 – Применяет знание законов страны для правового регулирования земельных имущественных отношений,	Знает: - основные нормативно-законодательные акты РФ для пра-

<p>знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>контроль за использованием земель и недвижимости.</p>	<p>вового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости
	<p>.ИД-3 – Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как применить управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения управленческих решений, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций
<p>ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ИД-2 – Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. <p>Умеет:</p>

		<p>- описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками описания результатов, может формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.</p>
<p>ПК-1 Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости</p>	<p>ИД-1. Использует геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации.</p>	<p>Знает:</p> <p>- геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками использования геоинформационных систем, применяемых при ведении ГКН</p>
	<p>ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.</p>	<p>Знает:</p> <p>- законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН</p> <p>Умеет:</p>

		<p>- применять знания законодательства Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками применения нормативно-законодательной документации Российской Федерации в сфере градостроительства и смежных областях знаний, государственных систем координат, систем координат, применяемых при ведении ГКН, ведомственных актов и порядка ведения ГКН.</p>
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		72	0,25	72
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	54		54
	Подготовка к выполнению лабораторных работ	15		15
СРС в сессию:	зачет	3		3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессия
		Всего часов	Объем контактной работы	1
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Лабораторные работы	6	6	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		94	0,25	94
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	70		70
	Подготовка к выполнению лабораторных работ	20		20
СРС в сессию:	зачет	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	10,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность землеустроительного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	2
2	Договор на землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных предприятий	2
3	Лицензирование землеустроительных работ	2
4	Освоение проектов землеустройства	4
5	Авторский надзор за осуществлением проектов землеустройства. Место землеустроительного консалтинга в системе землеустроительного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	2
6	Нормирование, планирование и финансирование землеустроительных работ	2
7	Применение ГИС и средств ДЗЗ при землеустроительном обслуживании сельскохозяйственных предприятий	4
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сущность землеустроительного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Освоение проектов землеустройства	2
2	Применение ГИС и средств ДЗЗ при землеустроительном обслуживании сельскохозяйственных предприятий	2
Всего		4

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Заключение договора на землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных предприятий	2
2	Лицензирование землеустроительных работ	2
3	Эколого-экономическая эффективность проекта организации угодий и севооборотов	4
4	Анализ использования пашни по урожайности культур	2
5	Определение прогнозной урожайности с учетом качества земли	2
6	Определение возможной урожайности с учетом качества почв	2
7	Анализ использования пашни по валовой продукции сельского хозяйства	4
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Заключение договора на землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных предприятий	1
2	Лицензирование землеустроительных работ	1
3	Эколого-экономическая эффективность проекта организации угодий и севооборотов	2
4	Анализ использования пашни по урожайности культур	2
Всего		6

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Землеустройство за рубежом. Права и обязанности участников договора. Причины приостановления и аннулирования лицензии. Теоретические основы анализа использования пашни по валовой продукции сельского хозяйства. Нормирование рабочего времени в землеустройстве	54
	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	15
	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	3
ИТОГО			72

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Землеустройство за рубежом. Права и обязанности участников договора. Причины приостановления и аннулирования лицензии. Теоретические основы анализа использования пашни по урожайности культур. Определение возможной урожайности с учетом качества почв. Теоретические основы анализа использования пашни по валовой продукции сельского хозяйства. Виды финансирования работ. Нормирование и планирование рабочего времени в землеустройстве. Авторский надзор за осуществлением проектов землеустройства. Место землеустроительного консалтинга в системе землеустроительного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.	70
	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	20
	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	4
	ИТОГО		94

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении дисциплины, особое внимание следует обратить на изучение: договора по землеустроительному обслуживанию, лицензирования землеустроительных работ, процесс аннулирования и приостановления лицензии.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Осоргина, О.Н. Землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных предприятий: рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ / сост. О. Н. Осоргина, А. Ю. Конакова – Кинель: РИО СГСХА, 2016. - 50 с.

6.1.2. Терзова, Г. В. Экономика землеустройства: методические указания / Г. В. Терзова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 89 с.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Вершинин, В. В. Геоинформационные проекты землеустройства сельскохозяйственных предприятий как основа цифровизации сельского хозяйства / В. В. Вершинин, Т. Н. Ковалева, М. М. Демидова, П. П. Лебедев // Московский экономический журнал. 2018. №5 (1).

6.2.2 Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: Учеб. пособие для вузов / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2005. - 408 с.

6.2.3. Иралиева, Ю.С. Инженерное обустройство территории [Текст]: учебное пособие [Электронный ресурс] / Иралиева Ю.С., Лавренникова О.А. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 179 с.

6.2.4. Сулин, М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий [Текст]: Учебное пособие / М.А. Сулин - СПб.: Лань, 2002. – 224 с.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;

6.3.2 Microsoft Office Standard 2013 Russian Academic Edition, лицензия № 62864697 от 25.12.2013.

6.3.3 Kaspersky Endpoint Security 10 Standart for WS and FS, Russian Edition. Educational License №2014-151230-145227-537-72 до 14.01.2018;

6.3.4 ABBY FineReader 7.0 Professional Edition, лицензия FPRF-7010-1253-9710-8857;

6.3.5 WinRAR3.2 Standard License – educational, лицензия №155097.587236 от 30.09.2004.

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.4. <http://rucont.ru/catalog> – ЭБС Руконт.

6.4.5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 523	Стол-парта – 12 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул мягкий – 21 шт. Доска ученическая – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор мультимедийный ViewSonic – 1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 513	Стол-парта – 12 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул мягкий – 21 шт. Доска ученическая – 1 шт.
3	Компьютерный класс агрономического факультета: ауд. 1202	Компьютеры персональные с подключением к Internet - 18 шт., интерактивная доска, сканер - 5 шт., принтер – 5 шт., плоттер – 2шт, мультимедийный проектор – 3 шт., ноутбуки – 3шт. 1. Программное обеспечение 2. Наглядные пособия и материалы
4	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечи-

		вающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
--	--	--

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении лабораторных работ и отчета по ним. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Типовые вопросы при защите лабораторной работы (устный опрос)

Тема 1. «Заключение договора на землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных предприятий»

1. Понятие землеустроительного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
2. Участники договора на землеустроительное обслуживание.
3. Источники финансирования работ по землеустроительному обслуживанию.
4. Содержание основного правового документа по землеустроительному обслуживанию.
5. Права и обязанности заказчика и разработчика землеустроительной документации.
6. Система землеустроительного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

Тема 2. Лицензирование землеустроительных работ

1. Цель лицензирования землеустроительных работ.

2. Состав лицензируемых землеустроительных работ.
3. Объекты и субъекты лицензирования землеустроительных работ.
4. Порядок выдачи лицензий:
 - составление заявки на получение лицензии;
 - органы, рассматривающие заявки, принимающие решения;
 - сроки рассмотрения заявок;
 - причины отказа в выдаче лицензии.
5. Права и обязанности владельцев лицензии.
6. Контроль за исполнением лицензий.
7. Причины приостановления, прекращения действия лицензии.

Тема 3. Эколого-экономическая эффективность проекта организации угодий и севооборотов

1. Охарактеризуйте основные показатели экономической эффективности проектируемых севооборотов.
2. Как рассчитать стоимость товарной продукции?
3. Как рассчитать чистый доход от реализации продукции отрасли растениеводства?
4. Что отражает уровень рентабельности сельскохозяйственного производства?
5. Какие показатели рассчитываются для оценки экологического состояния земельных ресурсов?
6. Что отражает коэффициент экологической стабильности территории?
7. Что отражает коэффициент антропогенной нагрузки?
8. Что отражает коэффициент распаханности территории?

Тема 4. Анализ использования пашни по урожайности культур

1. Каким методом можно определить уровень использования качества земли в хозяйствах? Опишите его.
2. Как определяется цена одного балла?
3. Как определить расчетную урожайность культур?

Тема 5. Определение прогнозной урожайности с учетом качества земли

1. Как рассчитать урожайность на прогнозируемый период?
2. Как рассчитывается цена для передовых хозяйств на прогнозируемый период?
3. Что отражает прогнозируемая урожайность?
4. Как рассчитывается цена балла по фактической урожайности?

Тема 6. Определение возможной урожайности с учетом качества почв

1. Как можно определить баллы оценки земель по подразделениям и возможную урожайность культур?
2. Что отражает площадь, выраженная в балло-гектарах?
3. В чем состоит суть метода определения возможной урожайности с учетом качества почв?

Тема 7. Анализ использования пашни по валовой продукции сельского хозяйства

1. На чем основан анализ использования пашни по валовой продукции сельского хозяйства?
2. Опишите метод анализа использованной пашни с учетом качества земель по разнице между валовой продукцией с единицы физической и сопоставимой площади пашни.
3. Опишите метод анализа использованной пашни с учетом качества земель по цене балла в каждом хозяйстве.
4. Как определяются возможности производства валовой продукции?

Критерии и шкала оценки ответов при защите:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет теоретическим материалом и методикой выполнения работы и расчетов, грамотно оформил и аргументировано обосновывает полученные результаты;
- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, не владеющему основными теоретическими знаниями и методикой выполнения работы и расчетов, допускающему грубые неточности и ошибки.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета (устно) по вопросам.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и система землеустроительного обслуживания сельскохозяйственных организаций
2. Участники процесса землеустроительного обслуживания
3. Порядок разработки проектов землеустройства
4. Права и обязанности проектных организаций
5. Состояние земель с.-х. назначения в РФ на современном этапе.
6. Землеустройство в РФ. Структура землеустроительных органов в РФ
7. Землеустройство за рубежом.
8. Функции Росреестра, связанные с проведением землеустройства.
9. Основной документ на землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных организаций, его содержание
10. Участники договора на землеустроительное обслуживание сельскохозяйственной организации
11. Договор на выполнение землеустроительных работ как основной правовой документ, регулирующий отношения между заказчиком и исполнителем работ
12. Права и обязанности заказчика и разработчика землеустроительной документации
13. Понятие и задачи лицензирования землеустроительных работ

14. Порядок выдачи лицензии
15. Контроль за исполнением лицензий. Приостановление и аннулирование лицензии
16. Права и обязанности владельцев лицензии
17. Понятие о землеустройстве на агроэкологической основе.
18. Экологическая оптимизация структуры земельных угодий.
19. Разработка плана осуществления проекта внутрихозяйственного землеустройства
20. Авторский надзор за осуществлением проектов землеустройства
21. Состав работ по землеустроительному обслуживанию
22. Место землеустроительного консалтинга в системе землеустроительного обслуживания с.-х. организаций
23. Источники финансирования работ по землеустроительному обслуживанию
24. Нормирование землеустроительных работ
25. Планирование и финансирование землеустроительных работ
26. Организация и оплата труда
27. Учет и отчетность в проектных организациях по землеустройству.
28. Цифровизация сельского хозяйства при землеустроительном обслуживании сельскохозяйственных предприятий
29. Геоинформационные технологии при землеустроительном обслуживании сельскохозяйственных предприятий
30. Применение средств ДЗЗ при землеустроительном обслуживании сельскохозяйственных предприятий.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных предприятий» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос, выполнение лабораторных работ);
- по результатам проверки качества конспектов лабораторных работ и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета устный – по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются при выполнении лабораторных работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лабораторной работы в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Перечень вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»,
канд. биол. наук, доцент О.Н. Осоргина




Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова

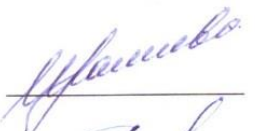


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова



Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова