

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
доцент Ю.З. Кирова



Ю.З. Кирова
«25» *мая* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ АТО

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Название кафедры: Землеустройство и лесное дело

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и организация территории АТО» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию земельных ресурсов и организации территории АТО, правовой и технической стороны землеустройства АТО, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования АТО разных уровней.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального землеустройства.
- изучение методов организации в землеустройстве АТО различных территорий.
- изучение землеустроительной основы землеустройства АТО его технологической, экономической и информационной эффективности.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование и организация территории АТО» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения, в 1 и 2 сессию на 3 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| <p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</p> | <p>ИД-3 – Решает задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи профессиональной деятельности, методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания. |
| <p>ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> | <p>ИД-1 – Разрабатывает проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня.</p> <p>ИД-2 – Владеет навыками подготовки картографической основы с использованием цифровых технологий.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает виды проектов и методику разработки проектной документации в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с проектной документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с проектной документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы подготовки картографического материала с использованием компьютерных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать картографический материал с использованием компьютерных технологий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки картографической основы с использо- |

| | | |
|--|---|---|
| | | ванием компьютерных технологий. |
| ПК-3 Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета | ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориального планирования. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной порядок разработки прогнозов, виды прогнозирования и специфику подбора методов прогнозирования и территориального планирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы прогнозирования и территориального планирования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования и территориального планирования. |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.
для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестр (кол-во недель в семестре) |
|--|--|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 4 (18) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 36 | 36 | 36 |
| в том числе: | Лекции (Л) | 18 | 18 | 18 |
| | Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | | 72 | - | 72 |
| СРС в семестре: | Подготовка к практическим занятиям | 34 | - | 34 |
| | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 34 | - | 34 |
| СРС в сессию: | зачет | 4 | 0,25 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | - | зачет |
| Общая трудоемкость, ч. | | 108 | 36,25 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | - | 3 |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Сессии (кол-во недель сессии) | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 2 (3) | 3 (3) |
| Аудиторная контактная работа (всего) | | 10 | 10 | 6 | 4 |
| в том числе: | Лекции | 4 | 4 | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа студента (всего), в том числе: | | 94 | - | 30 | 64 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 60 | - | 20 | 40 |
| | Подготовка к лабораторным занятиям | 30 | - | 10 | 20 |
| СРС в сессию: | зачет | 4 | 0,25 | - | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | - | - | зачет |
| Общая трудоемкость, час. | | 108 | 10,25 | 36 | 72 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | | 1 | 3 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудоемкость, ч |
|--------------|--|-----------------|
| 1 | Теоретические основы дисциплины "Прогнозирование и организация территории административно-территориальных образований". | 2 |
| 2 | Методические основы землеустройства административного района. | 4 |
| 3 | Содержание составных частей схемы землеустройства административно-территориальных образований. | 4 |
| 4 | Природно-сельскохозяйственное районирование территории административно-территориальных образований. | 4 |
| 5 | Картографические документы в схемах землеустройства и в документах территориального планирования. | 2 |
| 6 | Экономическая эффективность организационно-территориальных мероприятий в схеме землеустройства административно-территориального образования. | 2 |
| Всего | | 18 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий | Трудо-емкость, ч |
|---------------|---|------------------|
| 1. | Цели, задачи, структура курса «Прогнозирование и организация территории АТО». Методические основы землеустройства административного района. Содержание составных частей схемы землеустройства АТО. Природно-сельскохозяйственное районирование территории АТО | 2 |
| 2. | Картографические документы, схемы землеустройства территории АТО. Проблемы развития территории региона и существующей практики градостроительства. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства АТО. | 2 |
| Всего: | | 4 |

4.3 Тематический план практических занятий

| № п./п. | Темы практических (семинарских) занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------|---|------------------|
| | | |

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.4 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

| № п./п. | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, ч |
|--------------|--|-----------------|
| 1 | Общая характеристика муниципального образования (городского округа, поселения). | 2 |
| 2 | Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования. | 4 |
| 3 | Градостроительное зонирование муниципального образования. | 2 |
| 4 | Анализ и прогноз населения муниципального образования. | 2 |
| 5 | Определение специализации сельскохозяйственного производства на перспективу. | 2 |
| 6 | Прогнозирование использования земельных ресурсов муниципального образования. | 2 |
| 7 | Природоохранные мероприятия. Определение уровня негативного воздействия на состояние земель районов субъекта РФ. | 2 |
| 8 | Оценка эффективности использования земельного фонда муниципального образования. | 2 |
| Итого | | 18 |

для заочной формы обучения

| № п./п. | Темы лабораторных работ | Трудо-емкость, ч |
|--------------|---|------------------|
| 1 | Общая характеристика муниципального образования (городского округа, поселения). | 2 |
| 2 | Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования. | 2 |
| 3 | Градостроительное зонирование муниципального образования. | 2 |
| Всего | | 6 |

4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

| № п./п. | Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем, акад. часы |
|--------------|---|--|-------------------|
| 1 | Самостоятельное изучение теоретического материала | Общие понятия прогнозирования и организации территории АТО Анализ связи территориального землеустройства с земельным и городским кадастром. Методы прогнозирования и организации территории АТО. | 34 |
| 2 | Подготовка к лабораторным занятиям | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях. | 34 |
| 3 | Зачет | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 4 |
| ИТОГО | | | 72 |

для заочной формы обучения

| № п./п. | Вид самостоятельной работы | Название (содержание работы) | Объем, акад. часы |
|--------------|---|--|-------------------|
| 1 | Самостоятельное изучение теоретического материала | Общие понятия прогнозирования и организации территории АТО Анализ связи территориального землеустройства с земельным и городским кадастром. Методы прогнозирования и организации территории АТО. | 60 |
| 2 | Подготовка к лабораторным занятиям | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях. | 30 |
| 3 | Зачет | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 4 |
| ИТОГО | | | 94 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ)

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторно-практических работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторному занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении раздела «Прогнозирование и организация территории АТО» необходимо уяснить понятие прогнозирования, планирование, знать законодательную, нормативно-правовую базы по прогнозированию, планированию и организации территории административно-территориальных образований, использовать материалы прогнозирования и организации территории административно-территориальных образований в схемах и проектах территориального землеустройства.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с работой с плано-картографическими материалами, их вычислительной и графической обработкой, а также с различными компьютерными программами.

При изучении дисциплины следует равномерно распределить время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторных работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторному занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составлять конспект по вопросу, поместив его в тетрадь с лекционным материалом.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и конспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Андреева, Т.В. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Андреева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016 .— 108 с. — ISBN 978-5-9793-0850-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/440180>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Осоргина, О.Н. Участковое землеустройство : учебное пособие / О.Н. Осоргина. — Самара : СамГАУ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-88575-545-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113429>

6.3 Программное обеспечение:

- Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013
- Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020;
 ГИС MapInfo Professional 12.0 для Windows (рус.) для учебных заведений, лицензионный договор № 195/2014-У от 21 ноября 2014 г.;

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

6.4.2 Российская научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

6.4.3 Национальный цифровой ресурс "Руконт" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/>

6.4.4 Архив журнала "Землеустройство, кадастр и мониторинг земель" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.panor.ru>:

6.4.5 Журнал «Агро-Информ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agro-inform.ru>;

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 523 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский торговая 5 | Учебная аудитория на 30 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (мультимедийная аппаратура, экран настенный рулонный – 1 шт., программное обеспечение MS Windows, MS Office, доступ в Интернет). |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 515. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский торговая 5 | Учебная аудитория на 18 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) , комплект плакатов наглядные пособия, справочная литература, ГОСТы, СНИПы, законодательные документы. |
| 3 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 514 . Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский торговая 5 | Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (15 компьютеров, экран настенный, планиметр электронный, МФУ).с выходом в Интернет и пакетом программ <u>MapInfo</u> , <u>AutoCad</u> . Набор учебных тематических карт земельных ресурсов, |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий | Учебная аудитория на 22 посадочных места, |

| | | |
|---|--|--|
| | лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 513 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский. Торговая5 | укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) |
| 5 | Для проведения лекционных, занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд.512 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский. Торговая5 | Учебная аудитория на 29 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, экран настенный рулонный) |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является текущая аттестация в форме зачета.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы докладов

1. Понятие цели и задачи землеустройства района.
2. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.
3. Перераспределение земель по категориям и формам собственности.
4. Формирование экологического каркаса местности.

5. Цели и содержание природно-сельскохозяйственного районирования.
6. Необходимость разработки научной основы для прогнозирования, планирования и организации территории АТО.
7. Выделение природно-сельскохозяйственных районов агроэкологически однородных участков и ареалов.
8. Карта перспективного использования земель и организации территории АТО и ее содержание.
9. Карта природоохранных мероприятий и улучшение земель АТО.
10. Принципы устойчивого развития региона.
11. Функциональное зонирование территории города.
12. Пути увеличения селитебной территории.
13. Современная тенденция развития городов.
14. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет по дисциплине проводится по билетам.

Перечень вопросов к зачету

1. В чем заключается особенности территории муниципального района как объекта землеустройства?
2. Какие территориальные вопросы решает землеустройство муниципального района?
3. Какую роль при землеустройстве муниципальных районов играют земельные прогнозы и программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации. Их содержание?
4. Приведите понятие схемы землеустройства муниципального района и ее значение для развития территории.
5. Назовите требования, предъявляемые к схеме землеустройства муниципального района.
6. Какова структурная модель схемы землеустройства?
7. Назовите основные разделы и составные части схемы землеустройства.
8. Каково содержание составных частей схемы землеустройства?
9. Какие землеустроительные действия включают подготовительные работы в схемах землеустройства?
10. Какие сведения собираются при анализе уровня социального и экономического развития региона?
11. Какие материалы подбираются при характеристике свойств земли и природных условий региона?
12. Приведите показатели характеристики земельно-ресурсного потенциала АТО и уровня изученности состояния земель.
13. Какие организационно-территориальные мероприятия по формированию перспективного землепользования входят в состав схемы землеустройства АТО?
14. Какие задачи решаются при перераспределении земель сельскохозяйственного назначения?
15. Приведите состав землевладений и землепользований в АТО, назовите наиболее существенные вопросы формирования системы землевладений и землепользований в АТО.

16. Какие задачи решаются при планировании и организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения?
17. Каково содержание размещения агропромышленного комплекса и других ведущих отраслей района?
18. В чем состоит необходимость разработки природно-сельскохозяйственного районирования?
19. В чем состоит значение природно-сельскохозяйственного районирования?
20. Назовите основные разделы природно-сельскохозяйственного районирования?
21. Приведите краткую характеристику и признаки выделения единиц природно-сельскохозяйственного районирования на уровне субъекта Российской Федерации.
22. По каким организационно-хозяйственным признакам территории характеризуют единицы природно-сельскохозяйственного районирования. Дайте их краткое содержание.
23. Перечислите задачи функционального зонирования.
24. Каковы особенности установления зон интенсивного градостроительного освоения территорий?
25. Поясните особенности и принципы формирования границ функциональных зон.
26. Назовите состав картографических материалов в схемах землеустройства.
27. Какие показатели отображаются на картах (схемах) современного использования территории в схемах землеустройства?
28. По какому принципу составляются карты (схемы) по природно-сельскохозяйственному районированию и территориальному зонированию?
29. Какие решения отображаются на картах (схемах) перспективного использования земель в схемах землеустройства.
30. Какая информация в обязательном порядке должна содержаться на картах (схемах) документов территориального планирования?
31. Назовите организационно-территориальные мероприятия, за счет которых достигается экономический эффект схемы землеустройства.
32. Каким образом рассчитывается экономический эффект от проведения инвентаризации земель и оценки качества земель?
33. Каким образом рассчитывается экономический эффект от разграничения государственной собственности на землю?
34. Каким образом рассчитывается экономический эффект от упорядочения структуры землевладений и землепользований и от освоения временно неиспользуемых плодородных земель?
35. Какие объективные предпосылки обусловили появление прогнозирования и организации территории административно-территориальных образований?
36. Назовите задачи, решаемые с помощью прогнозирования и организации территории административно-территориальных образований?
37. В чем заключается правовое обеспечение прогнозирования и организации территории административно-территориальных образований?
38. Перечислите принципы и требования прогнозирования и организации территории административно-территориальных образований и объясните их содержание.
39. В чем заключается прогнозирование при организации территории АТО?
40. Особенности АТО, что к ним относится?
41. Что входит в состав землеустроительной документации?
42. Поясните функции земли.
43. Поясните принцип вертикальной и горизонтальной связи.
44. Поясните принцип системности.
45. Какие природно-климатические условия оказывают влияние на использование земель городского округа, поселения?
46. Как местоположение города определяет процессы использования городских территорий?

47. Какой вид использования земель для городского округа, поселения является преимущественным?
48. Какие хозяйствующие субъекты располагаются на землях сельскохозяйственного использования?
49. Охарактеризуйте многообразие форм собственности на земли муниципального образования (городского округа, поселения).
50. Какие градостроительные зоны выделяют на территории города?
51. По каким линиям проходит граница градостроительных зон?
52. Перечислите требования к установлению границ территориальных зон?
53. Земельные участки, под какими объектами включают в состав зоны общественно-деловой застройки?
54. Какими показателями характеризуется интенсивность использования земель производственной, инженерной зон?
55. В чем отличие земель сельскохозяйственного использования от земель сельскохозяйственного назначения?
56. Чем характеризуется процесс использования земельных участков в зоне особо охраняемых территорий?
57. Какие земли включены в зону специального назначения?
58. Какие показатели прогнозного фона влияют на использование земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)?
59. Охарактеризуйте основные тенденции изменения численности населения муниципального образования (городского округа, поселения).
60. Какими методами рассчитывается перспективная численность населения муниципального образования (городского округа, поселения)?
61. На чем основывается прогноз методом экстраполяции?
62. По каким показателям выбирается функция, по которой производится расчет перспективной численности населения методом экстраполяции?
63. В каком случае можно проводить обобщение результатов прогноза, полученного разными методами прогнозирования?
64. Назовите мероприятия по охране городских земель от антропогенного, негативного воздействия.
65. Классификация санитарно-защитных зон для промышленных предприятий.
66. Каким законодательным документом определяется порядок установления водоохраных зон и прибрежных защитных полос, назовите их параметры?
67. Что запрещается в границах водоохраных зон?
68. Какие ограничения устанавливаются в границах прибрежных защитных полос?
69. Структура градостроительного зонирования территории городского поселения.
70. Правила землепользования и застройки муниципального образования.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии и шкала оценки за устный ответ на зачете

1. Оценка **«зачтено»** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

2. Оценка *«не зачтено»* ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Прогнозирование и организация территории АТО» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Практические и ситуационные задачи | Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Комплект практических и ситуационных задач |
| 2 | Тестовые задания | Проводится по завершению изучения разделов курса. Позволяет оценить усвоение пройденного материала. | Комплект вопросов с вариантами ответов |
| 3 | Устный опрос | Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Зачет | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практик ориентированными заданиями. | Комплект вопросов к зачету |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»,
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова

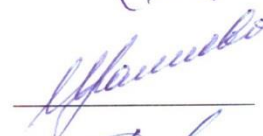


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова



Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

