

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*  
«25» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Название кафедры: Землеустройство и лесное дело

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию земельных ресурсов, ведению кадастра недвижимости и мониторинга земель.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение состояния земельного фонда РФ, его рационального использования и охраны;
- освоение основных методик проведения качественной, кадастровой и экономической оценки почв;
- изучение кадастра недвижимости как системы государственных мероприятий по учету и оценке земель и прочно связанных с ними объектов недвижимости;
- изучение системы наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.9) учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплина изучается в 5, 6, 7 семестрах на 3 и 4 курсах очной формы обучения, в 4,5,6,7 семестрах на 2, 3 и 4 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических,	ИД-1 – Разрабатывает проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня.	<b>Знает:</b> - знает виды проектов и методику разработки проектной документации в области землеустройства и кадастров различного территориального

социальных и других ограничений	ИД-2 – Владеет навыками подготовки картографической основы с использованием цифровых технологий.	уровня. <b>Умеет:</b> - работы с проектной документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня. <b>Владеет:</b> - навыками работы с проектной документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня. <b>Знает:</b> - основы подготовки картографического материала с использованием компьютерных технологий. <b>Умеет:</b> - подготавливать картографический материал с использованием компьютерных технологий. <b>Владеет:</b> - навыками подготовки картографической основы с использованием компьютерных технологий.
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-2 – Способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	<b>Знает:</b> - основные понятие о земле, как природном ресурсе, мероприятия по рациональному использованию и охране земель. <b>Умеет:</b> - использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. <b>Владеет:</b> - навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать	ИД-1 – Владеет навыками расчета кадастровой и эконо-	<b>Знает:</b> - методику расчета кадастро-

<p>результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>	<p>мической оценки земли и других объектов недвижимости.</p>	<p>вой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости.  <b>Умеет:</b>  - выполнять расчеты кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости.  <b>Владеет:</b>  - навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости.</p>
<p>ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>ИД-3 – Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>	<p><b>Знает:</b>  - современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости.  <b>Умеет:</b>  - применять современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости.  <b>Владеет:</b>  - технологией применения современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>
<p>ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости</p>	<p>ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами.</p>	<p><b>Знает:</b>  - порядок работы с цифровыми и информационными картами  <b>Умеет:</b>  - работать с цифровыми и информационными картами  <b>Владеет:</b>  - навыками работы с цифровыми и информационными картами</p>
<p>ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества</p>	<p>ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>	<p><b>Знает:</b>  - порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.  <b>Умеет:</b>  - грамотно предоставлять сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.  <b>Владеет:</b>  - навыками предоставления сведений, содержащихся в</p>

		Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
ПК-3. Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные программы, применяемы в кадастре.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными комплексами, применяемыми для ведения ЕГРН.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программными комплексами, применяемыми для ведения ЕГРН.</li> </ul>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)		
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)	6 (14)	7 (14)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		112	112	36	40	36
в том числе:	Лекции (Л)	56	56	18	20	18
	Лабораторные работы (ЛР)	56	56	18	20	18
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		86	2,05	9	32	45
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	59		4	19	36
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	24		5	10	9
	Курсовая работа	3	1	-	3	-
СРС в сессию:	экзамен	90	1,05	27	36	27
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		-	-	экзамен	Экзамен, кр	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		288	114,05	72	108	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		8		2	3	3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестр			
	Всего часов	Объем контактной работы	4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28	4	6	8	10

в том числе:	Лекции	12	12	2	2	4	4
	Лабораторные работы	16	16	2	4	4	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		233	2,05	32	93	55	53
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	183		30	80	42	18
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	16		2	4	4	6
	Курсовая работа	20	1	-	-	-	20
	Выполнение индивидуального задания	-	-	-	-	-	-
СРС в сессию:	экзамен	27	1,05		9	9	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>					экзамен	экзамен	экзамен, кр
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		468	30,05		108	76	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		13		1	3	2	2

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости.	2
2	1	Нормативно-правовая основа ГКН.	2
3	1	Информационное обеспечение ГКН.	2
4	1	Картографическое и геодезическое обеспечение ГКН	2
5	1	Формирование объектов кадастрового учета.	4
6	1	Ведение государственного кадастра объектов недвижимости.	2
7	1	Техническая инвентаризация и технический учет объектов капитального строительства	2
8	1	Ведение кадастра недвижимости в современных условиях	2
9	1	Оценка земель	4
10	1	Количественный и качественный учет земель	4

11	1	Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости	4
12	1	Эффективность ГКН как механизма управления земельными ресурсами территории	4
13	1	Ведение Государственного кадастра недвижимости в зарубежных странах	2
14	2	Понятие и содержание мониторинга земель	2
15	2	Мониторинг загрязнения почв.	2
16	2	Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения с использованием средств точного земледелия.	4
17	2	Мониторинг земель населенных пунктов	2
18	2	Региональная система мониторинга земель	2
19	2	Научное и техническое обеспечение мониторинга земель	2
20	2	Мониторинг земельного фонда РФ	2
21		Дистанционное зондирование Земли в мониторинговых исследованиях	2
<b>Всего</b>			<b>56</b>

#### **для заочной формы обучения**

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	1	Формирование объектов кадастрового учета.	2
2	1	Ведение государственного кадастра объектов недвижимости.	2
3	1	Оценка земель	2
4	1	Количественный и качественный учет земель	2
5	2	Понятие и содержание мониторинга земель	2
6	2	Мониторинг загрязнения почв.	2
<b>Всего</b>			<b>12</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

#### **для очной формы обучения**

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	1	Ведение государственного фонда данных, полученных в результате землеустройства	2
2	1	Кадастровая деятельность	2



3	1	Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности	2
4	1	Предоставление сведений, внесенных в ГКН	2
5	1	Кадастровое деление территории РФ	2
6	1	Образование земельных участков из земель государственной или муниципальной собственности.	2
7	1	Образование земельных участков путем раздела и объединения земельных участков.	2
8	1	Межевой план: содержание текстовой и графической части, порядок составления.	2
9	1	Технический план здания, строения, сооружения.	2
10	1	Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль	2
11	1	Выдача заданий на курсовую работу	2
12	1	Принципы и методы оценки земель и другой недвижимости.	4
13	1	Определение баллов бонитетов почв.	4
14	1	Применение данных кадастра недвижимости при внутрихозяйственном землеустройстве.	2
15	1	Оценка севооборотов по качеству земель	2
16		Применение данных оценки земель при отводе земельного участка для несельскохозяйственных нужд.	2
17	1	Определение общего дифференциального рентного дохода и кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий	4
18	2	Понятие и содержание мониторинга земель.	2
19	2	Мониторинг состояния городских земель. Отбор почвенных проб для проведения мониторинга почвенного плодородия	4
20	2	Определение содержания гумуса в почве. Баланс гумуса в полевом и кормовом севооборотах	2
21	2	Определение потенциальной кислотности почвы	2
22	2	Мониторинг почвенного плодородия. Определение рН солевой и водной вытяжки в почве.	4
23	2	Мониторинг плодородия почв. Возможное изменение агрохимических параметров плодородия при внесении удобрений и их отсутствии	2
24	2	Изучение государственного доклада о состоянии и использовании земель в Российской Федерации	2
<b>Всего</b>			<b>56</b>

### для заочной формы обучения

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	1	Ведение государственного фонда данных, полученных в результате землеустройства	2
2	1	Кадастровая деятельность	2
3	1	Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности	2
4	2	Оценка севооборотов по качеству земель	2
5	2	Применение данных оценки земель при отводе земельного участка для несельскохозяйственных нужд.	2
6	2	Определение потенциальной кислотности почвы	2
7	2	Мониторинг почвенного плодородия. Определение рН солевой и водной вытяжки в почве.	4
<b>Всего</b>			<b>16</b>

### 4.5 Самостоятельная работа

#### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Место и роль земли в общественном производстве. Закономерности развития кадастра недвижимости. Роль кадастра недвижимости и мониторинга в организации рационального использования и охраны земель. Понятие рационального использования земель. Учет природных, экологических и социальных условий при ведении кадастра недвижимости. Основы имущественного права. Структура земель РФ. Современные проблемы земельно-имущественных отношений. Технологии кадастровых работ. Экологическая составляющая кадастра недвижимости. Исчисление размера ущерба от негативных процессов. Использование данных мониторинга земель при регулировании землепользования.	59
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	24
	Курсовая работа	В процессе изучения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» обучающимися на третьем курсе (6 семестр) выполняется курсовая работа на тему « <i>Оценка земель сельскохозяйственного предприятия</i> ». Для составления курсовой работы необходимо тщательно изучить природные и экономиче-	3

		<p>ские условия хозяйства, перспективы его развития, состояние и использование земельных угодий. С этой целью в начале выполняются подготовительные работы, статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>В процессе работы над курсовой работой изучается специальная литература, инструкции, указания и другие инструктивно-методические документы по землеустройству и оценке земель.</p> <p>Курсовая работа представлена расчетной частью.</p> <p>На защите курсовой работы в докладе излагается содержание и обоснование проектных решений. В ответах на вопросы членов комиссии обучающийся должен показать теоретическую подготовленность и способность обосновать решения.</p> <p>Комиссией оцениваются обоснованность проектных решений и качество оформления пояснительной записки, содержание доклада и ответы на вопросы.</p>	
	Экзамены	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	90
	<i>ИТОГО</i>		176

### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	<p>Место и роль земли в общественном производстве. Закономерности развития кадастра недвижимости. Роль кадастра недвижимости и мониторинга в организации рационального использования и охраны земель. Понятие рационального использования земель. Учет природных, экологических и социальных условий при ведении кадастра недвижимости. Основы имущественного права. Структура земель РФ. Современные проблемы земельно-имущественных отношений. Технологии кадастровых работ. Экологическая составляющая кадастра недвижимости. Исчисление размера ущербов от негативных процессов. Использование данных мониторинга земель при регулировании землепользования. Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости. Нормативно-правовая основа ГКН. Информационное обес-</p>	183

		печение ГКН. Картографическое и геодезическое обеспечение ГКН Техническая инвентаризация и технический учет объектов капитального строительства Ведение кадастра недвижимости в современных условиях. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости. Эффективность ГКН как механизма управления земельными ресурсами территории. Ведение Государственного кадастра недвижимости в зарубежных странах. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения с использованием средств точного земледелия. Мониторинг земель населенных пунктов. Региональная система мониторинга земель. Научное и техническое обеспечение мониторинга земель. Мониторинг земельного фонда РФ.	
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	10
	Выполнение индивидуального задания	Использование лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодических печатных и интернет-изданий для выполнения индивидуального задания	16
	Курсовая работа	<p>В процессе изучения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» обучающимися на третьем курсе (7 семестр) выполняется курсовая работа на тему «Оценка земель сельскохозяйственного предприятия».</p> <p>Для составления курсовой работы необходимо тщательно изучить природные и экономические условия хозяйства, перспективы его развития, состояние и использование земельных угодий. С этой целью в начале выполняются подготовительные работы, статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>В процессе работы над курсовой работой изучается специальная литература, инструкции, указания и другие инструктивно-методические документы по землеустройству и оценке земель.</p> <p>Курсовая работа представлена расчетной частью.</p> <p>На защите курсовой работы в докладе излагается содержание и обоснование проектных решений. В ответах на вопросы членов комиссии обучающийся должен показать теоретическую подготовленность и способность обосновать решения.</p> <p>Комиссией оцениваются обоснованность проектных решений и качество оформления пояснительной записки, содержание доклада и от-</p>	20

		веты на вопросы.	
	Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	36
	<i>ИТОГО</i>		380

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов**

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что при изучении свойств почвы, необходимо научиться определять типы почв, давать им характеристику и определять возможности использования на основании основных свойств.

### **5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса**

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с геодезической техникой составления проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий, организацией и планированием землеустроительных работ, расчета показателей кадастровой стоимости.

При изучении темы «Геодезическая техника при составлении проектов» студентам необходимо научиться самостоятельно проектировать участки (поля) заданной площади графическим, графомеханическим и аналитическим способами, делить участки на равные части и спрамлять границы линией заданного направления. При этом у лаборанта кафедры можно получить все необходимые приборы и инструменты (масштабные линейки, измерители, транспортиры, планиметры).

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4. Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на экзамене рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### 6.1 Основная литература:

6.1.1 Буянов, А.Ю. Оценка земли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ю. Буянов – М.: Изд-во МИИГАиК, 2013. – 123 с. - режим доступа: <http://rucont.ru/efd/247070>

6.1.2 Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра [Текст]: учебник / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2004. – 383 с.

6.1.3 Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 2. Управление земельными ресурсами [Текст]: учебник / А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2005. – 528 с.

6.1.4 Варламов, А. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 3. Государственные регистрация и учет земель [Текст]: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: КолосС, 2006. – 528 с.

6.1.5 Сизов, А.П. Мониторинг и охрана городских земель [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Сизов. – М.: Изд-во МИИГАиК, 2009. – 265 с. - режим доступа: <http://rucont.ru/efd/247052>.

### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Российская Федерация. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/> - Загл.с экрана.

6.2.2 Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра [Текст]: учебное пособие / М.А.Сулин, В.А.Павлова, Д.А.Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 272 с.

6.2.3 Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / А.П. Сизов, А.Е. Алтынов, С.А. Атаманов и др. – М.: Изд-во МИИГАиК, 2013. – 391 с. - режим доступа: <http://rucont.ru/efd/247044>.

6.2.4 Сизов, А. П. Оценка качества и мониторинг земель сверхкрупного города (на примере Москвы) [Электронный ресурс]: монография / А. П. Сизов. — М.: Изд-во МИИГАиК, 2012 . – 239 с. - режим доступа: <http://rucont.ru/efd/247069>.

### 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition.

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»;

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

6.4.5. Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 1109 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский. Учебная 1</i>	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), техническими средствами обучения (проектор ViewSonic, экран проекционный), наглядными пособиями, лабораторным оборудованием (измерительные приборы, весы OHAUS SPU 402 – 2 шт.; весы OHAUS AK 2140 – 1 шт, весы OHAUS CS 2000 – 1 шт., фотометр плазменный – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., штатив лабораторный – 6 экз., наборы посуды и реактивов, справочный материал
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 1107 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский. Учебная 1</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), лабораторным оборудованием (измерительные приборы, весы OHAUS SPU 402 – 2 шт. весы OHAUS AK 2140 – 1 шт, весы OHAUS CS 2000 – 1 шт., фотометр плазменный – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., штатив лабораторный – 6 экз., наборы посуды и реактивов, справочный материал
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 1309 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский. Учебная 1</i>	Учебная аудитория на 85 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, кафедра); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - проектор ACER X1278H)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд. 1202 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский. Учебная 1</i>	Учебная аудитория оборудована офисной мебелью, мультимедийной аппаратурой, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет (ноутбук Dell Latitude 110 – 1 шт., ноутбук IBM R50 – 1 шт., ноутбук DNS – 1 шт., проектор ACER X1278H -1 шт., компьютеры на базе процессора Intel Pentium G2120 – 15 шт.; экран настенный рулонный – 1 шт., программное обеспечение MS Windows, MS Office, доступ в Интернет



5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ауд..513 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский. Торговая5	Учебная аудитория на 18 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
6	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1	Lenovo ideapad 330

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении лабораторных работ и отчета по ним, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

*Оценочные средства для проведения текущей аттестации*  
Лабораторные занятия.

- 1 Ведение государственного фонда данных, полученных в результате землеустройства
- 2 Кадастровая деятельность
- 3 Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности
- 4 Предоставление сведений, внесенных в ГКН
- 5 Кадастровое деление территории РФ
- 6 Образование земельных участков из земель государственной или муниципальной собственности.
- 7 Образование земельных участков путем раздела и объединения земельных участков.
- 8 Межевой план: содержание текстовой и графической части, порядок составления.
- 9 Технический план здания, строения, сооружения.
- 10 Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль
- 11 Выдача заданий на курсовую работу
- 12 Принципы и методы оценки земель и другой недвижимости.
- 13 Определение баллов бонитетов почв.
- 14 Применение данных кадастра недвижимости при внутрихозяйственном землеустройстве.
- 15 Оценка севооборотов по качеству земель
- 16 Применение данных оценки земель при отводе земельного участка для сельскохозяйственных нужд.
- 17 Определение общего дифференциального рентного дохода и кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий
- 18 Понятие и содержание мониторинга земель.
  
- 19 Мониторинг состояния городских земель. Отбор почвенных проб для проведения мониторинга почвенного плодородия
- 20 Определение содержания гумуса в почве. Баланс гумуса в полевом и кормовом севооборотах
- 21 Определение потенциальной кислотности почвы
- 22 Мониторинг почвенного плодородия. Определение рН солевой и водной вытяжки в почве.
- 23 Мониторинг плодородия почв. Возможное изменение агрохимических параметров плодородия при внесении удобрений и их отсутствии
- 24 Изучение государственного доклада о состоянии и использовании земель в Российской Федерации

### *Определение содержания гумуса в почве*

*Цель:* закрепить знания полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение навыками по проведению мониторинга плодородия земель.

*Задание:* изучить методику И.В. Тюрина по определению гумуса в почве, определить содержание гумуса в предложенном образце почвы, сделать выводы об обеспеченности почвы гумусом.

#### Методика выполнения

Все обучающиеся делятся на группы по 2 человека и проводят анализ почвенного образца согласно методике.

После обучающие составляют сводную таблицу полученных результатов и делают вывод по содержанию гумуса и предполагают причины полученных результатов.

***Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются методике, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут определить значение показателя плодородия, не владеют или путаются в методике, не обладают навыками работы с приборами и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

**Тестовые задания:**

*Пример тестовых заданий*

1. На основе чего формируется государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

А) учет и распространение документированной информации о проведении землеустройства.

Б) сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства.

В) сбора, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства.

Г) учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства.

*Ответ: Б*

2. В соответствии со статьей 24 Закона о землеустройстве на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства формируется...

А) архив Росреестра.

Б) архив Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.

В) фонд картографического материала, полученного в результате проведения землеустройства.

Г) государственный фонд данных, полученный в результате проведения землеустройства.

*Ответ: Г*

3. Какие сведения о кадастровом инженерере вносятся в реестр кадастровых инженереров:

А) дата и место рождения кадастрового инженерера;

Б) номер контактного почтовый адрес и адрес электронной почты, по которым осуществляется связь с кадастровым инженерером;

В) семейное положение.

Г) дата выдачи квалификационного аттестата и идентификационный номер данного аттестата;

*Ответ: АБГ*

4 Саморегулируемая организация в сфере кадастровой деятельности имеет право :

А) от своего имени оспаривать в установленном законодательством РФ порядке любые акты, решения и (или) действия (бездействие) органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, нарушающие права и законные интересы саморегулируемой организации, ее члена или членов либо создающие угрозу такого нарушения;

Б) заключать договора на осуществление кадастровой деятельности.

В) участвовать в обсуждении проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, государственных программ по вопросам, связанным с предметом саморегулирования, а также направлять в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления заключения о результатах проводимых ею независимых экспертиз проектов нормативных правовых актов;

*Ответ: АВ*

### *Вопросы для подготовки к тестам*

1. Государственный земельный кадастр ведется за счет:
2. Задачами ГЗК являются:
3. ГЗК ведется по единой методике для всей Российской Федерации.
4. Составными частями ГЗК являются:
5. На каких условиях предоставляются данные земельного кадастра?
6. Какими источниками права регулируется ведение земельного кадастра?
7. Показатели ГЗК делятся на:
8. Информация ГЗК формируется на основе:
9. Какие земли имеют приоритетное использование для сельскохозяйственного производства?
10. Входят ли озеленительные насаждения в городах в земли лесного фонда?
11. Каким может быть право водопользования на землях водного фонда?
12. Могут ли земли запаса предоставляться юридическим лицам в постоянное пользование?
13. При качественном учете производится классификация почв по следующему механическому составу:
14. Какими показателями характеризуется переувлажненность земель?
15. Какие земли считаются эродированными?
16. Проводится ли основной (первичный) учет земель в конкретном объекте только один раз?
17. В задачи какого учета земель относится внесение дополнительных сведений о земельном участке?
18. Какими способами получают земельно-учетные данные?
19. Какая информация о земельном участке содержится в системе земельного кадастра административного района?
20. На какую дату составляется Отчет о наличии и распределении земель?
21. С какой периодичностью составляется Отчет о наличии и распределении земель?
22. Какой документ представляется на уровне субъекта Российской Федерации вместе с ОТЧЕТОМ?
23. Сколько основных форм содержит Отчет о наличии и распределении земель?
24. Является ли орган по межеванию земель инициатором процессов ГЗК:

25. Основой для проведения эколого-ландшафтного районирования является:
26. Что является высшей единицей природно-сельскохозяйственного
27. Учитывается ли административное деление территории при эколого-ландшафтном районировании?
28. Могут ли границы оценочных районов совпадать с границами административных районов или областей?
29. Какая группа эколого-экономических территориальных ландшафтных систем наиболее подвержена антропогенному воздействию?
30. Как можно оценить качественное состояние земельного фонда
31. Какая эрозия земель приносит наибольший вред?
32. Что оказывает наибольшее негативное воздействие на качество земель?
33. На каких почвах отмечен наибольший уровень радиоактивного загрязнения?
34. На территорию населенного пункта какие факторы оказывают влияние?
35. Является ли объектом локального мониторинга земель вся территория в пределах городской черты?

***Критерии и шкала оценки при выполнении тестовых заданий:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если из предложенного тестового задания даны правильные ответы на 75% и более вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, если из предложенного тестового задания не даны правильные ответы на 75% вопросов.

## Пример экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Кафедра: Землеустройство и лесное дело

Дисциплина Кадастр недвижимости и мониторинг земель (5 семестр)  
(наименование дисциплины)

## Экзаменационный билет № 1

1. Нормативно-правовая база ведения государственного кадастра недвижимости.
2. Земли населенных пунктов (выполняемые функции, использование, включаемые участки, городская черта).
3. Рассчитать балл оценки земельных участков и выбрать земельный участок для сельскохозяйственных нужд:

1 участок				2 участок			
Группа почв	Удельный вес группы почв	Структурный балл	Балл земельного участка	Группа почв	Удельный вес группы почв	Структурный балл	Балл земельного участка
98	20,00	8,56		98	40,00	8,56	
139	30,00	17,46		139	10,00	17,46	
235	20,00	21,28		235	10,00	21,28	
241	30,00	100,00		241	40,00	100,00	
Итого	100	-		-	100	-	

Составитель

А.Ю. Конакова

Заведующий кафедрой

О.А. Лавренникова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену (5 семестр)

1. Понятия, цели и задачи ГКН.
2. Содержание ГКН.
3. Значение и место ГКН.
4. Принципы ведения ГКН.

5. ГКН как наука.
6. Основные типы кадастров, преимущество многоцелевого типа кадастра.
7. Основные нормативно-правовые акты в сфере ГКН.
8. Понятия и классификация объектов недвижимости.
9. Понятие и содержание информационного обеспечения ГКН.
10. Информационное взаимодействие Росреестра с другими информационными системами РФ.
11. Создание автоматизированной информационной системы ведения ГКН.
12. Земельный фонд как объект кадастра недвижимости (значение земли в жизни государства и общества, свойства земли).
13. Категории земель в РФ. Цель распределения земель по категориям.
14. Охарактеризуйте состав и характер использования земель сельскохозяйственного назначения.
15. Охарактеризуйте состав и характер использования земель лесного и водного фонда.
16. Охарактеризуйте состав и характер использования земель населенных пунктов.
17. Охарактеризуйте состав и характер использования земель особо охраняемых территорий.
18. Охарактеризуйте состав и характер использования земель запаса, промышленности и иного специального назначения.
19. Охарактеризуйте распределение земель по формам собственности в РФ на современном этапе.
20. Классификация земельного фонда РФ по угодьям.
21. Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.
22. Картографическое обеспечение ГКН.
23. Геодезическое обеспечение ГКН.
24. Кадастровое деление РФ, основные кадастровые единицы.
25. Правила кадастрового деления на территории РФ.
26. Порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров.
27. Понятие «земельный участок», способы образования земельных участков.
28. Особенности объединения и раздела земельных участков.
29. Требования к образуемым земельным участкам.
30. Образование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности.
31. Межевание земель.
32. Согласование границ земельного участка.
33. Технология ведения ГКН на современном этапе в РФ.
34. Понятие о государственном кадастровом учете.
35. Состав сведений ГКН о земельном участке.
36. Состав сведений ГКН о здании, строении, сооружении, помещении.
37. Понятие о многоконтурном земельном участке.
38. Причины приостановления кадастрового учета объекта недвижимости.
39. Причины отказа в кадастровом учете объекта недвижимости.
40. Понятие о ранее учтенном объекте недвижимости, внесение в ГКН сведений о таких объектах.
41. Государственный кадастровый учет новых объектов недвижимости.
42. Внесение изменений в ГКН об учтенном объекте недвижимости.
43. Снятие объекта недвижимости с кадастрового учета.
44. Кадастровая и технические ошибки – понятия, способы устранения.
45. Понятие о кадастровой деятельности, формы организации кадастровой деятельности.

46. Понятие «кадастровый инженер», требования, предъявляемые к кандидату на должность кадастрового инженера.
47. Государственный реестр кадастровых инженеров, функции кадастрового инженера, ответственность.
48. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности – цели создания, определение, права.
49. Предоставление сведений, внесенных в ГКН – порядок, способы предоставления и запроса сведений, виды документов.
50. Межевой план – понятие, состав, требования.
51. Технический план и акт обследования - понятие, состав, требования.
52. Понятие обременения, ограничения земельного участка.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену (6 семестр)**

1. Основные задачи государственного технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства.
2. Классификация технической инвентаризации объектов недвижимости по организационно-технологическому признаку.
3. Организация работ при технической инвентаризации.
4. Технический учет объектов капитального строительства.
5. Ведение Единого государственного реестра объектов капитального строительства.
6. Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
7. Порядок проведения государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости и сделок с ними.
8. Структура и содержание ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним.
9. Эффективность управления земельными ресурсами несельскохозяйственных территорий.
10. Формирование экономического механизма эффективного землепользования в условиях ограничения режима использования территорий.
11. Эффективность формирования экономического механизма управления землями автомобильного транспорта.
12. Эффективность применения ГИС-технологий при ведении ГКН, мониторинга и земельного контроля.
13. Особенности ведения кадастровых систем и регистрации прав на объекты недвижимости.
14. Основные направления развития кадастровых систем зарубежных стран.
15. Объект, предмет, субъект управления земельными ресурсами.
16. Виды и задачи управления земельными ресурсами.
17. Место ГКН в системе управления земельными ресурсами.
18. Основные методы управления земельными ресурсами - землеустройство, государственный кадастр недвижимости.
19. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
20. Виды плодородия почв.
21. Виды оценки земли, их краткая характеристика.
22. Понятие и содержание бонитировки почв. История бонитировки почв в России.
23. Цели и задачи бонитировки.
24. Основные принципы и критерии бонитировки.
25. Методика проведения бонитировки: подготовительно камеральный период.



26. Методика проведения бонитировки: полевой и камерально-аналитический периоды.
27. Теоретические положения формирования земельной ренты.
28. Экономическая оценка земель.
29. Последовательность экономической оценки земель.
30. Система природно-сельскохозяйственного районирования.
31. Кадастровая оценка земель.
32. Принципы ведения земельно-учетной документации.
33. Виды группировок при составлении земельно-отчетной документации.
34. Количественный учет земель.
35. Учет качества земель.
36. Показатели, используемые при качественном учете земель.
37. Способы сбора количественных и качественных показателей.
38. Виды земельно-учетных документов.
39. Основные учетные земельно-кадастровые документы документы.
40. Основные отчетные земельно-кадастровые документы документы.
41. Классификация угодий в составе земельного кадастра (типы классификаций, особенности классификации по видам использования).
42. Классификация документов ГКН (основные, вспомогательные и производные документы).
43. Структура земельно-кадастровых органов.
44. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену (7 семестр)**

1. Необходимость ведения мониторинга земель РФ на современном этапе. Понятие мониторинга. Объект мониторинга земель. Предмет мониторинга земель.
2. Содержание мониторинга.
3. Структура мониторинга. Классификация видов мониторинга.
4. Цели и задачи мониторинга земель
5. Система сбора и использования данных мониторинга земель.
6. Понятие загрязнения окружающей среды. Загрязнители.
7. Источники загрязнения. Классификация загрязнителей. Влияние загрязнителей на состояние здоровья человека.
8. Виды загрязнения земель.
9. Методика комплексной оценки загрязнения земель.
10. Загрязнение почв тяжелыми металлами. Понятие тяжелых металлов. Токсичность. Источники поступления тяжелых металлов в почву.
11. Радиоактивное загрязнение земель.
12. Техногенное загрязнение земель.
13. Проявление негативных геологических процессов
14. Качественное состояние земельного фонда РФ.
15. Характеристика негативных процессов, влияющих на состояние земельных ресурсов.

16. Мониторинг эрозионных процессов. Мониторинг применения удобрений, пестицидов. Нарушения земель в результате подтопления.
17. Основные результаты мониторинга земель России.
18. Воздействие негативных природных явлений в городах.
19. Воздействие негативных антропогенных факторов в городах.
20. Осуществление мониторинга в городах. Система наблюдений, осуществляемых при мониторинге городских земель. Оценка земель с учетом опасности активизации природных и природно-техногенных процессов.
21. Назначение и содержание региональной системы мониторинга земель.
22. Агроэкологический мониторинг.
23. Геоэкологический мониторинг.
24. Информационное обеспечение мониторинга земель. Источники информации для ведения мониторинга. Наземные наблюдения.
25. Дистанционные методы зондирования. Дистанционный мониторинг. Картографическое состояние земель. Автоматизированные информационные системы по формированию информационной базы мониторинга.
26. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды и экологического мониторинга.
27. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
28. Информационное обеспечение мониторинга земель.
29. Гидросфера как природный ресурс – общая характеристика, проблемы ресурсоиспользования, охрана и рациональное использование, стратегия борьбы с загрязнением.
30. Минеральные ресурсы - общая характеристика, проблемы ресурсоиспользования, охрана и рациональное использование.
31. Земельные ресурсы - общая характеристика, проблемы ресурсоиспользования, охрана и рациональное использование.
32. Растительные ресурсы - общая характеристика, проблемы ресурсоиспользования, охрана и рациональное использование.
33. Особоохраняемые природные территории. Назначение, классификация и общая характеристика.
34. Понятие точного земледелия. Использование средств точного земледелия для мониторинга земель

## **Курсовая работа**

В процессе изучения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» студентами на третьем курсе (6 семестр) выполняются курсовая работа на тему ««Оценка земель сельскохозяйственного предприятия»».

Для выполнения курсовой работы необходимо тщательно изучить природные и экономические условия хозяйства, перспективы его развития, про-

известить классификацию почв хозяйства и выполнить статистическую обработку результатов измерений.. проектирование.

В процессе работы над курсовой работой изучается специальная литература по проведению бонитировки почв, инструкции, указания и другие инструктивно-методические документы по оценке земель.

Защита курсовой работы проводится в 6 семестре до начала экзаменационной сессии. На защите курсовой работы в докладе излагается содержание и обоснование произведенных расчетов. В ответах на вопросы членов комиссии студент должен показать теоретическую подготовленность и способность доказать правильность полученных результатов.

Комиссией оцениваются расчеты и выводы, содержание доклада и ответы на вопросы.

#### ***Критерии и шкала оценивания курсового проекта***

1. Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся за четкий последовательный доклад, правильные и полные ответы на все вопросы членов комиссии, а также при правильном выполнении расчетов.

2. Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся за четкий последовательный доклад, правильные и относительно полные ответы на большую часть вопросов членов комиссии, а также при правильном выполнении расчетов.

3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся за четкий последовательный доклад, правильные, но неполные ответы не менее, чем на половину вопросов членов комиссии, а также при правильном выполнении расчетов либо при незначительных нарушениях требований по оформлению.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся при отсутствии четкого последовательного доклада, неправильные и неполные ответы на большую часть или все вопросы членов комиссии, а также при правильном выполнении расчетов.

### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

#### **Шкала оценивания экзамена**

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, си-

		стематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по землеустроительному проектированию, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по дисциплине, но допускающему не критичные неточности в ответе
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий землеустроительного проектирования, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, выполнение лабораторных работ, ситуационных заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам, контрольным вопросам может проводиться в начале или в конце лекционного занятия или лабораторной работы в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам лабораторных работ
2	Индивидуальное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме.	Комплект заданий по вариантам
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов, билеты к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
канд.с.-х.н., доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»  
Г.И. Чернякова



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
канд.биол.наук, доцент О.А. Лавренникова



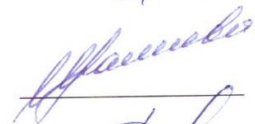
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова



Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева



И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

