

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



«25» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Направление подготовки: *21.03.02 Землеустройство и кадастры*

Профиль: *Землеустройство*

Название кафедры: *Растениеводство и земледелие*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы растениеводства» является формирование у обучающихся системы компетенций по теоретическим и практическим основам разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных условиях с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи дисциплины:

- изучение факторов жизни растений и приемов их оптимизации;
- освоение законов земледелия и принципов их использования в практике сельскохозяйственного производства;
- овладение методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности;
- изучение способов, приемов и систем обработки почвы;
- изучение теоретических основ растениеводства;
- изучение биологии полевых культур;
- изучение технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтах.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.21 «Основы растениеводства» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре при очной форме обучения и в 5 и 6 семестрах при заочной форме обучения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-5 – Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.	<i>Знает</i> - основные законы земледелия; - научные основы севооборотов, их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства; - особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства; <i>Умеет</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять схемы и системы севооборотов;</li> <li>- разрабатывать системы обработки почвы в севообороте;</li> <li>- адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования севооборотов, разработки систем обработки почвы в севооборотах;</li> <li>- методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;</li> </ul>
--	--	---

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**для очной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (количество недель)
		Всего часов	Объем контактной работы	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	32	-	32
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	36	-	36
СРС в сессию:	Подготовка к зачету	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет	<b>0,25</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>36,25</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоёмкость дисциплины		Семестр (кол-во недель)	
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (3)	6 (3)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
В том числе:	Лекции (Л)	4	4	2	2
	Практические занятия (ПЗ)	6	6	4	2
<b>Самостоятельная работа – СРС (всего)</b>		<b>94</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>64</b>
В том числе:					
СРС в семестре	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	82	-	22	56
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	12	-	8	4
СРС в сессию	Подготовка к зачету	4	0,25	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, курсовая работа, экзамен)</b>		<b>зачет</b>	<b>3,6</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоёмкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>13,6</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоёмкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Растениеводство как наука и отрасль сельского хозяйства. Факторы жизни растений и законы земледелия, их использование в с/х производстве.	2
2	Научные основы чередования сельскохозяйственных культур в севообороте. Классификация севооборотов.	2
3	Теоретические основы механической обработки почвы. Способы и приемы обработки почвы.	2
4	Общая характеристика зерновых культур. Видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания	2
5	Крупяные культуры.	2
6	Зернобобовые культуры	2
7	Корне- и клубнеплоды	2
8	Масличные культуры	2
9	Кормопроизводство на пахотных землях. Кормовые культуры, их значение в создании прочной кормовой базы.	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Научные основы чередования сельскохозяйственных культур в севообороте. Классификация севооборотов.	2
2	Общая характеристика зерновых культур. Видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания	2
Итого		4

**4.3 Тематический план практических занятий  
для очной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1.	Почвы и их плодородие. Физические и агрохимические свойства почвы	2
2.	Составление рациональных схем севооборотов	4
3.	Система обработки почвы под озимые и яровые культуры	2
4.	Пшеница, рожь, тритикале, ячмень, овес	2
5.	Общая характеристика зерновых бобовых культур	2
6.	Силосные культуры (кукуруза, сорго, подсолнечник)	2
7.	Кормовые корнеплоды и клубнеплоды	2
8.	Однолетние и многолетние травы.	

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Составление рациональных схем севооборотов	2
2	Пшеница, рожь, тритикале, ячмень, овес	2
3	Силосные культуры (кукуруза, сорго, подсолнечник)	2
		6

**4.4 Тематический план лабораторных работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

**4.5 Самостоятельная работа студентов  
для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	32
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	14
	Подготовка к выполнению индивидуальных практических и ситуационных задач	Использование лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодических печатных и интернет-изданий для выполнения индивидуального задания	16
	Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	10
	<b><i>ИТОГО</i></b>		<b>72</b>

**для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	78
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	12
	Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
	<b><i>ИТОГО</i></b>		<b>94</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов**

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4. Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература**

- 6.1.1. Баздырев, Г.И. Земледелие : учебник для вузов [Текст] / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин [и др.]; под ред. А.И. Пупониной. – М.: Колос, 2000. – 552 с.
- 6.1.2. Растениеводство [Текст]. / В.Г. Васин, А.В. Васин, Н.Н. Ельчанинова. – Самара, 2009 – 528 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

- 6.2.1. Казаков, Г.И. Севообороты в Среднем Поволжье [Текст] / Г.И. Казаков, Р.В. Авраменко — Самара: Изд-во Самарской государственной академии, 2008. – 136 с.
- 6.2.2. Наумкин, В.Н. Региональное растениеводство : учеб. пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 440 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90064>. — Загл. с экрана.
- 6.2.3. Казаков, Г.И. Обработка почвы в Среднем Поволжье : монография [Текст] – Самара: Изд-во Самарской государственной академии, 2008. – 251 с.
- 6.2.4. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству : учеб. пособие для вузов [Текст] -М.: КолосС, 2005. - 304 с.

### **6.3 Программное обеспечение:**

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

#### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

6.4.2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

6.4.3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

6.4.4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru).

6.4.5. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

### 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 1304 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Учебная аудитория на 61 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - компьютер в комплекте, проектор ACER X1278H)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 1309 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Учебная аудитория на 85 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, кафедра); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - проектор ACER X1278H)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 1311 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью; лабораторным оборудованием: измерительные приборы, электронные весы OHAUS; техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование (TV LG); наглядными пособиями.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 1316 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью; лабораторным оборудованием: измерительные приборы, электронные весы OHAUS; техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование (TV LG); наглядными пособиями



№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1).	Ноутбук Dell Inspiron N5030

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении лабораторных работ и отчета по ним, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### **Групповые задания по темам практических работ:**

- Определение структурного состава почвы методом воздушного рассева.

*Практическая работа:*

#### **Определение структурного состава почвы методом воздушного рассева**

**Цель:** Закрепить знания, полученные из лекционного курса

**Задание:** Определить структурный состав образца почвы (задание преподавателя), сделать выводы и рекомендации по улучшению структурного состава почвы.

**Методика выполнения:**

Для определения содержания структурных комочков из различных мест ящика берется почвенная проба, которая на делительной доске распределяется однородным тонким слоем высотой 1-1.5 см и делится перекрестно или по диагонали доски на четыре равные части. Затем вся почва из одного равнобедренного треугольника или прямоугольника доски переносится в предварительно взвешенную чашку и взвешивается. Навеска почвы должна быть равна 250 г.

Затем навеска почвы на колонку (набор) сит с отверстиями 10, 5, 1, 0.5, и 0.25 мм и подвергается рассеву. Рассев почвы проводится на встряхивателе (ротаторе). Комочки, оставшиеся на каждом сите, переносятся в металлические треугольники и взвешиваются с точностью 0.01 г, вычисляется процентное содержание каждой фракции, данные записываются в таблицу.

На основании полученных данных вычерчивается график и делаются краткие выводы о структурном составе почвы способах его улучшения или поддержания.

#### ***Вопросы при защите лабораторной работы:***

1. Что понимается под структурой, структурностью, коэффициентом структуры почвы?
2. Какие размеры комочков считаются агрономически ценными?
3. Опишите методику определения структурного состава почвы.
4. В каком случае почва считается структурной?
5. Как проявляется влияние структуры почвы на ее водный, воздушный, тепловой и пищевой режимы.
6. Назовите положительные и отрицательные факторы изменения структуры почвы.

#### **Вопросы при защите лабораторных работ (устный опрос)**

##### *Практическая работа № 5. Общая характеристика зерновых культур*

1. Перечислите зерновые культуры, которые относятся к хлебам I группы?
2. Какие зерновые культуры имеют соцветие - сложный колос?
3. По каким признакам зерновые культуры подразделяются на хлеба I и II группы?
4. Как называется стебель у хлебных злаков?
5. Перечислите основные фазы развития зерновых культур.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в данной теме, знают основные отличительные морфологические признаки зерновых культур, основные фазы их развития;
- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет проводится по вопросам.

##### ***Перечень вопросов к зачету***

1. Что понимается под структурой, структурностью, коэффициентом структуры почвы?
2. Какие размеры комочков считаются агрономически ценными?
3. Современная классификация почвенной структуры.

4. Оптимальные размеры комочков для различных почвенно-климатических зон страны.
5. Влияние структуры почвы на водный, воздушный, тепловой и пищевой режимы.
6. Положительные и отрицательные факторы изменения структуры почвы.
7. Морфологические и биологические отличия твёрдой и мягкой пшеницы.
8. Общая характеристика зерновых хлебов
9. Классификация полевых культур
10. Основные отличия хлебов 1 и 2 групп. Фазы роста и развития хлебных злаков
11. Преимущества озимых зерновых культур в решении зерновой проблемы и их размещение в стране.
12. Осеннее и весеннее развитие озимых культур. Зимостойкость, морозостойкость и закалка озимых.
13. Причины гибели озимых культур и мера их предупреждения.
14. Значение чистых паров в получении высоких урожаев озимых культур.
15. Обработка почвы в занятом пару под посев озимых культур. Лучшие парозанимающие культуры для Среднего Поволжья.
16. Основные зернофуражные культуры России, их народно-хозяйственное значение.
17. Биологические особенности зернофуражных культур.
18. Основные зернобобовые культуры России, их народно-хозяйственное значение.
19. Биологические особенности зернобобовых культур.
20. Масличные культуры в мировом земледелии и в России.
21. Народно-хозяйственное значение картофеля.
22. Народно-хозяйственное значение подсолнечника, биологические особенности.
23. Ботанические и биологические особенности сахарной свёклы.
24. Технологии возделывания подсолнечника.
25. Значение масличных культур. Ботаническое разнообразие.
26. Виды и значения корнеплодов.
27. Народно-хозяйственное значение и биологические особенности кукурузы.
28. Важнейшие зерновые бобовые культуры. Народно-хозяйственное значение и биологические особенности
29. Народно-хозяйственное значение сои, биологические особенности.
30. Важнейшие многолетние кормовые травы. Их значение и биологические особенности
31. Важнейшие однолетние кормовые травы. Их значение и биологические особенности

#### ***Критерии и шкала оценки за устный ответ на зачете***

- оценка «зачтено» ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента должен содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

- оценка «не зачтено» ставится студенту за неправильный ответ на вопрос билета или его отсутствие. Ответ студента содержит неправильные формулировки основных определений. Прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Геодезия и землеустройство в садоводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, выполнение лабораторных работ, ситуационных заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета - устный – по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

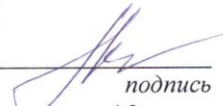
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Условием получения обучающимися зачета является выполнение всех необходимых работ и заданий во время лабораторных занятий и отчет за них преподавателю.	Вопросы по темам разделов дисциплины

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
Профессор кафедры «Растениеводство и земледелие», канд. с.-х. наук, доцент,  
Киселева Л. В.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелия» « 18 »  
мая 2023 г., протокол № 9 .

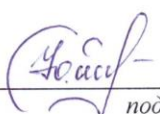
Заведующий кафедрой  
докт. с.-х. наук, профессор В.Г. Васин



подпись


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова



подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева



подпись

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова



подпись