

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
доцент Ю.З. Кирова



*Ю.З. Кирова*  
«25» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *УЧАСТКОВОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО*

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль: **Землеустройство**

Название кафедры: **Землеустройство и лесное дело**

Квалификация: **бакалавр**

Формы обучения: **очная, заочная**

Кинель 2023

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Участковое землеустройство» является изучение основ теории и методики разработки и обоснования рабочих проектов по улучшению использования, охране и обустройству земель.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение теории, принципов и методов разработки рабочих проектов по улучшению использования, охране и обустройству земель;
- выработать практические навыки разработки рабочих проектов, направленных на повышение эффективности и рациональное использование земли;
- усвоение инструментария расчетов экономичного использования инвестиций;
- совершенствование профессиональной подготовки и экологической ориентации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Участковое землеустройство» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе очной формы обучения, во 2 сессию на 4 курсе в заочной форме обучения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ОПК 2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других | ИД-1 – Разрабатывает проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня. | <b>Знает:</b><br>- состав проектной документации в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня<br><b>Умеет:</b><br>- разрабатывать проектную |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ограничений   |  | <p>документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектной документации в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня</li> </ul>  |
|   | ИД-3 – Оценивает характер и направленность техногенного воздействия на агроэкосистему  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер и направленность техногенного воздействия на агроэкосистему</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить характер и направленность техногенного воздействия на агроэкосистему</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки характера и направленности техногенного воздействия на агроэкосистему</li> </ul>   |
| ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ИД-1 – Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-законодательные акты РФ для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</li> </ul> |
|   | ИД-2 – Способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p>  | <p>мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.<br/> <b>Умеет:</b><br/> - использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.<br/> <b>Владеет:</b><br/> - практическими навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p>  |
| <p>ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p> | <p>ИД-2 – Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.</p> | <p><b>Знает:</b><br/> - как описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.<br/> <b>Умеет:</b><br/> - описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.<br/> <b>Владеет:</b><br/> - навыками описания</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | результатов, может формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.   |
| ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, соответствующей действующим нормативным правовыми актами | ИД-1 – Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах   | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</li> </ul> |
| ПК-1 Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости   | ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами   | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику работы с цифровыми и информационными картами</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с цифровыми и информационными картами</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками работы с цифровыми и информационными картами</li> </ul>  |
|  | ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН. | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания законодательства Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативно-законодательной документации Российской Федерации в сфере градостроительства и смежных областях знаний, государственных систем координат, систем координат, применяемых при ведении ГКН, ведомственных актов и порядка ведения ГКН.</li> </ul>   |
| <p>ПК-4 Управление инженерно-геодезическими работами</p> | <p>ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как анализировать, систематизировать и представлять информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать и представлять информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, систематизации и представления информации об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений</li> </ul> |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

### для очной формы обучения

| Вид учебной работы   |  | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестр<br>(кол-во недель в семестре) |
|--|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
|  |  | Всего часов             | Объем контактной работы | 8                                     |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                  |  | 40                      | 40                      | 40                                    |
| в том числе:   | Лекции   | 10                      | 10                      | 10                                    |
|  | Практические работы                                      | 30                      | 30                      | 30                                    |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b> |  | 68                      | 0,25                    | 68                                    |
| СРС в семестре   | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 44                      |                         | 44                                    |
|  | Подготовка к выполнению практических занятий             | 15                      |                         | 15                                    |
|  | Выполнение индивидуального задания                       | 6                       |                         | 6                                     |
| СРС в сессию:  | зачет  | 3                       |                         | 3                                     |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>         |  | зачет                   | -                       | зачет                                 |
| <b>Общая трудоемкость, час.</b>                              |  | 108                     | 40,25                   | 108                                   |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>                  |  | 3                       | -                       | 3                                     |

### для заочной формы обучения

| Вид учебной работы   |  | Трудоемкость дисциплины |                         | Сессия |
|--|--|-------------------------|-------------------------|--------|
|  |  | Всего часов             | Объем контактной работы | 2      |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                  |  | 12                      | 12                      | 12     |
| в том числе:   | Лекции   | 4                       | 4                       | 4      |
|  | Практические работы                                      | 8                       | 8                       | 8      |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b> |  | 92                      | 0,25                    | 92     |
| СРС в семестре   | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | 60                      |                         | 60     |
|  | Подготовка к выполнению практических занятий             | 16                      |                         | 16     |
|  | Выполнение индивидуального задания                       | 12                      |                         | 12     |
| СРС в сессию:  | зачет  | 4                       |                         | 4      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                          |  | зачет                   | -                       | зачет  |

|                                      |     |       |     |
|--------------------------------------|-----|-------|-----|
| (зачет, экзамен)                     |     |       |     |
| Общая трудоемкость, час.             | 108 | 12,25 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | 3   | -     | 3   |

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

| № п/п        | Темы лекционных занятий   | Трудоемкость, ч. |
|--------------|---|------------------|
| 1            | Сущность участкового землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования | 1                |
| 2            | Рабочие проекты в землеустройстве   | 2                |
| 3            | Сметное дело в землеустройстве  | 2                |
| 4            | Экономическое обоснование рабочих проектов землеустройства                                    | 1                |
| 5            | Основные виды рабочих проектов по защите почв от эрозии                                       | 4                |
| <b>Всего</b> |   | <b>10</b>        |

#### для заочной формы обучения

| № п/п        | Темы лекционных занятий   | Трудоемкость, ч. |
|--------------|---|------------------|
| 1            | Сущность участкового землеустройства. Рабочие проекты в землеустройстве | 2                |
| 2            | Основные виды рабочих проектов по защите почв от эрозии                 | 2                |
| <b>Всего</b> |   | <b>4</b>         |

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

| № п/п        | Темы практических занятий  | Трудоемкость, ч. |
|--------------|--|------------------|
| 1            | Подготовительные работы проекта землевания малопродуктивных угодий                                   | 2                |
| 2            | Проектно-технологические работы по землеванию малопродуктивных угодий                                | 2                |
| 3            | Биологическое освоение земельных участков  | 2                |
| 4            | Сметно-финансовые расчеты  | 4                |
| 5            | Организация строительства и производства работ землевания малопродуктивных угодий                    | 2                |
| 6            | Экономическая эффективность проекта землевания малопродуктивных угодий                               | 4                |
| 7            | Эколого-экономическая эффективность проекта рекультивации нарушенных земель                          | 2                |
| 8            | Решение тестовых заданий   | 2                |
| 9            | Определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их деградацией  | 2                |
| 10           | Определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их загрязнением | 2                |
| 11           | Определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их захлаплением | 2                |
| 12           | Решение тестовых заданий   | 2                |
| 13           | Решение индивидуального задания  | 2                |
| <b>Всего</b> |  | <b>30</b>        |



### для заочной формы обучения

| № п/п        | Темы практических занятий   | Трудоемкость, ч. |
|--------------|---|------------------|
| 1            | Подготовительные работы проекта землевания малопродуктивных угодий. Проектно-технологические работы по землеванию малопродуктивных угодий | 2                |
| 2            | Биологическое освоение земельных участков<br>Сметно-финансовые расчеты  | 4                |
| 3            | Экономическая эффективность проекта землевания малопродуктивных угодий  | 2                |
| <b>Всего</b> |   | <b>8</b>         |

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 4.5 Самостоятельная работа

### для очной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы  | Наименование (содержание работы)  | Объем, акад. часов |
|----------------------|---|---|--------------------|
|                      | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение              | Оформление графической части рабочих проектов. Эрозия почв. Виды эрозии почв. Нарушенные земли. Малопродуктивные угодья.                                  | 38                 |
|                      | Подготовка к выполнению практических занятий и индивидуальных заданий | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях. | 18                 |
|                      | Подготовка к зачету   | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.   | 12                 |
| <b>ИТОГО</b>         |   |   | <b>68</b>          |

### для заочной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы                               | Наименование (содержание работы)  | Объем, акад. часов |
|----------------------|--|---|--------------------|
|                      | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Оформление графической части рабочих проектов. Эрозия почв. Виды эрозии почв. Нарушенные земли. Малопродуктивные угодья. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий. Основные понятия и состав проекта. Главные и сопутствующие породы деревьев в лесополосе. Рабочие проекты строительства противозерозионных гидротехнических сооружений. Основные понятия и состав проекта. Группы противозерозионных гидротехнических | 60                 |

|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
|  |  | сооружений. Рабочий проект террасирования склонов. Основные понятия и состав проекта. Типы террас. Рабочий проект засыпки и выколаживания оврагов. Основные понятия и состав проекта. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель. Основные понятия и состав проекта. Определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их деградацией. Основные понятия и состав проекта. Определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их загрязнением. Основные понятия и состав проекта. Определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их захлаплением. Основные понятия и состав проекта |           |
|  | Подготовка к выполнению практических занятий | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.   | 16        |
|  | Выполнение индивидуального задания           | Использование лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодических печатных и интернет-изданий, материала рабочей тетради для выполнения индивидуального задания  | 2         |
|  | Подготовка к зачету                          | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.   | 14        |
|  | <b>ИТОГО</b>                                 |   | <b>92</b> |

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов**

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

### **5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении дисциплины, особое внимание следует обратить на изучение: охране почв, сметному делу, эрозии почв, агролесомелиоративным мероприятиям, гидротехническим мероприятиям, рекультивации нарушенных земель, землеванию малопродуктивных угодий.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4. Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1 Осоргина, О.Н. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных занятий по участковому землеустройству / О.Н. Осоргина. – Кинель РИЦ СГСХА, 2015. – 64 с.

6.1.2. Осоргина, О.Н. Участковое землеустройство [Текст]: учебное пособие / Осоргина О.Н. – Самара: РИЦ СГСХА, 2018. – 148 с.

6.1.3. Участковое землеустройство [Электронный ресурс] / С.В. Богомазов, Н.Н. Тихонов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова. – Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 114 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/586585>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: Учеб. пособие для вузов / С.Н. Волков. – М.: КолосС, 2005. – 408 с.

6.2.2. Иралиева, Ю.С. Инженерное обустройство территории [Текст]: учебное пособие [Электронный ресурс] / Иралиева Ю.С., Лавренникова О.А. – Самара: РИЦ СГСХА, 2018. – 179 с.

6.2.3. Сулин, М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий [Текст]: Учебное пособие / М.А. Сулин – СПб.: Лань, 2002. – 224 с.

### **6.3 Программное обеспечение:**

6.3.1 Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;

6.3.2 Microsoft Office Standard 2013 Russian Academic Edition, лицензия № 62864697 от 25.12.2013.

6.3.3 Kaspersky Endpoint Security 10 Standart for WS and FS, Russian Edition. Educational License №2014-151230-145227-537-72 до 14.01.2018;

6.3.4 ABBY FineReader 7.0 Professional Edition, лицензия FPRF-7010-1253-9710-8857;

6.3.5 WinRAR3.2 Standard License – educational, лицензия №155097.587236 от 30.09.2004.

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

#### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.4. <http://rucont.ru/catalog> – ЭБС Руконт.

6.4.5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

### **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № п./п. | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|---------|--|--|
| 1       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 523  | Стол-парта – 12 шт.<br>Стол письменный – 1 шт.<br>Стул мягкий – 21 шт.<br>Доска ученическая – 1 шт.<br>Экран проекционный – 1 шт.<br>Проектор мультимедийный ViewSonic – 1 шт.   |
| 2       | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 513 | Стол-парта – 12 шт.<br>Стол письменный – 1 шт.<br>Стул мягкий – 21 шт.<br>Доска ученическая – 1 шт.  |
| 3       | Компьютерный класс агрономического факультета: ауд. 1202   | Компьютеры персональные с подключением к Internet - 18 шт., интерактивная доска, сканер - 5 шт., принтер – 5 шт., плоттер – 2шт., мультимедийный проектор – 3 шт., ноутбуки – 3шт.<br>1. Программное обеспечение<br>2. Наглядные пособия и материалы |
| 4       | Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал)  | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |
|--|--|---|

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении практических занятий и отчета по ним, выполнении индивидуального и тестового задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### **Типовые вопросы при защите работы на практическом занятии (устный опрос)**

Тема 1. Подготовительные работы проекта землевания малопродуктивных угодий

1. Что такое «землевание»?
2. Что такое «рекультивация»?
3. Что такое «нарушенные земли»?
4. Назовите по каким причинам возникают нарушенные земли.
5. Что такое «малопродуктивные угодья»?

6. Что включает в себя подготовительные работы разработки рабочего проекта по землеванию малопродуктивных угодий?

## Тема 2. Проектно-технологические работы по землеванию малопродуктивных угодий

1. Какие по технологии нанесения плодородного слоя различают виды землевания?
2. Какие по способу нанесения плодородного слоя различают виды землевания?
3. Назовите и охарактеризуйте этапы комбинированного землевания.
4. В каких случаях проводится выборочное землевание?
5. Назовите параметры толщины наносимого ПСП в зависимости от планируемого хозяйственного использования земельного участка.
6. Какие критерии оцениваются при выборе оптимального участка для землевания?
7. Что включают в себя проектно-технологические работы по землеванию малопродуктивных угодий?

## Тема 3. Биологическое освоение земельных участков

1. Что такое «залужение»?
2. Назовите и охарактеризуйте способы залужения в зависимости от темпа выполнения работ.
3. Назовите и охарактеризуйте способы залужения по территориальному признаку.
4. Какие виды работ включает в себя биологический этап землевания?
5. Как рассчитать норму высева семян в многокомпонентных травосмесях?

## Тема 4. Сметно-финансовые расчеты

1. Что такое «индексация цен»?
2. Что такое «локальная смета»? Как она рассчитывается?
3. Что такое «сводный сметный расчет»?
4. Что такое «объектная смета»? Как она рассчитывается?
5. Что такое «ресурсная смета»? Как она рассчитывается?

## Тема 5. Организация строительства и производства работ землевания малопродуктивных угодий

1. Что понимают под продолжительностью осуществления рабочего проекта?
2. От чего зависит продолжительность технического этапа землевания?
3. От чего зависит продолжительность биологического этапа землевания?
4. Как рассчитать продолжительность осуществления рабочего проекта?
5. Как рассчитать количество машин и механизмов при проведении сельскохозяйственных работ на конкретной площади?
6. От чего зависит выбор типов и марок машин и механизмов для работ по землеванию малопродуктивных угодий?

Тема 6. Экономическая эффективность проекта землевания  
малопродуктивных угодий

1. Что показывает экономическая эффективность рабочего проекта по землеванию малопродуктивных угодий?
2. Что такое «потоки реальных денег»? Дайте характеристику оттоку и притоку реальных денег.
3. Как определяется «чистый дисконтированный доход»?
4. Как определяется «дисконтированный срок окупаемости»?
5. Что такое «индекс доходности»?
6. Что отражает «коэффициент дисконтирования»?

Тема 7. Эколого-экономическая эффективность проекта рекультивации  
нарушенных земель

1. Какие показатели характеризуют эколого-экономическую эффективность рекультивации?
2. Что такое «предотвращенный экономический ущерб» и как он рассчитывается?
3. Из чего складывается прирост чистой продукции?
4. Что показывает эколого-экономический коэффициент?
5. Из каких показателей складывается общий народохозяйственный результат рекультивации?
6. Как рассчитываются общие затраты на рекультивацию, приведенные к сроку ее окончания?
7. Назовите нормативные значения эффективности капиталовложений на рекультивацию земель.

Тема 8. Определение размеров убытков и затрат на восстановление  
земельных участков в связи с их деградацией

1. Что такое «деградация земель»?
2. Назовите причины деградации земель.
3. Как определяются затраты на проведение обследовательских, аналитических и проектных работ?
4. Как определить общий размер убытков, вызванных деградацией, земель?

Тема 9. Определение размеров убытков и затрат на восстановление  
земельных участков в связи с их загрязнением

1. Что такое «загрязнение земель»?
2. Как определяются затраты на проведение обследовательских, аналитических и проектных работ?
3. Как определить общий размер убытков, вызванных загрязнением земель?
4. От чего зависит значение коэффициента учета глубины загрязнения?

Тема 10. Определение размеров убытков и затрат на восстановление  
земельных участков в связи с их захламливанием

1. Что такое «захламливание земель»?

2. Как определяются затраты на проведение обследовательских, аналитических и проектных работ?
3. Как определить общий размер убытков, вызванных захлаплением земель?
4. Как определить затраты на восстановление участка?

Критерии и шкала оценки ответов при защите:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет теоретическим материалом и методикой выполнения работы и расчетов, грамотно оформил и аргументировано обосновывает полученные результаты;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, не владеющему основными теоретическими знаниями и методикой выполнения работы и расчетов, допускающему грубые неточности и ошибки.

### Индивидуальное задание

Цель индивидуального задания закрепить знания по сметному делу, землеванию малопродуктивных угодий, рекультивации нарушенных земель, определению убытков и затрат при деградации, захлаплением, загрязнении почв. Каждому обучающемуся выдается вариант индивидуального задания. Обучающиеся должны выполнить задания по исходным данным и проанализировать полученные результаты.

Индивидуальные задания предусмотрены по 4 темам:

- 1) сметное дело
- 2) землевание малопродуктивных угодий
- 3) рекультивация нарушенных земель
- 4) определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их деградацией, захлаплением, загрязнением

#### *Пример выполнения индивидуального задания*

##### *Составление локальных смет*

Определить сметную стоимость работ на техническом этапе рекультивации

#### Локальная смета № 1 на технический этап рекультивации Сметная стоимость 112,491 тыс. руб.

| Шифр и номер позиции норматива | Наименование работ и затрат  | Ед. изм.                   | Кол-во единиц | Сметная стоимость в базисных ценах на 2001 год, руб. |         |
|--------------------------------|--|----------------------------|---------------|--|---------|
|                                |  |                            |               | за единицу   | общая   |
| 01-01-031-01                   | Разработка грунта с перемещением до 10 м бульдозерами мощностью 121 кВт (165 л.с.), (во временный отвал) | 1000 м <sup>3</sup> грунта | 3             | 772,36   | 6951,24 |



|              |  |                            |     |         |          |
|--------------|--|----------------------------|-----|---------|----------|
| 01-01-031-09 | При перемещении грунта на каждые последующие 10 м добавлять к расценке 01-01-031-01, К=3 | 1000 м <sup>3</sup> грунта | 3   | 1721,26 | 775,45   |
| 01-01-031-05 | Перемещение с восстановлением бульдозером 121 кВт  | 1000 м <sup>3</sup> грунта | 3   | 772,36  | 2317,08  |
| 01-01-031-09 | При перемещении грунта на каждые последующие 10 м добавлять к расценке 01-01-031-01, К=3 | 1000 м <sup>3</sup> грунта | 3   | 1721,26 | 5163,78  |
| 01-01-036-01 | Планировка площадей бульдозерами   | 1000 м <sup>2</sup>        | 1,5 | 40,71   | 61,07    |
|              | Итого прямые затраты по смете  | х                          | х   | х       | 15930,61 |
|              | Накладные расходы  | х                          | х   | х       | 1365,57  |
|              | Сметная прибыль  | х                          | х   | х       | 610,91   |
|              | <b>ВСЕГО ПО СМЕТЕ</b>  | х                          | х   | х       | 15738,77 |
|              | В ценах на 2019 год коэф. 7,147  | 112491,81                  |     |         |          |

Критерии и шкала оценки выполнения индивидуальных заданий:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если работа выполнена своевременно, и в ней изложено правильное и полное решение всех задач с необходимыми теоретическими обоснованиями;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если работа содержит менее 50% правильно и полностью решенных задач, отсутствуют необходимые теоретические обоснования.

### *Примеры тестов с эталонами ответов*

С выбором одного правильного ответа

Рабочее проектирование в землеустройстве представляет:

1. инженерно-техническое мероприятие;
2. **вид землеустроительных действий;**
3. стадию землеустроительного процесса;
4. составную часть проекта внутрихозяйственного землеустройства;
5. технологию составления проектов землеустройства;
6. самостоятельный вид землеустройства;
7. составную часть проекта межхозяйственного землеустройства.

Выберите несколько правильных ответов

1. Предмет изучения дисциплины:

1. законы общественного развития;
2. характер использования земель;
3. производственные взаимоотношения заказчика проекта, инвестора и подрядной организации;
4. **теория и методика рабочего проектирования;**
5. взаимосвязи с другими научными дисциплинами;
6. закономерности развития экономики и технологии проектирования;
7. **экономика сметно-финансового обеспечения.**

### **Критерии и шкала оценки на тесты**

- оценка «отлично» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 81% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 65% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета (устно) по вопросам.

#### *Перечень вопросов к зачету:*

1. Сущность участкового землеустройства
2. Понятие землеустроительного проектирования и его развитие
3. Понятие проекта землеустройства, рабочего проекта. Виды проектов землеустройства
4. Проектная документация
5. Рабочий проект и его характеристики

6. Отличительные особенности рабочего проекта от других проектов землеустройства
7. Фазы жизненного цикла землеустройства
8. Цель и задачи рабочего проектирования
9. Содержание рабочих проектов землеустройства
10. Классификация рабочих проектов
11. Объекты рабочего проектирования. Виды и характеристика объектов по степени сложности
12. Принципы рабочего проектирования в землеустройстве
13. Составные части рабочего проекта, их содержание
14. Задачи, содержание, методика составления и обоснования рабочих проектов
15. Сметная документация в землеустройстве
16. Нормативно-информационная база сметного нормирования
17. Методы определения сметной стоимости
18. Структура и элементы сметной стоимости
19. Формирование цены на землеустроительные работы
20. Виды, задачи и содержание экспертизы проектно-сметной документации
21. Методы обоснования проектных решений рабочих проектов землеустройства
22. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах
23. Показатели экономической эффективности рабочих проектов землеустройства
24. Оформление графической части рабочих проектов
25. Основные проекты по видам рабочих защите почв от эрозии. Эрозия почв. Виды эрозии почв, их характеристика
26. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий. Основные понятия и состав проекта. Главные и сопутствующие породы деревьев в лесополосе
27. Рабочие проекты строительства противозэрозийных гидротехнических сооружений. Основные понятия и состав проекта. Группы противозэрозийных гидротехнических сооружений
28. Рабочий проект террасирования склонов. Основные понятия и состав проекта. Типы террас
29. Рабочий проект засыпки и выполаживания оврагов. Основные понятия и состав проекта
30. Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий. Основные понятия и состав проекта. Виды землевания. Нормы нанесения ПСП на сельскохозяйственные угодья
31. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель. Основные понятия и состав проекта
32. Определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их деградацией. Основные понятия и состав проекта
33. Определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их загрязнением. Основные понятия и состав проекта

34. Определение размеров убытков и затрат на восстановление земельных участков в связи с их захлаплением. Основные понятия и состав проекта

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

| Результат зачета | Критерии  |
|------------------|---|
| «зачтено»        | Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки. |
| «не зачтено»     | Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.   |

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Участковое землеустройство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос, выполнение практических работ, индивидуального задания, тестового задания);
- по результатам проверки качества конспектов практических работ и иных материалов;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета устный – по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются при выполнении практических работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика процедуры<br>оценивания компетенций   | Представление<br>оценочного<br>средства в фонде |
|----------|--|--|---|
| 1        | Устный<br>опрос                        | Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лабораторной работы в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.  | Вопросы по<br>темам/разделам<br>дисциплины      |
| 2        | Тест                                   | Тестовое задание может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 20-40 мин.   | Тестовое задание                                |
| 3        | Зачет                                  | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. | Перечень<br>вопросов к зачету                   |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело»,  
канд. биол. наук, доцент О.Н. Осоргина



---

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «19» мая 2023 г., протокол № 10.


Заведующий кафедрой  
канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова



---

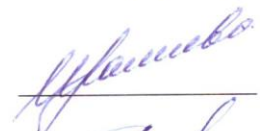
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова



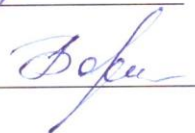
---

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева



---

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова



---