

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова

Ю.З. Кирова
« 25 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная логистика

Направление подготовки: *38.03.02 Менеджмент*

Профиль: *Логистика*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *бакалавр*

Формы обучения: *очная, очно-заочная*

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Региональная логистика» состоит в формировании у студентов компетенций для решения профессиональных задач в области управления потоковыми процессами на региональном уровне.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ и понятийного аппарата региональной логистики как нового направления в области науки и практики;
- изучение экономической сущности и содержания логистической деятельности на уровне мезологистических систем;
- овладение навыками постановки целей логистической деятельности, выбора оптимальных путей их достижения на уровне региона.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Региональная логистика» относится части дисциплин, формируемые участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана, к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения, во 2 семестре на 1 курсе очной-заочной формы обучения, в 7 семестре на 4 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей, а также хранение и перемещение товарно-материальных ценностей,	ИДК-4.1. Умеет планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом	Знает: методы планирования при поступлении товарно-материальных ценностей Умеет: планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом Владеет: навыками планирования товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом
	ИДК-4.2. Обеспечивает взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	Знает: методы взаимодействия с внутренними и внешними поставщиками Умеет: обеспечивать взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками Владеет: навыками организации с внутренними и внешними поставщиками

разработку логистических требований и нормативной документации	ИДК-4.3. Определяет и рассчитывает показатели результативности процессов	Знает: показатели результативности логистических процессов Умеет: рассчитывать показатели результативности логистических процессов Владеет: методиками расчета показателей результативности логистических процессов
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				2 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	8
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		72	0,25	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	50		50
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
СРС в сессию:	Зачет	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				2 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	18
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	8	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		90	0,25	90
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	76		76
	Подготовка к практическим занятиям	10		10
СРС в сессию:	Зачет	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	18,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108		108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Концептуально-системные основы региональной логистики, структурирование региональных логистических систем	4
2	Субъектный состав, цели, задачи и функции региональной логистики	4
3	Теория экономических компромиссов в региональной логистике и оптимизация управленческих решений	4
4	Методология формирования и развития региональных логистических систем	4
5	Развитие транспортно-логистической системы региона	2
Всего:		18

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Концептуально-системные основы региональной логистики, структурирование региональных логистических систем	2
2	Субъектный состав, цели, задачи и функции региональной логистики	2
3	Теория экономических компромиссов в региональной логистике и оптимизация управленческих решений	2
4	Методология формирования и развития региональных логистических систем	2
5	Развитие транспортно-логистической системы региона	2
Всего:		10

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основы методологии региональной логистики	2
2	Многоуровневая структура экономики и логистики	2
3	Факторы развития региональной логистики	2
4	Логистический подход к принятию управленческих решений на региональном уровне	2
5	Проекты развития региональной логистики	2
6	Критерии их социально-экономической эффективности	2
7	Логистическое администрирование на региональном уровне	2
8	Экономическая эффективность применения логистики	2
9	Развитие транспортно-логистической системы региона	2
Всего:		18

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Логистический подход к принятию управленческих решений на региональном уровне	2
2	Логистическое администрирование на региональном уровне	2
3	Экономическая эффективность применения логистики	2
4	Развитие транспортно-логистической системы региона	2
Всего:		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	50
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	18
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
ИТОГО		72

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	76
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	10
Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
ИТОГО		90

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки планирования поставки товарно-материальных ценностей, определению и расчету показателей результативности логистических процессов.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Лукиных, В. Ф. Логистическая инфраструктура городской агломерации : монография / В. Ф. Лукиных. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-94617-435-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130098>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Масленников, С. Н. Логистические центры в транспортной системе страны : учебное пособие / С. Н. Масленников. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-8119-0850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194809>

6.2.2. Стукач, В. Ф. Логистика для аграрных вузов [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Стукач, Г. Г. Левкин, О. В. Косенчук ; под редакцией Г. Г. Левкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4738-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147115>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз

данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)

3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения, во 2 семестре на 1 курсе очной-заочной формы обучения, в 7 семестре на 4 курсе заочной формы обучения.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Ситуационные и практические задачи

1. Рассчитать потребности города в логистических центрах на основании представленных данных. Численность населения города 500 т. чел., среднегодовой доход 1 жителя 300 т. руб., удельная стоимость потребляемых товаров, 30т. руб./м³. средняя вместимость единицы транспорта 50 м³, число рабочих дней – 250, Коэффициент неравномерности поставок – 1,25, дневной грузооборот логистического центра 2000 м³.

2. Торговая компания считается крупным посредником на рынке оптовой торговли. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство решило открыть филиал в соседнем регионе. Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составит 10000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. руб., постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 750 тыс. руб., стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 руб. в сутки. Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 кв. м грузовой площади наемного склада составляет 3,9 руб. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год не високосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6-7 лет.

3. Фирма-производитель «Весна», выпускающая предметы бытовой химии, расположена на расстоянии 200 км от фирмы «Дом», реализующей продукцию аналогичного качества.

Обе фирмы определяют свои производственные затраты на уровне 6 д.ед. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза – 0,3 д.ед/км. Чтобы расширить границы рынка, фирма «Весна» решила использовать склад М, находящийся на расстоянии 80 км от ее производственного предприятия и на расстоянии 120 км от фирмы «Дом». Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 0,4 д.ед. на товарную единицу. Как и насколько повлияет использование склада М на изменение границ рынка?

4. В консалтинговую фирму обратилась российская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или Юго-Восточной Азии? Специалисты фирмы выяснили: удельная стоимость поставляемого груза – 3000 у.д.е./т; транспортный тариф – 105 у.д.е./т; импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии – 12 %; ставка на запасы: в пути – 1,9 %, страховые – 0,8 %; стоимость товара: в Европе – 108 у.д.е., в Юго-Восточной Азии – 89 у.д.е. Определите более выгодный для российской компании вариант закупки.

5. Известно, что издержки выполнения заказа C_0 составляют 2 долл. за единицу продукции; количество реализованного товара за год S – 10 000 ед., закупочная цена единицы товара C_i – 5 долл., издержки хранения i – 20%. Среднесуточное потребление S_d – 40 ед., время доставки L – 2 сут. Размер производимой партии p – 25 000 ед. Издержки, или штрафные потери, обусловленные дефицитом, h – 0,2. Рабочие дни предприятия составляют D_p – 250 дней. Страховой запас B – 50 ед. Определить оптимальный размер партии поставки и другие параметры для различных вариантов.

Методика выполнения ситуационных и практических задач

1. Рассчитать потребности города в логистических центрах на основании представленных данных. Численность населения города 500 т. чел., среднегодовой доход 1 жителя 300 т. руб., удельная стоимость потребляемых товаров, 30т. руб./м³. средняя вместимость единицы транспорта 50 м³, число рабочих дней - 250, Коэффициент неравномерности поставок - 1,25, дневной грузооборот логистического центра 2000 м³.

Решение. Представленная методика оценки потребности региона или города в логистических центрах исходит из учета численности населения **POC (population of the city)**, среднегодового дохода на одного жителя **API (average persons income)**, объемной стоимости потребляемых товаров (т. руб./м³) **COG (cost of goods)**. На основании этого определяется объем товаров по спросу региона в тыс. м³. **VOG (volume of goods on demand)**.

$$VOG = POC * API / COG$$

В качестве констант задаются средняя вместимость транспортной единицы **UTC (unit transport capacity)**, число рабочих дней в году **WDY (working days per year)**, дневной грузооборот логистического центра **DTL (daily turnover of the LC)**, коэффициент неравномерности поставок **CUS (coefficient of uneven supply)**. Транспортный поток автомобилей в год, (тыс. ед.) **TSY (transport stream in the year)** определяется делением годового объема товаров по спросу города **VOG** на среднюю вместимость транспортной единицы **UTC**.

$$TSY = VOG / UTC$$

Дневной транспортный поток **TSD (transport stream in the day)** определяется делением **TSY** на число рабочих дней в году **WDY**. Требуемое количество логистических центров **RAL (required amount of LC)** определяется делением дневного грузооборота города (м³) **DTC (daily turnover of the city)**, с учетом коэффициента неравномерности поставок **CUS**, на суточную производительность логистического центра (м³) **DTL**.

$$RAL = DTC * CUS / DTL$$

Пример расчета потребности в логистических центрах **RAL** города с населением **POC**= 500 тыс. чел. с уровнем дохода 25 тыс. руб. в месяц приведен в табл.

Обозначение	Показатель
<i>POC</i>	Численность населения города, т. чел. (500)
<i>API</i>	Среднегодовой доход 1 жителя, т. руб. ($25 \times 12 = 300$)
<i>COG</i>	Удельная стоимость потребляемых товаров, т. руб./м ³ . (30)
<i>VOG</i>	Объем товаров по спросу, тыс. м ³ . ($500 \times 300 / 30 = 5000$)
<i>UTC</i>	Средняя вместимость единицы транспорта, м ³ . (50)
<i>TSY</i>	Транспортный поток в год, т. ед. ($5000 / 50 = 100$)
<i>WDY</i>	Число рабочих дней, дн. (250)
<i>TSD</i>	Транспортный поток в день, ед. ($100000 / 250 = 400$)
<i>DTC</i>	Дневной грузооборот города, м ³ . ($400 \times 50 = 20000$)
<i>CUS</i>	Коэффициент неравномерности поставок (1,25)
<i>DTL</i>	Дневной грузооборот логистического центра, м ³ . (2000)
<i>RAL</i>	Требуемое количество ЛЦ. ($20000 \times 1,25 / 2000 = 12$)

Так для города с населением 500 тысяч человек необходимо 12 логистических центров с возможностью обрабатывать 2000 м³ грузов в сутки.

Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Концептуально-системные основы региональной логистики, структурирование региональных логистических систем.

1. Раскройте понятия региональной логистики и содержание процесса логистики. Каковы функции, цели и задачи региональной логистики?
2. Перечислите принципы эффективного использования логистики.
3. Что такое логистические цепи, логистические системы?

Тема 2. Субъектный состав, цели, задачи и функции региональной логистики.

1. Раскройте цели и задачи логистики.
2. Раскройте понятие функции региональной логистики?
3. Перечислите ключевые функциональные области региональной логистики.

Тема 3. Теория экономических компромиссов в региональной логистике и оптимизация управленческих решений.

1. Раскройте теорию экономических компромиссов в региональной логистике.
2. Опишите направления оптимизации управленческих решений в региональной логистике.
3. В чем заключаются стратегия и планирование в логистике?

Тема 4. Методология формирования и развития региональных логистических систем.

1. Раскройте понятие логистической системы
2. Раскройте состав и опишите направления развитие логистической инфраструктуры регион
3. Логистика как стратегическое направление развития экономики региона
4. Основные направления развития региональной логистики

Тема 5. Развитие транспортно-логистической системы региона

1. Опишите структуру транспортно-логистического кластера Самарской области
2. Каковы ключевые направления стратегического развития транспортно-логистического сектора Самарской области?
3. Перечислите этапы стратегического развития транспортно-логистического сектора Самарской области и их содержание
4. Перечислите меры поддержки и развития транспортно-логистического сектора Самарской области в соответствии с стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Логистика
Кафедра: Экономика и организация агробизнеса
Дисциплина «Региональная логистика»

Билет № 1

1. Цели, задачи и функции региональной логистики
2. Состав и развитие логистической инфраструктуры региона

Составитель _____ Т.А. Баймишева

Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин

Перечень вопросов к зачету

2. Понятие региональной логистики, история развития, субъект и объект региональной логистики.
3. Предпосылки возникновения логистического управления в экономике.
4. Содержание процесса логистики. Роль логистики в обеспечении рационального пространственного развития экономики
5. Содержание логистической концепции развития экономики
6. Многоуровневая структура экономики и логистики
7. Концептуально-системные основы региональной логистики
8. Субъектный состав, цели, задачи и функции региональной логистики
9. Формирование регионального подхода в логистике
10. Цели, задачи и функции региональной логистики

11. Факторы формирования и развития региональной логистики
12. Пространственные аспекты региональной логистики
13. Логистическое администрирование на уровне региона
14. Теория экономических компромиссов в региональной логистике
15. Оптимизация управленческих решений на основе логистики
16. Субъектный состав региональной логистической системы
17. Логистический подход в принятии управленческих решений на региональном уровне.
18. Критерии социально-экономической эффективности управленческих решений
19. Правило «6Н» как основа принятия логистически оптимальных управленческих решений
20. Региональные логистические системы в России и за рубежом: тенденции и перспективы развития
21. Состав и развитие логистической инфраструктуры региона.
22. Логистика как стратегическое направление развития экономики региона.
23. Основные направления развития региональной логистики.
24. Структура транспортно-логистического кластера Самарской области
25. Ключевые направления стратегического развития транспортно-логистического сектора Самарской области
26. Этапы стратегического развития транспортно-логистического сектора Самарской области
27. Меры поддержки и развития транспортно-логистического сектора Самарской области в соответствии с стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, практические и ситуационные задачи);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

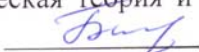
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук,
Баймишева Т.А. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 5 мая 2023 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук, доцент  Ю.Н. Кудряшова

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент  О.И. Курлыков

И.о. начальника УМУ  М.В. Борисова

