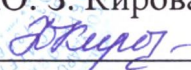


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю. З. Кирова

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отраслей агропромышленного комплекса

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Экономика предприятий и организаций*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика отраслей агропромышленного комплекса» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ АПК.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий дисциплины, теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики, принципов, понятий и реализации экономических и управленческих решений;
- изучение законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий и отраслей АПК;
- изучение истории возникновения и развития АПК;
- изучение специальной экономической терминологии, сущности, особенностей и тенденций развития отраслей АПК;
- изучение проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в производстве;
- изучение организационно-экономических основ, механизмов функционирования отраслей в АПК;
- овладеть методами экономического анализа производственной деятельности отраслей, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Экономика отраслей агропромышленного комплекса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной, очно-заочной формах обучения:

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1/УК-10. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.	Знает экономические понятия, явлений, базовые принципы функционирования экономики. Умеет применять экономические законы при функционировании экономики. Владеет базовыми принципами функционирования экономики.
	ИД-2/УК-10. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет использовать методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет методами и инструментами необходимыми для принятия экономических решений в различных

		областях жизнедеятельности.
	ИД-3/УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает методику обоснования экономических решения в различных областях жизнедеятельности. Умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет понятийным аппаратом для принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей организации.	ИД-3/ПК-1. Демонстрирует знания технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.	Знает, какие исходные данные, необходимы для проведения расчетов экономических показателей организации. Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей организации. Владеет знаниями технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.
ПК-2. Способен на основе типовых методик рассчитать экономические показатели результатов деятельности организации.	ИД-2/ПК-2. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности организации.	Знает типовые методики для расчёта экономические показатели результатов деятельности организации. Умеет выбирать и применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности организации. Владеет типовыми методиками расчёта экономических показателей результатов деятельности организации.
	ИД-3/ПК-2. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик.	Знает методы расчета экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик. Умеет вести расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик. Владеет типовыми методиками расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик.
ПК-3. Способен проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации.	ИД-3/ПК-3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Знает методику проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации. Владеет умением анализировать хозяйственную деятельность организации.
	ИД-5/ПК-3. Демонстрирует знания методов рациональной организации производства и управления на предприятиях, функций управления предприятием	Знает методы рациональной организации производства и управления на предприятиях, функций управления предприятием. Умеет применять методы рациональной организации производства и управления на предприятиях. Владеет методами рациональной организации производства и управления на предприятиях, функций управления предприятием.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции	18	36	18
	Практические занятия	36	18	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		90	2,35	90
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	18		18
	Подготовка к практическим занятиям	36		36
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		144	56,35	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28	28
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		116	2,35	116
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	71		71
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
СРС в сессию:	Экзамен	27	2,35	27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		144	30,35	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	1
2	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	1
3	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	1
4	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	1
5	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	1
6	Система форм собственности, хозяйствования в АПК	1
7	Реорганизация предприятий АПК России при переходе к рыночной экономике	1
8	Понятие и структура рынка	1
9	Предпосылки и законы рыночной экономики	1

10	Конкуренция на рынке	1
11	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	1
12	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	1
13	Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	1
14	Цена и ценообразование на продукцию отрасли	1
15	Формирование доходов в сельском хозяйстве	1
16	Экономика производства продукции растениеводства	1
17	Экономика производства продукции животноводства	1
18	Инвестиции и инновационная деятельность в с/х	1
Всего		18

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	1
2	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	1
3	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	1
4	Понятие и структура рынка	1
5	Предпосылки и законы рыночной экономики	1
6	Конкуренция на рынке	1
7	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	1
8	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	1
9	Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	1
10	Цена и ценообразование на продукцию отрасли	1
Всего		10

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	2
2	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	2
3	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	2
4	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	2
5	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	2
6	Система форм собственности, хозяйствования в АПК	2
7	Реорганизация предприятий АПК России при переходе к рыночной экономике	2
8	Понятие и структура рынка	2
9	Предпосылки и законы рыночной экономики	2
10	Конкуренция на рынке	2
11	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	2
12	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	2
13	Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	2
14	Цена и ценообразование на продукцию отрасли	2
15	Формирование доходов в сельском хозяйстве	2
16	Экономика производства продукции растениеводства	2
17	Экономика производства продукции животноводства	2
18	Инвестиции и инновационная деятельность в с/х	2
Всего		36

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	1
2	Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства	1
3	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	1
4	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	1

5	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	1
6	Система форм собственности, хозяйствования в АПК	1
7	Реорганизация предприятий АПК России при переходе к рыночной экономике	1
8	Понятие и структура рынка	1
9	Предпосылки и законы рыночной экономики	1
10	Конкуренция на рынке	1
11	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	1
12	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	1
13	Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	1
14	Цена и ценообразование на продукцию отрасли	1
15	Формирование доходов в сельском хозяйстве	1
16	Экономика производства продукции растениеводства	1
17	Экономика производства продукции животноводства	1
18	Инвестиции и инновационная деятельность в с/х	1
Всего		18

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	18
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	36
Экзамен	Подготовка к экзамену	36
ИТОГО		90

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	71
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	18
Экзамен	Подготовка к экзамену	27
ИТОГО		116

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления

о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1. Столярова О. А. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для бакалавров. – Пенза : РИО ПГСХА, 2013. – 122 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/213279>.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Безруких, Ю. А. Экономика предприятия (организации) : курс лекций / В. А. Лукин, Ю. А. Безруких. – 2013. – 341 с. – URL: <http://rucont.ru/efd/336171>.

6.2.2. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК + CD : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. – СПб. : Лань, 2010. – 462 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=587.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, кур-	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебе-

	сового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	лю (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»

1. Какие сферы входят в состав агропромышленного комплекса?
2. Дайте подробную характеристику второй сферы АПК.
3. Каковы основные функции третьей сферы АПК?
4. Какой метод научных исследований является основным?

5. Что такое конечный продукт АПК?
6. Какие показатели используются для расчета экономической эффективности АПК?

Тема 2. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства

1. Что входит в состав производственной инфраструктуры?
2. Какие виды обеспечения относятся к федеральной инфраструктуре?
3. Каким образом учитываются затраты по эксплуатации объектов производственной инфраструктуры?
4. К какому виду инфраструктуры относится жилищно-коммунальное хозяйство?
5. За счет каких источников финансирования возмещаются затраты на содержание объектов социальной сферы?

Тема 3. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

1. Какова классификация и структура производственных средств АПК?
2. Система стоимостной оценки производственного потенциала.
3. Какой уровень производственного потенциала в АПК?
4. Как повысить эффективность использования земли, трудовых ресурсов, основных и оборотных фондов?

Тема 4. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве

1. Что такое размещение сельскохозяйственного производства и чем оно обусловлено?
2. Сколько экономических районов создано на территории Российской Федерации?
3. Какие экономические районы входят во вторую группу, и чем она отличается от остальных групп?
4. Какие основные показатели используются для экономической оценки размещения отрасли?
5. В чем состоит сущность специализации сельскохозяйственного производства, и какие ее формы вы знаете?
6. Что такое предметная специализация?
7. Какие факторы влияют на экономическую эффективность специализации?
8. Дайте определение концентрации?
9. Какой показатель является основным при принятии решения о концентрации?

Тема 5. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве

1. Что такое диверсификация капитала и каковы основные ее формы?
2. Чем агропромышленное предприятие отличается от агропромышленного комбината?
3. Какие основные принципы кооперации Вы знаете?
4. Чем производственный кооператив отличается от потребительского?

Тема 6. Система форм собственности, хозяйствования в АПК

Дайте определение собственности как экономической категории.

Что понимают под объектом и субъектом собственности?

Назовите основные права собственников.

Какие формы собственности имеются в аграрном секторе?

Каковы цели коммерческих и некоммерческих организаций?

Назовите формы хозяйствования в АПК. Что общего и в чем различия между хозяйственными товариществами и обществами?

Дайте характеристику хозяйственных товариществ.

Каковы сущность, виды и особенности хозяйственных обществ?

Каковы отличительные особенности кооперативов?

10. Какие виды унитарных предприятий вы знаете? В чем особенности их функционирования?

Тема 7. Реорганизация предприятий АПК России при переходе к рыночной экономике

1. Какова цель аграрной реформы?
2. Назовите основные принципы аграрной реформы.
3. Перечислите основные направления аграрных преобразований.
4. Что означают понятия разгосударствления и приватизации сельскохозяйственных предприятий?
5. Какие вы знаете формы реорганизации сельскохозяйственных предприятий?
6. Как проводилась реорганизация колхозов и совхозов?

7. Каковы результаты аграрной реформы на современном этапе?

Тема 8. Понятие и структура рынка

1. Понятие рынка и рыночного механизма
2. Классификация и виды рынков в отрасли
3. Функции рынка и рыночная инфраструктура

Тема 9. Предпосылки и законы рыночной экономики

1. Экономические предпосылки рыночных отношений в отрасли.
2. Законы рыночной экономики.
3. Рыночная политика в отрасли.

Тема 10. Конкуренция на рынке

1. Рыночная конкуренция и ее виды
2. Продуктовая дифференциация в отрасли
3. Методы исследования рынка

Тема 11. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства

1. Чем промежуточное потребление отличается от внутреннего потребления?
2. Дайте определение товарной продукции
3. Что такое реализация продукции?
4. Что входит в состав реализованной продукции?
5. Чем отличаются различные каналы распределения продукции?

Тема 12. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве

1. Назовите основные особенности рынка земли.
2. Какие показатели используются для оценки эффективности использования земли?
3. Что включает в себя процесс труда?
4. Что такое вторичный рынок труда?
5. Какая безработица называется циклической?
6. Что такое экономические ресурсы?
7. Каковы основные направления повышения эффективности материально-производственных ресурсов?

Тема 13. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли

1. Что такое вмененные издержки и чем они отличаются от явных?
2. Как определить нормальную прибыль организации?
3. Какая прибыль будет больше — бухгалтерская или экономическая?
4. Какие издержки называются средними?
5. Что включает полная себестоимость сельскохозяйственной продукции?
6. Назовите основные элементы затрат.
7. Какие основные калькуляционные статьи себестоимости используются в сельскохозяйственном производстве?
8. Какие факторы влияют на уровень себестоимости сельскохозяйственного производства?
9. Определите основные направления снижения удельных издержек производства и обращения.

Тема 14. Цена и ценообразование на продукцию отрасли

1. Понятие цены, ее функции в производстве и виды.
2. Ценообразование на продукцию с\х. Выбор цели ценообразования и последовательность работы.
3. Выбор метода ценообразования. Установление окончательной цены.

Тема 15. Формирование доходов в сельском хозяйстве

1. Какие доходы относятся к прочим поступлениям?
2. Как определяется величина полученных доходов?
3. Что такое система директ-костинг и зачем она применяется?
4. Что необходимо для того, чтобы сельскохозяйственное производство могло быть расширенным?
5. Что такое фонд возмещения?
6. Куда можно направлять средства фонда потребления?
7. Какие показатели используются для оценки возможностей осуществления расширенного воспроизводства?

Тема 16. Экономика производства продукции растениеводства

1. Народнохозяйственное значение растениеводства
2. Что является основной особенностью производства зерна?
3. Что является основной особенностью производства картофеля?
4. Что является основной особенностью производства овощей?
5. Что является основной особенностью производства кормовых культур?

Тема 17. Экономика производства продукции животноводства

1. В чем состоит народнохозяйственное значение продукции животноводства?
2. Что такое валовой прирост и как он определяется?
3. Какие стоимостные показатели используются при оценке эффективности животноводства?
4. Сформулируйте основные пути повышения эффективности животноводства

Тема 18. Инвестиции и инновационная деятельность в с/х

1. Что понимается под инвестициями и как они подразделяются?
2. Назовите источники финансирования инвестиций.
3. Что из себя представляет инвестиционный план сельскохозяйственного предприятия?
4. Перечислите основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство.
5. Дать определение НТП
6. Дайте определение понятиям «инновация», «инновационная деятельность», «инновационный процесс».
7. Охарактеризуйте инновационную деятельность в сельском хозяйстве.

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится по экзаменационным билетам.

Пример билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций

Кафедра: Экономика и организация агробизнеса

Дисциплина «Экономика отраслей агропромышленного комплекса»

Билет № 2

1. **Формы хозяйственной деятельности в рыночной экономике.**
2. **Состав и особенности отрасли сельское хозяйство.**
3. **Формы собственности и их экономическое содержание.**

Составитель _____ А.А. Пенкин

Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин

« ___ » _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи дисциплины экономика отрасли
2. Методология науки экономика отрасли
3. Аграрная реформа в РФ.
4. Система экономических отношений в АПК.
5. Понятие, состав и структура АПК.
6. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК.
7. Методы исследования в экономике отрасли
8. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса
9. Понятие отрасли и ее место в экономике народного хозяйства
10. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК
11. Особенности экономики сельского хозяйства
12. Производственный потенциал отрасли и эффективность его использования
13. Понятие и цель инфраструктуры
14. Экономическая роль производственной инфраструктуры
15. Социальная инфраструктура
16. Понятие и принципы размещения
17. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства
18. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве
19. Горизонтальная и вертикальная интеграция, формы интеграции в сельском хозяйстве
20. Понятие и принципы кооперации
21. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве
22. Понятие рынка и рыночного механизма
23. Классификация и виды рынков в отрасли
24. Функции рынка и рыночная инфраструктура
25. Экономические предпосылки рыночных отношений в отрасли
26. Законы рыночной экономики
27. Рыночная политика в отрасли
28. Рыночная конкуренция и ее виды
29. Продуктовая дифференциация в отрасли
30. Методы исследования рынка
31. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства
32. Реализация продукции сельского хозяйства
33. Основные каналы реализации продукции
34. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития
35. Земельные ресурсы как основной фактор производства
36. Трудовые ресурсы и рынок труда
37. Материально-технические ресурсы отрасли и их формирование в условиях рынка
38. Экономическая сущность и виды издержек
39. Себестоимость продукции и ее виды
40. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости
41. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства
42. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен
43. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса
44. Ценовое регулирование в отрасли
45. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и направления его совершенствования
46. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды
47. Доходность как основное условие расширенного производства
48. Распределение доходов в сельском хозяйстве
49. Сферы АПК

50. Статьи затрат при исчислении себестоимости с/х продукции
51. Дать определение понятий – переменные и постоянные издержки
52. Различия между понятиями «Экономическая прибыль» и «Бухгалтерская прибыль»
53. Понятие вмененных издержек
54. Особенности определения себестоимости 1 ц молока
55. Объяснить понятие «эффект» и «эффективность»
56. Экономическая сущность энерго-, влаго- сберегающих технологий в растениеводстве
57. Система показателей для оценки экономической эффективности использования земли
58. Пути улучшения использования трудовых ресурсов
59. Экономическое значение рациональной специализации
60. Понятие оптимальных размеров предприятия

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

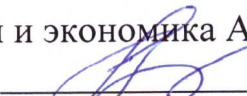
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»,
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 5 мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю. Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Н. Н. Липатова 

И.о. начальника УМУ М. В. Борисова 