


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
Ю. З. Кирова

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Экономика предприятий и организаций*

Название кафедры: *Экономика и организация агробизнеса*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у обучающихся системы компетенций для выполнения важной дидактической функции в подготовке к их профессиональной деятельности, с использованием совокупности теоретических и практических навыков по техническим, технологическим, математическим и организационно-экономическим дисциплинам.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение экономического содержания государственного регулирования экономики;
- изучение основных понятий, характеризующих государственное регулирование экономики;
- изучение существующих источников и методов государственного регулирования экономики;
- изучение истории развития государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики;
- изучение зарубежного опыта государственного регулирования экономики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной и очно-заочной формах обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1/УК-10. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.	Знает экономические понятия, явления, базовые принципы функционирования экономики. Умеет провести анализ закономерностей между основными экономическими явлениями на основе знания принципов функционирования экономики. Владеет навыками выявления взаимосвязей между экономическими понятиями, явлениями, базовыми принципами функционирования экономики.
	ИД-2/УК-10. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает методы и инструменты для принятия экономических решений, в т.ч. в области государственного регулирования экономики. Умеет обосновать и применить различные методы и инструменты, необходимые для принятия решений в сфере государственного регулирования экономики. Владеет навыками принятия решений в области регулирования экономики на основе различных методов и инструментов.

	ИД-3/УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает критерии обоснованности экономических решений в сфере государственного регулирования экономики. Умеет спрогнозировать возможные результаты экономических процессов и на их основе принять обоснованные решения. Владеет навыками обоснования экономических решений в сфере государственного регулирования экономики.
ПК-2. Способен на основе типовых методик рассчитать экономические показатели результатов деятельности организации.	ИД-4/ПК2. Определяет влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели организации.	Знает методику расчета влияния государственного регулирования на экономические показатели организации. Умеет сформулировать степень влияния государственной поддержки на экономические показатели организации для оптимизации государственной политики. Владеет навыками расчета экономических показателей для определения влияния факторов государственной политики.
ПК-6. Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление финансами экономического субъекта.	ИД-1/ПК-6. Демонстрирует знания концептуальных основ инструментов финансового менеджмента, принципов управления финансами компании в современных рыночных условиях с позиций цифровой среды.	Знает основы управления финансами организации в современных рыночных условиях для формирования государственной политики по отраслям. Умеет учитывать финансовые показатели организаций для оптимизации мер государственной поддержки. Владеет навыками определения оптимального набора мер государственного регулирования с учетом финансового состояния организаций по отраслям на основании показателей цифровой среды.
ПК-7. Способен производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	ИД-1/ПК-7. Демонстрирует знания базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков с позиций цифровой среды.	Знает параметры и особенности банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, структуры финансово-кредитной системы, механизма функционирования финансовых рынков с точки зрения государственного регулирования экономики и с учетом показателей цифровой среды. Умеет определять параметры мер государственной поддержки предприятий (по отраслям) с учетом особенностей цифровой финансовой среды. Владеет навыками оптимизации мероприятий государственной поддержки с учетом особенностей цифровой финансовой среды.
	ИД-2/ПК-7. Демонстрирует умение проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг выявлять тенденции развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка.	Знает методы исследования финансового рынка и выявления тенденций его развития для совершенствования государственной политики (по отраслям). Умеет проводить исследования финансового рынка и его отдельных сегментов для совершенствования государственной политики (по отраслям). Владеет навыками оптимизации мер государственной поддержки с учетом результатов исследования финансового рынка и его элементов.
	ИД-3/ПК-7. Демонстрирует умение рассчитывать количество денежной массы в обращении, использовать методы начисления процентов,	Знает методы финансовой математики, используемые для определения основных параметров хозяйственной деятельности организации. Умеет рассчитать финансовые параметры деятельности организации для выбора оптимального набора используемых мер государственной поддержки.

	рассчитывать лизинговые платежи, определять активные и пассивные операции коммерческого банка.	Владеет навыками оптимизации набора мер государственной поддержки с учетом перспективного финансового состояния организации.
ПК-8. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и принятия управленческих решений	ИД-1/ПК-8. Демонстрирует умение интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, готовить обзор, доклад, аналитическую справку с позиций цифровой среды.	Знает методику подготовки данных для формирования обзора, доклада, аналитической справки по состоянию организации с позиций цифровой среды для разработки мер государственной поддержки (по отраслям). Умеет анализировать полученные данные по состоянию организации и использовать их для подготовки обзора, доклада, аналитической справки с позиций цифровой среды для совершенствования государственной политики. Владеет навыками выявления зависимостей, связей между показателями состояния организации и написания обзора, доклада, аналитической справки об их связи с показателями государственной поддержки.
	ИД-2/ПК-8. Осуществляет подбор источников информации, разрабатывает план информационно-аналитических материалов, формулирует выводы и рекомендации.	Знает требования и принципы подбора источников информации, разработки плана информационно-аналитических материалов, формулирования выводов и рекомендаций по совершенствованию государственной поддержки. Умеет проработать и реализовать на практике процесс разработки рекомендаций по оптимизации мер государственного регулирования. Владеет навыками процесса разработки рекомендаций по совершенствованию мер государственной поддержки (по отраслям).

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		90	2,35	90
СРС в семестре:	Подготовка к практическим занятиям	45		45
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	18		18
СРС в сессию:	Экзамен	27	2,35	27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		144	56,35	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудовоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	26	26	26
	Практические занятия	10	10	10
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		108	2,35	108
СРС в семестре:	Подготовка к практическим занятиям	54		54
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	27		27
СРС в сессию:	Экзамен	27	2,35	27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудовоемкость, ч.		144	38,35	144
Общая трудовоемкость, зачетные единицы		4		4

**4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудовоемкость, ч.
1	Необходимость государственного регулирования экономики	2
2	Особенности государственного регулирования экономики	2
3	Механизм государственного регулирования экономики	2
4	Задачи государственных органов по регулированию экономики	2
5	История развития государственного регулирования экономики	2
6	Концепция либерализации мировой торговли. Всемирная торговая организация	2
7	Концепция многофункциональности сельского хозяйства	2
8	Концепция продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности	2
9	Зарубежный опыт государственного регулирования экономики	2
10	Государственное регулирование экономики в Европейском Союзе	2
11	Система государственной поддержки в Российской Федерации	2
12	Состояние и перспективы развития экономики РФ	2
13	Особенности регулирования сельскохозяйственного производства	2
14	Особенности регулирования малых форм сельскохозяйственного производства	2
15	Государственное регулирование регионов	2
16	Особенности регулирования экономики в Самарской области	2
17	Закон об инвестициях в Самарской области	2
18	Особенности регулирования сельскохозяйственного производства в Самарской области	2
Всего:		36

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Необходимость государственного регулирования экономики	2
2	Особенности государственного регулирования экономики	2
3	Механизм государственного регулирования экономики	1
4	Задачи государственных органов по регулированию экономики	1
5	История развития государственного регулирования экономики	1
6	Концепция либерализации мировой торговли. Всемирная торговая организация	2
7	Концепция многофункциональности сельского хозяйства	2
8	Концепция продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности	2
9	Зарубежный опыт государственного регулирования экономики	1
10	Государственное регулирование экономики в Европейском Союзе	1
11	Система государственной поддержки в Российской Федерации	1
12	Состояние и перспективы развития экономики РФ	1
13	Особенности регулирования сельскохозяйственного производства	2
14	Особенности регулирования малых форм сельскохозяйственного производства	1
15	Государственное регулирование регионов	1
16	Особенности регулирования экономики в Самарской области	2
17	Закон об инвестициях в Самарской области	1
18	Особенности регулирования сельскохозяйственного производства в Самарской области	2
Всего:		26

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	2
2	Значение государственного регулирования экономики	2
3	Инструменты государственного регулирования экономики	2
4	Функции государственных органов по регулированию экономики	2
5	Развитие государственного регулирования экономики	1
6	Оценка государственного регулирования экономики стран ЕС	2
7	Государственное регулирование экономики в развитых странах (США, Германия)	2
8	Разработка системы показателей для оценки эффективности государственного регулирования экономики	2
9	Программное планирование развития экономики	2
10	Регулирование экономики регионов	1
Всего		18

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	1
2	Значение государственного регулирования экономики	1
3	Инструменты государственного регулирования экономики	1
4	Функции государственных органов по регулированию экономики	1
5	Развитие государственного регулирования экономики	1
6	Оценка государственного регулирования экономики стран ЕС	1
7	Государственное регулирование экономики в развитых странах (США, Германия)	1
8	Разработка системы показателей для оценки эффективности государственного регулирования экономики	1
9	Программное планирование развития экономики	1
10	Регулирование экономики регионов	1
Всего		10

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	45
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	18
Зачет	Подготовка к зачету	27
ИТОГО		90

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	54
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	27
Зачет	Подготовка к зачету	27
ИТОГО		108

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением дать оценку уровню государственного регулирования экономики в Российской Федерации и Европейском Союзе, обобщать и использовать передовой опыт стран Европейского Союза по вопросам государственного регулирования экономики.

При изучении темы «Необходимость государственного регулирования экономики» студенту необходимо уделить особое внимание таким вопросам как понятие государственного регулирования экономики, основные причины вмешательства государства в экономику страны и основные функции государства в регулировании экономической системы.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. С. Курмаева, Т. А. Баймишева, К. А. Жичкин. – Кинель : РИО СамГАУ, 2019. – 128 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/702254>.

6.1.2. Кулик, Н. А. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Н. А. Кулик, В. М. Федоров. – Омск: ОмГТУ, 2022. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343703>.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко, О. В. Жданова. – Ставрополь: СтГАУ, 2021. – 96 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245618>.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (пере-

	точной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	носной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины

Тема 1. Необходимость государственного регулирования экономики.

1. Что такое государственное регулирование экономики?
2. На какие виды хозяйствующих субъектов распространяется прямое и косвенное государственное регулирование?

3. Что определяет необходимость государственного вмешательства в экономику?

Тема 2. Особенности государственного регулирования экономики.

1. Что подразумевают под государственным регулированием экономики?
2. Перечислите функции государственного регулирования экономики.
3. Укажите принципы государственного регулирования экономики.

Тема 3. Механизм государственного регулирования экономики.

1. Охарактеризуйте прямые механизмы регулирования экономики;
2. Охарактеризуйте косвенные механизмы регулирования экономики;
3. Перечислите основные элементы механизма государственного регулирования.

Тема 4. Задачи государственных органов по регулированию экономики.

1. Что является главной целью государственного регулирования экономики?
2. Дайте определение «магическому многоугольнику»;
3. Перечислите основные целевые установки страны.

Тема 5. История развития государственного регулирования экономики.

1. Перечислите основные предпосылки государственного регулирования экономики;
2. Кратко охарактеризуйте неоклассическую теорию государственного регулирования экономики.
3. Охарактеризуйте кейнсианскую теорию государственного регулирования экономики.
4. Перечислите особенности институциональной теории государственного регулирования экономики.

Тема 6. Концепция либерализации мировой торговли. Всемирная торговая организация.

1. Перечислите принципы Всемирной торговой организации.
2. Опишите классификацию методов государственного регулирования по правилам ВТО.
3. Перечислите какие меры государственного регулирования относятся к зеленой и голубой корзинам.
4. Какие меры государственного регулирования относятся к желтой и красной корзинам ВТО?

Тема 7. Концепция многофункциональности сельского хозяйства.

1. В чем суть концепции многофункциональности сельского хозяйства?
2. Перечислите функции сельского хозяйства.
3. Укажите, какую роль играют функции сельского хозяйства в системе регулирования экономики.
4. Перечислите, какие страны используют концепцию многофункциональности сельского хозяйства в системе государственного регулирования экономики.

Тема 8. Концепция продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности

1. В чем суть концепции продовольственной безопасности?
2. Перечислите виды и уровни продовольственной безопасности.
3. Сравните положения Доктрины продовольственной безопасности РФ, принятой в январе 2020 г. и предыдущей редакции.

Тема 9. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики.

1. Перечислите основные инструменты регулирования экономики во Франции.
2. Основные цели государственного регулирования экономики Франции.

Тема 10. Государственное регулирование экономики в Европейском Союзе.

1. Перечислите инструменты торговой политики ЕС.
2. Что включают антидемпинговые и компенсационные меры?
3. Что является составляющей таможенного тарифа?

Тема 114. Система государственной поддержки в Российской Федерации.

1. Перечислите основные проблемы российской экономики;
2. Охарактеризуйте виды государственной поддержки в РФ.

3. Перечислить и охарактеризовать мероприятия, необходимые российской экономики для выхода из сложившихся проблем.

Тема 12. Состояние и перспективы развития экономики РФ.

1. Охарактеризуйте современное состояние развития российской экономики.
2. Каковы перспективы развития российской экономики?
3. Чем определяется политика модернизации и развития российской экономики.

Тема 13. Особенности регулирования сельскохозяйственного производства.

1. Укажите особенности сельскохозяйственного производства с точки зрения государственного регулирования.
2. Система государственной поддержки отраслей растениеводства.
3. Система государственного регулирования отраслей животноводства.
4. Государственная поддержка социального развития села.

Тема 14. Особенности регулирования сельскохозяйственного производства.

1. Перечислите основные особенности малых форм сельскохозяйственного производства.
2. Укажите основные отличия регулирования крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Укажите основные отличия регулирования личных подсобных хозяйств.

Тема 15. Государственное регулирование регионов.

1. Перечислить причины дифференциации регионов по объему ВРП.
2. Что является объектом государственного регулирования региона.
3. Из чего состоит структура объекта государственного регулирования региона?

Тема 16. Особенности регулирования экономики в Самарской области

1. Укажите основные направления государственного регулирования экономики Самарской области.
2. Какие направления и отрасли экономики Самарской области являются приоритетными с точки зрения развития региона.
3. Какие органы государственного управления Самарской области играют основную роль в государственной поддержке экономики?

Тема 17. Закон об инвестициях в Самарской области.

1. Перечислите основные положения Закона об инвестициях.
2. Какие основные формы государственной поддержки предусматривает Закон об инвестициях?
3. Что такое инвестиционный меморандум?

Тема 18. Особенности регулирования сельскохозяйственного производства в Самарской области.

1. Перечислите основные направления государственной поддержки АПК Самарской области.
2. Перечислите основные государственные целевые программы и подпрограммы развития АПК Самарской области.
3. Опишите структуру Порядков предоставления государственной поддержки в Самарской области.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика докладов по дисциплине

1. Социально-экономические проекты и их оценка.
2. Основные условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

3. Значение показателей, отражающих роль государства в экономике.
4. Сущность законодательного обеспечения государственного регулирования экономики.
5. Основные цели программного планирования для развития экономики.
6. Обзор региональных систем государственного регулирования экономики в различных регионах Российской Федерации, в том числе в Самарской области.
7. Развитие государственного регулирования экономики в США и Германии.
8. Оценка государственного регулирования экономики стран ЕС.
9. Регулирование экономики регионов (на примере Самарской области).
10. История развития государственного регулирования экономики.
11. Государственное регулирование экономики в Европейском Союзе.
12. Программное планирование развития экономики.
13. Обзор региональных систем государственного регулирования экономики в различных регионах РФ.
14. Показатели, отражающие роль государства в экономике.
15. Механизм государственного регулирования экономики.
16. Классификация инструментов государственного регулирования экономики.

Критерии и шкала оценки докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл все основные положения рассматриваемого вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл положения рассматриваемого вопроса.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса, необходимым для контроля умения и/или владения.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Кафедра: Экономика и организация агробизнеса

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

Билет № 2

1. Задачи государственных органов по регулированию экономики.
2. Классификация мероприятий государственной поддержки с точки зрения ВТО.
3. Значение показателей, отражающих роль государства в экономике.

Составитель _____ К. А. Жичкин

Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин

« ___ » _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики.
2. Задачи государственных органов по регулированию экономики.
3. Объект и предмет государственного регулирования экономики.
4. Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики.
5. Понятие государственного регулирования экономики.
6. Функции государственного регулирования экономики.
7. Принципы государственного регулирования экономики.
8. Инструменты государственного регулирования экономики.
9. Особенности применения схем государственной поддержки в различных странах Европейского Союза.
10. Сущность и основные принципы деятельности ВТО.
11. Классификация мероприятий государственной поддержки с точки зрения ВТО.
12. Этапы переговорного процесса РФ и ВТО. Предполагаемые результаты присоединения РФ к ВТО.
13. Обзор государственного регулирования экономики в различных регионах РФ.
14. Экономическая политика Европейского Союза;
15. Показатели, отражающие роль государства в экономике;
16. Законодательное обеспечение государственного регулирования экономики;
17. Программное планирование развития экономики;
18. Система государственной поддержки в Самарской области и ее совершенствование;
19. Показатели, отражающие роль государства в экономике;
20. Законодательное обеспечение государственного регулирования экономики;
21. Программное планирование развития экономики;
22. Обзор региональных систем государственного регулирования экономики в различных регионах Российской Федерации;
23. История развития государственного регулирования экономики;
24. Экономическая политика Европейского Союза.
25. Основные причины вмешательства государства в экономику.
26. Функции государства.
27. Значение показателей, отражающих роль государства в экономике.
28. Сущность законодательного обеспечения государственного регулирования экономики.
29. Основные цели программного планирования для развития экономики.
30. Обзор региональных систем государственного регулирования экономики в различных регионах Российской Федерации, в том числе в Самарской области.
31. Развитие государственного регулирования экономики в США и Германии.
32. Оценка государственного регулирования экономики стран ЕС.
33. Регулирование экономики регионов (на примере Самарской области).
34. История развития государственного регулирования экономики.
35. Государственное регулирование экономики в Европейском Союзе.
36. Механизм государственного регулирования экономики.
37. Концепция либерализации мировой торговли.
38. Концепция многофункциональности сельского хозяйства.
39. Концепция продовольственной безопасности.
40. Доктрина продовольственной безопасности РФ.
41. Особенности государственного регулирования сельского хозяйства.
42. Особенности поддержки К(Ф)Х.
43. Особенности государственной поддержки ЛПХ.
44. Основные элементы государственного регулирования экономики Самарской области.
45. Закон «Об инвестициях в Самарской области».
46. Программа развития сельского хозяйства Самарской области.

47. Программа социального развития села Самарской области.
48. Основные направления поддержки сельского хозяйства в Самарской области.
49. Структура Порядка государственной поддержки АПК в Самарской области.
50. Роль федеральных региональных и муниципальных органов власти в государственной поддержке АПК Самарской области.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

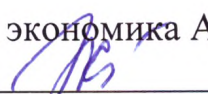
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

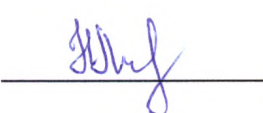
Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»,
канд. экон. наук, доцент К. А. Жичкин 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 5 мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю. Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Н. Н. Липатова 

И.о. начальника УМУ М. В. Борисова 