

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и молодежной  
политике доцент Ю.З. Кирова



« 25 » мая 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование  
в отраслях производственной сферы

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль: **Учет, анализ и аудит**

Название кафедры: **Экономическая безопасность, учет и анализ**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2023

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы» является формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению методов и способов ведения учета затрат в условиях различных видов производств; обеспечение формирования знаний особенностей организации системы калькуляционного учета себестоимости и бюджетирования в отраслях производственной сферы.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- сбор, обработка, анализ и систематизация данных по вопросу учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- разработка операционных бюджетов, оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 3, 4 семестрах на 2 курсе заочной формы обучения.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен организовать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>ИД-2/ПК-1. Определяет возможности формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями</p>	<p><b>Знает:</b> нормативное регулирование учета затрат и калькулирования себестоимости.  <b>Умеет:</b> сформировать информацию о затратах и себестоимости, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; рассчитать себестоимость продукции в различных отраслях производственной сферы.  <b>Владеет:</b> навыками формирования информации о затратах и себестоимости, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями</p>
<p>ПК-2 Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>ИД-2/ПК-2. Демонстрирует знание управленческого учета при составлении внутренней бухгалтерской отчетности и умение использовать полученную информацию для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знает:</b> формы отчетности, в которых отражается информация о затратах и себестоимости; методику расчета себестоимости для отражения ее в отчетности экономических субъектов  <b>Умеет:</b> сформировать информацию о затратах и рассчитать себестоимость для их отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы).  <b>Владеет:</b> навыками использования информации о затратах и себестоимости для принятия управленческих решений</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (8)	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		64	64	64	
в том числе:	Лекции	32	32	32	
	Практические занятия	32	32	32	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		80	2,35	80	
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	11	-	11	
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	11	-	11	
	Решение индивидуальных практических задач	11	-	11	
	Подготовка к практическим занятиям	11	-	11	
СРС в сессию:	экзамен	36	2,35	36	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен	-	экзамен	
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		144	66,35	144	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	-	4	

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (2)	4 (2)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14	10	4
в том числе:	Лекции	8	8	6	2
	Практические занятия	6	6	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		130	2,35	62	68
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	8	-	4	4
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	73	-	38	35
	Решение индивидуальных практических задач	32	-	16	16
	Подготовка к практическим занятиям	8	-	4	4
СРС в сессию:	экзамен	9	2,35	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен	-	-	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	16,35	72	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	-	2	2

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретические основы организации учета затрат и калькулирования, нормативное регулирование на предприятиях АПК.	4
2	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятий мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности	6
3	Особенности учет затрат и калькулирования себестоимости сахара	4
4	Учет затрат и калькулирование себестоимости на молочных, маслодельных и сыродельных заводах	6
5	Учет затрат и калькулирование себестоимости мяса и мясопродуктов	6
6	Бюджетирование как элемент управленческого учета	6
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятий мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности	2
2	Особенности учет затрат и калькулирования себестоимости сахара	2
3	Учет затрат и калькулирование себестоимости на молочных, маслодельных и сыродельных заводах	2
4	Учет затрат и калькулирование себестоимости мяса и мясопродуктов	2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретические основы организации учета затрат, калькулирования и бюджетирования.	2
2	Нормативное регулирование на предприятиях АПК.	2
3	Особенности технологического процесса и их влияние на организацию учета затрат на производство продукции мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности	2
4	Исчисление себестоимости продукции предприятий мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности	4
5	Особенности учет затрат и калькулирования себестоимости сахара	2
6	Особенности технологического процесса и их влияние на организацию учета затрат на производство продукции молочных, маслодельных и сыродельных заводов	2
7	Исчисление себестоимости продукции на молочных, маслодельных и сыродельных заводах	4
8	Особенности учета затрат на производство мяса и мясопродуктов	4
9	Калькулирование себестоимости мяса и мясопродуктов	4
10	Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат	4
11	Контроль и анализ исполнения бюджетов	2
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Особенности технологического процесса и их влияние на организацию учета затрат на производство продукции мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности	1
2	Исчисление себестоимости продукции предприятий мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности	1
3	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости сахара	1
4	Особенности технологического процесса и их влияние на организацию учета затрат на производство продукции молочных, маслодельных и сыродельных заводов	1
5	Исчисление себестоимости продукции на молочных, маслодельных и сыродельных заводах	1
6	Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат	1
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 4.5 Самостоятельная работа

#### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	11
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях	11
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	11
Подготовка к практическим занятиям	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, подготовка докладов по выбранным темам	11
Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36
<b>Итого</b>		<b>80</b>

### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях	73
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	32
Подготовка к практическим занятиям	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, подготовка докладов по выбранным темам	8
Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
<b>Итого</b>		<b>130</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание необходимо обратить на список литературы, рекомендованной для подготовки к практическим занятиям, т. к. обучающийся должен подготовить ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Преподаватель заранее выдает обучающимся список вопросов для обсуждения на практических занятиях.

Для овладения современными методиками учета затрат и калькулирования себестоимости продукции следует использовать возможности Интернет-ресурсов, информацию периодических изданий последних лет, поскольку управленческий учет является подвижной, быстро меняющейся частью современной экономики.

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе обучающихся под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с решением задач по исчислению себестоимости произведенной продукции.

При подготовке к экзамену следует знать: экзамен проводится в устной форме, по билету, который включает в себя 2 теоретических вопроса. Положительную оценку обучающийся может получить при ответе на оба вопроса, свидетельствующим, что освоены все компетенции на базовом уровне.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : [Электронный ресурс] учебник / В.Э. Керимов .— 8-е изд., перераб. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014 . – 384 с. // Национальный цифровой ресурс «Руконт». – Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/287121>

6.1.2. Михайлова, О.А. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях национальной экономики : [Электронный ресурс] метод. указания к курсовой работе / И.Ю. Цыганова, Оренбургский гос. ун-т, О.А. Михайлова .— Оренбург : ОГУ, 2015. – 32 с. // Национальный цифровой ресурс «Руконт». – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/304037>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : методические указания [Электронный ресурс] / Кудряшова Ю.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 71 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638174>

6.2.2. Бухгалтерский учет затрат на производство, выпуска и продажи готовой продукции (работ, услуг): учеб.пособие [Электронный ресурс] / Н.Г. Вотина, Т.К. Елисеева .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2016 .— 157 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/554171>

6.2.3. Алборов, Р.А. Управленческий учет в организациях АПК [Электронный ресурс] : монография / Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 346 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363169>.

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. Информационно-правовая система «Гарант» (договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: \\192.168.16.5\garant\Garant-FS\garant.exe<http://garant.ru/>.

6.4.2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» (договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: \\192.168.16.36\consultant\cons.exe

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)</p>
5	<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал).</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
6	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы</p>

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### **Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

##### ***Ситуационные и практические задачи***

###### ***Задача №1.***

Составьте основной бюджет предприятия, включающий бюджет продаж, бюджет производства, бюджет основных материальных издержек производства, бюджет закупок основных материальных ресурсов, бюджет основных трудовых затрат, бюджет накладных издержек производства, бюджет управленческих расходов, бюджет совокупных издержек производства, бюджет расходов на продажу, бюджет себестоимости продукции, бюджет прибыли и убытков.

###### ***Задача №2.***

Используя исходные данные, определите:

- 1) ожидаемую сумму накладных расходов с учетом фактически сложившегося фактора затрат;
- 2) полную себестоимость каждого изделия.

###### ***Задача №3.***

Определите затраты на производство продукции (по видам) и рассчитайте ее себестоимость. Составьте отчетную калькуляцию (по видам продукции).

###### ***Задача №4.***

Составьте операционный бюджет производства продукции (по видам).

#### ***Методика выполнения практических и ситуационных задач***

**Задание:** Произвести учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и определить фактическую себестоимость произведенной продукции.

**Цель:** Научиться собирать учетную информацию, необходимую для решения профессиональных задач; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, приобрести навыки анализа и интерпретации бухгалтерской информации и подготовки учетных данных для формирования годовой бухгалтерской отчетности

**Методика выполнения:** Магистрантам выдается индивидуальное задание. Обучающиеся должны отразить корреспонденцию счетов по учету затрат и выходу продукции в журнале хозяй-

ственных операций; отразить изменения, произошедшие на счетах по учету затрат и оприходованию продукции в регистрах аналитического учета – лицевых счетах (производственных отчетах) Ф №83АПК; составить бухгалтерскую справку по распределению фактических затрат между видами произведенной продукции и определению фактической себестоимости единицы продукции; составить бухгалтерскую справку по распределению отклонений фактической себестоимости продукции от плановой в зависимости от каналов ее использования; отразить корректировочные бухгалтерские записи и закрыть соответствующие счета.

При выполнении задания магистрант должен применить имеющиеся теоретические знания и практические навыки по отражению хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и оформлению бухгалтерских учетных регистров.

При выполнении задания приветствуется творческий процесс. Так как управленческий учет строго не регламентирован, обучающиеся могут внести предложения по совершенствованию учета на предприятии (усовершенствовать рабочий план счетов, предложить другую базу распределения накладных расходов, обосновав свое нововведение, усовершенствовать бланки учетных регистров, предложив рассчитывать новые показатели с целью обеспечения аналитичности учета).

### ***Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, умеют применять теоретические знания при решении практических и ситуационных задач; демонстрируют навыки заполнения учетных регистров, правильно проводят расчеты при решении задач и аргументированно обосновывают полученные результаты.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут осуществить соответствующие расчеты или получили неверный результат и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

### ***Контрольные вопросы***

**Тема 1.** Теоретические основы организации учета затрат и калькулирования, нормативное регулирование учета на предприятиях АПК.

1. Какова экономическая сущность объекта учета затрат и объекта калькулирования? Приведите пример.
2. Какие существуют методы учета затрат и методы калькулирования?
3. Охарактеризуйте нормативное регулирование учета затрат на предприятии.

**Тема 2.** Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятий мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности

1. В чем заключаются особенности учета затрат на предприятиях мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности?
2. Перечислите статьи учета затрат на производство продукции мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности.

**Тема 3.** Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости сахара

1. В чем заключаются особенности технологического производства сахара и их влияние на организацию учета?
2. Перечислите статьи учета затрат на производство сахара.

**Тема 4.** Учет затрат и калькулирование себестоимости на молочных, маслодельных и сыродельных заводах

1. В чем заключаются особенности технологического производства на молочных, маслодельных и сыродельных заводах и их влияние на организацию учета?
2. Перечислите статьи учета затрат на производство молочной продукции.

**Тема 5.** Учет затрат и калькулирование себестоимости мяса и мясопродуктов

1. В чем заключаются особенности технологического производства мяса и мясопродуктов?
2. Перечислите статьи учета затрат на производство мяса и мясопродуктов.

**Тема 6.** Бюджетирование как элемент управленческого учета

1. Дайте определение понятиям: бюджет, смета, план, бюджетирование, горизонт бюджетирования.
2. Перечислите основные этапы разработки бюджетов.
3. Перечислите возможные виды бюджетов по различным классификационным признакам.
4. Что представляет собой операционный бюджет? Какова процедура его разработки?
5. Что представляет собой финансовый бюджет? Какова процедура его разработки?

**Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

**Тематика докладов по дисциплине**

№	Тема
1.	Бюджетирование в системе управленческого учета
2.	Особенности формирования себестоимости продукции мясной промышленности
3.	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции мясожирового производства
4.	Документальное оформление и учет операций по переработке давальческого молока
5.	Особенности учета затрат и исчисления себестоимости продукции молочной промышленности
6.	Проблемы постановки бюджетирования в сельскохозяйственных организациях
7.	Особенности учета затрат и их документального оформления на производство мукомольной продукции
8.	Учет затрат и калькулирование себестоимости в кондитерском производстве (на примере конкретного предприятия)
9.	Планирование и бюджетирование в управлении производством
10.	Документальное оформление и учет операций по переработке давальческих семян масличных культур
11.	Особенности учета затрат и формирования себестоимости в мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности (по видам продукции)
12.	Учет затрат и калькулирование себестоимости в колбасном производстве (на примере конкретного предприятия)
13.	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на молочных заводах (по видам продукции)
14.	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на маслодельных заводах (по видам продукции)
15.	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на сыродельных заводах (по видам продукции)

### ***Критерии и шкала оценивания докладов:***

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса, и выступил на практическом занятии;
- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета производственных затрат.
2. Нормативное регулирование учета затрат на предприятиях.
3. Состав затрат, формирующих себестоимость продукции.
4. Концепции учета затрат.
5. Классификация затрат, ее назначение.
6. Места возникновения и носители затрат.
7. Распределение косвенных расходов.
8. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении и учете затрат.
9. Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с производственным учетом.
10. Методы учета затрат и калькулирования, их сущность и область применения.
11. Особенности технологического процесса и их влияние на организацию учета затрат на производство продукции мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности.
12. Статьи учета затрат на производство продукции мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности.
13. Исчисление себестоимости продукции предприятий мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности.
14. Особенности технологического процесса и их влияние на организацию учета затрат на производство продукции хлебоприемных и зерноперерабатывающих предприятий.
15. Статьи учета затрат на производство продукции хлебоприемных и зерноперерабатывающих предприятий.
16. Калькулирование себестоимости продукции хлебоприемных и зерноперерабатывающих предприятий.
17. Особенности технологического процесса и их влияние на организацию учета затрат на производство продукции молочных, маслодельных и сыродельных заводов.
18. Статьи учета затрат на производство продукции молочных, маслодельных и сыродельных заводов.
19. Исчисление себестоимости продукции на молочных, маслодельных и сыродельных заводах.
20. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости сахара на предприятиях сахарной промышленности.
21. Понятие «планирование» и «бюджетирование», виды планов.
22. Бюджет и его характеристика, бюджетный период, цели бюджетирования.
23. Назначение бюджетного процесса.
24. Инфраструктура бюджетного процесса.
25. Принципы и функции бюджетирования.
26. Виды бюджетов и особенности бюджетного процесса в производственной сфере АПК.
27. Структура генерального бюджета производственного предприятия и порядок его составления.
28. Контроль за исполнением бюджетов.

29. Анализ исполнения бюджетов.  
30. Проблемы постановки бюджетирования на российских предприятиях.  
31. Преимущества и недостатки бюджетирования.

### **Пример экзаменационного билета**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
Факультет экономический курс 2  
Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика  
Профиль: Учет, анализ и аудит  
Кафедра: Экономическая безопасность, учет и анализ  
Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование  
в отраслях производственной сферы»

### **Билет для экзамена № 8**

Вопрос 1. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости сахара на предприятиях сахарной промышленности

Вопрос 2. Бюджет и его характеристика, бюджетный период, цели бюджетирования

Составитель \_\_\_\_\_ канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

#### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся продемонстрировал правильный, полный, глубокий, развернутый ответ на вопрос, показал умение уверенно применять свои знания на практике при решении конкретных задач. Ответ обучающегося на вопрос должен содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающегося материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка <i>«отлично»</i> выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся продемонстрировал правильный, полный, глубокий, развернутый ответ на вопрос, показал умение уверенно применять свои знания на практике при решении конкретных задач. Ответ обучающегося на вопрос должен содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся продемонстрировал правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ обучающегося на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание обучающимся только материала лекций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет задание или отказывается от ответа.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект экзаменационных билетов

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», канд. экон. наук, доцент Кудряшова Ю.Н.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»  
«20» апреля 2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.В. Чернова 

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова 