

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и молодежной
политике доцент Ю.З. Кирова



«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Профиль: *Учет, анализ и аудит*

Название кафедры: *Экономическая безопасность, учет и анализ*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по формированию консолидированной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и федеральными стандартами бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся со структурой международной системы учета и основными принципами составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- ознакомить обучающихся со значением и сущностью консолидированной финансовой отчетности, техникой консолидации отчетности группы предприятий, порядком расчета показателей, возникающих при консолидации отчетности;
- изучить методологию составления консолидированной финансовой отчетности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 3, 4 семестрах на 2 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	ИД-1/ПК-2. Показывает умение организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения, в соответствии с ФСБУ и МСФО	Знает принципы и правила составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями ФСБУ и МСФО; Умеет организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения, в соответствии с ФСБУ и МСФО; Владеет навыками отражения фактов хозяйственной жизни и подготовки консолидированной финансовой отчетности в соответствии с ФСБУ и МСФО.
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ИД-2/ПК-5. Использует знание норм и требований стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности при формировании и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знает нормы и требования стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности; Умеет использовать систему знаний о концепции и содержании международных стандартов финансовой отчетности при формировании и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов; Владеет навыками применения теоретических основ составления бухгалтерской отчетности при формировании и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (8)
Аудиторная контактная работа (всего)		32	32	32
в том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		112	0,25	112
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	88	–	88
	Подготовка к практическим занятиям	16	–	16
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет с оценкой	–	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час.		144	32,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (2)	4 (2)
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	10	4
в том числе:	Лекции	8	8	6	2
	Практические занятия	6	6	4	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		130	0,25	62	68
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	120	–	58	62
	Подготовка к практическим занятиям	6	–	4	2
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	4	0,25	–	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет с оценкой	–	–	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		144	14,25	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	–	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Формирование показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	2
2	Формирование показателей доходов и расходов в соответствии с международными стандартами.	2
3	Нормативное регулирование формирования консолидированной финансовой отчетности	2
4	Отражение в отчетности операций по объединению бизнеса.	2
5	Техника составления консолидированной финансовой отчетности компаний, имеющих дочерние предприятия.	4
6	Отражение в консолидированной финансовой отчетности инвестиций в ассоциированные предприятия.	2
7	Отражение в консолидированной финансовой отчетности инвестиций в совместные предприятия.	2
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Формирование показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с международными стандартами.	2
2	Отражение в отчетности операций по объединению бизнеса.	2
3	Техника составления консолидированной финансовой отчетности компаний, имеющих дочерние предприятия.	2
4	Отражение в консолидированной финансовой отчетности инвестиций в ассоциированные предприятия.	2
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Формирование показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	2
2	Формирование показателей доходов и расходов в соответствии с международными стандартами.	2
3	Нормативное регулирование формирования консолидированной финансовой отчетности	2
4	Отражение в отчетности операций по объединению бизнеса.	2
5	Техника составления консолидированной финансовой отчетности компаний, имеющих дочерние предприятия.	4
6	Отражение в консолидированной финансовой отчетности инвестиций в ассоциированные предприятия.	2
7	Отражение в консолидированной финансовой отчетности инвестиций в совместные предприятия.	2
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Формирование показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	2
2	Отражение в отчетности операций по объединению бизнеса.	2
3	Техника составления консолидированной финансовой отчетности компаний, имеющих дочерние предприятия.	2
Всего:		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах	88
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	16
Зачет с оценкой	Повторение и закрепление изученного материала	8
Итого		112

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах	120
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	6
Зачет с оценкой	Повторение и закрепление изученного материала	4
Итого		130

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с рабочей учебной программой, изучения требований освоения дисциплины. Изучение учебной дисциплины подразумевает как аудиторную, так и внеаудиторную, самостоятельную работу магистрантов. При этом удельный вес последней составляет более половины учебной нагрузки. Поэтому следует обратить внимание на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

При изучении материала обучающийся должен переходить к следующему вопросу только после усвоения предыдущего материала. Учитывая значимость дисциплины «Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО» в профессиональном становлении экономиста в области финансового и управленческого учета, аудита, анализа, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования: обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях и активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспектирование учебного материала, кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. При написании конспекта лекции необходимо обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, методическими пособиями, содержащими примеры выполнения типовых заданий, необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Практические занятия преподаватель начинает с краткого обзора теоретической части, за которым следует демонстрация материала на конкретном примере. В течение практического занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа обучающегося. По результатам решения задачи формулируется вывод.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, магистранту необходимо: научиться рассчитывать показатели, требующие раскрытия в отчетности; приобрести практические навыки представления в финансовых отчетах информации активах и пассивах группы компаний в соответствии с требованиями МСФО. Изучение теоретического материала сопровождается решением задач.

Предполагается, что магистрант, приступающий к изучению дисциплины «Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО» знаком с основополагающими принципами составления финансовой отчетности, критериями признания элементов финансовой отчетности, основными методическими приемами и правилами бухгалтерского учета, видами оценок, основных положений международных стандартов финансовой отчетности.

Наибольшие трудности при проведении зачета возникают по следующим темам: «Техника составления консолидированной финансовой отчетности компаний, имеющих дочерние предприятия». Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеперечисленным разделам реко-

мендуем при подготовке к зачету более внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов сети Интернет.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет с оценкой проводится в устной форме. При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы практических занятий. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета и электронные ресурсы кафедры, находящиеся в локальной сети университета. Дисциплина считается зачтенной, если обучающийся освоил все компетенции на базовом уровне. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки или отказывается от ответа.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составитель И. П. Лобачева. – пос. Караваево : КГСХА, 2020. – 227 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171715>

6.1.2. Титова, Н. Ю. Консолидированная отчетность организаций : учебное пособие / Н. Ю. Титова. – Владивосток : ВГУЭС, 2018. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161436>

6.1.3. Тюленева, Т. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Тюленева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. – 537 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/172571>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Рабочая тетрадь / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. – 69 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/191278>

6.2.2. Головащенко, Е. М. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Е. М. Головащенко. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167634>

6.2.3. Отчетность предприятий и организаций : учебное пособие / составители О. А. Коньшина [и др.]. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 212 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/135210>

6.2.4. Терещенко, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / В. С. Терещенко. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. – 252 с. <https://e.lanbook.com/book/323024>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационно-правовая система «Гарант» (договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: \\192.168.16.5\garant\Garant-FS\garant.exe<http://garant.ru/>.
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» (договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: \\192.168.16.36\consultant\cons.exe

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерная тематика практических и ситуационных задач

Задача № 1.

Показать и объяснить (опираясь на соответствующие положения международных стандартов финансовой отчетности), каким образом будут отражены описанные в задании события и хозяйственные операции в финансовой отчетности компании.

Задача № 2.

Подготовить консолидированный отчет о финансовом положении группы компаний согласно МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная отчетность» и МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса».

Задача № 3.

Подготовить консолидированный отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе группы компаний согласно МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная отчетность» и МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса».

Задача № 4.

Подготовить консолидированный отчет об изменении капитала группы компаний согласно МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная отчетность» и МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса».

Задача № 5

Рассчитать первоначальную стоимость гудвилла, возникшего в результате приобретения дочерней компании, если:

- а) неконтролирующая доля участия на дату приобретения учитывается пропорционально справедливой стоимости чистых активов на эту дату;
- б) неконтролирующая доля участия на дату приобретения учитывается по справедливой стоимости,

Задача № 6

Определить, какие консолидационные корректировки необходимо сделать при формировании консолидированной финансовой отчетности.

Задача № 7.

Подготовить консолидированный отчет о финансовом положении группы компаний согласно требованиям МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия».

Задача № 8.

Подготовить консолидированную отчетность согласно требованиям МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность».

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Решение ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций) представляет собой исследование в учебном процессе реальной или искусственной обстановки, выполняемое для того, чтобы выявить ее характерные свойства. Система таких ситуаций позволяет представить содержание обучения в динамике и обеспечить объективные предпосылки для формирования профессионального мышления.

При решении задачи на занятиях предусмотрено общение обучающихся между собой и с преподавателем, ознакомление с содержанием нормативных актов и положениями международных стандартов финансовой отчетности. В ходе решения задачи необходимо сделать расчеты и показать, как и в каких финансовых отчетах будут представлены описанные в задании события и операции гипотетического предприятия, по каждому аспекту нужно указать суммы, которые будут включены в финансовую отчетность, и название соответствующей статьи, в которой следует отразить каждую сумму. При этом обучающийся должен высказать мнение о том, как повлияет отражение событий на показатели финансовой отчетности.

Критерии и шкала оценки выполнения практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика докладов по дисциплине

1. Консолидированная финансовая отчетность и МСФО
2. Зарубежный опыт формирования и консолидации отчетности
3. Практика консолидации отчетности в РФ
4. Научные подходы к формированию консолидированной отчетности
5. Роль Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.06.2010г. № 208-ФЗ в регулировании системы бухгалтерского учета
6. Эволюция становления и развития законодательной основы бухгалтерского учета
7. Сравнительный анализ системы нормативного регулирования консолидированной отчетности в РФ и в других странах
8. Современные взгляды на консолидацию финансовой отчетности
9. Диалектика развития консолидированной отчетности
10. Российские и зарубежные принципы формирования консолидированной отчетности.

Критерии и шкала оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса, и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Оценка справедливой стоимости.
2. Формирование показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
3. Формирование показателей доходов и расходов в соответствии с международными стандартами.
4. Назначение и требования к консолидированной отчетности.
5. Нормативное регулирование формирования консолидированной финансовой отчетности.
6. Состав и структура консолидированной финансовой отчетности.
7. Отражение операций по объединению бизнеса согласно.
8. Признание и оценка приобретенных идентифицируемых активов, принятых обязательств и неконтролирующей доли участия.
9. Признание и оценка гудвилла или дохода от операций по объединению бизнеса.
10. Признаки контроля в группе взаимосвязанных организаций.
11. Общие правила составления консолидированной отчетности.
12. Консолидационные корректировки показателей отчетности.
13. Составление консолидированного отчета о финансовом положении.
14. Составление консолидированного отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.
15. Составление консолидированного отчета об изменениях собственного капитала.
16. Составление консолидированного отчета о движении денежных средств.
17. Отражение инвестиций в ассоциированные предприятия.
18. Отражение инвестиций в совместные предприятия.
19. Виды совместной деятельности.
20. Раскрытие информации о совместной деятельности в отчетности.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета с оценкой	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов, в ходе зачета им даны полные и правильные ответы на все поставленные вопросы, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, успешно решена задача с необходимыми пояснениями
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практических ситуациях, не менее 60 % компетенций сформированы на повышенном уровне
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ, не может применить теорию в новой ситуации, компетенций, умений и навыков сформированы на низком уровне
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы или отказывается от ответа, не сформированы компетенции

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с ФСБУ и МСФО» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
3	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса по отдельным вопросам в форме устного собеседования. При выставлении оценок учитывается знание фактического материала по программе, степень активности обучающегося на практических занятиях, логику, структуру, стиль ответа, культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, умение связывать теорию с практикой, уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», канд. экон. наук Газизьянова Ю.Ю.

Газизьянова Ю.Ю.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»
«20» апреля 2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова Пятова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кудряшова Кудряшова

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.В. Чернова Чернова

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова Борисова