МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
3CB5CBC6D5B5D9AD6B4F2F8C1CA2B9D3
Владелец: Машков Сергей Владимирович
Действителен: с 13.03.2023 до 05.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике,
_____ Ю.З. Кирова
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ ДИЕТОЛОГИИ»

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Болезни мелких домашних животных
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, очно-заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Внутренние незаразные болезни мелких животных с основами диетологии» является формирование у студентов системы компетенций с целью освоения теоретических и практических знаний по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике внутренних незаразных болезней мелких домашних животных, а также знаний основ диетологии.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов и приемов применяемых при рассмотрении незаразных болезней мелких животных;
- изучение динамики и особенностей течения незаразных болезней у мелких животных;
- изучение новейших методов диагностики незаразных болезней у мелких животных;
- изучение способов лечения больных животных с использованием новейших лекарственных средств, с указанием доз и продолжительности курса лечения;
- изучение методов профилактики незаразных болезней у мелких животных;
- изучение основ диетического применения кормов;
- изучение принципов, методов и средств общей профилактической и лечебной диетологии;
- изучение особенностей диетологии отдельных групп заболеваний.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫВ СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.025 «Внутренние незаразные болезни мелких животных с основами диетологии» относится к блоку Б1.В. «Вариативная часть» по учебному плану.

Дисциплинарассматривается в 9 и А семестре на 5 курсе очной форме обучения, в 9 и А семестре на 5 курсе в очно-заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРЩЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО ++ и требованиям к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Индикаторы достижения результатов по дисциплине
ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	**ИД 30:** знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования.	Знает методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; Умеет использовать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; Владеет методами фиксации животных при проведении их клинического обследования.
	ИД 31: знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	Знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Умеет использовать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Владеет техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
	ИД 33: знать технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знает технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Умеет использовать технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Владеет техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами

		диагностики, профилактики и лечения животных.
	ИД 35: знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований.	Знает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований. Умеет использовать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований. Владеет правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований.
	ИД 12: уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.	Знает, как устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. Умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. Владеет навыками устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.
	ИД 13: уметь производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии.	Знает, как производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии. Умеет производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии. Владеет навыками производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгеногра-

		фии, электрокардиографии, эхографии.
	ИД 19: уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.	Знает, как осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Умеет осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Владеет навыками осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.
	ИД 22: владеть сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.	владеть сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера. владеть сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера. владеть сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.
	ИД 4: владеть проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;	Знает, как проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; Умеет проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; Владеет навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.
	ИД 6: владеть постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.	Знает, как поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. Умеет ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. Владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструменталь-

		ных) и лабораторных методов исследования.
	ИД-58: способен вести регистрацию и историю болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Знает, каквести регистрацию и историю болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Умеет вести регистрацию и историю болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Владеет способностямивести регистрацию и историю болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.
	ИД-59: способен проводить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и др.;	Знает, как проводить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и др.; Умеет проводить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и др.; Владеет навыками проводить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и др.;
	ИД-60: способен пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных.	Знает, как пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных. Умеет пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных. Владеет навыками пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных.

ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	**ИД 1:** владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.	Знает, как разработать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; Умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
	ИД 2: владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.	Знает, как выбрать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; Умеетвыбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; Владеет выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.
	ИД 10: владеть корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.	Знает, как корректировать план лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения; Умеет корректировать план лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения; Владеет корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.
	ИД 13: уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период.	Знает, как рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Владеет навыкамирасчёта количества

		медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период.
	ИД 14: уметьопределять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.	Знает, какопределять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; Умеетопределять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; Владеет навыкамиопределения способа и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.
	ИД 24: знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Умеет использовать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Владеет методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
	ИД 30: знать методы фиксации животных при проведении их лечения.	Знает методы фиксации животных при проведении их лечения; Умеет использовать методы фиксации животных при проведении их лечения; Владеет методами фиксации животных при проведении их лечения.
	ИД-43: способен использовать цифровые технологии при выборе способов лечения животных;	Знает как использовать цифровые технологии при выборе способов лечения животных; Умеет использовать цифровые технологии при выборе способов лечения животных; Владеет способностями использовать цифровые технологии при выборе способов лечения животных;
	ИД-44: способен пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;	Знает, как пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; Умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при прове-

		дении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; Владеет способностями пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
	ИД-45: способен вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий;	Знает, как вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий; Умеет вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий; Владеет способностями вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий;
	ИД-46: способен осуществлять принципы подбора кормов и кормовых добавок с применением цифровых технологий, режимов кормления при диетотерапии животных.	Знает, как осуществлять принципы подбора кормов и кормовых добавок с применением цифровых технологий, режимов кормления при диетотерапии животных; Умеет осуществлять принципы подбора кормов и кормовых добавок с применением цифровых технологий, режимов кормления при диетотерапии животных. Владеет способностями осуществлять принципы подбора кормов и кормовых добавок с применением цифровых технологий, режимов кормления при диетотерапии животных.
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	**ИД 1:** владеть разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Знает, как разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий. Умеет разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий. Владеет разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.
	ИД 6: владеть организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприя-	Знает, как организовать организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику незаразных бо-

	тий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.	лезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; Умеет организовать организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; Владеет организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.
	ИД 9: владеть проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.	Знает, как проводить диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности. Умеет проводить диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности. Владеет навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.
	ИД 14: уметь производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.	Знает, как производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Владеет способностями производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.
	ИД 17: уметьпроизводить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	Знает, какпроизводить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; Умеетпроизводить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявле-

		ния ранних предклинических и клинических признаков болезни; Владеет способностьюпроизводить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.
	ИД 22: знать порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.	Знает порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Умеетпо порядку проводить клиническое обследование животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Владеет порядком проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.
	ИД 26: знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знает виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Умеет использовать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Владеет видами мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
	ИД 28: знатьметодику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.	Знает методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; Умеет использовать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной обла-

		сти; Владеет методикой проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.
	ИД-32: способен осуществлять сбор и анализ информации в информационных базах данных, в том числе данных ветеринарной статистики необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.	Знает, как осуществлять сбор и анализ информации в информационных базах данных, в том числе данных ветеринарной статистики необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; Умеет осуществлять сбор и анализ информации в информационных базах данных, в том числе данных ветеринарной статистики необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; Владеет навыками осуществлять сбор и анализ информации в информационных базах данных, в том числе данных ветеринарной статистики необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.
	ИД-33:способен производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.	Знает, как производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных; Умеет производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных; производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных; Владеет производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.
	ИД-36: способен оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.	Знает, как оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий. Умеет оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние

		их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий. Владеет навыками оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплиныи виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплинысоставляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		всего часов	объём контактной работы	9	А
Аудиторная контактная работа (всего)		**102**	**102**	**54**	**48**
в том числе:	Лекции (Л)	52	52	36	16
	Лабораторные работы (ЛР)	50	50	18	32
Самостоятельная работа студента (всего), в т.ч.		**114**		**18**	**96**
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	38		6	32
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	34		6	28
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	32		4	28
	Подготовка к студенческой конференции	2		2	
СРС в сессию	зачет	8	**8**		8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет		зачет	
Общая трудоемкость, ч		**216**		**72**	**144**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6		2	4

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		всего часов	объём контактной работы	10	А
Аудиторная контактная работа(всего)		**52**	**52**	**28**	**24**
в том числе:	Лекции (Л)	26	26	18	8
	Лабораторные работы (ЛР)	26	26	10	16
Самостоятельная работа обучающихся(СРС) **(всего),** в том числе		**164**		**44**	**120**
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	48		12	36
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	56		20	36
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	48		12	36
СРС в сессию	зачет	12		-	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет			зачет
Общая трудоемкость, ч		**216**	**52**	**72**	**144**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		6	1,4	2	4

4.2. Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость,ч.
1	Болезни сердечнососудистой системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (перикардит, миокардит, эндокардит)	4
2	Болезни дыхательной системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (ринит, ларингит, фарингит, бронхит, бронхопневмония)	4
3	Болезни пищеварительной системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (стоматит, гастроэнтероколит, гепатит, панкреатит).	6
4	Болезни мочеполовой системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (нефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, уроцистит.).	4
5	Болезни нервной системы. Характеристика заболеваний, патогенез, симптомы и течение болезней (менингоэнцефалит, солнечный и тепловой удар, эпилепсия).	4
6	Болезни иммунной системы: характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (иммунные дефициты, аутоиммунные болезни: системная красная волчанка, аутоиммунная гемолитическая анемия).	4
7	Болезни обмена веществ. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (гиповитаминозы, рахит).	4
8	Болезни системы крови. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (анемия, гемофилия).	4
9	Отравления. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней.	2
10	Основы ветеринарной диетологии.	2
11	Питание и иммунитет	2
12	Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы.	4
13	Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.	2
14	Болезни сердечнососудистой системы: коррекция посредством диеты.	2
15	Терапия и профилактика костно-суставных заболеваний посредством диеты.	2
16	Диетотерапия при нарушении обмена веществ. Питание в старости.	2
Итого:		**52**

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость,ч.
1	Болезни сердечнососудистойсистемы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (перикардит, миокардит, эндокардит)	2
2	Болезни дыхательной системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (ринит, ларингит, фарингит, бронхит, бронхопневмония)	2
3	Болезни пищеварительной системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (стоматит, гастроэнтероколит, гепатит, панкреатит).	2
4	Болезни мочеполовой системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (нефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, уроцистит.).	2
5	Болезни нервной системы. Характеристика заболеваний, патогенез, симптомы и течение болезней (менингоэнцефалит, солнечный и тепловой удар, эпилепсия).	2
6	Болезни иммунной системы: характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (иммунные дефициты, аутоиммунные болезни: системная красная волчанка, аутоиммунная гемолитическая анемия).	2
7	Болезни обмена веществ. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (гиповитаминозы, рахит).	2
8	Болезни системы крови. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (анемия, гемофилия).	2
9	Отравления. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней.	2
10	Основы ветеринарной диетологии. Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы.	2
11	Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.	2
12	Болезни сердечнососудистой системы: коррекция посредством диеты.	2
13	Терапия и профилактика костно-суставных заболеваний посредством диеты.	2
Итого:		**26**

4.3. Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.4. Тематический план лабораторных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость,ч.

1	Болезни сердечнососудистой системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Получение и расшифровка электрокардиограмм.	4
2	Болезни дыхательной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика, Лечение. Профилактика. Рентгенодиагностика.	4
3	Болезни пищеварительной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	4
4	Болезни мочеполовой системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение.	4
5	Болезни нервной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение.	4
6	Болезни иммунной системы. Диагностика. Лечение. Профилактика.	4
7	Болезни обмена веществ. Диагностика. Лечение. Профилактика.	4
8	Болезни системы крови. Диагностика, лечение. Профилактика.	4
9	Отравления. Характеристика некоторых отравлений, диагностика, лечение.	4
10	Роль диетического питания в повседневной жизни и пищевые потребности.	2
11	Диеты при болезнях пищеварительной системы, при болезнях печени, желчного пузыря, желчных путей и поджелудочной железы	2
12	Диеты при болезнях мочевыделительной системы.	2
13	Диеты при болезнях сердечнососудистой системы.	2
14	Диетотерапия при нарушениях опорно-двигательного аппарата.	2
15	Диетотерапия при дерматозах, при болезнях обмена веществ.	2
16	Кормление в критических состояниях и в старости.	2
Итого:		**50**

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость,ч.
1	Болезни сердечнососудистой системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Получение и расшифровка электрокардиограмм.	2
2	Болезни дыхательной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика, Лечение. Профилактика. Рентгенодиагностика.	2
3	Болезни пищеварительной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2
4	Болезни мочеполовой системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение.	2
5	Болезни нервной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение.	2
6	Болезни иммунной системы. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
7	Болезни обмена веществ. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
8	Болезни системы крови. Диагностика, лечение. Профилактика.	2

9	Отравления. Характеристика некоторых отравлений, диагностика, лечение.	2
10	Роль диетического питания в повседневной жизни и пищевые потребности. Диеты при болезнях пищеварительной системы	2
11	Диеты при болезнях печени, желчного пузыря, желчных путей и поджелудочной железы, мочевыделительной системы	2
12	Диеты при болезнях сердечнососудистой системы, опорно-двигательного аппарата	2
13	Диетотерапия при дерматозах, болезнях обмена веществ. Кормление в критических состояниях.	2
Итого:		**26**

4.5. Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	38
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	34
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Выполнение домашнего задания	32
Подготовка доклада на конференциях	Поиск и сбор информации	2
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	8
ИТОГО:		**114**

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	104
Подготовка к выполнению лабораторных работ	Выполнение домашнего задания	48
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	12
ИТОГО:		**164**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением - проводить исследование больного животного для постановки диагноза. В связи с этим, при подготовке к практическим занятиям, особое внимание необходимо уделять методике постановки диагноза.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Принцип выполнения зависит от освоения тематики посвященной изучению базовых приемов и правил диагностики, необходимых для выполнения инструментальных и не инструментальных методов исследования незаразной патологии.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Внутренние болезни животных: Учебник /Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 720 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621

6.1.2 Курлыкова, Ю. А. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Ю. А. Курлыкова, А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-88575-502-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109420 (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3 Мишурова, М. Н. Диетология животных: учебно-методическое пособие. Часть II. К лабораторным и практическим занятиям по дисциплине «Диетология» для студентов по специальности 360501 «Ветеринария» / М.Н. Мишурова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 68 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4400

6.1.4 Нечаев, А. В. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / А. В. Нечаев, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2020 — Часть 1 : Общая профилактика и терапия — 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-88575-608-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158657 (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебник /Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 с. .- [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/201

6.2.2 Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебное пособие / Под общ. ред. А. А. Стекольникова. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 288 с. http://e.lanbook.com/book/382

6.2.3 Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 720 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621

6.2.4 Владимиров Н.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Н.И. Владимиров, Л.Н. Черемнякова, В.Г. Луницын, А.П. Косарев, А.С. Попеляев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 211 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/813/77813

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 MicrosoftWindows 7 Профессиональная 6.1.7601 Servicepack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standart 2010

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6 Win RAR:3.x: StandartLiecense – educational – EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ)

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1Справочник болезней собаки кошек [Электронный ресурс]– Режим доступа:httpzoolife.com.ua: свободный.

6.4.2 Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы [Электронный ресурс].– Режим доступа:http://www.twirpx.com:свободный.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельнойработы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2208 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А*	Аудитория на 50 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, кафедра) проектор, экран, ноутбук.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации К201 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7В*	Аудитория на 30 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная, экран, кафедра), стенды, шкафы аптечные для хранения наглядных материалов, шкаф книжный. Ноутбук, мультипроектор (переносные находятся в преподавательской клинического корпуса).
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа К101 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7В*	Аудитория укомплектована офисной мебелью (столы аудиторные, стулья), шкаф деревянный, шкафы аптечные, сейф. Операционный стол для мелких животных, стол для осмотра животных, бестеневая лампа, холодильник, дистилятор, сухожаровой термостат, облучатель ОБН-150; микроскоп Миктрон, Микроскоп Микмед, УФ-бокс, набор хирургических инструментов.
4.	Помещение для самостоятельной работы 3310 *Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,ул. Спортивная, д.8А*	Компьютерная мебель на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6рабочих станций, оснащенных выходом в Интернет. проектор, экран
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования К-104 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7В*	Аудитория укомплектована офисной мебелью (столы аудиторные, стулья), столы лабораторные, шкафы для хранения лабораторного оборудования и препаратов. Шкаф вытяжной, водонагреватель, сухожаровой шкаф, холодильник, камера УИБК-1, сушилка типа КОНР-100, весы, УФ-Бокс. Микроскопы «Биолан» – 3 шт., колориметр ФСК-60., колориметр, фотоэлектроколориметр, гемоглобинометр цифровой, Рн-метр, гематологический анализатор; электрокардиограф компьютерный ЭК 12/8-К с комплектом электродов (УЗИ); тележка приборная; сканер ультразвуковой Раскан ЭТС-Д-0,5 стационарный; датчики секторные ЭТС-Д-0,5/В 3,5; насадка пункционная для секторного датчика; рентгенограф Дина-2; автоклав вертикальный; турбиметр эритроцитов; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине являетсяпромежуточная аттестация в форме зачета,проводимого с учетом результатов текущего контроля в 9 семестре на 5 курсев очной форме обучения, в 9 и 10 семестрах на 5 курсе в заочной форме обучения, в А семестре на 5 курсе в очно-заочной форме обучения.

8.2Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень вопросов для проведения устного вопроса

Тема занятия 1-2.Болезни сердечно-сосудистой системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Получение и расшифровка электрокардиограмм.

1. Назовите классификацию болезней сердечно-сосудистой системы мелких животных.
2. Какова этиология и патогенез перикардита у мелких животных
3. Какие лечебные и профилактические мероприятия миокардита вы знаете?
4. Что такое эндокардит (этиология, патогенез, лечение)?
5. Что такое сердечная недостаточность (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и лечение)?
6. Что такое атеросклероз и тромбоз?
7. Как проводят электрокардиографию у мелких животных?
8. Какие методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у кошек и собак вы знаете?

Тема занятия 3-4. Болезни дыхательной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Рентгенодиагностика

1. Дайте классификацию болезней дыхательной системы.
2. Охарактеризуйте этиологию и клинические симптомы ринита.
3. Какие лекарственные средства применяют при заболевании ринитом?
4. Назовите методы профилактики ринита.
5. Назовите характерные симптомы течения бронхопневмонии.
6. Какие методы диагностики бронхопневмонии вы знаете?
7. Какие лекарственные средства применяют при лечении бронхопневмонии?
8. Назовите рентгенологическую картину при крупозной пневмонии.
9. Назовите рентгенологическую картину при плеврите и опухолях.

Тема занятия 5-6. Болезни пищеварительной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

1. Что такое фарингит, дайте определение болезни.
2. Назовите основные симптомы воспаления глотки.
3. Каковы основные этиологические факторы возникновения и развития гастрита?
4. Охарактеризуйте основные синдромы болезней печени.
5. Каковы основные причины гепатита у собак и кошек?
6. Какие методы лечения гепатита у собак и кошек вы знаете?

Тема занятия 7-8. Болезни мочеполовой системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

1. Уретрит – определение болезни.
2. Этиология и симптомы цистита.
3. Профилактика нефритов.
4. Дифференциальная диагностика мочекаменной болезни.
5. Лечение мочекаменной болезни.

Тема занятия 9-10. Болезни нервной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

1. Классификация болезней нервной системы.
2. Миелит – определение заболевания.
3. Этиология и симптомы миелита.
4. Лечение и профилактика миелита.
5. Эпилепсия – определение заболевания.
6. Этиология и симптомы эпилепсии.

Тема занятия 11-12. Болезни иммунной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

1. Дайте определение иммунодефицитному состоянию животного и какова его этиология?
2. Какие вы знаете методы лечения и профилактики иммунодефицитного состояния собак?

3. Какие аллергические болезни собак вы знаете?

4. Расскажите клинические признаки, методы диагностики и лечения красной волчанки.

5. Дайте определение ревматоидного артрита, его клинические признаки и методы диагностики.

Тема занятия 13-14. Болезни обмена веществ. Диагностика. Лечение. Профилактика.

1. Классификация болезней обмена веществ.

2. Этиология, клинические признаки гиповитаминоза А.

3. Этиология, клинические признаки и методы лечения гиповитаминоза группы В.

5. Этиология, клинические признаки и методы лечения гиповитаминоза Е.

6. Этиология, клинические признаки и методы лечения гиповитаминоза С.

Тема занятия 15-16. Болезни системы крови. Диагностика. Лечение. Профилактика.

1. Назовите основные функции крови.

2. Какие особенности лечения мелких животных в зависимости от вида анемии вы знаете?

3. Назовите основные методы профилактики различных видов анемий?

Тема занятия 17-18. Отравления. Характеристика некоторых отравлений, диагностика, лечение.

1. Что такое отравление. Назовите этиологические факторы отравления мелких животных.

2. Назовите клинические признаки при отравлении препаратами, содержащими мышьяк, медь, фосфор.

3. Назовите клинические признаки при отравлении фосфорорганическими, хлорорганическими и ртутьорганическими соединениями.

4. Назовите клинические признаки при отравлении различными лекарственными препаратами.

5. Какие методы лечения при различными видах отравлений мелких животных вы знаете?

Критерии оценки устного опроса:

- оценка «***отлично***» выставляется студенту, если он во время ответа показал свободное профессиональное владение вопросами по незаразной патологии. Умение анализировать и интерпретировать учебный материал на уровне компетенций ветеринарного врача. Студент проявляет свободное ориентирование в способах и методах клинического и специального исследования учитывая видовые особенности животных. Легко владеет схемами исследования. Свободно ориентируется в нозологической терминологии. Способен анализировать результаты исследования и обоснованно ставить диагноз. При ответе использует сведения из источников дополнительной литературы. Может успешно найти решения в конкретных клинических случаях.

- оценка «***хорошо***» выставляется студенту, если он во время ответа показал полное владение учебным материалом по незаразной патологии, проявил умение выполнения методов клинического и лабораторного исследования животных в соответствии со схемой клинического исследования. Полноценное знание симптоматики и клинической патологии. Хорошее знание топографической анатомии внутренних органов и функциональных характеристик с видовыми особенностями. Умение увязывать признаки функционального или морфологического нарушения в организме с конкретным диагнозом. Знание специальных методов исследования и умение интерпретировать полученный результат.

- оценка «***удовлетворительно***» выставляется студенту, если он обладает системой знаний и может применять их в решении клинических задач на учебном материале, правильное ориентирование при подходе к животному, фиксации, владение основными методами исследования и постановки диагноза, владение нозологической терминологией, умением изложить материал, полученный при исследовании в виде последовательной клинической схемы. Знание отличительных морфо-функциональных особенностей различных видов животных.

- оценка «***неудовлетворительно***» выставляется студенту, если он имеет недостаточные знания по основным вопросам незаразной патологии: знание методов исследования, фиксации, схем описания, знаниями топографии внутренних органов. Студент не обладает необходимыми знаниями в области клинической патологии допускает, грубые ошибки при ответе, не имеет достаточных конкретных навыков при клиническом исследовании животного.

Темы групповых творческих заданий

1. Характеристика заболеванийпищеварительной системы.
2. Этиология болезней пищеварительной системы.
3. Патогенез болезней пищеварительной системы.
4. Методика проведения диагностических исследований при заболеваниях пищеварительной системы мелких домашних животных.
5. Схема лечения гастроэнтерита.
6. Диагностика и профилактика миокардиодистрофии у собак.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии у собак.
8. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка у собак.
9. Гастроэнтероколит у кошек и пути его профилактики.
10. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.
11. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.
12. Диагностика, лечение и профилактика отравлений.
13. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.
14. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у собак.

15. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза.

16. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза.

17. Острое расширение желудка.

18. Изучить анатомические особенности полости рта, процесс глотания пищи, анатомию и физиологию толстого кишечника.

19. Изучить значение белков, углеводов, липидов, жирных кислот и аминокислот в питании животных.

20. Изучить характеристику рекомендуемых и вредных кормовых продуктов при болезнях пищеварительной системы. Составить диету из предлагаемых кормовых продуктов.

21. Изучить характеристику рекомендуемых и вредных кормовых продуктов при болезнях печени и поджелудочной железы. Составить диету из предлагаемых кормовых продуктов.

22. Изучить характеристику рекомендуемых и вредных кормовых продуктов при болезнях мочевыделительной системы. Составить диету из предлагаемых кормовых продуктов.

23. Изучить характеристику рекомендуемых и вредных кормовых продуктов при болезнях сердечнососудистой системы. Составить диету из предлагаемых кормовых продуктов.

24. Изучить характеристику рекомендуемых и вредных кормовых продуктов при болезнях опорно-двигательного аппарата. Составить диету из предлагаемых кормовых продуктов.

25. Изучить назначение кормовых продуктов при различных формах дерматозов. Составить диетический режимы кормления при дерматозах.

26. Изучить значение кормления при нарушениях обмена веществ. Составить диетические режимы кормления при различных болезнях обмена веществ.

27. Изучить значение и принципы кормления животных в критических состояниях и в старости.

Методика проведения диагностических исследований при заболеваниях пищеварительной системы мелких домашних животных

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Овладеть методами диагностики и обосновать назначенное лечение.

Задание: Освоить методы диагностики и лечения болезней пищеварительной системы мелких домашних животных.Проанализировать полученные результаты, выявить общие закономерности, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

Методика выполнения

Для выполнения задания потребуется предварительно ознакомиться с лекционным материалом и методическими указаниями.

На основании изучения характеристик заболеваний пищеварительной системы провести изучение методик диагностики и схем лечения гастроэнтероколита собак. Для этого учебная группа разделяется на звенья по 3-4 студента, где обучающиеся совместно проводят оценку имеющихся диагностических приемов и схем лечения гастроэнтероколита у собак. Путём коллективного обсуждения звено принимает решение о целесообразности и правильности выводов и суждений.Результаты исследований вносятся в рабочую тетрадь.В течении занятия студенты могут задавать вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в терминологии, базовых понятиях, знают последовательность методик, свободно владеют способностью интерпретации результатов исследований, демонстрируют навыки работы с материально-техническими средствами обучения, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут выполнить поставленные задачи, не владеют или путаются в методике исследования, дают ложные результаты исследований, не имеют навыков работы с материально-техническими средствами обучения, не могут грамотно и аргументировано обосновывать полученные результаты после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность:36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни мелких домашних животных
Кафедра: Анатомия, акушерство и хирургия
Дисциплина: Внутренние незаразные болезни мелких животных с основами диетологии

Билет №1

1. Миокардит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
2. Ларингит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Составитель _____А.В. Нечаев

Зав. кафедрой_____ _____ Х.Б. Баймишев
«__» _____ 20___ г.

Пример эталонного ответа на вопросы билета

1. Миокардит – воспаление мышцы сердца.

По течению различают острые и хронические. По происхождению – первичные и вторичные миокардиты. Миокардиты воспалительной, дистрофической, гипертрофической и фиброзирующей природы. Неспецифический и инфекционно-аллергический миокардит.

Этиология. Миокардит проявляется как осложнение при инфекционных и гемоспоридиозных болезнях. При интоксикациях химическими и медикаментозными ядами, при аутоинтоксикациях вследствие поражения кишечника, почек. Нарушение трофики сердечной мышцы при чрезмерной физической нагрузке. Недостаток солей калия, магния и фосфора приводит к поражению миокарда вплоть до его некроза.

Патогенез миокардита относительно не выяснен.

Воспалительный процесс может поражать всю мышцу (диффузный), что приводит к недостаточности сердечной деятельности, или быть очаговым, что нарушает ритм сердечной деятельности.

Продукты воспаления раздражают рецепторный аппарат сердца →тахикардии и аритмиям → белковое или жировое перерождение мышечных во-

локон → нарушение сократимости сердечной мышцы → сердечная недостаточность → синдромы поражения почек с явлением уремии и желтухи. Общее состояние больного животного резко ухудшается.

Симптомы. В начале болезни повышается температура тела, угнетение, ухудшение аппетита, снижаются продуктивность и работоспособность. Тахикардия до 80-100 уд.в мин, экстрасистолия, болезненность сердечной области, усиление сердечных тонов. Работа сердца ослабевает со второго дня болезни из-за развития дистрофических и дегенеративных изменений в сердечной мышце. Больные животные часто переступают с ноги на ногу. Сердечная деятельность ослабевает, появляются отеки, кожные вены набухают. Появляются мерцательная аритмия и альтернирующий шум.

Прогноззависит от основного страдания и от продолжительности болезни. В острых случаях при своевременном лечении возможно выздоровление.

Диагноз. Анамнеза, клиническая картина и данные ЭКГ. Основными симптомами являются тахикардия, резкая возбудимость сердца, аритмии, отеки.

При эндокардите появляются эндокардиальные систолические или диастолические шумы, а при перикардите – шумы трения перикарда или шумы плеска.

Лечение.Необходимо выявить и устранить причину (обычно острую инфекцию) вызвавшую острый миокардит. Больному животному нужно предоставить покой в умеренно теплом, чистом, затененном помещении, избегать излишних исследований и манипуляций, предохранять от ненужных раздражений, движений и шума.

В рацион собак вводят овощи и фрукты, постное мясо, в питье добавляют сахар или глюкозу. Рекомендуется добавление молочнокислых продуктов. Кормить и поить животных следует малыми порциями жидкости. Необходимо следить за кишечником, не допускать запоров.

В первый период болезни не следует торопиться с применением сердечных лекарственных веществ, особенно таких, как наперстянка, которые усиливают и без того напряженную сердечную деятельность. В противном случае может быстро наступить паралич сердца. Поэтому при сильно выраженной возбудимости миокарда рекомендуют настойку валерианы, иногда настойку пиона, и препараты камфоры. Кордиамин вводят внутривенно, подкожно или внутримышечно по 0,2-1 мл.

С развитием болезни и при хроническом течении для ослабления симптомов сердечно-сосудистой недостаточности применяют глюкозу, актовегин, кофеин.При отеках подкожной клетчатки назначают теобромин, кальция хлорид или глюконат кальция.Для ослабления сенсибилизации сердечной мышцы используют противоаллергические средства: димедрол, тавегил, супрастин, а также аспирин, амидопирин и др.

Наибольшим десенсибилизирующим эффектом обладают некоторые гормональные препараты: кортизон, гидрокортизон, преднизолон и их аналоги. Они подавляют образование антител и снижают проницаемость капилля-

ров, уменьшая тем самым проникновение через их стенку различных аллергенов.

В случаях нарушения сердечного ритма показаны кокарбоксилаза, кордарон.Для лечения миокардита успешно используют антибиотики –ампиокс, клафоран,кефзол и другие и сульфаниламиды - сульфадимезин, сульфален, бисептол и др.

2. Воспаление гортани (Laryngitis) –воспаление слизистой оболочки гортани.

Классификация: По происхождению на первичные и вторичные. По характеру экссудативное – катаральное и крупозное. По происхождению первичное и вторичное. По течению острое и хроническое.

Катаральный ларингит.

Этиология.Сквозняки, лежание на холодном полу, охлаждение вдыхаемого воздуха, поение холодной водой, механическое повреждение гортани инородными предметами и при врачебных манипуляциях. Вторичные причины распространение заболевание со смежных ходов (ринит), или как симптом инфекционных болезней (чума плотоядных).

Патогенез.Гиперемия, отечность, набухание слизистой, кашель – сужение гортани – дыхательная недостаточность, интоксикация продуктами воспаления – асфиксия, сердечнососудистая недостаточность.

Клиническая картина. При острой форме общее состояние удовлетворительное, анорексия, возможно субфебрилитет, частый короткий, вначале сухой, отрывистый, болезненный кашель (осторожно – у собак один из признаков бешенства), усиливающийся при движении и вставании (*характерно для данной болезни*), а также при выходе из помещения во внешнюю среду. Кашель легко вызывается при надавливании на первые кольца трахеи. Животное принимает вынужденную позу – вытянутая вперед шея и наклоненная голова, расставленные в стороны конечности. При аускультации шумы стеноза гортани. С появлением экссудата кашель протяжный и влажный. Потом появляются приступы кашля, особенно при движении. Редко могут встречаться двусторонние истечения из носа. Болезненность при пальпации гортани, хриплость голоса.

При хронической форме хриплость голоса болезненность, как правило, отсутствует. Кашель бывает главным образом ночью, при этом он хриплый и сухой, сопровождается стонами, у собак после припадков такого кашля появляется рвота.

Течение.Катаральный ларингит протекает благоприятно, выздоровление обычно наступает к исходу второй недели. Острая форма может перейти в хроническую. Вторичный ларингит зависит от течения основного заболевания.

Диагноз ставиться с учетом анамнеза и клиники.

Крупозный ларингит. Встречается преимущественно у собак.

Этиология.Вдыхание горячего дыма и раздражающих веществ и как вторичное при инфекционных заболеваниях.

Клиническая картина.Протекает очень тяжело. Животные угнетены, анорексия, субфебрильная или фебрильная температура. Стеноз гортани – смерть от асфиксии. Инспираторная одышка со свистящими шумами. Животное стоит с растопыренными ногами, шея вытянута, пытается вдохнуть, в глазах страх. Вены переполнены кровью, цианоз слизистых, пульс учащается, температура поднимается до 40-41^{0}С, на второй третий день выделяются лоскуты фибрина, после этого наступает улучшение. Регионарные лимфатические узлы увеличены. Течение бурное, быстрое – животное в течение 3-5 дней либо выздоравливает, либо погибает.

Диагноз. На основании осмотра гортани. Исключают отек гортани.

Прогноз.Сомнительный, при углублении процесса неблагоприятный.

Лечение.Устраняют конкретные причины заболевания. Животное помещают в чистое, теплое помещение с умеренно влажным воздухом, максимально ограничивают время выгула или вообще не выгуливают. Поят водой комнатной температуры или слегка подогретой. Из рациона исключают крупную, твердую и холодную пищу. Кормят теплыми и жидкими кашами, супами, бульонами. Рацион обогащают витаминами и поливитаминами.

Хорошим лечебным свойством обладают отвары и настои из лекарственных растений. Их дают внутрь 3-4 раза в сутки по 1-3 столовые ложки в течение 10-14 дней. Отвары и настои готовят из цветков ромашки, листьев шалфея, эвкалипта, фиалки трехцветной, мать-и-мачехи и др.

Из медикаментозных средств собакам и кошкам назначают фалиминт по 1-2 драже 3 раза в день, пенициллин по 0,1-0,5 г 3-4 раза в день, левомицетин по 0,1-0,5 г 3 раза в день, бисептол по 0,2-0,5 г 2-3 раза в сутки и другие антибиотики и сульфаниламиды.

При осложненных ларингитах антибиотики и сульфаниламиды инъецируют подкожно, внутримышечно, внутривенно или внутритрахеально. Курс и дозу лекарства определяет лечащий ветеринарный врач. Эффективны ингаляции паров воды с отхаркивающими или дезинфицирующими средствами.Параллельно с антимикробными средствами назначаются противоаллергические – димедрол, тавегил, супрастин и другие, и анальгетики – анальгин, аспирин, парацетамол, баралгин, но-шпа и другие в общепринятых дозах.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1.Миокардит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

2. Перикардит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

3.Эндокардит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

4. Миокардоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

5. Сердечнососудистая недостаточность. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

7.Пороки сердца. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

8. Артериосклероз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

9. Ринит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

10. Ларингит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

11. Бронхиты и их осложнения. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

12. Пневмонии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

13. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

14.Плеврит.Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

15. Стоматит. Фарингит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

16. Гастрит. Гастроэнтерит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

17. Гастроэнтероколит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

18.Метеоризм кишечника. Застой содержимого кишечника. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

19. Непроходимость кишечника. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

20.Анальные болезни. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

21. Гепатит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

22. Гепатоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

23.Цирроз печени. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

24.Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

25. Асцит. Перитонит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

26. Нефриты. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

27.Нефроз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

28. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

29. Нефросклероз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

30. Уроцистит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

31. Мочекаменная болезнь.Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

32. Тепловой и солнечный удар.Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

33. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга.Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

34.Синдром стресса. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

35. Эпилепсия.Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

36.Анемии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

37.Аутоиммунные заболевания. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

38.Основные эндокринологические синдромы. Эстрогения. Феминизирующий синдром. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

39. Основные эндокринологические синдромы. Синдром гипогонадотропизма. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

40.Основные эндокринологические синдромы. Синдром Кушинга. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

41. Основные эндокринологические синдромы. Гипотиреоз. Гипопаратиреоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

42. Основные эндокринологические синдромы. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

43. Основные эндокринологические синдромы. Синдром несахарного мочеизнурения. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

44.Гиповитаминозы В.Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

45.Неврозы.Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

46. Понятие диетологии, её задачи, связь с другими науками.

47. Перечислите правила диетотерапии.

48. Назовите и охарактеризуйте диетические режимы.

49. Искусственное кормление и искусственное питание.

50. Виды диетотерапии в зависимости от решаемых задач.
51. Выбор диетических средств.
52. Диетические корма рекомендуемые для плотоядных животных.
55. Пищевые потребности собак.
56. Пищевые потребности кошек.
57. Иммуномодулирующее действие питания.
58. Вещества повышающие иммунную функцию.
59. Питание и иммунитет.
60. Микрофлора кишечника, роль иммунной системы слизистой оболочки кишечника.
61. Пробиотики и пребиотики в диетическом питании.
62. Пищевыенарушения (общее понятие).
63. Пищевые нарушения (гипервитаминоз A, D)
64. Пищевые нарушения (авитаминозе A, E, D).
65. Пищевые нарушения (дефицит незаменимых жирных кислот, тиамина, таурина, кальция)
66. Диетотерапия при рвоте у собак и кошек.
67. Диетотерапия при дилатации желудка и завороте кишок у собак и кошек.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине«Внутренние незаразные болезни мелких животных с основами диетологии» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

▪ на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);

▪ по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплиныв объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях, во время выполнения расчетно-графических работ, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и ком-

плекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Групповое задание	Выполнение групповых заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Обучающемуся объявляется	Комплект заданий
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,
к.б.н., Ю.А. Курлыкова _____
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «16» мая 2023 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Х.Б. Баймишев _____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н, профессор А.В. Савинков _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор А.В. Савинков _____
подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова _____
подпись