МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
3CB5CBC6D5B5D9AD6B4F2F8C1CA2B9D3
Владелец: Машков Сергей Владимирович
Действителен: с 13.03.2023 до 05.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике,
_____ Ю.З. Кирова
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКУШЕРСКИЕ И ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ»

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Болезни мелких домашних животных
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, очно-заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины«Акушерские и хирургические болезни мелких животных» является формирование у студентов системы компетенций с целью освоения теоретических и практических навыков по физиологии размножения и репродуктивной патологии,изучения и совершенствования известных методов и приемов диагностики, лечения и профилактике акушерских и хирургических болезней мелких домашних животных.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение физиологии и репродуктивной патологии мелких животных;
- освоение современных методов контроля размножения мелких животных
- изучение методов и приемов применяемых при рассмотрении акушерских и хирургических мелких животных;
- изучение динамики и особенностей течения болезней у мелких животных;
- изучение новейших методов диагностики болезней у мелких животных;
- изучение способов лечения больных животных с использованием новейших лекарственных средств, с указанием доз и продолжительности курса лечения;
- изучение современных методов профилактики болезней репродуктивных органов и молочной железы.
- изучение методов профилактики хирургических болезней у мелких животных.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

ДисциплинаБ1.В 03«Акушерские и хирургические болезни мелких животных» относится к блоку, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. «Вариативная часть» учебного плана.

Дисциплинаизучается в 9 семестре на 5 курсе в очной форме обучения, в А семестре на 5 курсе очно-заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШИНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплинынаправлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО ++ и требованиям к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень пленяемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	**ИД 5:** владеть проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.	Знает, как проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза. Умеет проводить клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза. Владеет проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.
	ИД 6: владеть постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.	Знает, как производить постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; Умеетставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. Владеет постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.
	ИД 12:уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.	Знает, как устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Владеет навыками устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.
	ИД 13: уметь производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных)	Знает, как производить исследование животных с использованием специальных (инструмен-

	методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии.	тальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; Умеет производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии. Владеет навыками производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии.
	ИД 19: уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.	Знает, как осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Умеет осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Владеет навыками осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.
	ИД 22: владеть сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.	Знает, как осуществлять сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; Умеет собирать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; Владеет сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.
	ИД 30: знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования.	Знает методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; Умеет применять методы фикса-

		ции животных при проведении их клинического обследования; Владеет методами фиксации животных проведении их клинического обследования.
	ИД 31:знатьтехнику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знаеттехнику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Умеет применятьтехнику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Владеет техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
	ИД 33: знать технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики.	Знает технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики; Умеет проводить исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики; Владеет техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики.
	ИД 35: знать правила безопасной работы с инструментами и оборудо-	Знает правила безопасной работы с инструментами и оборудо-

	ванием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований.	ванием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; Умеет использовать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; Владеет правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований.
	ИД-57: способен осуществлять сбор и анализ информации и диагностических сведений о животных от устройств – датчиков, механизмов.	Знает, как осуществлять сбор и анализ информации и диагностических сведений о животных от устройств – датчиков, механизмов; Умеет осуществлять сбор и анализ информации и диагностических сведений о животных от устройств – датчиков, механизмов; Владеет способностью осуществлять сбор и анализ информации и диагностических сведений о животных от устройств – датчиков, механизмов.
	ИД-58: способен вести регистрацию и историю болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Знает, каквести регистрацию и историю болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; Умеетвести регистрацию и историю болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; Владеет способностямивести регистрацию и историю болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.
	ИД-59:способен проводить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и др..	Знает, как проводить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии,

		эхографии и др.. Умеет проводить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и др.; Владеет способностями проводить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и др..
	ИД-60:способен пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных.	Знает, как пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных; Умеет пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных; Владеет способностями пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных.
ПК-2 Проведение мероприятий По лечению больных животных	**ИД 1:** владеть разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.	Знает, как разработать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; Умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; Владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
	ИД 2: владетьвыбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.	Знает, как осуществлять выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; Умеет выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с уче-

		том их совокупного фармакологического действия на организм; Владеетвыбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.
	ИД 7: владеть проведением оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.	Знает, как проводить оперативные хирургические вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях; Умеет проводить оперативные хирургические вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях; Владеет проведением оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.
	ИД 10: владеть корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.	Знает, как корректировать план лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения; Умеет корректировать план лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения; Владеет корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.
	ИД 13: уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период.	Знает, как рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Владеет навыками рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилак-

		тики заболеваний с составлением рецептов на определенный период.
	ИД 14: уметьопределять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения.	Знает, какопределять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения; Умеетопределять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения; Владеет навыкамиопределять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения.
	ИД 17: уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов.	Знает, как производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; Умеет производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; Владеет навыками производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов.
	ИД 18: уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям.	Знает, как производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Умеет производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Владеет навыками производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженно-

		му органу или тканям.
	ИД 19: уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;	Знает, как осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Владеет навыками осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.
	ИД 20: уметь останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов.	Знает, как останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Умеет останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Владеет навыками останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов.
	ИД 21: уметь производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.	Знает, как производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов; Умеет производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов; Владеет навыками производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, нало-

		жение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.
	ИД 24: знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Умеет использовать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Владеет методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
	ИД 28: знатьоперативные методы лечения животных и показания к их применению.	Знаетоперативные методы лечения животных и показания к их применению; Умеет применятьоперативные методы лечения животных и показания к их применению; Владеетоперативными методами лечения животных и показания к их применению.
	ИД 30: знать методы фиксации животных при проведении их лечения.	Знает методы фиксации животных при проведении их лечения; Умеет применять методы фиксации животных при проведении их лечения; Владеет методами фиксации животных при проведении их лечения.
	ИД 34: знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.	Знает препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Умеет применять препараты, используемые для обезболивания

		животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Владеет знаниями опримененииипрепаратов, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.
	ИД 35: знатьправила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Знаетправила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Умеетправильно использовать специальное оборудование в операционной, хирургический инструмент и перевязочные материалы; Владеетправилами использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.
	ИД 36: знатьтехнику проведения хирургических операций в ветеринарии;	Знаеттехнику проведения хирургических операций в ветеринарии; Умеет использовать технику проведения хирургических операций в ветеринарии; Владееттехникой проведения хирургических операций в ветеринарии.
	ИД 37: знать виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;	Знаетвиды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии; Умеет использовать виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии; Владеетвидами и техникой наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;
	ИД-43: способен использовать цифровые технологии при выборе способов лечения животных;	Знает, как использовать цифровые технологии при выборе способов лечения животных; Умеет использовать цифровые технологии при выборе способов лечения животных; Владеет навыками использовать цифровые технологии при выборе способов лечения животных.

	ИД-44: способен пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;	Знает, как пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; Умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; Владеет навыками пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
	ИД-45: способен вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий;	Знает, как вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий; Умеет вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий; способен вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий; Владеет навыками вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий;
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	**ИД 1:** владеть разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Знает, ка разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий; Умеет разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий; Владеетнавыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

	ИД 6: владеть организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.	Знает организацию организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; Умеет проводить организацию организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; Владеет организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.
	ИД 9: владеть проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.	Знает, как проводить диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; Умеет проводить диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; Владеет проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.
	ИД 14: уметьпроизводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;	Знать, какпроизводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Уметьпроизводить клинические исследования животных с использованием общих, специаль-

		ных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Владеть навыкамипроизводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.
	ИД 17: уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;	Знает, как производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; Умеет производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; Владеет способностями производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.
	ИД 22: знать порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.	Знаетпорядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Умеет проводить клинические обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Владеет навыками проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.
	ИД 26: знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагно-	Знает виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями,

	стики, профилактики и лечения животных.	правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Умеет использовать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Владеет видами мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
	ИД 28: знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;	Знает методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; Умеет использовать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; Владеет методикой проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.
	ИД-32: способен осуществлять сбор и анализ информации в информационных базах данных, в том числе данных ветеринарной статистики необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;	Знает, как осуществлять сбор и анализ информации в информационных базах данных, в том числе данных ветеринарной статистики необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; Умеет осуществлять сбор и анализ информации в информационных базах данных, в том числе данных ветеринарной статистики необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

		Владеет навыками осуществлять сбор и анализ информации в информационных базах данных, в том числе данных ветеринарной статистики необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.
	ИД-33: способен производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных;	Знает, как производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных; Умеет производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных; производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных; Владеет производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.
	ИД-35: способен оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;	Знает, как оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий; Умеет оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий; способен оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплиныи виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплинысоставляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объём контактной работы	9
Аудиторная контактная работа (всего)		**90**	**90**	**90**
в том числе:	Лекции (Л)	36	36	36
	Лабораторные работы (ЛР)	54	54	54
Самостоятельная работа студента (СРС) **(всего),** в том числе		**63**		**63**
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	20		20
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20		20
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	18		18
	Подготовка доклада на конференциях	5		5
СРС	Экзамен	27	2,35	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**экзамен**	**2,35**	**экзамен**
Общая трудоемкость, ч		**180**	**92,35**	**180**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**5**	**2,6**	**5**

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объём контактной работы	А
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28	28
в том числе:	Лекции (Л)	10	10	10
	Лабораторные работы (ЛР)	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (СРС) **(всего),** в том числе		125		125
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	50		50
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	50		50
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	15		15
	Подготовка доклада на конференциях	10		10
СРС в сессию	Экзамен	27	2,35	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**экзамен**	**2,35**	**экзамен**
Общая трудоемкость, ч		**180**	**30,35**	**180**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**5**	**0,8**	**5**

4.2. Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость,ч.
1.	Органы размножения и основы репродуктивной физиологии плотоядных животных. Биотехника размножения.	4
2.	Физиология беременности. Прерывание беременности. Физиология родов и послеродового периода.	4
3.	Болезни беременных. Патология родов и последового периода.	4
4.	Гинекологические болезни мелких животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	4
5.	Андрологические болезни мелких животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	4
6.	Анестезиология мелких домашних животных.	4
7.	Болезни ушей и глаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	4
8.	Болезни кожи и подкожной клетчатки. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	4
9.	Патологии опорно-двигательной системы. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	4
Итого		**36**

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость,ч.
1.	Органы размножения и основы репродуктивной физиологии плотоядных животных. Биотехника размножения.	2
2.	Болезни беременных. Патология родов и последового периода.	2
3.	Гинекологические болезни мелких животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз. Андрологические болезни мелких животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	2
4.	Болезни ушей и глаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз. Болезни кожи и подкожной клетчатки. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	2
5.	Патологии опорно-двигательной системы. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	2
Итого		**10**

4.3. Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.4. Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость,ч.
1	***2***	***3***
1.	Акушерское и гинекологическое исследование собак и кошек. Клиническая оценка и проверка производителя.	4
2.	Диагностика беременности у мелких животных.	2
3.	Родовспоможение. Родоразрешающие операции.	4
4.	Патология родов и послеродового периода.	4
5.	Гинекологические болезни. Диагностика, лечение профилактика.	4
6.	Андрологические болезни. Диагностика, лечение профилактика.	2
7.	Опухоли половых органов самок и самцов. Опухоли молочной железы.	4
8.	Стерилизация самцов и самок. Показания. Противопоказания. Техника операции.	4
9.	Деонтологические рекомендации. Интенсивная терапия мелких домашних животных	2
10.	Болезни ушей и глаз. Диагностика, лечение и профилактика. Операции в области головы. Показания. Противопоказания. Техника операции.	4
11.	Болезней кожи и подкожной клетчатки.Диагностика, лечение и профилактика.	2
12.	Операции на брюшной стенке.Показания. Противопоказания. Техника операции.	4
13.	Операциина мочеполовых органах. Показания. Противопоказания. Техника операции.	4
14.	Косметическая хирургия. Показания. Противопоказания. Техника операции.	2
15.	Особенности патологии опорно-двигательной системы мелких домашних животных.Диагностика, лечение и профилактика.	2
16.	Болезни мускулов, суставов и костей.Определение болезни. Этиология, патогенез,симптомы. Диагностика, лечение и профилактика.	2

17.	Болезни лап. Определение болезни. Этиология, патогенез,симптомы. Диагностика, лечение и профилактика.	2
18.	Классификация новообразований.Новообразования органов и систем у кошек и собак.	2
Итого:		**54**

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость,ч.
1.	Акушерское исследование собак и кошек. Клиническая оценка и проверка производителя. Диагностика беременности у мелких животных.	2
2.	Патология родов и послеродового периода. Родовспоможение. Родоразрешающие операции.	2
3.	Гинекологические болезни. Диагностика, лечение профилактика. Андрологические болезни. Диагностика, лечение профилактика.	2
4.	Классификация новообразований. Опухоли половых органов самок и самцов. Опухоли молочной железы.	2
5.	Стерилизация самцов и самок. Показания. Противопоказания. Техника операции.	2
6.	Болезни ушей и глаз. Диагностика, лечение и профилактика. Операции в области головы. Показания. Противопоказания. Техника операции. Болезней кожи и подкожной клетчатки.Диагностика, лечение и профилактика.	2
7.	Операции на брюшной стенке. Показания. Противопоказания. Техника операции.Операциина мочеполовых органах. Показания. Противопоказания. Техника операции.	2
8.	Косметическая хирургия. Показания. Противопоказания. Техника операции.	2
9.	Особенности патологии опорно-двигательной системы мелких домашних животных.Диагностика, лечение и профилактика.	2
Итого:		**18**

4.5. Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	20
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	20
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Выполнение домашнего задания	18
Подготовка доклада на конференциях	Поиск и сбор информации	5
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	27
ИТОГО:		90

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	50
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	50
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Выполнение домашнего задания	15
Подготовка доклада на конференциях	Поиск и сбор информации	10
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	27
ИТОГО:		152

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендациипо использованиюматериалов рабочейпрограммы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов,обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением - проводить исследование больного животного для постановки диагноза. В связи с этим, при подготовке к практическим занятиям, особое внимание необходимо уделять методике постановки диагноза.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Принцип выполнения зависит от освоения тематики посвященной изучению базовых приемов и правил диагностики, необходимых для выполнения инструментальных и не инструментальных методов исследования акушерско-гинекологической и хирургической патологии.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняюттакие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке кэкзаменурекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

1. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев. — Электрон.дан. – СПб: Лань, 2020. – 448 с.—Режим доступа:https://e.lanbook.com/reader/book/126150/#1
2. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольникова А.А.. — Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/38844
3. Оперативная хирургия с топографической анатомией : практикум / Ненашев И.В. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2022 .— 153 с. — ISBN 978-588-575-663-1 .— URL: https://rucont.ru/efd/785950 .

6.2. Дополнительная литература:

1. Баймишев, Х.Б., Практикум акушерство и гинекология / Х.Б. Баймишев, М.Х. Баймишев // Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. - 144 с.
2. Землянкин, В.В. Частная ветеринарная хирургия / В.В.Землянкин : Практикум. - Самара : РИЦ.СГСХА, 2009. - 136с. [53]
3. Землянкин, В.В. Новокаиновая терапия при акушерско-гинекологической, хирургической и внутренней незаразной патологии животных: методические рекомендации / В.В. Землянкин.– Кинель: РИЦ СГСХА, 2008. - 50 с. [51]

6.3 Программноеобеспечение

1. MicrosoftWindows 7 Профессиональная 6.1.7601ServicePack 1;
2. MicrosoftWindowsSL 8.1 RUAEOLPNL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободныйдоступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Акушерство и гинекология собак [Электронный ресурс].– Режим доступа:http://www.petshealth.ru /pets/dog:свободный.
6.4.2 Оперативная хирургия собак и кошек [Электронный ресурс].– Режим доступа:http://www.kodges.ru: свободный.
6.4.3 Хирургическая пластика век собак и кошек [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.veterinar.ru :свободный.
6.4.4 Общая и оперативная хирургия собак и кошек [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.vetusklinica.ru:свободный.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	*2*	*3*
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2208 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Аудитория на 50 посадочных мест, комплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная кафедра). Проектор BENQ, экран, ноутбук Hp DELL 173,
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К201 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельсикй, ул. Спортивная, д. 7в	Аудитория на 30 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная, экран, кафедра), стенды, шкафы аптечные для хранения наглядных материалов, шкаф книжный. Ноутбук Aser, мультипроекторEPSON (переносные находятся в преподавательской клинического корпуса).
3.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К203 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл.,, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в	Аудитория на 26 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф деревянный для хранения наглядных материалов, экран, шкаф вытяжной. Наглядные материалы: плакаты по каждому разделу дисциплины; стенды; учебная литература; набор для физикального обследования животных (термометры максимальные ветеринарные, перкуссионные молоточки и плессиметры, фонендоскопы и стетоскопы); приборы для измерения артериального давления; зевники различных модификаций; шпатель-осветитель Габриолявичуса; зонды различных модификаций; гастродуаденоскоп «Пучек-1»; катетеры мочевые; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; микроскопы. Ноутбук Aser, мультипроекторEPSON (переносные находятся в преподавательской клинического корпуса).
4	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К101 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в	Аудитория укомплектована офисной мебелью (столы аудиторные, стулья), шкаф деревянный, шкафы аптечные, сейф. Операционный стол для мелких животных, стол для осмотра животных, бестеневая лампа, холодильник, дестилятор, сухожаровой термостат, облучатель ОБН-150; микроскоп Миктрон, Микроскоп Микмед, УФ-бокс, набор хирургических инструментов.
5.	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине являетсяпромежуточная аттестация в форме зачета,проводимого с учетом результатов текущего контроля в 9 семестре на 5 курсе в очной форме обучения, в А семестре на 5 курсе очно-заочной форме обучения.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Тема занятия. Акушерское и гинекологическое исследование собак и кошек. Клиническая оценка и проверка производителя.

1. Методы акушерско-гинекологического исследования.
2. Техника проведения вагиноскопии.
3. Клиническая проверка самцов.
4. Оценка производителей.
5. Техника проведения исследования спермы.

2. Тема занятия. Диагностика беременности у мелких животных.

1. Какими показателями (масса, размер и др.) характеризуется развитие плода у животных разных видов?
2. Какая продолжительность беременности у животных разных видов?
3. Какова классификация методов диагностики беременности и бесплодия у самок домашних животных?
4. Какие методы диагностики беременности и бесплодия наиболее приемлемы в практике?

3. Тема занятия. Родовспоможение. Родоразрешающие операции.

1. Видовые особенности течения родов.
2. В чем заключается помощь при нормальном течении родов?
3. В чем заключается подготовка к акушерской операции?
4. В чем заключается методика проведения ампутации выпавшей матки?
5. Методика экстирпации беременной матки.

4. Тема занятия. Патология родов и послеродового периода.

1. Какие причины вызывают развитие эндометритов?
2. Методика лечения животных при задержании последа.
3. Диагностика сужения шейки матки и меры по оказанию помощи при данной патологии.
4. Оказание помощи животным при узости влагалища и вульвы.
5. Методы диагностики эндометритов.

5. Тема занятия. Гинекологические болезни. Диагностика, лечение профилактика.

1. Какой метод используют для диагностики скрытого эндометрита.
2. Какую диагностику проводят при гидрометре.
3. Дифференциальная диагностика при пиометре.
4. В чем заключается профилактика пиометры.

6. Тема занятия. Андрологические болезни. Диагностика, лечение профилактика.

1. Лечение крипторхизма.
2. Методы диагностики баланопостита.
3. Схемы лечения баланопостита.
4. Методы диагностики простатита у собак.
5. Схемы лечения простатита у собак.

7. Тема занятия . Опухоли половых органов самок и самцов. Опухоли молочной железы.

1. Классификация неоплазм.
2. Диагностика и лечение лейомиомы матки.
3. Лечение сертолиом.
4. Диагностика аденокарцином.
5. Лечение опухолей молочной железы.

8. Тема занятия. Стерилизация самцов и самок. Показания. Противопоказания. Техника операции.

1. Показания к проведению кастрации самцов.
2. Техника кастрации самцов открытым способом.
3. Техника кастрации самцов закрытым способом.
4. Показания к проведению кастрации сук и кошек.
5. Техника кастрации самок.

9. Тема занятия. Деонтологические рекомендации. Интенсивная терапия мелких домашних животных

1. Перечислите деонтологические рекомендации, применяемые в ветеринарной практике.
2. На чем основывается обеспечение адекватного дыхания.
3. За счет чего достигается адекватное кровообращение.
4. Обозначьте способы детоксикационной терапии.
5. Дайте понятие перитонеальный диализ.

10. Тема занятия. Болезни ушей и глаз. Диагностика, лечение и профилактика. Операции в области головы. Показания. Противопоказания. Техника операции.

1. Диагностика и лечение конъюнктивитов.
2. Профилактика болезней ушей.
3. Показания и противопоказания при удалении глазного яблока.
4. Техника операции.
5. Показания и противопоказания при удалении ушных раковин.

11. Тема занятия. Болезней кожи и подкожной клетчатки. Диагностика, лечение и профилактика.

1. Диагностика. Дифференциальная диагностика экзем и дерматитов экзем и дерматитов.
2. Пиодермия. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Аллопеция. Себорея. Диагностика. Лечение.
4. Лечение абсцессов и флегмон.
5. Карбункулёз. Фурункулез. Диагностика. Лечение.

12. Тема занятия. Операции на брюшной стенке. Показания. Противопоказания. Техника операции.

1. Показания к проведению грыжесечения у собак.
2. Противопоказания к операции.
3. Способы оперативного доступа.
4. Время снятия швов.

13. Тема занятия. Операции на мочеполовых органах. Показания. Противопоказания. Техника операции.

1. Дайте определение цистотомия.
2. Какой анатомический доступ допустим при проведении цистоцистотомии.
3. Как правильно вскрывать мочевой пузырь.
4. Какой шовный материал допустимо использовать при ушивании мочевого пузыря.
5. Через сколько дней необходимо снять швы?

14. Тема занятия . Косметическая хирургия. Показания. Противопоказания. Техника операции.

1. Показания к ампутации.
2. Противопоказания к ампутации
3. Техника операции.
4. Способы остановки кровотечения.
5. Время снятия швов.

15. Тема занятия. Особенности патологии опорно-двигательной системы мелких домашних животных. Диагностика, лечение и профилактика.

1. Дать понятие артроз.
2. Охарактеризовать причины возникновения болезни.
3. Методы диагностика дисплазии тазобедренных суставов.
4. Способы лечения дисплазии у собак.
5. Основные меры профилактики дисплазии.

16. Тема занятия . Болезни мускулов, суставов и костей. Определение болезни. Этиология, патогенез, симптомы. Диагностика, лечение и профилактика.

1. Болезни мышц.
2. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок.
3. В чем отличие миопатозов от миозитов?
4. Какие виды переломов костей у животных Вы знаете?
5. Какие видовые особенности заживления костей после переломов?

17. Тема занятия. Болезни лап. Определение болезни. Этиология, патогенез, симптомы. Диагностика, лечение и профилактика.

1. Этиология болезней лап у собак крупных пород.

2. Симптомы межпальцевого дерматита у собак и кошек.
3. Диагностика и лечение болезней лап.
4. Профилактика болезней лап.

18. Тема занятия Классификация новообразований.
Новообразования органов и систем у кошек и собак.

1.Классификация опухолей.
2. Отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.
3. Лечение доброкачественных опухолей.
опухолей.
5. Лечение злокачественных опухолей
6. Понятие химиотерапия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал при ответе свободное профессиональное владение по вопросам акушерской и хирургической патологии. Умение анализировать и интерпретировать учебный материал на уровне компетенций ветеринарного врача. Студент проявляет свободное ориентирование в вопросах тематики, учитывая видовые особенности животных. Легко владеет материалом описания. Свободно ориентируется в нозологической терминологии. Способен анализировать результаты исследования. При ответе использует сведения из источников дополнительной литературы и специальных журналов.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при ответе показал полное владение учебным материалом, проявил умение выполнения методов исследования животных. Полноценное знание в области акушерской и хирургической патологии. Хорошее знание топографической анатомии внутренних органов и функциональных характеристик с видовыми особенностями.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает системой знаний и может применять их в решении клинических задач на учебном материале, правильное ориентирование основными методами исследования, владение нозологической терминологией, умением изложить материал, полученный при исследовании. Знание отличительных морфофункциональных особенностей различных видов животных.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет недостаточные знания по основным вопросам акушерской и хирургической патологии:знание методов исследования, схем описания, знаниями топографии внутренних органов. Студент не обладает необходимыми знаниями, допускает, грубые ошибки при ответе, не имеет достаточных конкретных навыков.

Темы групповых творческих заданий

1. Характеристика заболеваний половой системы плотоядных.
2. Этиология болезней беременности.
3. Методика проведения диагностических исследований при заболеваниях мочеполовой системы мелких домашних животных.
4. Консервативные и оперативные методы лечения пиометры.
5. Дивертикул пищевода. Этиопатогенез, диагностика и лечение.
6. Врожденные и наследственные кожные заболевания.
7. Анестезиология собак и кошек.
10. Реаниматология собак и кошек.
11. Методы диагностики животных с глазной патологией.
12. Местное обезболивание. Показания и техника блокад.
13. Иридоциклиты. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
14. Диагностика беременности. Методы исследования беременности собакикошек.
15. Опухоли молочных желез. Диагностика и лечение.
16. Болезни век (заворот и выворот век, аденома третьего века).
17. Конъюнктивиты. Диагностика. Принципы лечения.
18. Кератиты. Диагностика. Принципы лечения.
19. Катаракта. Диагностика. Принципы лечения.
20. Язва роговицы. Диагностика, лечение, профилактика.
21. Новообразования органа зрения. Диагностика. Лечение.
22. Глаукома. Измерение внутриглазного давления. Лечение.
23. Выпадение глазного яблока. Этиопатогенез. Диагностика, принципы неотложной хирургической помощи.
24. Асептический и гнойный панофтальмит. Диагностика и лечение.
25. Отиты. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
26. Пиометра у собак и кошек. Диагностика и лечение.
27. Пиодерматиты.
28. Диагностика и лечение послеродовых патологий плотоядных.

Диагностика и лечение послеродовых патологий плотоядных

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Овладеть методами диагностики и обосновать назначенное лечение.

Задание: Освоить методы диагностики и лечения болезней половой системы мелких домашних животных.Проанализировать полученные результаты, выявить общие закономерности, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

Методика выполнения

Для выполнения задания потребуется предварительно ознакомиться с лекционным материалом и методическими указаниями.

На основании изучения характеристики заболеваний репродуктивной системы провести изучение методик диагностики и схем лечения собак. Для этого учебная группа разделяется на звенья по 3-4 студента, где обучающиеся совместно проводят оценку имеющихся диагностических приемов и схем лечения пиометры у собак. Путём коллективного обсуждения звено принимает решение о целесообразности и правильности выводов и суждений.Результаты исследований вносятся в рабочую тетрадь.

В течении занятия студенты могут задавать вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в терминологии, базовых понятиях, знают последовательность методик, свободно владеют способностью интерпретации результатов исследований, демонстрируют навыки работы с материально-техническими средствами обучения, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут выполнить поставленные задачи, не владеют или путаются в методике исследования, дают ложные результаты исследований, не имеют навыков работы с материально-техническими средствами обучения, не могут грамотно и аргументировано обосновывать полученные результаты после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Пример билета на экзамене

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни мелких домашних животных
Кафедра: Анатомия, акушерство и хирургия
Дисциплина: Акушерские и хирургические болезни мелких животных

Билет №4

1. Особенности полового цикла у плотоядных.

2. Экземы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

3. Стерилизация кошек. Показания. Противопоказания. Техника операции.

Составитель _____ Курлыкова Ю.А.
Зав. кафедрой_____ Баймишев Х.Б.
«___» _____ 20___ г.

Пример эталонного ответа на вопросы билета

1. Половая и физиологическая зрелость. Особенности полового цикла собак.

Под половой зрелостью принято понимать такую степень развития половой системы, при которой самка может стать беременной, а самец оплодотворить самку.

Поэтому молодых собак и кошек используют для получения приплода по наступлению физиологической зрелости, которая характеризуется завершением формирования организма и достижением 70 % живой массы взрослого животного. Сроки наступления половой зрелости у собак 6-12, а у кошек 4-6 мес. Физиологическая зрелость у собак наступает в возрасте 18-24мес, а у кошек в 10-15 мес.

Продолжительность полового цикла у большинства собак составляет 5-8 мес, но в зависимости от породы и индивидуальных особенностей колеблется т 3 до 13 мес. Течка и охота могут наступать в любое время года.

Половой цикл. Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой**, называется половым циклом.** Цикличность деятельности полового аппарата зависит от продукции гормонов железами внутренней секреции, гонадотропинов передней долей гипофиза, эстрогенов фолликулами яичника, прогестерона желтым телом яичника. В половом цикле без оплодотворения различают четыре периода.

Проэструс – период начала течки, длящийся у собак 7...10 дней. Проэструс и эструс у собак называют пустовкой. В этот период у самки в ответ на реакцию самцов развивается половое влечение, но она их еще не подпускает. Кровянистые выделения во время течки из влагалища – результат просачивания крови из капилляров эндометрия. Половые губы при этом отечны, слизистая оболочка влагалища слегка гиперемирована, зев шейки матки приоткрыт.

Эструс–собственно течка, продолжающаяся 5...10 дней. В этот периодсамка испытывает сильное половое возбуждение и охотно допускает самца, стремится убежать от хозяина. Выделения из влагалища становятся бесцветными, канал шейки матки раскрыт, слизистая оболочка покрыта слизью и гиперемирована. Независимо от наличия или отсутствия полового акта с 9 по 12 день от начала течки каждые 3 ч происходит овуляция – вскрытие созревших фолликулов и выход ооцитов. У молодых самок овуляция начинает-

ся через 6...12 ч после просветления выделений, у старых этот срок может растянуться до 7 дней. После овуляции каждый ооцит еще несколько часов задерживается в бурсе яичника, затем спускается по фаллопиевым трубам, где превращается в зрелую яйцеклетку. Готовые к оплодотворению яйцеклетки находятся там до 8 дней, однако уже через 5...6сут их способность к оплодотворению резко снижается.

Метоэструс–период после течки, продолжающийся 30...60 дней. Половое возбуждение у самки прекращается, и она больше не подпускает самца. Уменьшается выделение слизи из влагалища, на поверхности слизистой оболочки последнего заметно скопление лейкоцитарных масс, спадает припухлость половых губ. Происходящие изменения – следствие того, что на месте лопнувших фолликулов под влиянием лютеинизирующего гормона (гонадотропина) образуются небольшие желтые тела. В свою очередь, желтые тела, стимулированные гонадотропином пролактином, начинают вырабатывать гормон прогестерон, тормозящий дальнейшую овуляцию и вызывающий перестройку слизистой оболочки матки из фазы пролиферации в секреторную фазу. Неоплодотворенные яйцеклетки при прохождении маточного конца яйцепровода разрушаются и в матку не попадают.

Анэструс–период покоя, длящийся 90...130 дней, когда у самки отсутствует половое влечение, нет реакции на нее самцов. Слизистая оболочка влагалища сухая и анемичная. Желтые тела постепенно атрофируются, теряют свой желтый цвет и называются в это время белыми телами. К концу этой фазы под влиянием фолликулостимулирующего гормона (гонадотропина) возобновляются рост и созревание фолликулов в яичниках. Анэструс у кошек. Четвертая стадия репродуктивного цикла – стадия полового покоя. В северном полушарии это интервал в 90 дней: с ноября по январь.

2. Экземы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Экзема – заболевание поверхностных слоев кожи воспалительного характера. Различают острую, подострую и хроническую формы, каждая из которых может быть ограниченной или диффузной и протекать в виде мокнущей или сухой экземы. Хроническая экзема чаще бывает сухой. Различают рефлекторную, невропатическую, околораневую и паратравматическую экземы.

Этиология. Причин возникновения экзем очень много. Считают, что она развивается под воздействием внешних и внутренних раздражителей.

К внешним раздражителям относят загрязненность и плохой уход за кожей либо частое мытье ее щелочами, стиральными порошками, хинным мылом; загрязнение кожи секретами и экскретами; механические трения (намордник, ошейник и др.); эктопаразитарные поражения (вши, блохи, клещи); химические раздражители (медикаменты, линолеум и т. п.); микрофлору.

К внутренним раздражителям относят нерациональное питание (недостаток или избыток белков), минеральную или витаминную недостаточность, расстройства пищеварения (поносы, запоры), хронические болезни (нефрозы

и нефриты, простатит, воспаление паранальных желез), гематомы, ложную беременность, старость, ожирение, некоторые медикаменты, применяемые внутрь (йод, бром), генетическую предрасположенность и другие факторы, вызывающие повышенную чувствительность кожи.

Симптомы. Экзема сопровождается удом, расчесыванием, исхуданием животного, иногда лихорадкой и заболеванияпочек. Различают следующие стадии течения болезни: покраснение, образование узелков (папул), пузырьков (везикул), гнойничков (пустул), мокнущей поверхности, корок (струпьев) и чешуек (чешуйчатая стадия). Характерный признак экземы — все эти стадии или часть из них могут быть в одно и то же время на экзематозной поверхности.

Острая форма экземы у собак протекает в виде диффузных поражений на покрытых густой шерстью местах (под ушами, на шее, вдоль спины, у корня хвоста, в области наружной поверхности бедер и лопаток).

Хроническая форма встречается чаще в области спины от корня хвоста до холки и головы. Зуд и расчесы приводят к образованию язв на хвосте. Болеют чаще старые собаки.Экзема поражает также спинку носа, щеки, шею, ушные раковины, глазные дуги, пасть, мошонку, оральные губы.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1.Особенности строения половых органов самок плотоядных.

2.Особенности строения половых органов самцов плотоядных.

3. Половая зрелость. Физиологическая зрелость.

4.Половой цикл.Половой акт.

5.Естественное и искусственное осеменение самок плотоядных.

6.Нарушение полового цикла. Аностриия и субострия.

7.Акушерское исследование собак и кошек.

8.Клиническая оценка и проверка производителя.

9. Нейроэндокринная регуляция половых процессов.

10.Физиология беременности. Явления суперфетации, суперфекундации.

11.Определение сроков беременности. Диагностика беременности.

12.Современные средства контрацепции и прерывания непланируемой беременности.

13. Физиология родов. Нормальный родовой период у плотоядных.

14. Болезни беременных (внематочная беременность, перенашивание беременности, скручивание матки).

15. Аборты. Этиология, патогенез, диагностика, лечение

16. Патология родов. Подготовка к оказанию акушерской помощи.

17.Родоразрешающие операции. Показания. Техника операции.

18.Патология родов. Слабые, бурные схватки и потуги. Узость таза. Крупноплодие.

19.Патология родов. (несоответствие размеров плода просвету родовых путей).

20.Патология родов. (аномалии расположения плодов в родовых путях).

21.Патология родов (задержание последа, маточное кровотечение).

22. Болезни послеродового периода (выворот и выпадение матки, субинволюция матки.)

23.Болезни послеродового периода (кровотечения, острый и хронический эндометрит).

24.Болезни послеродового периода (мастит, эклампсия).

25. Гинекологические заболевания. Пиометра. Гематометра. Миксометра(характеристика, патогенез, причины возникновения болезни, симптоматика, методы лечения, меры профилактики).

26. Гинекологические заболевания (вульвит, вестибуловагинит). Этиология, симптомы, диагностика. Лечение.

27. Андрологические заболевания плотоядных.

28. Стерилизация самцов. Виды операций. Показания. Техника операций.

29. Стерилизация самок.Виды операций. Показания. Техника операций.

30. Деонтологические рекомендации (прием в ветеринарной клинике).

31. Принципы общей анестезии и их фармакологическая реализация.

32. Общая анестезия и способы ее проведения.

33. Интенсивная терапия мелких животных.

34. Открытые и закрытые травматические повреждения у мелких домашних животных и их последствия.

35. Гематомы.Лимфоэкстравазат(характеристика, виды, симптомы и лечение).

36.Ушибы (характеристика, степени, симптоматика, лечение).

37. Растяжения, надрывы, разрывы, вывих (характеристика, симптоматика, лечение).

38. Шок (характеристика, виды, клиническое проявление, лечения).

39. Экзема (характеристика заболевания, этиология, патогенез, симптоматика, лечение).

40. Дерматиты (характеристика заболевания, виды дерматитов, симптоматика, дифференциальная диагностика, лечение).

41. Пиодермиты (гнойничковые заболевания кожи). Характеристика заболеваний, симптоматика лечение.

42. Болезни ушей. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.Оперативная техника при лечении болезней ушей.

43. Болезни глаз. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.Оперативная техника при лечении болезней глаз.

44. Оперативная техника при лечении болезней глаз.

45. Болезни костей. Методы консервативного и оперативного лечения переломов костей.

46. Болезни зубов. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.

47. Дисплазия тазобедренных суставов. Этиология. Симптомы. Диагностика. Лечение.

48. Косметическая хирургия. Виды операций. Показания. Противопоказания. Техника операций.

49. Операции на брюшной стенке. Показания. Техника операций.

50. Операции на мочеполовых органах. Показания. Техника операций.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатовобучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций на экзамене проводится по 4-х балльной шкале оценивания, путем выборочного контроля.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирова-

ния компетенций по дисциплине «Акушерские и хирургические болезни мелких домашних животных» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

▪ на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);

▪ по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки в форме зачета.

Экзамен проводится после завершения изучения всей дисциплины (модуля) в объеме часов предусмотренных рабочей учебной программой. Форма проведения экзамена устная – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях, во время выполнения расчетно-графических работ, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотре-

но, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Групповое задание	Выполнение групповых заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Обучающемуся объявляется	Комплект заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
3	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компонен-	Комплект вопросов к экзамену

		ты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,
к.б.н., Ю.А. Курлыкова _____
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «16» мая 2023 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Х.Б. Баймишев _____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н, профессор А.В. Савинков _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор А.В. Савинков _____
подпись

И.о. начальника УМУ
М.В. Борисова _____
подпись

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Акушерские и хирургические болезни мелких животных», по специальности 36.05.01 - Ветеринария, профилю подготовки болезни мелких домашних животных разработанную на кафедре анатомии, акушерства и хирургии ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» преподавателем Курлыковой Ю.А. кандидатом биологических наук, доцентом кафедры анатомии, акушерства и хирургии

В программе отражены:

1. Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам более глубокие знания об акушерских и хирургических болезнях мелких домашних животных.

2. Дисциплина Б1.В 03 «Акушерские и хирургические болезни мелких животных» относится к блоку Б1.В. «Вариативная часть», предусмотренному учебным планом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», тип задач профессиональной деятельности – врачебный. Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе в очной форме обучения, в А семестре на 5 курсе очно-заочной форме обучения.

Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным знаниям», умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

3. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученные в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость –180 часов, в том числе 5 зачетных единиц;

Формы контроля по учебному плану (экзамен в 9 семестре);

Тематический план изучения учебной дисциплины лекционный и лабораторно практический.

Программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий.

5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечения.

Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам

дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет ресурсы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

- Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки.

Заключение:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,профилюболезни мелких домашних животных по дисциплине «Акушерские и хирургические болезни мелких животных» как базовый вариант

Рецензент:

Датченко О.О., ФГБОУ ВО «Самарский ГАУ»,доцент кафедры эпизоотологии, патологии и фармакологии,к.в.н.

«____» _____ 2021 г. _____

Рецензия рассмотрена на заседании МКФ биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.

Председатель МКФ:

Савинков А.В., профессор,заведующий кафедрой эпизоотологии, патологии и фармакологии ФГБОУ ВО «Самарский ГАУ»,д.в.н.

«____» _____ 2021 г. _____