Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3CB5CBC6D5B5D9AD6B4F2F8C1CA2B9D3
Владелец: Машков Сергей Владимирович
Действителен: с 13.03.2023 до 05.06.2024

"УТВЕРЖДАЮ"
проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике
Ю.З. Кирова

"25" мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных

Специальность: 36.05.01 – Ветеринария

Профиль: Болезни мелких домашних животных

Название кафедры: «Эпизоотология, патология и фармакология»

Квалификация: Ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная

Кинель 2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных» является формирование у обучающихся системы компетенций для освоения теоретических и практических знаний по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике инфекционных и инвазионных болезней мелких домашних животных.

Задачи:

- изучение методов и приемов применяемых при усвоении инфекционных и инвазионных болезней мелких животных;
- изучение динамики и особенностей течения болезней у мелких домашних животных;
- изучение новейших методов диагностики болезней у мелких животных;
- изучение способов лечения больных животных с использованием новейших лекарственных средств, с указанием доз и продолжительности курса лечения;
- изучение методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней у мелких животных.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫВ СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина «Инфекционные и инвазионные болезни мелких животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.04), предусмотренному учебным планом подготовки специалистов по специальности – 36.05.01 «Ветеринария», тип задач профессиональной деятельности – врачебный.

Дисциплина изучается в А семестре на 5 курсе в очной форме обучения, и в В семестре на 6 курсе в очно-заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Проведение клинического обследования животных с	**ИД 2:** владеть проведением общего клинического	**Знать:** показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с

	целью установления диагноза	исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза и определения дальнейшей программы исследований.	методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Уметь**: проводить клиническое исследование животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов. **Владеть:** навыками проведением общего клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов с целью установления диагноза и определения дальнейшей программы исследований.
		ИД 8: уметь осуществлять сбор и анализ информации о анамнезе жизни и болезни животных, соблюдая технику безопасности производить клиническое исследование животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, устанавливать предварительный диагноз, отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, с последующей интерпретацией результатов для установления диагноза;	**Знать:** факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования. **Уметь:** осуществлять сбор и анализ информации о анамнезе жизни и болезни животных, соблюдая технику безопасности производить клиническое исследование животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, устанавливать предварительный диагноз, отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, с последующей интерпретацией результатов для установления диагноза; **Владеть:** навыками сбора анамнеза, техникой безопасности при работе с животными, отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований.
		ИД 19: уметь осуществлять	**Знать:** общепринятые критерии и классификации, перечень

		постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;	заболеваний животных; **Уметь:** осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; **Владеть**: навыками постановки диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;
		ИД 41: знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.	**Знать:** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Уметь:** классифицировать заболевания животных исходя из перечня болезней животных, утвержденных в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Владеть:** способностью классифицировать заболевания животных исходя из перечня болезней животных, утвержденных в установленном законодательством Российской Федерации порядке
		ИД-58: способен вести регистрацию и историю болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;	**Знать:** правила и методики ведения регистрации и истории болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; **Уметь:** вести регистрацию и историю болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; **Владеть:** навыками ведения регистрации и истории болезни животного, в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;
		ИД-59: способен проводить исследование животных с помощью цифрового	**Знать:** методы и способы исследования животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования,

		оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и др.;	катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и др.; **Уметь:** проводить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и др.; **Владеть:** навыками проведения исследования животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии и др.;
		ИД-60 : способен пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных.	**Знать:** структуру и правила пользования специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных **Уметь:** уверенно пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных **Владеть:** специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных.
ПК-2	Проведение мероприятий по лечению больных животных	**ИД 1:** владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;	**Знать:** Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Уметь:** Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. **Владеть**: разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных

			особенностей животных;
		ИД 2: владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;	**Знать:** Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. **Уметь**: вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения. **Владеть:** выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;
		ИД 9: владеть проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;	**Знать:** методы фиксации животных при проведении их лечения. **Уметь:** Оценивать эффективность лечения. **Владеть**: проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.
		ИД 13: уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами,	**Знать:** методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Уметь**: рассчитывать количество медикаментов для лечения и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами, оценивать эффективность лечения;

		оценивать эффективность лечения;	**Владеть:** навыками определения способа и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами. Способностью оценивать эффективность лечения.
		ИД 24: знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению, с учетом фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	**Знать:** методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению, с учетом фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Уметь:** назначать диетические режимы, подбирать корма, нормы и режимы кормления при диетотерапии животных. **Владеть:** навыками **к**орректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.
		ИД-43: способен пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;	**Знать:** специализированные информационные базы данных. **Уметь**: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных **Владеть**: навыками уверенного пользователя специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

		ИД-45: способен вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий.	**Знать:** учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным. **Уметь:** вести учётно-отчётную документацию по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий. **Владеть**: навыками ведения учётно-отчётной документации по лечебно-профилактическим назначениям животным с использованием цифровых технологий.
ПК-3	Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	**ИД 1:** владеть разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; **ИД 4:** владеть организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; **ИД 5:** владеть	**Знать:** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Уметь:** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. **Владеть:** разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; **Знать:** перечень мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий **Уметь:** организовать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий **Владеть:** организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; **Знать:** сроки проведения

		организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.	профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных. **Уметь:** проводить профилактические иммунизации (вакцинации), лечебно-профилактические обработки животных в соответствии с планом. **Владеть:** организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.
		ИД 25: знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	**Знать:** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Уметь:** проводить противоэпизоотических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Владеть:** навыками организации противоэпизоотических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		ИД 14: уметь производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований, оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья, оценивать	**Знать:** методы клинического исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований, параметры условий содержания и кормления животных. **Уметь:** производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований, оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья, оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их

		эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.	осуществления. **Владеть:** навыками проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований, способностью оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья, способностью оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.
		ИД-32: способен осуществлять сбор и анализ информации в информационных базах данных, в том числе данных ветеринарной статистики необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;	**Знать:** данные ветеринарной статистики необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, **Уметь:** использовать базы данных для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; **Владеть:** осуществлять сбор и анализ информации в информационных базах данных, в том числе данных ветеринарной статистики необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;
		ИД-35: способен оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий; **ИД-36**: способен оценивать влияние условий содержания и кормления	**Знать:** современные цифровые технологии. **Уметь:** оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий **Владеть:** навыками применения цифровых технологий для оценки эффективность проведённых профилактических мероприятий. **Знать:** условия содержания и кормления животных и их влияние на состояние здоровья. **Уметь:** оценивать влияние условий

		животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий.	содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий. **Владеть:** навыками применения цифровых технологий для оценки влияния условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья.

1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	А (16)
Аудиторная контактная работа (всего)		48	48	48
в томчисле:	Лекции	16	16	16
	Лабораторныезанятия	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		60		60
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов	38		38
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	10		10
	- подготовка к лабораторным занятиям	4		4
	- подготовка к практическим занятиям	4		4
	- научная работа студентов	4		4
СРС в сессию	- подготовка к зачету	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая т рудоемкость, час.		108	48	108
Общая т рудоемкость, зачетные единицы		3	2,25	3

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	В (18)
Аудиторнаяконтактнаяработа (всего)		48	48	48
в томчисле:	Лекции	16	16	16
	Лабораторные занятия	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		60		60
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов	38		38
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	10		10
	- подготовка к лабораторным занятиям	4		4
	- подготовка к практическим занятиям	4		4
	- научная работа студентов	4		4
СРС в сессию	- подготовка к зачету	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		108	48	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	2,25	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Инфекционные болезни собак. Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения (чума плотоядных, парвовирусный энтерит, коронавирусный энтерит, питомниковый кашель).	2
2.	Инфекционные болезни кошек.Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения (инфекционный ринотрахеит, калицивирусная инфекция, панлейкопения, синдром приобретенного иммунодефицита).	2
3.	Инфекционные болезни общие для кошек и собак. Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения(вирусные болезни: бешенство, бактериальные болезни: туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, грибковые болезни: микроспория, трихофития).	2
4.	Протозойные болезни плотоядных. Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения(пироплазмоз, саркоцистоз, токсоплазмоз и лейшманиоз).	2
5.	Трематодозы плотоядных.Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения(описторхоз, клонорхоз, метагонимоз, аляриоз).	2
6.	Цестодозы плотоядных. Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения(дифиллоботриоз, дипилидиоз, эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз).	2
7.	Нематодозы плотоядных.Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения(токсокароз, унцинариоз, анкилостомоз, дирофиляриоз, токсаскаридоз).	2
8.	Акарозы и энтомозы плотоядных. Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения(отодектоз, нотоэдроз, демодекоз, хейлеитиеллез, афаниптероз, вши и власоеды).	2

Всего	16

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Инфекционные болезни собак. Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения (чума плотоядных, парвовирусный энтерит, коронавирусный энтерит, питомниковый кашель).	2
2.	Инфекционные болезни кошек. Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения (инфекционный ринотрахеит, калицивирусная инфекция, панлейкопения, синдром приобретенного иммунодефицита).	2
3.	Инфекционные болезни общие для кошек и собак. Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения(вирусные болезни: бешенство, бактериальные болезни: туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, грибковые болезни: микроспория, трихофития).	2
4.	Протозойные болезни плотоядных. Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения (пироплазмоз, саркоцистоз, токсоплазмоз и лейшманиоз).	2
5.	Трематодозы плотоядных.Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения(описторхоз, клонорхоз, метагонимоз, аляриоз).	2
6.	Цестодозы плотоядных. Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения(дифиллоботриоз, дипилидиоз, эхинококкоз, альвеококкоз, мультицептоз, тениоз).	2
7.	Нематодозы плотоядных.Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения(токсокароз, унцинариоз, анкилостомоз, дирофиляриоз, токсаскаридоз).	2
8	Акарозы и энтомозы плотоядных. Возбудитель, распространенность, источник возбудителя, путь заражения, восприимчивость, патогенез, симптомы и течение болезней, патологоанатомические изменения(отодектоз, нотоэдроз,	2

	демодекоз, хейлеитиеллез, афаниптероз, вши и власоеды).	
Всего		16

4.3 Тематический план лабораторных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Инфекционные болезни собак. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
2.	Инфекционные болезни кошек. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
3.	Инфекционные болезни общие для кошек и собак. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
4.	Протозойные болезни плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
5.	Трематодозы плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
6.	Цестодозы плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика.Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
7.	Нематодозы плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика.Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
8.	Акарозы и энтомозы плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
Всего		16

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Инфекционные болезни собак. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
2.	Инфекционные болезни кошек. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
3.	Инфекционные болезни кошек и собак. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры	2

	борьбы.	
4.	Протозойные болезни плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика.Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
5.	Трематодозы плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика.Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
6.	Цестодозы плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностикаЛечение. Профилактика и меры борьбы.	2
7.	Нематодозы плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика.Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
8.	Акарозы и энтомозы плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика.Лечение. Профилактика и меры борьбы.	2
Всего		16

4.4 Тематический план практических работ

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Гельминтоскопические методы диагностики гельминтозов плотоядных. Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах плотоядных.	2
2.	Гельминтоовоскопические методы диагностики гельминтозов плотоядных. Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах плотоядных.	2
3.	Гельминтолярвоскопические методы диагностики гельминтозов плотоядных. Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах плотоядных.	4
4.	Специальные диагностические исследования гельминтозов плотоядных. Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах плотоядных.	4
5.	Диагностические исследования арахноэнтомозов плотоядных. Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий при арахноэнтомозах плотоядных.	4
Всего		16

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Гельминтоскопические методы диагностики гельминтозов плотоядных. Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах плотоядных.	2
2.	Гельминтоовоскопические методы диагностики гельминтозов плотоядных. Разработка плана лечебно-профилактических	2

	мероприятий при паразитозах плотоядных.	
3.	Гельминтолярвоскопические методы диагностики гельминтозов плотоядных. Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах плотоядных.	4
4.	Специальные диагностические исследования гельминтозов плотоядных. Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах плотоядных.	4
5.	Диагностические исследования арахноэнтомозов плотоядных. Разработка плана лечебно-профилактических мероприятий при арахноэнтомозах плотоядных.	4
Всего		16

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	16
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов	24
	Подготовка к лабораторным занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
	Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
	Научная работа	Изучение литературы по теме исследований	4
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
	ИТОГО		**60**

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы

	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	16
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов	24
	Подготовка к лабораторным занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
	Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
	Научная работа	Изучение литературы по теме исследований	4
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
	ИТОГО		**60**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа по теоретическому курсу включает работу со словарями и справочниками, с периодической печатью, монографиями; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебник, статьи, дополнительная литература, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов, ответы на контрольные вопросы.

Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов. Включает работу с учебно-методической литературой, работу над учебным материалом (учебник, нормативные документы, дополнительная литература, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по лабораторной работе.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Обучающийся, может проводить научно-исследовательскую работу по различным разделам дисциплины. Работа научного характера, связанная с проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов. Эта часть работы осуществляется студентами с целью более детального (углубленного)

изучения проблемных аспектов отдельных тем дисциплины. В рабочей программе приводится перечень тем для подготовки индивидуальных докладов. По итогам проделанной работы студенты готовят электронную презентацию с изложением основных результатов проведенного теоретического (практического) исследования. Преподавателем организуется научная или научно-практическая конференция, где заслушиваются подготовленные доклады и обсуждаются результаты работы.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с вопросами выносимыми на зачет. Зачет проводится в устной форме.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Дополнительная литература:

1. Алексеева, И.Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных: учебное пособие / И.Г. Алексеева, В.П. Дорофеева, М.В. Маркова. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 121 с. [Электронный ресурс] - URL: https://e.lanbook.com/book/129435.

2. Декоративное собаководство: учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под общей редакцией А.А. Стекольникова, Г. Г. Щербакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург Лань, 2020. - 532 с. [Электронный ресурс] - URL: https://e.lanbook.com/book/139280.

3. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 208 с. [Электронный ресурс] - URL: https://e.lanbook.com/book/328538.

4. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие / Н. А. Масимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. [Электронный ресурс] - URL: https://e.lanbook.com/book/209744.
5.Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 128 с. – [Электронный ресурс] - URL: https://e.lanbook.com/book/295988.

6.3 Программное обеспечение.

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601ServicePack 1;
2. Microsoft WindowsSL 8.1 RUAEOLPNL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Officeстандартный 2013;
5.Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6.WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1http://pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3http://www.garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2113(ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Специализированная ученическая мебель на 40 посадочных мест. Трибуна -1 шт, Доска аудиторная большая – 1 шт Технические средства обучения: мультимедийный проектор, Экран выдвижной для проектора -1 шт,
2.	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория № 2220. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п. г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК, экран.
3	Лабораторные и практические занятия	Для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная учебная аудитория ауд. 2204 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п. г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Аудитория на 24 посадочных места Специализированная учебная мебель. 1. шкаф лабораторный застекленный -2 шт. 2. микроскопы 4шт. 3. стол для проведения послеубойного осмотра. 4. лабораторная посуда. реактивы.
4	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы 3310 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А).	Компьютер в комплекте: монитор клавиатура мышь 6 шт. Проектор EPSON H720B 1 шт. Экран проекционный 1 шт.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплинепроводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Тема занятия 1. **Инфекционные болезни собак. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.**

1. Чума плотоядных – определение, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика заболевания.
2. Перечислите методы диагностики при чуме плотоядных.
3. Перечислите вакцины используемые для профилактики парво- и коронавирусного энтерита.
4. Какие лабораторные исследования проводятся при постановке диагноза на парвовирусный энтерит.
5. Профилактика питомникового кашля.

Тема занятия 2. **Инфекционные болезни кошек. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.**

1. Инфекционный ринотрахеит – определение, диагноз, дифференциальный диагноз.
2. Перечислите вакцины, используемые для профилактики инфекционного ринотрахеита.
3. Как ставят диагноз при калицивирусной инфекции?
4. Почему при панлейкопении вводят гипериммунную сыворотку?
5. Какие лабораторные исследования проводят при вирусном иммунодефиците кошек?

Тема занятия 3. Инфекционные болезни кошек и собак.

Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

1. Какие вакцины используют для профилактики бешенства?
2. Туберкулез – определение, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
3. Какие лабораторные методы исследования проводят для постановки диагноза на бруцеллез?
4. Дифференциальный диагноз при лептоспирозе?
5. Какие вакцины используют для профилактики микроспории и трихофитии?

Тема занятия 4. Протозойные болезни плотоядных.

Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика и меры борьбы.

1. Диффренциальная диагностика при пироплазмозе.
2. Профилактика пироплазмоза.
3. Саркоцистоз – определение, диагноз, лечение, профилактика.
4. Методы диагностики токсоплазмоза.
5. Диагностика лейшманиоза собак.

Тема занятия 5. Трематодозы плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика и меры борьбы.

1. Описторхоз – определение, диагностика, дифференциальный диагноз, профилактика.
2. Какие лабораторные методы исследования используют при постановке диагноза клонорхоз?
3. Какие антигельминтные препараты используют для лечения метагонимоза?
4. Методика исследования фекалий флотационным методом.
5. Методика исследования фекалий методом последовательного промывания.

Тема занятия 6. Цестодозы плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика и меры борьбы.

1. Возбудитель эхинококкоза и альвеококкоза.
2. Диагностика эхинококкоза и альвеококкоза.
3. Мультицептоз – определение, диагностика, дифференциальный диагноз.
4. Тениоз – определение, диагностика, дифференциальный диагноз.
5. Как проводится дегельминтизация у домашних и сторожевых собак?

Тема занятия 7. Нематодозы плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика и меры борьбы.

1. Токсокароз – определение, диагностика, дифференциальный диагноз.
2. Методика копрологических исследований при унцинариозе.
3. Возбудитель дирофиляриоза.
4. Диагностика дирофиляриоза.
5. Какими препаратами проводят дегельминтизацию при токсаскаридозе?

Тема занятия 8. Акарозы и энтомозы плотоядных. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика и меры борьбы.

1. Саркоптоз, нотоэдроз – определение, диагностика, дифференциальная диагностика.
2. Возбудитель отодектоза.
3. Дифференциальная диагностика при демодекозе.
4. Возбудитель блох, вшей, власоедов.
5. Дифференциальная диагностика блох, вшей.

Критерии оценки для проведения устного опроса.

Ответ студента при проведении устного опроса квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость).

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. Устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса преподавателя. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студенту

требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного раскрытия поставленного вопроса. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны.

Тематика докладов студенческой научной конференции по дисциплине

1. Диагностика, лечение и профилактика отодектоза кошек.
2. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни кошек.
3. Диагностика, лечение и профилактика пироплазмоза собак.
4. Диагностика, лечение и профилактика килицивироза кошек.
5. Диагностика, лечение и профилактика арахноэнтомозов собак и кошек.

Критерии и шкала оценивания докладов конференции

оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся: - подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; - подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «*не зачтено*» выставляется: - если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет проводится по билетам.

Перечень вопросов к зачету

1. Инфекционный гепатит (определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечения). Профилактика и меры борьбы.
2. Бешенство (этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение. Профилактика и меры борьбы.).
3. Чума плотоядных (этиология, эпизоотологические данные, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика и лечение).
4. Туберкулез. Бруцеллез (определение болезни, эпизоотологические данные, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика). Профилактика и меры борьбы.

5. Лейкемия кошек (определение болезни, эпизоотологические данные, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение).
6.Коронавирусный энтерит собак (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика и меры борьбы.
7. Питомниковый кашель (определение болезни, эпизоотологические данные, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение).
8.Сальмонеллез (определение болезни, возбудителя, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение). Профилактика и меры борьбы.
9.Парвовирусный энтерит собак (определение болезни, возбудителя, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, патологоанатомические изменения, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика).
10.Панлейкопения кошек (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение). Профилактика.
11.Столбняк (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). Профилактика и меры борьбы.
12. Синдром приобретенного иммунодефицита кошек (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение).
13.Инфекционная анемия кошек (гемабартенеллез) этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение
14.Лептоспироз (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение).
15.Хламидиоз у мелких домашних животных.
16.Инфекционный ринотрахеит кошек (этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
17.Коронавирусный перитонит кошек (этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
18.Калицивироз кошек (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
19. Ротавирусный энтерит собак. (этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение).
20.Герпесвирусная инфекция плотоядных (этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение)
21.Вирусный папилломатоз собак (этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
22.Болезнь Ауэски (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
23.Аденовироз собак (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).

24.Листериоз (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
25.Стрептококковая инфекция плотоядных (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
26.Стафилококкоз плотоядных (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
27.Кампилобактериоз плотоядных (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
28.Коллибактериоз плотоядных (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
29.Туляремия собак (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
30.Ботулизм плотоядных (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
31.Кандидоз плотоядных (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
32. Дерматомикозы (трихофития, микроспория). Парша плотоядных (определение болезни, этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).
33. Пироплазмоз собак (определение заболевания, возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). Профилактика и меры борьбы.
34. Цистоизоспороз (определение болезни, возбудитель, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
35. Лейшманиоз собак (определение болезни, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, лечение).
36. Токсоплазмоз плотоядных (определение болезни, возбудитель, биология развития, патогенез, симптомы, лечение).
37. Эймериоз (кокцидиоз) собак и кошек (определение болезни, харатеристикавозбудителя, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
38. Саркоцистозы собак и кошек (определение болезни, характеристика возбудителя, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
39. Токсокароз плотоядных (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение). Профилактика и меры борьбы.

40. Токсаскаридоз собак (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение). Профилактика и меры борьбы.
41.Унцинариоз (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). Профилактика и меры борьбы.
42. Анкилостоматоз (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). Профилактика и меры борьбы.
43. Описторхоз и клонорхоз (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). Профилактика и меры борьбы.
44. Аляриоз плотоядных (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). Профилактика и меры борьбы.
45. Меторхоз, метагонимоз, парагонимоз плотоядных (определение болезни, возбудитель, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика).
46. Дифиллоботриоз плотоядных (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение). Профилактика и меры борьбы.
47. Дипилидиоз плотоядных (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
48. Тениидоз пизиформный (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
49. Мультицептоз собак (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
50. Гидатигероз кошек (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
51. Мезоцестоидоз (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). Профилактика и меры борьбы.
52. Эхинококкоз собак (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, лечение). Профилактика и меры борьбы.
53. Альвеококкоз (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). Профилактика и меры борьбы.
54. Дирофиляриозы собак (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
55. Трихинеллез плотоядных (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
56. Капилляриоз собак (определение болезни, возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).

57. Трихоцефалезы собак (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
58. Нотоэдроз (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
59. Демодекоз собак (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
60. Отодектоз плотоядных (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
61. Афаниптероз собак и кошек (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
62. Линогнатоз собак (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
63. Триходектоз собак (возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
64. Томинксоз собак (определение болезни, возбудитель, биология развития, эпизоотологические данные, симптомы, диагностика, лечение, профилактика).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль «Болезни мелких домашних животных»
Кафедра «Эпизоотология, патология и фармакология»
Дисциплина: **«Инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних животных»**

Билет на зачет № 3

1.Бешенство (этиология, эпизоотология, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение).

2.Лейшманиоз собак (определение болезни, возбудитель, биология развития, эпизоотология, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение).

Составитель_____ _____ О.О. Датченко
Заведующий кафедрой ____ _____ А.В. Савинков
"_____" _____20___г

Эталонные ответы к билету.

Вопрос 1. Бешенство. Острая вирусная болезнь, протекающая с тяжелым поражением нервной системы, как правило, с летальным исходом. Восприимчивы все животные и человек.

Этиология. Возбудитель бешенства – РНК-содержащий вирус семейства мик-совирусов. Размер вирионов 100...150 нм, по морфологии это шаровидно вытянутые образования. Рабдовирус (греч. рабдос - палочка), пулеобразный вирус с РНК и спиральным рибонуклеакапсидом покрыт липидной оболочкой с выступами. Вирус бешенства принадлежит к роду Lyssavirus (греч. Lyssa – бешенство), сем Rhabdovirida.

Долгие годы вирус считался единственным в своем роде. Обычные серологические анализы не могут сразу разделить штаммы, а антигенные вариации не так важны для иммунитета. По моноклональным антителам можно различать штаммы вируса по их происхождению и географической локализации. В Африке выделены несколько вирусов, родственных с вирусом бешенства. Штаммы могут различаться патогенностью в зависимости от их происхождения. Каждый вид животных обладает своей восприимчивостью к бешенству.

Вирус чувствиелен к жирорастворителям и эмульгаторам, и быстро инактивируется под воздействием большинсва дезинфектантов, включая 2...5%-й формалин, мыло и раствор аммония.

Вирус с трудом адаптируется к куриным эмбрионам и размножается на первично-трипсинизированных и перевиваемых клеточных культурах.

Штаммы вируса бешенства из различных географических зон характеризуются общей антигенностью.

При неоднократном замораживании и оттаивании вирус ослабевает или полностью теряет вирулентность. Нагревание при 54...60 ^{0}С обезвреживает его в течение 1 ч, а при 80 ^{0}С – за 2 мин, при 100 ^{0}С он погибает моментально. В замороженном состоянии может сохраняться несколько месяцев, в гниющем материале – 2...3 нед, 0,1%-й раствор сулемы убивает его за 2...3 ч, 4%-я борная кислота – за 15 мин.

Эпизоотологические данные. С давних времен болезнь называли лесным бешенством. Основным резервуаром вируса бешенства в природе служат дикие хищные звери (лисицы, волки, шакалы и др.) и домашние животные (собаки и кошки).

Существует мнение, что вирусоносительство распространено среди грызунов (мышевидные грызуны, хомяки, суслики и др.), которых поедают хищники. У инфицированных животных вирус выделяется со слюной, поэтому почти всегда передача инфекции происходит путем укусов, иногда передача происходит при ослюнении слизистой оболочки или открытых ран.

В США зафиксированы случаи воздушно-капельного заражения летучими мышами людей, кайотов и лис. Экспериментально произведено оральное заражение многих видов животных – лис, скунсов и кошек, зафиксированы также случаи заражения собак, поедавших трупы инфицированных лисиц.

Патогенез. Попав в организм, вирус бешенства фиксируется на нервной ткани, размножается в ней и передвигается по нервным стволам вначале в спинной, а затем в головной мозг, где усиленно размножается и поражает нервные клетки. Не исключена возможность распространения вируса и лимфогематогенным путем, что подтверждается инфицированием плода. Из центральной нервной системы вирус продвигается к периферической нервной системе, иннервирующей ткани и органы, в том числе и слюнные железы. Вирус бешенства обнаруживают в органах нервной системы, слюне, слюнных железах и внутренних органах. Молоко, моча и желчь, по отдельным данным, вируса не содержат. Установлено, что у зараженных собак в слюне обнаруживают вирус бешенства за 8... 10 дней до появления первых клинических признаков болезни.

Симптомы. Инкубационный период болезни от 14 дней до 3 мес. в зависимости от вирулентности и количества вируса, попавшего в организм, места укуса, возраста животного. Как правило, вирус передается со слюной при укусах. В этом отношении наиболее опасны укусы волков, сопровождающиеся большим травмированием тканей. Укусы головы опасны тем, что здесь расположено много нервов и путь передвижения вируса болезни к головному мозгу короток, поэтому и инкубационный период болезни меньше, чем при укусах более отдаленных от головы участков. Вирус выделяется со слюной уже в инкубационном периоде болезни; в это время животные представляют опасность как источник инфекции. Однако не все покусанные животные и люди заражаются. По статистике, заболевают бешенством примерно 1/3 покусанных, что объясняется естественной

сопротивляемостью организма пострадавших, а также защитой волосяным покровом и одеждой.

У собак различают буйную, паралитическую (тихую), атипичную, абортивную и возвратную (ремитирующую) формы болезни.

Буйная форма болезни продолжается 6...11 дней и проявляется тремя последовательно сменяющимися стадиями.

Продромальная, или меланхолическая, стадия продолжается до двух, реже до трех дней, у кошек 1-2 дня. Для нее характерно изменение поведения животного, нередко не замечаемое хозяином. Появляется апатия, собака избегает людей, прячется в темном месте, не откликается на зов. Иногда бывает необычно ласковой к хозяину или знакомым ей людям, старается лизнуть. В этом случае собака очень опасна, так как ее слюна уже заразна. Чаще животное становится агрессивным, ложится и вскакивает, у него выражены хватательные движения ртом, как будто ловит мух. В это время могут появиться одышка и расширение зрачков. На месте укуса появляется зуд, животные вылизывают место укуса. Аппетит ухудшается, акт глотания затруднен, отмечают рвоту и слюнотечение. У кошек чаще наблюдается агрессия.

Стадия возбуждения (маниакальная) продолжается около трех дней. Собака яростно хватает предметы, окружающие ее, грызет землю, железо, палки, тряпки, заглатывает их, стремится сорваться с цепи и убежать. Кусает она настолько сильно, что ломаются зубы и даже челюсти. Становится очень агрессивной, смело нападает даже на свору собак, на человека и даже на хозяина. Если ей удается убежать, то пробегает большое расстояние (50 км и более), по пути кусает и заражает других собак, животных и людей. Характерно, что собака молча подбегает к животным или людям и кусает их. Возвращается она истощенной, хвост и голова опущены.

Вследствие паралича гортани лай хриплый и больше похож на вой. Наступают конвульсионные припадки, прогрессирующие параличи конечностей, глотки. Нижняя челюсть опущена, из ротовой полости выделяется слюна. Воду и корм собака не в состоянии проглотить, хотя и пытается. Появляется косоглазие. Припадки и буйство периодически повторяются и сменяются периодом покоя. Известны случаи, когда хорошо дрессированные собаки при болезни до самой гибели выполняли команды хозяина.

Паралитическая, или депрессивная, стадия длится 4...5 дней. Она характеризуется прогрессирующими параличами. К параличу нижней челюсти, языка и других органов прибавляется паралич задних конечностей. При этом вначале отмечают шаткость походки, а затем волочение зада при ходьбе. В дальнейшем парализуются хвост, мочевой пузырь и прямая кишка. Приступы возбуждения бывают уже реже, собака чаще лежит и погибает в коматозном состоянии.

Во второй стадии болезни температура тела повышается на 1...3^{0}С, а в третьей примерно на столько же падает ниже нормы. В начале болезни пульс ускорен и напряжен, дыхание затруднено. В крови полиморфно-ядерный

лейкоцитоз, уменьшено содержание лейкоцитов. В конце болезни метамиелоцитоз. В моче 3 % сахара.

Паралитическая (тихая) форма болезни длится 2...4 дня. Больная собака ведет себя спокойно, неагрессивно, аппетит сохранен, выражен паралич нижней челюсти, глотки и задних конечностей. Создается впечатление, что они подавилась костью. При попытке извлечь несуществующую кость человек может заразиться бешенством. Иногда у таких собак наблюдают геморрагический гастроэнтерит. Мышечная дискоординация и конвульсии приводят к генерализованному параличу, коме, смерти.

Атипичная форма (стадия носителя) болезни протекает без стадии возбуждения. Отмечают истощение и атрофию моторных мышц, иногда гастроэнтерит. Стадия носительства отмечена у собак в Эфиопии, также есть несколько сообщений о кошках – носителях бешенства.

Абортивная форма отличается тем, что в начале второй стадии болезнь внезапно прекращается. Эта форма еще недостаточно изучена.

Возвратная (ремитирующая) форма характеризуется тем, что после кажущегося выздоровления вновь развиваются клинические признаки бешенства. Такие чередования обычно бывают 2...3 раза с промежутком в несколько дней, реже 2...3 нед.

Патологоанатомические изменения. Труп истощен. Шерсть взъерошена, на голове, шее и передних конечностях смочена слюной. На голове травмы вследствие драк, буйства. Слизистая оболочка ротовой полости гиперемирована, на ней встречаются язвы и эрозии. В желудке часто обнаруживают несъедобные предметы: щепки, подстилочный материал, тряпки, иногда гвозди и т. п. Слизистая оболочка желудка гиперемирована, с различными кровоизлияниями. Мягкая оболочка головного мозга отечная. Извилины головного мозга сглажены, на разрезе видны мелкие кровоизлияния. Сосудистые сплетения сильно инъецированы, отечные. В желудочках мозга скопление большого количества экссудативной жидкости.

При гистологическом исследовании головного мозга в цитоплазме нейронов обнаруживают тельца Бабеша—Негри, их может быть от одного до нескольких в одной клетке. Эти специфические образования обнаруживают только при бешенстве.

Дифференциальный диагноз. Бешенство у собак может иметь некоторое клиническое сходство с нервной формой чумы, болезнью Ауески, другими энцефалитами. Нервная форма чумы проявляется, как и бешенство у собак, повышенной раздражимостью, эпилептическими припадками, параличами конечностей. Но при чуме никогда не бывает паралича нижней челюсти, а при бешенстве отсутствует серозный или гнойный конъюнктивит.

Болезнь Ауески (псевдобешенство, бульбарный паралич) отличается наличием выраженного зуда и расчёсов, протекает короче (смерть наступает через 1-2 суток, реже через 3-4 суток после появления первых признаков болезни). Отмечается паралич гортани, усиленное выделение слюны. Иногда наблюдаются признаки возбуждения, напоминающие бешенство: собаки

грызут предметы, нападают на встречных животных, но отличаются отсутствием агрессивности по отношению к людям.

Лечение и профилактика. Бешенство у собак не лечится. Больных животных нужно уничтожать. Самый надёжный и эффективный способ борьбы с бешенством – профилактика болезни с помощью антирабической вакцинации.

Вопрос 2. Лейшманиоз собак – протозойная трансмиссивная природноочаговая болезнь собак, вызываемая простейшими из семейства Trypanosomatidae, характеризующаяся поражением кожи и внутренних органов. Также восприимчивы человек и грызуны.

Возбудитель. В настоящее время установлено 2 вида возбудителя: Leishmania tropica – возбудитель кожного лейшманиоза собак и человека, паразитирует в клетках кожи. Leishmania donovani – возбудитель висцерального лейшманиоза собак и человека, паразитирует в клетках печени, селезенки, костного мозга и крови.

В организме теплокровных животных лейшмании имеют безжгутиковую шаровидную или овальную форму размерами (3-5)-(1-3) мкм. В организме москитов и на искусственных питательных средах лейшмании приобретают веретенообразную форму и имеют жгутик. Размеры паразитов (10-20)-(2-4) мкм. Жгутик имеет длину до 18-20 мкм. В протоплазме одной клетки хозяина могут находиться от одной до нескольких десятков лейшманий (до 100-200). Иногда они располагаются в одиночку и группами около распавшихся или разрушенных при приготовлении мазка клеток, а также в некотором отдалении от них.

Биология развития. Переносчики лейшманий – москиты, широко распространенные в субтропических и тропических странах. При нападении на людей и собак, больных лейшманиозом, в организм москитов попадают безжгутиковые формы паразита. Затем они быстро размножаются и преобразуются в жгутиковые. Через 8-10 суток при повторном нападении на животных паразиты внедряются в кровь и ткани кожи. Во внутренних органах лейшмании размножаются, теряют жгутики и поражают большое количество клеток.

Эпизоотологические данные. Лейшманиоз - природноочаговое заболевание. Резервуаром возбудителя для москитов могут быть грызуны (песчанки, полевки, суслики), шакалы, дикобразы, лошади, кошки, овцы, собаки и люди. Основные места выхода насекомых - подполья жилых помещений, щели в стенах, умеренно влажные места в хлевах, свалки мусора и т.д. В условиях дикой природы они размножаются в норах грызунов, питаясь их кровью, личинки насекомых питаются пометом и различными органическими субстратами. Обычно перезимовывают личинки четвертой стадии и куколки. В эпизоотическом очаге москиты бывают инвазированы лейшманиями до 60%.

Болеют главным образом собаки до 2-летнего возраста, и наиболее восприимчивы животные с короткой шерстью. Заражаются они обычно в теплое время года, в период максимальной активности лета переносчиков.

Переболевшие собаки, как правило, повторно не болеют, у них создается нестерильный иммунитет.

Симптомы болезни. Инкубационный период от нескольких недель до нескольких месяцев. Различают кожный лейшманиоз с локализацией возбудителей в местах поражения кожи и висцеральный с поражением печени, селезенки, костного мозга, лимфатических узлов и т.д. При кожной форме болезни вначале в месте внедрения возбудителя в области спинки носа, губ, бровей, ушных раковин, пальцах образуются узелки, а затем длительно не заживающие язвы. Лимфатические узлы увеличены, плотные и бугристые на ощупь.

Висцеральный лейшманиоз чаще всего протекает в острой форме и характеризуется повышением температуры тела, потерей аппетита, угнетением. Отмечают анемию, конъюнктивит, расстройство функции пищеварения. Болезнь длится от 3-4 суток до 2-3 недель.

При хроническом течении у больных животных отмечают истощение, повышение температуры тела. Иногда развивается диарея, слабость конечностей, параличи.

Диагноз. Ставят с учетом эпизоотической ситуации. Для обнаружения лейшмании при кожной форме готовят мазки с пораженных участков, а при висцеральной – из пунктата костного мозга или лимфатических узлов.

Мазки окрашивают по методу Романовского-Гимза. При этом ядро приобретает рубиново-красный цвет, цитоплазма - голубой. Применяют серологические исследования сыворотки крови по РИФ, РСК и РНГА. Достаточно хорошо разработаны методы культивирования лейшмании, а также биопробы на хомяках и белых мышах.

При дифференциальной диагностике необходимо дифференцировать кожную форму лейшманиоза от демодекоза, при котором в соскобах кожи выявляют клещей D.canis.

Лечение. В настоящее время за рубежом разработано несколько химиопрепаратов, применение которых дает положительные результаты.

Стибоглюконат натрия (натриум антимониглюконат) дают в дозе 10-20 мг/кг массы тела раз в день в течение 10 суток. Затем делают перерыв на 10 дней и лечение повторяют.

Глюкантим (метилглюкаминантимониат) применяют внутримышечно в виде 30%-ного раствора в дозе 5-20 мл через каждые 2-3 суток. Кратность введения собакам - от 8 до 12 раз, в более запущенных случаях препарат следует вводить до 20 раз.

Ломидин (пентамидин) вводят внутримышечно в дозе 2-4 мг/кг массы тела с интервалом 2 дня. Полное выздоровление наступает после 15-20-кратного применения препарата. Лечение начинают с дозы 2 мг/кг (0,5 мл 4%-ного раствора на 10 кг массы тела). После шестого введения дозу ломидина увеличивают до 3 мг/кг и доводят ее до 4 мг/кг. Некоторый эффект наступает уже через 6 суток лечения. Иногда у собак на месте введения препарата отмечают некроз мышц.

Солюсурьмин (солюстибозан) - натриевая соль комплексного соединения сурьмы и глюконовой кислоты. Используют при висцеральном лейшманиозе. Применяют в дозе 100-150 мг/кг массы тела в виде 20%-ного стерильного раствора внутримышечно или подкожно в течение 10-15 суток.

При кожном лейшманиозе можно вводить в толщу кожи вокруг язв и узелков 4-5%-ный раствор акрихина на 1%-ном растворе новокаина.

Иммунитет при этом заболевании нестерильный возбудитель у переболевших животных сохраняется в организме пожизненно.

Профилактика. В неблагополучных по заболеванию районах ветеринарный персонал и хозяева животных строго следят за динамикой болезни в опасные сезоны года, больных собак подвергают ранней химиотерапии. Бродячих собак и грызунов необходимо уничтожать как резервуарных хозяев или источники распространения инвазии.

В запущенных случаях течения болезни собак целесообразно ликвидировать. Для уничтожения грызунов применяют хлорпикрин, цианплав, фосфид цинка, аконитин и др. Там, где это возможно, в борьбе с песчанками следует перепахивать их биотопы на глубину 0,5-0,7 м. В жилых районах борьба с москитами ведется путем проведения мер общесанитарного порядка и применения контактных инсектицидов.

Так как лейшманиозы - антропозоонозы, то борьбу с этими инвазиями проводят совместными силами ветеринарных и медицинских учреждений.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине « Инфекционные и инвазионные болезни мелких животных» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплинепроводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинетребованиям ФГОС по специальности в форме экзамена.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплиныв объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета проводится устно– по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплиневключает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
	Устный опрос	Устный опрос по пройденной теме проводится в начале следующего лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Доцент кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология», к.б.н., Датченко О.О. _____
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология» «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
Д.в.н., профессор А.В. Савинков _____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
Д.в.н., профессор А.В. Савинков _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
Д.в.н., профессор А.В. Савинков _____
подпись

и.о. начальника УМУ
М.В. Борисова _____
подпись